



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

## معيار (٨) التدريس والتعلم

للمؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم يتم مراجعتها وتطويرها بصورة دورية بما يضمن تحقق المعايير الأكاديمية ، ويسهم في تحقيق رسالتها وأهدافها . وتحرص المؤسسة علي ملاءمة طرق التدريس والتعلم والتقييم لنواتج التعلم المستهدفة ، وتعمل علي تهيئة فرص التعلم الذاتي ، وتقديم بمشاركة الجهات مجتمعية برامج التدريب التي تسهم في إكساب الطلاب المهارات اللازمة لتحقيق مواصفات الخريج، وتوفير لتلك البرامج الموارد الملائمة وتضمن جودة تنفيذها وجدية الإشراف عليها ، وتحرص على تقييم فاعليتها وتطويرها وتحرص من المؤسسة على تقويم الطلاب بموضوعية وعدالة ، وباستخدام أساليب وأدوات متنوعة لتلائم نواتج التعلم وبما يدعم العملية التعليمية.

### التقييم الذاتي

م	مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
(١)	المؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة	✓		
(٢)	تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدي الطلاب	✓		
(٣)	برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي، ويتوافر لتنفيذها الاليات والموارد اللازمة	✓		
(٤)	تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة	✓		
(٥)	فاعلية التدريب تقويم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية ، وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده	✓		
(٦)	الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع	✓		

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

			نواتج التعلم المستهدف قياسها	
		✓	عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة ، والامتحانات يأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها .	(٧)
		✓	آليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات الاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء	(٨)
		✓	التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعلمهم	(٩)
		✓	نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم	(١٠)
		✓	قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة ، وتوجد آليات المراقبة تطبقها	(١١)

١- للمؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم تتسق معالمير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة:

٨-١-١ تعد المؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم بما يحقق المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة ورسالة المؤسسة وأهدافها وتعلنها.

- تم اعداد استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم ضمن الخطة الاستراتيجية للكلية وذلك بعد تشكيل لجنة لوضع هذه الاستراتيجية واعتمادها بمجلس الكلية و تم توثيقها من مجلس الكلية بقرار رقم ٦٠٠ بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٤ / ٤ / ٢٠١٧ و تم اعلان هذه الاستراتيجية علي موقع الكلية الالكتروني ووسائل التواصل الاجتماعي و ذلك بعد دراسة عوامل القوة و العوامل التي تحتاج الي تحسين وتحديد الفرص والتهديدات ، ووضع الرؤية والرسالة التي تطمح إليها الكلية و قد وافقت مجالس الاقسام بالكلية على تطبيقها على مستوى المقررات المختلفة وتحديد سياساتها ومنها الإعداد والتحضير لتحويل المقررات وإعداد و تفعيل الموقع الالكتروني للكلية. و الاهتمام بمكتبة الكلية وتطويرها. و الاهتمام بقاعات التدريس والمحاضرات والمعامل و إمدادها بأجهزة العرض والشاشات. و التوسع في برامج التدريب الميداني من خلال وضع خطة شاملة له تتلاءم مع مخرجات التعلم المستهدفة (مرفق ٨-١-١).

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

- ولقد تم تطوير وتحديث استراتيجية التدريس والتعلم التقويم وتم توثيق هذه الاستراتيجية من مجلس الكلية بقرار رقم ٢/٥٢ بتاريخ ٢٠٢٣/٢/٢٠ واعلانها علي الموقع الالكتروني للكلية وذلك بعد تشكيل لجنة لوضع الاستراتيجية وتوثيقها بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/١/٢٣ (مرفق ٨-١-١).
- لقد تم تحديث استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم اثناء جائحة كورونا بعد صدور قرار رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي للعام ٢٠١٩-٢٠٢٠ باستكمال الدراسة عن طريق التعلم عن بعد و تغيير اساليب التدريب و بتقييم طلبة سنوات النقل باستخدام الابحاث و طلبة البكالوريوس بامتحانهم امتحانات اخر العام مع اخذ التدابير اللازمة و الاجراءات الاحترازية فقد عملت الكلية على عمل كافة التدابير لتنظيم آليات التدريس و التدريب و التقويم وتم توثيق الاستراتيجية من مجلس الكلية بقرار رقم ١٦٧ بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٧ / ٨ / ٢٠٢٠/ و اعلانها على موقع الكلية الالكتروني وذلك بعد تشكيل لجنة لوضع الاستراتيجية وتوثيقها بمجلس الكلية بقرار رقم ١٢٤ بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/٦/١٥ وقد اتخذت الكلية الاجراءات اللازمة وسبل تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم اثناء الجائحة (مرفق ٨-١-١) .
- من جهة التدريس في العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ فقد تم التواصل مع الطلبة لرفع المحاضرات اللازمة لاستكمال العام الدراسي على المنصة الإلكترونية و مواقع التواصل الاجتماعي كفيسبوك و تليجرام (online learning) (مرفق ٨-١-١).
- اما في العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ تم عمل جداول لتقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة بالمحاضرات و الدروس العملية لتحقيق التباعد المطلوب و لمنع تكديس الطلبة كما تم ايضا نقل محاضرات الفرقة الرابعة لمادتي الصحة العامة و الطب الشرعي الى الجامعة بدلا من مستشفى الجامعة لتقليل ذهابهم الى المستشفى و التعرض لاي مصدر عدوى. ايضا تم رفع جميع المحاضرات هذا العام بتسجيل صوتي للمنصة الالكترونية بالجامعة بصورة من الاجراءات و التدابير الاحترازية التي اتخذتها الكلية من تعقيم للمدراجات و تطبيق سياسة التباعد و صور من المحاضرات المرفوعة على المنصة و التليجرام و الفيسبوك و جداول الطلبة وذلك بعد صدور القرار الوزاري رقم ٣٩٢٧ بتاريخ ٢٠٢٠/٩/٢٤ واعتماد التعليم الهجين بحيث تكون الدراسة في المقرر بنسبة ٦٠-٧٠٪ وجها لوجه و بنسبة ٣٠-٤٠٪ بنظام التعليم عن بعد و عليه تم عرض الامر بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦ واعتماده (مرفق ٨-١-١).

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

- قد تم بدء العمل ببرنامج الطب التكاملي اعتباراً من العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨ و الذي يتوافق مع المعايير الأكاديمية القومية المرجعية ( NARS ٢٠١٧ ) وقد تم اعتماد استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم لبرنامج الطب التكاملي ضمن اعتماد توصيف البرنامج وبلوكاته وتوثيقها بمجلس الكلية رقم ٩/٣٢٥ بتاريخ ٢٠١٨/٩/١٧ (مرفق ١-٢-٨) وتتسق استراتيجية التدريس والتعلم مع المعايير الأكاديمية المرجعية فقد قررت الكلية تبني المعايير الأكاديمية المرجعية ووثقت هذا القرار بمجلس الكلية (مرفق ١-٢-٨).

## ٨-١-٢ تتأكد المؤسسة من أن الاستراتيجية تتضمن طرفاً للتدريس والتعلم والتقييم ملائمة لنواتج التعلم المستهدفة.

- تتسق طرق التدريس والتعلم والتقييم مع المعايير الأكاديمية المرجعية NARS 2017 والتي تعتمد علي ال student based learning ونظام التعليم الطبي المبني علي جدارات والتي وضحتها مصفوفة التوافق بين طرق التدريس والتعلم والتقييم والمعايير الأكاديمية المرجعية NARS2017 ونواتج التعلم المستهدفة التي تم اعتمادها مع اعتماد البرنامج بتاريخ ٢٠١٨/٩/١٧ (مرفق ٢-١-٨) ولقد تم تحديث مصفوفات التوفيق مع تحديث برامج مرحلة البكالوريوس (مرفق ٢-١-٨) واعتمادها مع اعتماد برامج مرحلة البكالوريوس بمجلس الكلية بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٣/٣/٢٠ (مرفق ١-٢-٨) .

## ٢-٢-٨ تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدى الطلاب.

- ١-٢-٨ تتابع المؤسسة مدى تطبيق الاستراتيجية وتتأكد من أن طرق التدريس والتعلم والتقييم تدعم تطبيق التعلم الذاتي واكتساب مهارات التوظيف لدى الطلاب (توافر أمثلة تظهر التفاعل بين الطالب وهيئة التدريس والطلاب وبعضهم وغيرها).

