

استراتيجيات التدريس والتعلم المحدثة ومجلس اعتمادها



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

استراتيجية التدريس و التعلم لكلية الطب جامعة المنيا

تعتبر كلية الطب - جامعة المنيا واحده من أقدم الكليات بالجامعة وتقع شمال مدينة المنيا، ولقد تم افتتاحها رسميا عام ١٩٧٦ بموجب القرار الوزاري رقم ١١٤٢ لسنة ١٩٧٦، وتم تخريج أول دفعة من طلاب مرحلة البكالوريوس عام ١٩٨٩ - ١٩٩٠، وتضم كلية الطب عدد (١٠) من الأقسام الأكاديمية و (١٤) من الأقسام الإكلينيكية.

رؤية الكلية:

تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية:

إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .

اسس ومرجعية اعداد الاستراتيجية:

- ١- الخطه الاستراتيجية للكلية: وذلك لتحقيق رؤية ورسالة واهداف الكلية.
- ٢- المعايير الاكاديمية المتبناه والمعتمدة: "لتكون المعايير الاكاديمية المرجعية لبرنامجها التعليمي لمرحلة البكالوريوس وعلى اساسها تم توصيف البرنامج و مقرراته و تطوير طرق و اساليب التدريس والتعلم و التقويم و هي معايير الاكاديمية المرجعية 2017.NARS. تتسق استراتيجية التدريس والتعلم مع رؤية و رسالة الكلية كما تتسق مع المعايير الاكاديمية المرجعية .

- ٣- توصيف و تقارير البرنامج و المقررات المعتمدة للاعوام السابقة.



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

أهداف الكلية الاستراتيجية الخاصة بالتعليم و التعلم على مستوى برنامج البكالوريوس:

تتبنى الكلية إستراتيجيات متنوعة للتدريس و التعلم لتحقيق جدارات البرنامج المستهدفة وضمان جودة العملية التعليمية وتشمل الانتقال الى نموذج (SPICES) :

- ١- من التعلم و التدريس القائم على المعلم الى التعلم القائم على الطالب.
- ٢- من التعلم و التدريس القائم على جمع المعلومات الى التعلم القائم على حل الحالات و المشاكل.
- ٣- من التعلم و التدريس القائم على فصل التخصصات الى التعلم القائم على التكامل بين التخصصات.
- ٤- من التعلم و التدريس القائم على التدريب بالمستشفيات فقط الى التعلم القائم على التدريب في المجتمع شاملا الرعاية الصحية الاولى.
- ٥- من التعلم و التدريس القائم على تدريس المقررات الاجبارية فقط الى التعلم القائم اتاحة مقررات اختيارية.
- ٦- من التعلم و التدريس القائم على التلقي الى التعلم القائم على المنهجية.

استراتيجيات التدريس و التعلم و التقويم :

اولا: استراتيجيات التدريس و التعلم:

تتبنى الكلية أساليب واستراتيجيات متنوعة للتدريس و التعلم تركز علي رؤية الكلية ورسالتها والاهداف الاستراتيجية للكلية مع التأكيد على أهمية التعليم التعاوني والذاتي.

١ - إستراتيجية التعلم التكامل (Integrated based learning)

التعريف : وهو التكامل بين التخصصات و العلوم الطبية المختلفة.

الهدف: تحقيق إرتباط العلوم الأساسية بتطبيقاتها الاكلينيكية والعملية من خلال التكامل الافقى والرأسى بين الموضوعات التعليمية.

٢ - استراتيجية التعلم القائم على الجدارات (Competency-based learning):



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

التعريف: تحديد نواتج التعلم المكونة لكل جدارة و المقررات التي تسهم في اكساب الطلاب لها والمستويات المختلفة لإكتسابها.

٣- استراتيجية التعلم الفردي:

التعريف يعتبر التعلم الفردي من استراتيجيات التعلم التقليدي (المباشر) والتي يكون فيها المُحاضر هو محور العملية التعليمية وذلك من خلال تدريس المقررات المختلفه بنظام المحاضرات.

الاهداف وذلك لتزويد الطلاب بالاساسيات والنظريات والمعارف والمفاهيم العلميه والطبيه.

وبعد انتهاء المحاضرة يقوم عضو هيئة التدريس بفتح باب الاسئلة والاستفسارات لتكون موضوعا للنقاش خاصة في الابحاث العلمية التي قد تكون ظهرت حديثا في موضوع المحاضرة.

٤- استراتيجية التعلم التعاوني (Cooperative Learning)

التعريف: يقوم الطلاب بالعمل في مجموعات صغيرة العدد لدراسة حالة أو حل المشكلات وإجراء الأبحاث تحت اشراف عضو هيئة تدريس مما يحقق التفاعل والتعاون فيما بينهم للوصول الي اعلي مستوي من مستويات التعلم.

الاهداف: يسهم التعلم التعاوني في تنمية روح العمل الجماعي لدى الطلبة وتقوية روح المنافسة الشريفة بينهم ويؤدي الي الارتقاء بمخرجات عملية التعلم وتحسين قدرات التفكير عند الطلاب.

٥- استراتيجية التعلم التجريبي:

التعريف : تعتمد هذه الإستراتيجية على قيام الطلاب بعمل التجارب المعملية والدروس الإكلينيكية وكذلك الممارسات الاكلينيكية خلال فترة الامتياز والتدريب الميداني في مستشفيات والوحدات الصحية التابعة لوزارة الصحة.

الاهداف: يؤدي إلى ترسيخ المفاهيم وتنمية المهارات لدى الطلاب.



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

٦- استراتيجية التعلم الذاتي (Self-based learning) :

التعريف: يقوم المحاضر بتحديد مادة مقروءة للطالب حول موضوع ما ويطلب منه دراسته بنفسه من المصادر المحددة ثم يكون اللقاء التالي عبارة عن نقاش حول ما تم فهمه ورد على الاستفسارات التي تكونت لدى الطالب حول ما تمت دراسته.

الاهداف: تنمية احساس الثقة بالنفس لدى الطالب وتنمية مهارات التحليل وإثارة الأسئلة لديه.

٧- استراتيجية التعلم التفاعلي (Interactive Learning)

التعريف: في هذه الاستراتيجية يكون الطالب له دور فاعل فيما يتلقاه من علوم ومعارف ومفاهيم فيكون جزء كبير منها معتمدا على التحصيل الذاتي للطالب وقراءاته الموجهة وابحاثه الخاصة. ويكون دور المحاضر في تلك الحالة ليس كونه مصدرا للمعلومة ولكنه موجهاً لأداء الطالب أثناء عملية التعلم ومرشداً وناصحا يعمل على الإجابة على تساؤلات الطلاب.

الاهداف: تنمية مهارات التعلم اذاتي لدي الطلاب.

٨- استراتيجية الفصل المقلوب (Flipped learning)

التعريف: الاستراتيجية التي تعتمد علي استخدام وسائل التكنولوجيا التي تتيح للمعلم اعداد المادة التعليمية وارساله الي الطلاب للاطلاع وعرضه في خلال جلسات المناقشة.

٩- استراتيجية التعلم الالكتروني (electronic leering)

التعريف: وسيلة تدعم تحول التعليم من التلقين الى طور التفاعل وتنمية المهارات وذلك من خلال إتاحة المقررات الإلكترونية على شبكة الانترنت، كما تستخدم وسائل التواصل الاجتماعي في نقل المهارات المختلفة.

الاهداف: هذه الاستراتيجية تمكن الطلاب من الوصول الي مصادر التعلم في اي وقت واي مكان ومواكبة التطورات العلمية السريعة.

١٠- استراتيجية التعلم الموجه لخدمة المجتمع : Community based learning

بمراعاة احتياجات المجتمع الصحية ومشاكله الملحة.