- لقد وضعت الكلية الية لمتابعة تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم وتم توثيقها مع استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم المحدثة واعتمادها بمجلس الكلية بقرار رقم ٢/٥٢ بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٣/٢/٢٠ واعلانها علي الموقع الالكتروني للكلية (مرفق ١-٢-٨).
- من اليات الكلية لمتابعة مدي تطبيق الاستراتيجية تعيين مديرا لبرنامج الطب التكاملي و منسقين لجميع الوحدات التعليمية (blocks) داخل الاقسام (مرفق ١-٢-٨) قرار مجلس بتعيين مديرا للبرنامج وقائمة بمنسقي الوحدات التعليمية المختلف وقرار مجلي الكلية بتعيينهم).
- وتحرص الكلية علي نشر وتوعية الطلاب في بداية الفصل الدراسي بوسائل التدريس والتعلم والتقييم التي ستنتج في إطار تدريس المقرر (مرفق ١-٢-٨).

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

- وتتابع الكلية تطبيق الخطط والجداول الدراسية من قبل مدير البرنامج ومنسقين الوحدات التعليمية ومتابعة المحاضرات والدروس الاكلينية والعلمية عن طريق checklist متابعة الجلسات العلمية (مرفق ١-٢-٨ نماذج من checklist متابعة الجلسات التعليمية)
- وتعمل الكلية نظام الارشاد الاكاديمي وذلك من خلال عمل قنوات للتواصل مع الطلاب في البلوكات المختلفة وذلك ليسهل الرد علي استفسارات الطلبة وزيادة التواصل مع اعضاء هيئة التدريس ومتابعة تطبيق الاستراتيجية (مرفق ١-٢-٨ صور من جروبات التواصل مع الطلاب للوحدات التعليمية المختلفة).
- وتحرص وحدة ضمان الجودة بالكلية علي مراجعة البنية التحتية للكلية بمايخدم العملية التعليمية (مرفق ١-٢-٨-١ تقارير وحدة ضمان الجودة للمراجعة الداخلية).
- يوجد بالكلية نظام المراجع الداخلي والخارجي للبرنامج والمقررات الدراسية والوحدات التعليمية حيث تتم المراجعة وكتابة التوصيات بنماذج ال check list of internal and external evaluator (مرفق ١-٢-٨-٢)
- كما انه يتم قياس رضا الطلاب والخريجين واعضاء هيئة التدريس واستقراء سوق العمل عن البرامج الدراسية ويتم اعداد تقارير الوحدات التعليمية والمقررات الدراسية (Block/ Course reports) بناءا علي نتائج الطلاب في التقييم (مرفق ١-٢-٨-٣).
- وحرصا من الكلية علي تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم فقد تم وضع سياسات واليات لتطبيق هذه الاستراتيجية والتي تم اعتمادها مع استراتيجية التدريس والتعلم (مرفق ١-٢-٨-٤)
- قد تم تحديث توصيفات البرامج والمقررات الدراسية لنظام ١+٦ و نظام ٢+٥ واعتمادها بمجلس الكلية بجلسته المنعقدة بتاريخ لشهر مارس ٢٠٢٣ ٣/٢٠ (مرفق ١-٢-٨-٥).
- ولتطبيق استراتيجية التدريس والتعلم تحرص الكلية سنويا لوضع الخطط الدراسية قبل بدء العام الدراسي الجداول الدراسية للفرق المختلفة بالكلية (مرفق ١-٢-٨-٦).
- وتحرص الكلية علي التطوير المستمر والتوسع في المدرجات وقاعات التدريس للطلبة ووضعت الكلية اليات للتغلب علي مشكلات التدريس والتعلم وكذلك دليل لادارة الازمات (مرفق ١-٢-٨-٧).
- وتعمل الكلية نظام الارشاد الاكاديمي وذلك من خلال اعداد قوائم ولجنة للارشاد الاكاديمي وعمل قنوات للتواصل مع الطلاب في البلوكات المختلفة وذلك ليسهل الرد علي استفسارات الطلبة وزيادة التواصل مع اعضاء هيئة التدريس (مرفق ١-٢-٨-٨ نماذج من التفاعل بين الطلاب واعضاء هيئة التدريس).
- تقوم ادارة الكلية بتوفير جميع الموارد المادية اللازمة لتنفيذ المهارات العملية من خلال امداد معامل الأقسام المختلفة بما يلزمها من أجهزة او نماذج توضيحية. ويوجد معامل تخصصية بكل قسم وفق الطبيعة الدراسة به مثل معامل الهستولوجي والفسولوجي والكيمياء الحيوية والباثولوجي والميكروبيولوجي والطفيليات

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : اعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

والفارماكولوجي وكذلك المشارح الخاصة بقسم التشريح والمتاحف بأقسام والباثولوجي والطب الشرعي والسموم.

- أما بالنسبة للمدرجات و قاعات الدرس فقد تم إنشاء مدرجات جديدة بالكامل أو تحديثها مثل مدرجات الصحة العامة و الطب الشرعي، الكيمياء الحيوية، الهستولوجي - والفسولوجي -و قاعات للتدريس بقسم الأطفال والنساء والتوليد ومستشفى الكبد ومستشفى الكلي عن طريق تطوير هذه المدرجات والقاعات والمعامل وتزويدها بأجهزة الحاسب الالي واجهزة العرض الصوتي وستائر معتمه وسبورات ذكية (مرفق ٨-٢-١).
- كما انه جاري العمل انشاء معامل مهارات متكاملة للمرحلة الأولى وتبين من سيادة عميد الكلية صدور أمر توريد أجهزة في ٢٠٢٢ /٤/١٩ بمبلغ قيمته خمسمائة ألف جنيه لإنشاء معمل مهارات بالكلية وقد وصلت الكلية بالفعل بعضا من هذه التجهيزات (مرفق ٨-٢-١).
- وتحرص الكلية على حسن استغلال قاعات التدريس بها والمدرجات والمعامل حسب أعداد الطلاب وقد تم إعداد الجداول الدراسية بحيث تستقبل القاعات الاعداد وفقا لسعة المدرج فقد تم تقسيم الطلاب الي اكثر من مجموعه (٩ مجموعات بالنسبة للمحاضرات النظرية و١٨ مجموعه بالنسبة للدروس العملية) وتحرص الكلية اثناء وضع الجداول الدراسية علي مراعاة الطاقة الاستيعابية لدي الطلاب حيث يتم منح الطلاب ١٠ دقائق راحة بعد كل محاضرة (مرفق ٨-٢-١).
- **تحرص الكلية على دعم التعلم الذاتي** لدى الطلاب في المجالات المتنوعة مثل الأبحاث المكتوبة والمعروضة وعمل العروض التقديمية وإعداد اللوحات والمشروعات ومناقشتها واعداد المطويات واستخدامها في برامج التنقيف الصحي (مرفق ٨-٢-١)
- كما توفر لهم ايضا مصادر التعلم الذاتي من خلال توفير مكتبة حديثة متطورة تحتوي على مختلف الكتب العلمية ويتم تزويدها وتحديثها بالكتب و المراجع سنويا و بها عدد من الكمبيوترات المتصلة بالنت و ماكينة تصوير لخدمة الطلبة والباحثين وأخصائي مكنتبات للعمل بالمكتبة مع تدريب باقي العاملين بها مع مد فترة عمل المكتبة إلى الساعة الرابعة عصرا، والاستفادة من المكتبة المركزية وما بها من كتب ومراجع وإمكانيات (مرفق ٨-٢-١).
- حرصا من الكلية علي اكساب الطلاب مهارات التعلم الذاتي يتم اشراكهم ف المؤتمرات العلمية بالكلية والمشاركة في تنظيمها مثل مؤتمرات اقسام الجراحة والصدر والغدد السماء والاطفال ومساعدتهم علي نشر ابحاث دولية (مرفق ٨-٢-١).
- تتوافر بالكلية اساليب التدريس المتنوعة وفق طبيعة المقررات الدراسية وأعداد الطلاب ومخرجات التعلم المستهدفة منها وتتوفر بالكلية أساليب تعلم تقليدية من محاضرات ودروس عملية بجميع المقررات كما يتوفر بالكلية أنماط تعلم غير تقليدية متنوعة مثل التعلم الالكتروني ودراسة الحالة وحل المشكلات والزيارات الميدانية.

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محليا ودوليا و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

- تحرص الكلية على تنمية مهارات التعلم الذاتي للطلبة وذلك من خلال الانشطة الطلابية سواء في المجال الطبي مثل ورش و دورات البحث العلمي و الإسعافات الأولية او خارج المجال الطبي مثل فنون الرسم و الألعاب الرياضية و ذلك بمساعدات من إدارة الكلية بتوفير القاعات و التسهيلات اللازمة لاتمام هذه الأنشطة على اكل وجه (مرفق ٨-٢-١)
- يركز التعليم الطبي التكاملية علي توافر سبل التعليم الذاتي للطلاب والتي تدعمه الكلية من خلال خلال التكاليف (assignments) التي يقوم بها الطلاب في مختلف المقررات مثل الابحاث المكتوبة والمعروضة واللوحات والتوضيحية.
- ولقد تبنت الكلية سياسة التعليم الالكتروني من خلال اعداد ورفع الكتاب الالكتروني (E. learning) و تنزيل المحاضرات علي المنصة الالكترونيه للجامعه لتكون متاحه للطلاب وتصفح المراجع المختلفة على المواقع الالكترونية مما يؤدي الى اكساب خبرات تعلم غنية سواء فردي أو تفاعلية أو ذاتية (مرفق ٨-٢-١)
- يتم تقسيم الطلبة في نظام الطب التكاملية الى مجموعات عمل صغيره (Group Discussion) للمشاركة في حل مشكلات او اسئلة عديدة تحت اشراف معاون عضو هيئة تدريس مما يسهم في تنمية روح العمل الجماعي لدى الطلبة وتقوية روح المنافسة الشريفة بينهم ويتم خلالها مناقشه وحل المشكلات المختلفه ودراسة حالات طبيه مختلفه. جلسات المناقشة تشمل مجموعات تدريس مناقشة لحالات تطبيقية لنفس موضوعات المحاضرات Case- based discussions
- من اليات تفعيل استراتيجية التدريس والتعلم تحرص الكلية علي تنمية مهارات اعضاء هيئة التدريس ومعاونيههم وذلك بعمل عدة لقاءات وورش عمل مع رؤساء الاقسام ومنسقي الجودة بالأقسام وأعضاء هيئة التدريس للتأكيد على تطبيق اساليب التدريس والتعلم والتقويم بما يتفق مع المعايير الأكاديمية المرجعية NARS التي تبنتها الكلية (مرفق ٨-٢-١).
- وحرصا من الكلية علي زيادة مهارات اعضاء هيئة التدريس فقد تم عمل عدة لقاءات وورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية من خلال وحدة التدريب لإكسابهم مهارات توصيف المقررات الدراسية وسبل تطبيق اهدافها التي تم تصميمها بناءا على مخرجات التعلم المستهدفة (ILOS) من البرنامج الدراسي (مرفق ٨-٢-١).
- وقد قامت الكلية بالقيام بعدة لقاءات وورش عمل مع منسقي البلوكات والوحدات التعليمية لكي يتم توصيف الوحدات التعليمية (BLOCKS) المختلفة لبرنامج الطب التكاملية وفقا للمعايير الاكاديمية المرجعية (مرفق ٨-٢-١).
- وقد تجلي هذا واضحا في توصيف برنامج البكالوريوس وتوصيف المقررات الدراسية المختلفة لنظام ٦+١ ونظام الطب التكاملية ٦+٢ التي يتم مراجعتها وتحديثها من قبل مجالس الاقسام (مرفق ٨-٢-١).

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

- وجود الشبكة اللاسلكية وتم انشاء وحدة (IT (Information Technology) وتزويدها بالموارد البشرية اللازمة (مهندسات حاسب الي ) والتي تخدم الكلية والطلاب وتم من خلالها تحديث الموقع الإلكتروني للكلية وتزويده بالبيانات والمعلومات الخاصة باقسام الكلية المختلفة.

### ٣-برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي، ويتوافر لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة:

#### ١-٣-٨ تصمم المؤسسة وتوصف برامج التدريب الميداني للطلاب وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة.

- يتم تدريب جميع الطلاب في المراحل الدراسية المختلفة علي المهارات التخصصية الخاصة بالمقررات الدراسية والتي تم توصيفها وفقاً لنواتج التعليم المستهدف من المقرر الدراسي وقامت الكلية بتوفير جميع الموارد اللازمة لذلك من خلال توفير وتدريب الموارد البشرية وتأهيلهم لإكساب الطلاب المهارات اللازمة لهم حيث ان التدريب يشمل كلا من التدريب الميداني والتدريب الاكلينيكي.

#### التدريب الميداني:

- يتم توصيف التدريب الميداني ضمن مقررات قسم الصحة العامة لبرنامج البكالوريوس نظام ٦+١ لطلبة الفرقة الرابعة مقرر طب المجتمع وطلاب مرحلة البكالوريوس الفرقة الثانية نظام ٥+٢ في الوحدة التعليمية الصحة والمرض في المجتمع (HIC-211) فقد تم توصيف التدريب وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة واعتماداً بمجلس قسم الصحة العامة (مرفق ٨-٣-١)
- في السنة الدراسية الرابعة لبرنامج البكالوريوس ٦+١ والفرقة الدراسية الثانية لطلاب برنامج الطب التكاملية يقوم الطلبة بالزيارات الميدانية لمستشفيات مدينة المنيا وقرى المنيا للقيام بالتنقيف الصحي والتوعية بمختلف الأمراض والمشاكل الصحية المنتشرة بالمجتمع وذلك من ضمن نشاطات قسم الصحة العامة كتطبيق عملي على ما يتم دراسته نظريا (٨-٣-١).
- وفقاً لما جاء من توصيات الهيئة فقد تم التوسع بالتدريب الميداني للفرقة الثانية بالعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ حيث شملت التدريب خمس زيارات ميدانية (محطة مياه كدوان – وحدة طب الاسرة بقرية دماريس بالمنيا – مستشفى الحميات – مستشفى الصدر- التوعية الصحية بقرية ابيوها التابعة لمركز ابوقرقاص بالمنيا).

#### ٢-٣-٨ تتبع المؤسسة آليات محددة وواضحة لتنفيذ برنامج التدريب الميداني والإشراف عليها

#### وهي كالتالي:

- وحرصاً من الكلية لقد وضع قسم الصحة العامة الية لتطبيق وتنفيذ ومتابعة التدريب الميداني (مرفق ٨-٣-٢) حيث تم اعداد خطة للتدريب الميداني تشمل اماكن التدريب والهدف وتوقيت التنفيذ ومؤشرات الاداء والانشطة والادوات اللازم لاتمام الزيارة يقوم رئيس القسم بالتنسيق مع الجهات المعنية لتسهيل الزيارات (مرفق ٨-٣-٢).
- رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .
- رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

- ويتم اعداد جداول للزيارات الميدانية وتوزيع المزمعات الطلابية علي هذه الجداول كما انه يتم ايضا اعداد جداول للريادة و اشراف من الهيئة المعاونة علي المجموعات الطلابية كما تقوم الهيئة المعاونة بالإشراف على الطلبة و التأكد من سلامتهم و ارشادهم متى احتاجوا لذلك (مرفق ٢-٣-٨).

#### التدريب الاكلينيكي:

- الدروس الاكلينيكية تشمل مجموعات تدريس على مهارات اكلينيكية سواء حالات حقيقية أو مديولات من خلال "Check lists" لكل مهارة من المهارات المطلوبة . ويجب توافر البورتوفوليو مع الطالب لتسجيل الحالات التي تم مناقشتها والمهارات التي تم انجازها .

#### تدريب طلاب الامتياز:

- يتم العمل وفقا للائحة اطباء الامتياز و تنفيذها لقرار وزارة التعليم العالي رقم ( ١٦٢ ) و ( ١٧٠ ) بشأن خريجي كليات الطب ولا يسمح لأي خريجياالحصول علي تصريح مزاولة المهنة من وزارة الصحة أو التسجيل في نقابة الأطباء إلا بعد قضاء فترة التدريب الإجباري و حاليا تنفيذها لقرارات الدولة فقد تم الاعلان عن لزوم اجتياز اطباء الامتياز لامتحان مزاولة المهنة و قد خضعوا لعدة اختبارات تجريبية على ان يتموا الامتحان بنهاية شهر فبراير ٢٠٢١

بعد الانتهاء من الأعوام الدراسية الستة يقوم الطلبة بقضاء عام كامل للتدريب بمستشفى المنياالجامعي حيث يقومون بالعمل لمدة شهرين في كل من اقسام الباطنة العامة و الخاصة و الجراحة العامة و قسم النساء والأطفال و التخدير و العظام و السموم وستكون مدة التدريب سنتان وفقا لنظام الطب التكاملية الجديد ٥+٢ (مرفق ٨-٥-١). يتم تدريب اطباء الامتياز في المستشفيات التعليمية (المستشفى الجامعي الرئيسي ومستشفيات الكلى والكبد، والتوليد وأمراض النساء، والأطفال، والقلب).