ثانيا : استراتيجيات تقييم الطلاب:



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

تتبع الكلية عدة وسائل لتقييم أداء الطلاب لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة وذلك من خلال:

١- التقييم التكويني: (Formative Assessment)

التعريف: التقييم التكويني هو مجموعة من الأساليب المتنوعة التي تستخدم من أجل إجراء تقييم لفهم الطالب، وكذلك تقييم احتياجات التعلم والتقدم الأكاديمي أثناء الدرس ومن خصائصه الاستمرارية والتكرار.

٢- التقييم التجميعي (Summative Assessment)

التعريف: تقييم أداء الطالب من خلال مراجعة أدائه في وسيلة التقييم وترجمة هذا التقييم في صورة درجات أو تقدير معبر عن مستوى تحقيق الطالب لمخرجات التعلم المستهدفة.

ثالثا: استراتيجيات التقويم: (Evaluation)

تقوم الكلية باستخدام استراتيجيات متنوعة للتقويم ومتابعة العملية التعليمية وهي:

- ١- قياس رضا الطلاب
- ٢- قياس رضا أعضاء هيئة التدريس
- ٣- استقراء سوق العمل عن فاعلية البرامج المستخدمة ومستوى الخريجين
- ٤- المراجعة الداخلية لوحدة ضمان الجودة
- ٥- تحليل نتائج الطلاب في التقييم.

اساليب وطرق التدريس والتعلم

- ١- المحاضرات / المحتوى النظري (lectures)
- ٢- جلسات المناقشة / حل الحالات والتعلم الذاتي (group discussion)
- ٣- الدروس العملية والروندات الاكلينيكية (Practical session and clinical rounds)
- ٤- التدريب الميداني
- ٥- التدريب الاكلينيكي لسنة الامتياز



كلية الطب
Faculty of Medicine



اساليب وطرق التقييم



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

١ - التقييم التكويني:

- اسئلة السريعة القصيرة (Quizzes)

- Formative exams after each lecture

- العروض التقديمية (Presentations)

- الأبحاث (Researches)

- التمارين الدورية (Assignments)

- التجارب المعملية.

٢ - التقييم التجميعي: (Summative assessment)

- الاختبارات التحريرية: (Midterm and Final written exam) وهي اكثر انواع

الاختبارات تطبيقا نظرا لتنوع اساليبه و تغطيته لمختلف اساليب التدريس و التدريب. يختلف شكلها ما بين الاسئلة المقالية القصيرة و الاختيار من متعدد (MCQ).

- تم تطبيق نظام الاختبارات الالكترونية للفرق المختلفه بالكلية، وذلك عن طريق عمل بنوك الاسئلة لكل المقررات التي تدرس ورفعها علي نظام الاختبارات الالكترونية بالجامعة من خلال منسقي البلوكات ومن ثم يقوم رؤساء الاقسام بعمل Quality Check لكل مفردة اختباريه.

- الاختبارات العملية والاكلينيكيه (OSPE/OSCE).

- ملف الانجاز (Portfolio)

سياسات الكلية لتطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم

اولا في التدريس والتعلم:

١ - تفعيل الممارسات التي تضمن تطبيق معايير الأكاديمية القياسية القومية (NARS 2017) وقياس تحققها.



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

٢- توصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية :

٣- التحديث الدورى لتوصيف البرامج التعليمية ومقرراته الدراسية وفقاً للتطورات الحديثة ومتطلبات سوق العمل ونتائج المراجعة الداخلية والخارجية.

٤- التطوير المستمر لأساليب وطرق التعليم والتدريس والتقويم وفقاً لإستراتيجية واضحة وملائمة ومحدثة فى ضوء نتائج المراجعة الدورية.

٥- تعزيز وتفعيل أساليب وطرق التعليم والتعلم ومتابعتها للتغلب على مشكلات التعليم:

٦- تنوع أساليب التدريب لإكساب الطالب المعلومات والمهارات والإتجاهات .