يرشح كل قسم أستاذ من اساتذته للأشرف على اطباء الامتياز والذي بدوره يكلف نائب بالقسم لتعليم اطباء الامتيازاساسيات العمل و تتوفر لطبيب الامتياز معظم الامكانيات المتوفرة للنائب و التي بشكل عام هي ضئيلة وغير كافية ابدأ لضغط العمل الذي تتعرض له المستشفى الجامعي و اعمال الاصلاح و التجديد بها.

#### **٣-٣-٨ توفر المؤسسة الموارد اللازمة للتدريب والجهات المشاركة فيه وتحدد نوعية مشاركتها.**

- يتم تواصل بين رئيس قسم الصحة العامة من خلال خطابات موثقه وموجه لجهات التدريب (مرفق ٣-٣-٨).
- وتقوم الكلية بتوفير وسائل المواصلات لإيصال الطلبة الى اماكن الزيارات واماكن التنقيف الصحي المستهدفة (مرفق ٣-٣-٨).

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : اعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

- كما يوفر لهم القسم أجهزة قياس الضغط وموازنين واستمارات استبيانات لجمع المعلومات الصحية اللازمة من اهل القرية بينما يقوم الطلاب بعمل بروشور التوعية الصحية في المواضيع الأكثر انتشارا ويقومون بتوزيعها تحت اشراف القسم (مرفق ٨-٣-٣).
- اما عن زيارات القرية التثقيفية تم توزيع استبيانات بحثية (استبيان صحة المرأة في سن الامل – استبيان الضغط النفسي الناتج عن تربية الأبناء – استبيان جودة النوم) عليهم لتجميع بياناتها من اهل القرية لتنمية مهارات التواصل عند الطلبة (مرفق ٨-٣-٣).
- كما قاموا أيضا بتصميم مطويات التوعية الصحية في المواضيع (الوقاية من الحوادث المنزلية – سوء التغذية عند كبار السن – اعراض جلطة القلب و أهمية سرعة التحويل للرعاية الطبية – هشاشة العظام والوقاية منها- العنف وانواعه وكيفية التصرف- التغذية السليمة للأطفال – سرطان الثدي واهمية الفحص الذاتي للثدي- اضرار استخدام الموبايل – العدوى الطفيلية للأطفال) و توزيعها على اهل القرية و شرحها لهم (مرفق ٨-٣-٣).
- تم تجهيز log book للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ و تم اعتماده من مجلس قسم الصحة العامة لكي يتمكن الطلاب من كتابة تقارير الزيارات التي كانوا يقومون بكتابتها بطريقة اكثر تنظيما و يُتاح لهم كتابة ال positive & negative feedbacks الذي تم إعداده وفقا لتوصيف التدريب الميداني لطلبة الفرقة الثانية (مرفق ٨-٤-١).
- اثناء جائحة كورونا من جهة التدريب فقد تم وقف تدريب الميداني لطلاب الفرقة الرابعة حفاظا على سلامتهم و تم عمل توعية الكترونية عن كيفية تجنب الإصابة بفيروس كورونا المستجد للطلبة علي مواقع التواصل الالكتروني و ذلك تحت طلبهم ليقوموا هم ايضا بتوعية اقاربهم و ذويهم خاصة من يسكنون في القرى و البلاد المختلفة. (مرفق ٨-٣-٣). اما تدريب اطباء الامتياز فقد توقف لمدة شهر في بداية الجائحة و تم استئنافه بعد ذلك مع اخذ الاجراءات الاحترازية و استخدام ادوات الوقاية المتوافرة بالمستشفى. و اخيرا التدريبات و الدروس العملية لباقي سنوات النقل فقد تم استكمالها في اول اسبوع من العام الدراسي كما جاء في تعليمات وزير التعليم العالي.

#### ٤-تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة.

٨-٤-١ تستخدم المؤسسة أساليب وأدوات متنوعة لتقويم أداء الطلاب في التدريب تحقق نواتج التعلم (مثل ملفات إنجاز الطلاب وتقييم المشرف للطلاب وتقارير جهات التدريب عن الطلاب وغيرها).

- وحرصا من الكلية لقد وضع قسم الصحة العامة الية لتطبيق وتنفيذ ومتابعة التدريب الميداني (مرفق ٨-٤-١)
- يتم تقويم اداء الطلاب اثناء التدريب الميداني بوساطة معاون هيئة التدريس المسئول عن الزيارة الميدانية وملاحظة الطلاب عن طريق نماذج ال checklist متابعة التدريب الميداني وعن طريق ملاحظتهم اثناء ملئ استمارات الاستبيان التي يقومون بملأها وجمعها من سكان القرية وجودتها ومهارات التواصل مع المجتمع

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً ودولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

القروي ومهارات التواصل مع بعضهم البعض والعمل كفريق وال LOG BOOK الفرقة الرابعة وملف الانجاز للفرقة الثانية لقياس مؤشرات انجاز الطلاب (مرفق ٨-٤-١).

• تم تجهيز ملف الانجاز للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ و تم اعتماده من مجلس قسم الصحة العامة لكي يتمكن الطلاب من كتابة تقارير الزيارات و يُتاح لهم كتابة ال positive & negative feedbacks الذي تم إعداده وفقا لتوصيف التدريب الميداني لطلبة الفرقة الثانية (مرفق ٨-٤-١).

• بعد انتهاء فترة التدريب الميداني يتم امتحان الطلاب امتحانات عمليه (مرفق ٨-٤-١) وفق لمصفوفة الاختبار blueprint (مرفق ٨-٤-١) كما انه تم اعداد مصفوفات التوافق بين الزيارات الميدانية ونواتج التعلم المستهدفة.  
• كما انه يتم كتابة تقرير من معاوني هيئة التدريس مشرفي الزيارات الميدانية عن اداء الاطلاب اثناء التدريب (مرفق ٨-٤-١).

• كما ان جهات التدريب تقوم بكتابة تقارير موثقة عن الزيارات ورفعها لرئيس القسم (مرفق ٨-٤-١).  
٥- فاعلية التدريب تقييم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية، وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته

#### وموارده

٨-٥-١ تستخدم المؤسسة مجموعة من الأدوات والمؤشرات الموضوعية لقياس فاعلية التدريب الميداني للطلاب وتستفيد من النتائج في التطوير (مثل استقصاء رأي الطلاب والمشرفين و جهات التدريب وفق مؤشرات محددة وأوجه الاستفادة من نتائج تحليلها).

• لقد وضع قسم الصحة العامة الية لقياس فاعلية التدريب الميداني باستخدام الادوات والمؤشرات الموضوعية  
١- يتم كتابة تقرير مفصل عن فاعلية التدريب بواسطة معاونو هيئة التدريس مشرفي الزيارة الميدانية ورفعها لرئيس قسم الصحة العامة بعد كل زيارة لمراقبة سير التدريب (٨-٥-١).  
٢- يقوم الطلبة بكتابة تقرير مفصل عن التدريب الميداني في ال Logbook وملف الانجاز Portfolio و يُتاح لهم كتابة ال positive & negative feedbacks (مرفق ٨-٥-١)  
٣- كما تقوم ايضا جهات التدريب بكتابة تقرير لتقييم اداء الطلاب اثناء الزيارة (٨-٥-١).  
٤- يتم عمل استبيانات لقياس رضا الطلاب عن التدريب الميداني وتحليل نتائجه والاستفادة منها لتحسين جودة التدريب. (مرفق ٨-٥-١).  
٥- كما انه يتم اعداد تقرير سنوي عن الوحدة التعليمية HIC-211 (block report) بناء علي نتائج الطلاب في التقييم (مرفق ٨-٥-١).

• من الناحية الاخرى تم عمل استبيان لقياس رضا طلاب الامتياز عن سنة التدريب الالزامي (مرفق ٨-٥-١).  
• كما انه يتم ملاحظة اداء طبيب الامتياز في المهارات العملية و المهنية من خلال النواب النوابطجيين و المدرسين المساعدين المكلفين من رؤساء الاقسام لتعليمهم و الاشراف عليهم و الحرص على اداء طلاب الامتياز جميع المهارات المطلوبة منهم في ال log book الخاص بالقسم كما يتم كتابة الايجابيات والسلبيات

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

من قبل الطلاب الامتياز لا يسمح لهم بإتمام تدريبهم في القسم و الانتقال للتدريب بقسم اخر الا بتعلم جميع المهارات ويتم امتحان طلاب الامتياز لامتحان مزاوله المهنة بنهاية شهر فبراير(مرفق ٨-٥-١) .

- بعض الاقسام تفرض امتحانا للطلبة لاجتياز فترة الشهرين و البعض الاخر يتطلب استيفاء حضور عدد معين من المحاضرات و الحلقات النقاشية لاجتياز الراوند مثل قسمي الجراحة العامة والنسا و بعض الأقسام تتطلب من طلبة الامتياز عمل عروض تقديمية عن الحالات التي قاموا بمعايناتها او شاركوا في علاجها و مدى استفادتهم من الراوند و عمل مسابقات و تسليم شهادات تقدير مثل قسم جراحة التجميل(مرفق ٨-٥-١)

#### ٦- الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها

١-٦-٨ ثنوع المؤسسة من طرق تقويم الطلاب (مثل تحريري وعلمي وإكلينيكي وشفوي وغيرها).

- تحرص الكلية على تنوع أساليب التقويم ما بين عملية وشفوية وتحريرية وفقا للوائح الكلية لمرحة البكالوريوس نظام ١+٦ ونظام ٢+٥
- لقد تم وضع لائحة لنظام ال ٢+٥ واعتمدها بالقرار الوزاري رقم ٤٣١٥ بتاريخ ٢٠١٨/٩/١٧ بشأن اصدار اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة المنيا بنظام النقاط المعتمدة (مرفق ٨-٦-١)
- وتم تعديل اللائحة الداخلية لكلية لنظام ٢+٥ بما يتسم مع نواتج التعليم المستهدف ليصبح اعتبار الفرقة الاولى والثانية والنصف الاول من الفرقة الثالثة مرحلة Preclinical و الترم الثاني للفرقة الثالثة والفرقة الرابعة والفرقة الخامسة مرحلة Clinical (مرفق ٨-٦-١) وذلك بعد صدور القرار الوزاري رقم ٤١٠٥ بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/٢.
- تم الموافقة علي مقترح لائحة برنامج الطب التكاملية الجديدة (٢+٥) بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٧/١٧ وذلك بعد تشكيل لجنة المناهج الخاصة بلائحة البرنامج الجديدة المعدلة من لجنة القطاع بتاريخ ٢٠٢٣/٦/١٢ واعتماد اللائحة الجديدة لبرنامج الطب التكاملية وفقا للاطار الاسترشادين لبرنامج ٢+٥ لكليات الطب وفقا للقرار الوزاري رقم 2212 بتاريخ 29/8/2023 وذلك ليتم البدء بتطبيقها بالعلم الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (مرفق ٨-٦-١)
- وقد تم إنشاء وحدة للتقويم تابعة لوحدة ضمان الجودة بقرار مجلس كلية رقم ٢٧٤ بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠١٤/١٢/٢٢ (مرفق ٨-٦-١)
- قد تم اصدار تعميم بضرورة الالتزام بشكل وتنظيم الورقة الامتحانية (مرفق ٨-٦-١) كتيب جودة الورقة الامتحانية) و مواصفاتها الفنية الصادرة من وحدة القياس والتقويم و تم الاعلان عن مواصفات الورقة الامتحانية علي الموقع الإلكتروني للكلية ومواقع التواصل الاجتماعي الرسمية بالكلية و اعلن منسقو وحدة التقويم بكل قسم من اقسام الكلية مواصفات الورقة الامتحانية لأعضاء هيئة التدريس (مرفق ٨-٦-١).

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .  
رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

- وتضم الورقة الامتحانية: اختبارات موضوعية، ودراسة حالة، ومقال، واختيار من متعدد، و أكمل (مرفق ٨-٦-١ نماذج من الامتحانات المختلفة).
- تحرص الكلية علي تنوع اساليب تقويم الطلاب في نظام التعليم الطبي التكاملي حيث تنتوع اساليب التقويم بين اختبارات تحريرييه ، الاختبارات العملية والاكلينيكيه (OSPE/OSCE)، اختبارات تكوينيه ( Formative Exam) ،ملف الانجاز (Portfolio): التكاليفات المختلفه وفقا لكل بلوك (assignments) (مرفق ٨-٦-١).
- يتم تقويم اداء الطلاب في التدريب الاكلينيكي بواسطة معاونو هيئة التدريس عن طريق ملف الانجاز (مرفق ٨-٦-١ نماذج من ملف الانجاز في الوحدات التعليمية المختلفة) .
- في نظام الطب التكاملي يتم امتحان الطلبة بدءا من النصف الثاني من العام الثالث بنظام ال OSCE كما في اقسام الباطنة والجراحة والنسا والاطفال (٨-٦-١).
- يخضع الطلاب للاختبارات الاختبارية العملية والاكلينيكيه (OSPE/OSCE) في مختلف الاقسام على ما تم اخذه من اختبارات معملية والكشف على الحالات (مرفق ٨-٦-١)
- لقد وضعت الكلية خطة داخلية لنظام الطب التكاملي بها قواعد الغياب والحضور والاجراءات التصحيحية تجاة تعدي نسبة الغياب المحددة وهي مشار اليها رقم ٣ و ٤ من الخطة العامه للامتحانات (مرفق ٨-٢-١) .
- كما انه يتوفر لدي الطالب ملف الانجاز (البورتوفوليو) مع الطالب لتسجيل الحالات التي تم مناقشتها والمهارات التي تم انجازها خلال البلوكات وتم احتساب درجات ملف الإنجاز (البورتوفوليو) في الخطة الدراسية للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢ (صفحة رقم ١١) المعتمدة بمجلس كلية /٩ /٢٠٢١ (مرفق ٨-٢-١). ووفقا للائحة الطب التكاملية المعدلة وفقا للاطار الاسترشادي لبرنامج ٢+٥ لكليات الطب وذلك ليتم البدء بتطبيقها بالعلم الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ يتم احتساب درجات ملف الانجاز وفقا لانجاز الطالب خلال دراسته للوحدة التعليمية (block) (مرفق ٨-٦-١).
- اثناء جائحة كورونا تم ايضا تحويل الامتحانات العملية للفرقة الرابعة الى امتحانات نظرية مكونة من اسئلة اختيار من متعدد لضمان سلامة الطلبة واعضاء هيئة التدريس اما الفرقة الخامسة والسادسة فقد تحولت اغلب امتحاناتهم العملية الى نظام ال OSCE مع وجود بضع امتحانات شفوية واكلينيكية وذلك لطبيعة دراستهم العملية (مرفق ٨-١-١) .
- اثناء جائحة كورونا بالنسبة لسنوات النقل تم تقويمها بالأبحاث حيث قام كل قسم باقتراح اربعة او خمسة مواضيع للأبحاث لكي يقوم الطلبة باختيار الموضوع المناسب لهم و اعطائهم المهلة الكافية لعمله و ايميل عضو هيئة التدريس لأرسال البحث عند انتهائه كما قامت الهيئة المعاونة بالتواصل مع الطلبة فيما يخص اي استفسارات بخصوص الابحاث و طريقة القيام بها. تصحيح الابحاث كان منوط به لجنة مكونة من اثنان او ثلاثة من اعضاء هيئة التدريس بكل قسم باستخدام استمارات تقييم مخصصة لضمان موضوعية التقييم. (مرفق استمارة تقييم الابحاث مرفق ٨-١-١)
- رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .  
رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

- فيما يخص سنوات البكالوريوس ونخص بالذكر الفرقة الرابعة فقد تم تحويل الامتحانات الشفهية الي امتحانات oral sheet في صورة نظريه وقد قامت الكلية باتخاذ جميع الاجراءات الاحترافية من تباعد اجتماعي و تطهير و تعقيم للمدرجات و منع التجمعات و تعميم الارشادات العامة للالتزام بالاجراءات الاحترافية على الصفحة الرسمية للكلية و بواسطة الملصقات الموجودة باماكن الامتحانات و بعد تجميع اوراق الاجابة تم تركها بالكونترولوات لمدة يومين لمنع العدوى و لسلامة اعضاء الكونترول و تم اتخاذ نفس الاجراءات للفرقتين الخامسة و السادسة