٧- التركيز على أساليب التعلم الذاتى.

٨- التدريب المبكر على المهارات الإكلينيكية الأساسية والتعامل مع المرضى .

٩- التركيز على مهارات حل المشكلات الصحية بمستوياتها المختلفة فى جميع مراحل التعليم .

١٠- التوسع فى التدريب الميدانى للطلاب وفق توصيف محدد ومعتمد وتقييمه من الاطراف المختلفة بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل.

١١- تعميم التدريب العملى والإكلينيكى بنظام المجموعات الصغيرة.

١٢- تعظيم الإستفادة من الأماكن المتاحة للتدريب خاصة فى المستشفيات الجامعية.

١٣- الإستفادة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى تدريب الطلاب وتقديم الدعم الأكاديمى.

١٤- تفعيل نظام التعليم الإلكتروني للطلاب.

١٥- تطبيق اللوائح والقوانين والقواعد عن طريق الالتزام بالقواعد العامة التي يقرها مجلس الكلية والعمل على تحقيق المعدلات المطلوبة لتحقيق نسب الطلاب لأعضاء هيئة التدريس والتسهيلات اللازمة للتعلم

١٦- توفير الوسائل الداعمة للتعلم من خلال تهيئة البنية التحتية والمعامل وقاعات الدراسة بما يتوافق مع المعايير القياسية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

١٧- تشجيع استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في وسائل وبرامج التعلم.



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

- ١٨- تشجيع الأنشطة الطلابية: الاهتمام بالأنشطة الطلابية وتشجيع الكلية طلاب الفرق الدراسية المختلفة بها علي الاشتراك فيها عن طريق عمل لجان رياضية وثقافية وعملية واجتماعية وترفيهية وغيرها والتي تساعد علي بناء الطالب ذهنيا ونفسيا وبدنيا .
- ١٩- تشجيع الطلاب علي إعداد الأبحاث.
- ٢٠- العمل علي قياس رضا الطلاب والمستفيدين من الخدمة وزيادة الرضاء العام لأطراف العملية التعليمية تفعيل التقويم المستمر لأداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والتقويم المستمر للفاعلية التعليمية واستخدام أساليب تقويم مناسبة طبقاً للمعايير الأكاديمية المتبناة كذلك نشر العدالة بين الطلاب (ألية الشكاوي والتظلمات)
- ٢١- عقد ورش عمل لتدريب السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي كيفية استخدام الطرق الحديثة للتعلم.
- ٢٢- الدعم المستمر للطلاب يتم من خلال إصدار دليل الطالب في بداية العام الدراسي وفيه يتعرف الطالب علي مختلف أقسام الكلية ورؤية ورسالة الكلية ونظم تحويل الطلاب بين الجامعات.
- ٢٣- إتباع الإعلان عن سياسات المؤسسة لقبول وتحويل الطلاب التي تحددها المجالس المختصة.
- ٢٤- وجود اليات للشكاوي وتظلمت الطلاب.

ثانياً في التقويم

- ١- تطوير وتحديث أساليب ونظم تقويم الطلاب وفقاً لإستراتيجية واضحة وملائمة ومحدثة في ضوء معايير الجودة ونتائج المراجعة الدورية وذلك من خلال تبني وتطوير:-
- مبادئ عامة ومعايير مرجعية لتقييم طلاب كلية الطب.
- التقييم وكيفية إختيار الأدوات والأساليب.
- بناء وإعداد الأنواع المختلفة من الإمتحانات.
- اللجان والمجالس الخاصة بالإمتحانات.
- إجراء وإدارة التقييم (دليل ادارة الامتحانات).
- التغذية الراجعة للطلاب (Student feedback).
- تنمية قدرات وتدريب أعضاء هيئة التدريس.



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

- تنظيم التقييم (الإمتحانات).

- التقييم الداخلى والخارجى للمقرر.

- الإمتحانات الإلكترونية .