### تطبيق نظام الاختبارات الالكترونية:

- لقد تم تطبيق الاختبارات الالكترونية للفرق المختلفة بالكلية وفقا لقرار الجامعة (١-٦-٨) قرار تطبيق الاختبارات الالكترونية).
- حرصت الكلية علي وضع ضوابط واليات للاختبارات الالكترونية وذلك من خلال تشكيل لجنة لوضع ضوابط واليات فيما يخص اعداد بنوك الاسئلة للفرق الدراسية المختلفة وتم اعتماد هذا التشكيل بمجلس بتاريخ ٢٠٢٢/٧/٢٠ (مرفق ١-٦-٨).
- تم وضع قواعد و اليات لبنوك الاسئلة واعتمادها بمجلس لجنة شئون التعليم والطلاب بتاريخ ٢٠٢٢/٨/١٨ (مرفق ١-٦-٨).
- تم عمل بنوك الاسئلة لكل المقررات التي تدرس ورفعها علي نظام الاختبارات الالكترونية بالجامعة من خلال منسقي البلوكات (مرفق ١-٦-٨ بيان بنوك الاسئلة المرفوعة) ومن ثم يقوم رؤساء الاقسام بعمل Quality Check لكل مفردة اختباريه حسب ال blueprint
- وتعمل الكلية على تدريب الطلاب على الأسئلة المدمجة عن طريق دراسة الحالة في المجموعات النقاشية مع العلم ان الأسئلة في الاختبارات لا تكون مرتبة حسب كل قسم وانما تكون shuffled وعندما تم تفعيل الاختبارات الالكترونية منذ منتصف العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ والتي لا تسمح بكون المفردة الاختبارية مدمجة فكان من الصعب دمج المفردة الاختبارية.
- وقد تم تدريب أعضاء هيئة التدريس على اعداد المفردة الاختبارية من خلال مركز القياس والتقويم بوحدة إدارة المشروعات بالمجلس الأعلى في الفترة ٢٠٢٠/٧-٦ و ٢٠٢٠/١١/٤-٣ وقد قامت الكلية أيضا بتنفيذ تدريب على المفردة الاختبارية. ويتم عمل ورش عمل دورية بهذا الخصوص، ورشة العمل المقامة بتاريخ ٢٠٢٢-١١-٢ تحت عنوان التعامل مع نظام الاختبار الالكتروني و اعداد المفردة الاختبارية و ذلك بالتعاون مع مركز الاختبارات الالكترونية و الدورة التدريبية اعداد المفردة الاختبارية التي نظمتها وحدة التدريب بالكلية بتاريخ ٢٠٢٣-٦-٢٥ (مرفق ١-٦-٨).
- ولحرص الكلية علي التنوع في اعداد الاختبارات حيث ان الاختبارات الالكترونية تقتصر علي كونها اختيار من متعدد تم عرض مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن ادراج الأسئلة المقالية القصيرة في الامتحانات التحريرية مثل رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع . رسالة الكلية : اعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

(SAQ - RAQ) حيث أنها من متطلبات الجودة وعلي ان يتم تنفيذها في امتحانات اعمال السنة أو نهائي المقررات مما يتوافق مع المعايير العالمية للتقييم في النظم التعليمية الطبية علي مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١.

## ٦-٨-٢ تتبع المؤسسة آليات محددة للتأكد من مدى توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعلم المستهدفة وتوازن توزيع الدرجات عليها

- تتبع المؤسسة اليات للتأكد من مدي توافق الامتحانات بنواتج التعلم المستهدفة حيث تم اعداد مصفوفات التوافق بين اساليب وطرق التقويم المختلفة ونواتج التعلم المستهدفة (مرفق ٦-٨-٢).
- كما انه يتم اعداد مصفوفات الاختبار لكل اختبارات الوحدات التعليمية المختلفة (Blue print).
- يوجد Exam Template للاختبارات الالكترونية وفقا للوزن النسبي لاجزاء المقرر و درجة الصعوبة ( difficulty index ) من قبل اللجنة الثلاثية واضعة الامتحان واعتمادها من مجلس القسم ومن ثم عميد الكلية وارسالها الي مركز الاختبارات الالكترونية (٦-٨-٢).
- بعد اجراء الامتحان يتم التصحيح الكترونيا واستلام نتيجة الاختبارات معتمدة من المركز الاختبارات الالكترونية بالجامعة بواسطة رئيس الكنترول (مرفق ٦-٨-٢).

## ٧-٦-١ عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة ، والامتحانات يأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها .

## ٧-٦-١ تضع المؤسسة دليل إدارة الامتحانات الذي ينظم إجراءات الامتحانات ونظم عمل الكنترولات وغيرها

توجد بالكلية الية لتقويم الطلاب بكفائه وعدالة:

- تم اعداد دليل لإدارة الامتحانات والتقويم معتمد وموثق بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢١/٩/٢٠ يحتوي علي آلية لعمل الكنترول موثقة ومعلنة تشمل كيفية اختيار رؤساء وأعضاء الكنترول والقواعد المنظمة للامتحانات النظرية والعملية والشفوية والية التقويم و يوجد آلية للاحتفاظ بأوراق الامتحانات مؤمنه وسريه نسخها ( مرفق ٧-٦-١).
- كما انه تم تحديث دليل ادارة الامتحانات والتقويم واعتمادها بمجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/١١/٢٠ ليشمل قواعد واليات الاختبارات الالكترونية وقواعد وضع بنوك الاسئلة (مرفق ٧-٦-١) واعلانه علي الموقع الالكتروني للكلية.

## ٧-٦-٢ تتبع المؤسسة إجراءات إدارة الامتحانات بكفاءة وعدالة.

- تقوم أقسام الكلية بتشكيل لجان ممتحنين لوضع الامتحانات النظرية و العملية علي ان تتكون اللجنة من ثلاثة من اعضاء هيئة التدريس علي الاقل (مرفق ٧-٦-٢).

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

- بالنسبة للامتحانات الشفهية لا يقل عدد الممتحنين عن عضوي هيئة تدريس علي الاقل لكل طالب (نظام ٦+١).
- الا يشترك في وضع الامتحانات السادة اعضاء هيئة التدريس الاقارب حتي الدرجة الرابعة.
- ويتم اعداد تشكيل لجان سنوية لادارة العمل داخل الكنترولات من السادة اعضاء هيئة التدريس بما يضمن العدالة والكفاءة (مرفق ٧-٨-٢).
- كما انه يتم اعداد جداول للامتحانات موثقة ومعلنه وجداول للمراقبات من السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونوهم موثقة ومعلنه (مرفق ٧-٨-٢)
- ويوجد بدليل ادارة الامتحانات معايير اختيار الفائزين باعمال التقويم والامتحانات ومهامهم (مرفق ٧-٨-١).
- ويؤدي الطلاب الامتحانات النظرية بمركز الاختبارات الالكترونية (مرفق ٧-٨-٢).

### ٧-٨-٣ تنظيم المؤسسة عمل الكنترولات بما يضمن تأمين الامتحانات وضمان سريتها عند نسخها وتوزيعها.

- يتم تصوير الامتحانات من قبل لجنة وضع الامتحان في سرية تامه ويتم الاحتفاظ بأوراق الامتحان مؤمنه وسريه (مرفق ٧-٨-٣).
- تم تطوير الكنترولات حيث تم عمل كنترول الفرقة الاولي والثالثة وكنترول الفرقة الثانية والرابعة وكنترول الفرقة الخامسة والسادسه بالاضافه الي كنترول الدراسات العليا وحجرة ارشيف اوراق الاجابة) بغرف محكمة الغلق بابواب حديديه ومزوده بالاثاث والتجهيزات اللازمة وموصله بالانترنت ومزوده بطفايات الحريق واجهزة الانذار (مرفق ٧-٨-٣)
- توجد الية للاختبارات الالكترونية (مرفق ٧-٨-١) والتي تضمن سيرها بكفاءة وعدالة.
- كما تقوم وحدة القياس والتقويم بالكلية بعمل المراجعة الداخلية للكنترولات واعداد تقرير عن هذه المراجعة ورفعها لمجلس الكلية لاتخاذ الاجراءات اللازمة لتحسين العمل داخل الكنترولات (مرفق ٧-٨-٣).

### ٨- آليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات الاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة

#### للاستدعاء

٨-٨-١ توفر المؤسسة آليات محددة للتأكد من عدالة نظام الامتحانات (مثل عدم تعارض المصالح مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وعدالة التصحيح ودقة رصد الدرجات والإجابات النموذجية والتدقيق والمراجعة وغيرها).