٢- تطوير نظام إدارة الإمتحانات لتحقيق مزيد من الشفافية والإنضباط والجودة.





كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

اللية الكلية لمتابعة تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم

- ١- تعيين مديرا لبرنامج الطب التكامل
- ٢- تعيين منسقين لجميع الوحدات التعليمية (blocks) داخل الاقسام
- ٣- نشر وتوعية الطلاب في بداية الفصل الدراسي بوسائل التدريس والتعلم التي ستتبع في إطار تدريس المقرر.
- ٤- المتابعة المستمرة لتطبيق الخطط والجداول الدراسية
- ٥- متابعة عملية تقييم الطلاب من خلال تعيين منسق للاختبارات.
- ٦- متابعة الامتحانات العملية والاكاديمية.
- ٧- التواصل المستمر بين منسقي الوحدات التعليمية والطلاب
- ٨- المراجعة الداخلية من قبل وحدة ضمان الجودة.
- ٩- قياس رضا الطلاب.
- ١٠- قياس رضا اعضاء ومعاونو هيئة التدريس.
- ١١- استقراء سوق العمل عن البرامج الدراسية ومستوي الخريج.
- ١٢- وجود مراجعين داخليين وخارجيين للمقررات الدراسية
- ١٣- التغذية الراجعة من اداء الطلاب ونتائجهم في الامتحانات
- ١٤- عمل تقارير للمقررات دراسية بنهاية المقرر.

MINIA UNIVERSITY



أمانة مجلس الكلية
Assiut University

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٣/٢/٢٠ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحا بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور/ حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

أ.د/ إبراهيم رفعت توفيق	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ محمد عبد المعبود محمد	رئيس قسم طب الأطفال
أ.د/ فائق إسماعيل محمد	رئيس قسم الباطنة الخاصة
أ.د/ عبد الباسط فخري عبد الباسط	رئيس قسم النساء والتوليد
أ.د/ أحمد محمد كمال الشافعي	رئيس قسم طب وجراحة العين
أ.د/ أحمد عمر يوسف	رئيس قسم جراحة العظام
أ.د/ أشرف محمد محمد عثمان	رئيس قسم الباثولوجي الإكلينيكي
أ.د/ فادية فاروق محمد الأمين	رئيس قسم الأشعة
أ.د/ وقاء خيرى محمد	رئيس قسم الميكروبيولوجي والمناخ
أ.د/ سلامة ربيع عبد الرحيم	رئيس قسم الكيمياء الحيوية
أ.د/ هبة محمد توفيق	رئيس قسم الباثولوجي
أ.د/ محمد عبد الله إبراهيم	رئيس قسم الفارماكولوجي
أ.د/ منال زكي محمد	رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس
أ.د/ نشوي نبيل كمال	رئيس قسم الصحة العامة
أ.د/ أماني خيري أبو الحسين	رئيس قسم التخدير والعناية المركزة
أ.د/ ماريهان معدوح راجي	رئيس قسم الفسيولوجي
أ.د/ سهام عبد الرزاق عبد العظيم	رئيس قسم الهستولوجي
أ.د/ فاطمة الزهراء فؤاد	رئيس قسم التشريج
أ.د/ إيريني عاطف فوزي	رئيس قسم الطب الشرعي
أ.د/ يوسف إسماعيل موسى	رئيس قسم الباطنة العامة
أ.د/ محمد عبد المتعال جمعة	رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة
أ.د/ شريف شكري عوض	رئيس قسم الجلدية والتناسلية
أ.د/ وائل محمد عبد القوي	رئيس قسم طب المناطق الحارة
أ.د/ أحمد محروس محمد	رئيس قسم جراحة التجميل
أ.د/ أيمن محمد محمد حسانين	أستاذ الجراحة العامة - المدير التنفيذي للمستشفيات الجامعية
أ.د/ عزة كمال أحمد	أستاذ بقسم الطفيليات - منسق برنامج الوبائين
أ.د/ نهى أنور حسين	أستاذ بقسم الميكروبيولوجي - منسق وحدة الطب التكاملي

التصديقات

2/51- التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ 202/1/23

القرارات التي تم الموافقة عليها بالتفويض من قبل السيد أ.د/ عميد الكلية

وحدة ضمان الجودة

2/52- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الموافقة على الآتي :-

- 1- اعتماد تعديلات لائحة وحدة ضمان الجودة حول تحديد مهام نائب المدير التنفيذي للوحدة و اختصاصاته
- 2- مخاطبة مركز ضمان الجودة حول ترشيح أحد السادة أعضاء المركز للعمل كمستشار فنياً لمجلس إدارة ضمان الجودة
- 3- مناقشة مهام المستشار الفني لمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة والتي أشتملت على تقديم الدعم الفني
- 4- اعتماد نماذج مراجعة داخلية لمرافق الكلية والجهاز الإداري ووحداته وكذلك إختيار أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للعمل بوحدة الجودة
- 5- تحديث لجان المسألة والمحاسبة
- 6- اعتماد نموذج الشكاوي وتعميمه على الإدارات وقطاعات الكلية
- 7- اعتماد إعادة صياغة المعايير الأكاديمية لبرامج مرحلتي الماجستير والدكتوراه
- 8- اعتماد رؤية ورسالة وحدة التدريب
- 9- اعتماد مجلس إدارة وحدة التدريب
- 10- اعتماد الخطة التدريبية للكلية للعام الجامعي 2023/2022
- 11- اعتماد خطة وحدة القياس و التقييم 2023/2022
- 12- الموافقة على إجراء المراجعات الداخلية للمباني ومرافق الكلية
- 13- اعتماد نتائج وتقارير استبيانات الاحتياجات التدريبية الخاصة بالفئات المستهدفة
- 14- اعتماد نتائج وتقارير استبيان استقرار سوق العمل لمديري المستشفيات والخريج
- 15- اعتماد استراتيجية التدريس والتعلم
- 16- اعتماد تشكيل لجنة مراجعة توصيف البرامج والمقررات للدراسات العليا بمرحلتها " ماجستير - دكتوراه "
- 17- الموافقة على تعيين مراجع داخلي لبرنامج البكالوريوس (1+6)
- 18- الموافقة على تعيين مراجع خارجي لبرنامج البكالوريوس (1+6)
- 19- الموافقة على تعيين مراجع داخلي لبرنامج البكالوريوس (2+5)
- 20- الموافقة على تعيين مراجع خارجي لبرنامج البكالوريوس (2+5)

القرار :- هو أحبط المجلس علماً

مذكرة من قسم الصحة العامة بشأن تعديل بنك الأسئلة الخاص ببلوك الصحة والتدريس في المجتمع - الفرقة الثانية لإجراء بعض التعديلات في محتوى المقرر وتحديث في المحاضرات .

القرار :: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ومخاطبة السيد أ.د/ رئيس الجامعة للسماح بذلك ﴾
٢/١- مذكرة من قسم المستلوجي بشأن الموافقة على إلغاء بنك الأسئلة الإلكترونية وإضافة بنك جديدة وذلك لتحديث المحتوى للبركات الأتية -

Haematology

Respiratory and renal

القرار :: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ومخاطبة السيد أ.د/ رئيس الجامعة للسماح بذلك ﴾
٢/١- مذكرة من قسم الباثولوجي بشأن تجديد طلب الموافقة على تغيير مسمى قسم الباثولوجي من **Pathology** فقط إلى **Anatomical Pathology**

القرار :: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ورفع الأمر لمجلس الجامعة لمخاطبة لجنة القطاع الطبي ﴾

****إيمان**

رئيس المجلس
١٤٢
أ.د/ حسام الدين شوقي عبدالله

أمين المجلس
د. خالد زكي محمد
أ.د/ منال زكي محمد