- وضعت الكلية الية لتصحيح وتوثيق نتائج الامتحانات معتمدة وموثقة بما يضمن عدالة التصحيح ضمن دليل ادارة الامتحانات (مرفق ٨-٨-١).
- وضعت الكلية آلية بروتوكول معتمد وموثق للعدالة وعدم التمييز وقد تم تعميمها على الأقسام ونشرها على المجالات للطلاب كما تم توثيقها في مجلس الكلية بتاريخ ٢٤/٤/٢٠١٧ (مرفق ٨-٨-١).

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

- تم وضع آلية رصد وإعداد النتيجة النهائية ثم تعرض علي وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ومن ثم عميد الكلية لاعتماده بعد مراجعتها من لجنة الجامعة.
- تُعلن نتائج الامتحانات في موعد أقصاه شهر من نهاية الاختبارات في لوحة الإعلانات وعلى الموقع الالكتروني للكلية. ويفتح معها باب التظلم من خلال مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- **٨-٨-٢ تطبيق المؤسسة آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات بما يتيح الاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء عند الحاجة.**
- تم وضع آلية رصد وتوثيق وإعداد النتيجة النهائية ثم تعرض علي وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ومن ثم عميد الكلية لاعتماده بعد مراجعتها من لجنة الجامعة وادخالها الي الموقع الالكتروني ومن ثم اعلانها للطلاب ويتم الاحتفاظ بها مؤمنة وقابلة للاستدعاء عند الحاجة (مرفق ٨-٨-١)
- توجد الية للاحتفاظ بأوراق الإجابة لمدة خمس سنوات ثم يتم تسليمها الي الادارة العامة بالمخازن بالجامعة للتخلص منه طبقا للقواعد العامة للامتحانات بالجامعة (٨-٨-٢).
- تقوم الكلية بحصر اعداد الطلاب الحاصلين على التقديرات المختلفة و يتم عمل احصائيات وتقارير بها حيث يتم الاحتفاظ بها مؤمنة وقابلة للاستدعاء ويوجد تقارير لإحصائيات نسب نجاح الطلبة ضمن المعيار و ايضا موجودة بوحدة التقويم (مرفق ٨-٨-٢).
- تم تطوير الكنترولات حيث تم عمل كنترول الفرقة الاولى والثالثة وكنترول الفرقة الثانية والرابعة وكنترول الفرقة الخامسة والسادسة بالاضافه الي كنترول الدراسات العليا وحجرة ارشيف اوراق الاجابة) بغرف محكمة الغلق بابواب حديديه ومزوده بالاثاث والتجهيزات اللازمة وموصله بالانترنت ومزودة بطفايات الحريق واجهزة الانذار).
- بعد اجراء الامتحان يتم التصحيح الكترونيا واستلام نتيجة الاختبارات معتمدة من المركز الاختبارات الالكترونيه بالجامعة بواسطة رئيس الكنترول (مرفق ٨-٦-٢) كما هو موضع بدليل ادارة الامتحانات والية الاختبارات الالكترونية..
- **٩- التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعلمهم:**
- **تُعلم المؤسسة الطلاب بنتائج الامتحانات المختلفة (التكويني والجمعي) عبر الوسائل والتوقيتات المناسبة**
- توجد بالكلية اليه لاعلام الطلاب بنتائجهم في التقويم تحت إشراف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بعد اعتمادها رسميا من السيد أ.د. عميد الكلية. (مرفق ٨-٩-١).
- تعلن نتيجة السنه النهائيه طبقا للتقديرات التي تم إدراجها باللائحة الداخلية للكلية من حيث التقديرات والدرجات ويتم اعتماد النتيجة من مجلس الكلية ثم ترفع إلى الأستاذ الدكتور / رئيس الجامعة لعرضها على مجلس الجامعة ويصدر قرار من أ.د. رئيس الجامعة بالنتيجة بناء على موافقة مجلس الجامعة.
- رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .
- رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

- يتم عمل استبيانات لاستطلاع آراء الطلاب لتقييم الامتحانات من خلال لجنة الاستبيانات عن طريق الجوجل فورم و يتم عرض هذا الاستبيان على وحدة التقييم كما يتم تحليل نتائج هذه الاستبيانات (مرفق ٨-٩-١) وعرضها على المجالس المعنية لتطوير عملية التقييم.
- كما يتم قياس رضا الطلاب عن المحتوى العلمي للمقررات الدراسية المختلفة وتحليلها وعرضها على رؤساء الاقسام في المجالس المعنية للاستفادة منها في تطوير المقررات الدراسية (مرفق ٨-٩-١).
- تم ايضا عمل استبيانات رضا الطلاب عن التعليم الهجين وعرضها على وحدة ضمان الجودة (مرفق ٨-٩-١).
- وتم استطلاع آراء الطلاب لنظامي الامتحانات المختلفة الورقي والالكتروني ووعرضه على المجالس المعنية لاتخاذ الاجراءات التصحيحية (مرفق ٨-٩-١).
- وكان من ضمن آراء طلاب ببرنامج الطب التكاملي التنوع في الاسئلة بين اختيار من متعدد و اجابات قصيرة ولحرص الكلية على التنوع في اعداد الاختبارات حيث ان الاختبارات الالكترونية تقتصر على كونها اختيار من متعدد تم عرض مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن ادراج الأسئلة المقالية القصيرة في الامتحانات التحريرية مثل (SAQ - RAQ) حيث أنها من متطلبات الجودة وعلى ان يتم تنفيذها في امتحانات اعمال السنة أو نهائي المقررات مما يتوافق مع المعايير العالمية للتقييم في النظم التعليمية الطبية على مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١.

#### ١٠- نتائج تقييم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم :-

##### ٨-١٠-١ تقوم المؤسسة بتحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة

- يقوم منسقي المقررات الدراسية والوحدات التعليمية باعداد تقارير المقررات الدراسية Course reports , والوحدات التعليمية block reports بناء على نتائج الطلاب في التقييم واعتمادها من مجالس الاقسام ومن ثم مجالس الكلية (مرفق ٨-١٠-١).
- تم عمل تقرير من قبل وحدة القياس والتقييم وقال Item analysis لاختبار اعمال السنة لبلوك الجراحة الوارد من مركز الاختبارات الالكترونية والذي يبين مستويات الصعوبة ( difficulty index ) ومستوي التميز (discrimination index) وعرضه على رئيس قسم الجراحة (مرفق ٨-١٠-١) وتم مخاطبة مركز الاختبارات الالكترونية لارسال نماذج من الاختبارات وتقارير ال item analysis لتعظيم الاستفادة من تحليل الاختبارات الالكترونية لتطوير بنوك الاسئلة والمقررات المختلفة.

##### ٨-١٠-٢ تعد المؤسسة إحصائيات عن تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة للمرحلة

##### الجامعية الأولى، وتعد تقريراً عاماً عن نتائج الامتحانات وتعرضه على المجالس المعنية.

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .  
رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

- يتم اعداد تطور لنسب نجاح الطلاب في المقررات والبلوكات المختلفة وعرضها علي المجالس المعنية لاتخاذ اللازم (مرفق ٨- ١٠- ٢).
  - ٨-١٠-٣ تحدد المؤسسة أوجه الاستفادة من نتائج الامتحانات في تطوير البرامج والمقررات الدراسية واستراتيجية التدريس والتعلم
  - يتم الاستفادة من نتائج الامتحانات في عمل تقارير المقررات الدراسية وتطوير وعمل action plan لتطوير المقررات الدراسية (مرفق ٨-١٠-١) ويتم عمل تطور لنسب النجاح ومناقشة النتائج (مرفق ٨-١٠-٢)
  - كما انه تتم مناقشة نتائج راي الطلاب في التقييم وعمل تقارير عن اراء الطلاب ومناقشتها بمجالس شئون التعليم والطلاب ومن ثم مجالس الكلية لعرضها علي السادة رؤساء الاقسام واتخاذ الاجراءات التصحيحية (مرفق ٨-١٠-٣) و صدر عن هذه المناقشه توصيات المجلس وتوصيات وحدة التقييم وتم اعلام الاقسام بهذه التوصيات وتم الاستفادة من نتائج الامتحانات في تطوير بعض من توصيف المقررات عند اجراء التحديث.
  - تم مناقشه راي الطلاب في الامتحانات العمليه لبعض البلوكات في نظام التعليم الطبي التكاملية مثل بلوك الجهاز الدوري (CVS) , وعرضها بمجلس شئون التعليم والطلاب بجلسته المنعقدة لشهر يناير ٢٠٢٢) و صدر عن هذه لمناقشه توصيات المجلس (مرفق ٨-١٠-٣).
  - تم تشكيل لجنة لمناقشة نتائج الطلاب الفرقة الثالثة في الامتحانات للفصل الدراسي السادس للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ والخروج بتوصيات واجراءات تصحيحية.
  - ويتم تحليل و مراجعة الامتحانات التحريرية و العملية من خلال وحدة التقييم (مرفق ٨-١٠-٣) بالاشتراك مع الاقسام المختلفة. ويتم تقديم تقارير المراجع الداخلي والخارجي للمقرر و للورقة الامتحانية عندما كانت تتم ورقيا وتم مخاطبة مركز الاختبارات الالكترونية لارسال نماذج من الاختبارات وتقارير ال item analysis لتعظيم الاستفادة من تحليل الاختبارات الالكترونية لتطوير بنوك الاسئلة والمقررات المختلفة.
- ١١- قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقييم موثقة ومعلنة ، وتوجد آليات المراقبة تطبقها:**

٨-١١-١ تضع المؤسسة قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات، وتعلنها وتتابع تطبيقها.

وضعت الكلية اليات وقواعد لتظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات (٨-١١-١)

- يتقدم الطالب خلال أسبوع من ظهور النتيجة بطلب إلى السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب متضمنا رغبته في إعادة رصد درجات مقرر أو أكثر يسميها الطالب والذي يقوم سيادته بإحالته لشئون الطلاب لإعداد الإستمارة الخاصة بذلك بعد سداد الرسوم المقررة وإعلان نتيجة الالتماس للطالب بعد أسبوعين آخرين (مرفق ٨-١١-١)

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

- يقوم السيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بتوجيه الإستمارة إلى رئيس الكنترول المختص ببحث النقاط الآتية:
- التأكد من تصحيح كل أجزاء السؤال ووضع الدرجة داخل دائرة ويكون مجموعها مطابق لدرجة السؤال والتي تميز بوضعها داخل مربع وفي حالة عدم تصحيح سؤال أو جزء منه يُستدعى أستاذ المادة لتصحيحه وفقا لنموذج إجابة يطلب من أستاذ المادة.
- التأكد من نقل جميع درجات الأسئلة على غلاف كراسة الإجابة والتأكد من مطابقتها له وفي حالة نقل درجة سؤال إلغلاف الكراسة بقيمة خطأ يتم تصويبها بمعرفة الكنترول بقلم مغاير.
- التأكد من صحة مجموع درجات الأسئلة بالأرقام والتفقيط وفي حالة وجود خطأ في الجمع يقوم الكنترول بإعادة الجمع بقلم مختلف
- التأكد من مطابقة مقام الدرجة على الكراسة لدرجة التحريرى طبقا للائحة الكلية لابد من كتابة مقام الدرجة على كل كراسة من قبل المصحح وفي حالة وجود اختلاف في درجة المقام عن درجة اللائحة يقوم الكنترول المختص باستدعاء أستاذ المادة والذي يقوم بعمل تغيير أحصائي للدرجات ويحاط وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بذلك والذي بدوره يحيط عميد الكلية ورئيس القسم المختص بالواقعة لمنع تكرارها.
- التأكد من وجود درجة عملي/شفوي للطلاب.
- وفي حالة وجود إختلاف في نتيجة الطالب في مقرر أو أكثر سواءا بالزيادة أو النقصان والتي يترتب عليها تعديل نتيجة الطالب ترفع مذكرة من رئيس الكنترول المختص (لجنة التظلمات) برئاسه وكيل الكلية المختص والذي بدوره يرفعها إلى عميد الكلية لعرضها على مجلس الكلية. يتم عرض قرار مجلس الكلية بهذا الشأن على السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة المختص لإتخاذ ما يلزم بعد موافقة السيد الأستاذ نائب رئيس الجامعة على الموضوع يتم تعديل نتيجة الطالب بالكشوف الخاصة بالنتائج بمعرفة رئيس الكنترول وتبلغ إدارة التسجيل والإمتحانات بالجامعة لتعديل نتيجة الكشوف الخاصة بها ويبلغ الطالب بالنتيجة التظلم من خلال إدارة شئون التعليم والطلاب والتوقيع بالعلم. يقوم الطالب باسترداد رسوم قيمة الائتماس للمقرر/المقررات الذي تم تصويبه في صالح الطالب بعد أن يقوم بكتابة طلب للسيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية (مرفق ٨-١١-١).
- تم وضع بروتوكول معتمد وموثق والية خاصة بتلقي شكاوي واقتراحات الطلاب بالكلية وتفعيله مع اتخاذ الإجراءات التصحيحية وقد تم تحديث هذه الالية بحيث تم إشراك الطلاب لجنة تلقي الشكاوي معتمدة (مرفق ٨-١١-١)
- ايضا تتبع ادارة الكليه سياسات الباب المفتوح في التواصل مع الطلاب لتلقي الشكاوي والتعامل معها وحلها (مرفق ٨-١١-١).

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

### نقاط القوة ونقاط تحتاج الي تحسين

نقاط تحتاج الي تحسين	نقاط القوة	(معياري ٨) التدريس والتعلم
١- تطوير الكتاب الالكتروني ٢- استكمال انشاء معمل المهارات ٣- مراجعة الاختبارات العملية والنظرية الالكترونية ٤- اقتصار اسئلة الاختبارات النظرية الالكتروني علي الاختيار من متعدد فقط (تم عرض مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن ادراج الاسئلة المقالية القصيرة في الامتحانات التحريرية مثل (SAQ - RAQ) حيث أنها من متطلبات الجودة وعلي ان يتم تنفيذها في امتحانات اعمال السنة أو نهائي المقررات مما يتوافق مع المعايير العالمية للتقييم في النظم التعليمية الطبية علي مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢١).	١- وجود استراتيجية للتدريس والتعلم تتوافق وتتسق مع المعايير الاكاديمية المرجعية ويتم تحديثها. ٢- وجود الية لمتابعة تطبيق الاستراتيجية. ٣- وجود سبل واليات لتطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتي تدعم مهارات التعلم الذاتي لدي الطلاب ٤- وجود برامج تدريب ميداني موصفة ومحدثة وفقل لنواتج التعلم المستهدفة ٥- وجود اليات لتنفيذ ومتابعة وقياس فاعلية فاعلية التدريب ٦- وجود اليات لتقويم الطلاب اثناء التدريب ٧- التطوير المستمر والتوسع في قاعات التدريس والمدرجات مما يدعم تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم ٨- سعي الكلية لانشاء معمل مهارات للفرق الاولي ٩- تطبيق نظام التعلم الالكتروني ووجود منصات للتواصل مع الطلاب فيما يخص العملية التعليمية ١٠- وجود دليل للارشاد الاكاديمي ١١- تفعيل نظام الكتاب الالكتروني الجامعي ١٢- وجود خطط دراسية سنوية ١٣- وجود وحدة للقياس والتقويم بالكلية. ١٤- وجود اساليب متنوعة لتقويم الطلاب. ١٥- تفعيل الاختبارات الالكترونية ووجود قواعد واليات لوضع بنوك الاسئلة ١٦- وجود دليل لادارة الامتحانات موثق ومحدث وتجهيز كمنترولوات مؤمنة مما يدعم ادارة عملية التقويم بكفاءة وعدالة ١٧- المراجعة الداخلية لكنترولوات الكلية من قبل وحدة القياس والتقويم ١٨- وجود مواصفات معلنة للورقة الامتحانية واعداد المفردة الاختبارية ١٩- وجود اليات لاعلام الطلاب بنتائجهم في التقويم ٢٠- وجود ادوات لقياس رضا الطلاب عن التدريب وعن التقويم وعرضها علي المجالس المعنية ٢١- الاستفادة من التغذية الراجعة لاداء الطلاب في التقويم لتتطوير البرامج التعليمية ٢٢- عمل احصائيات وتطور لنسب نجاح الطلاب في المقررات والوحدات التعليمية المختلفة وعرضها علي المجالس المعنية ٢٣- دورات تدريبية لاعضاء هيئة التدريس فيما يخص توصيف المقررات وعملية التقويم. ٢٤- وجود برامج ومقررات دراسية محدثة ٢٥- قياس رضا الطلاب والاحتياجات التدريبية فيما يخص القياس والتقويم	
٥- عدم كون المفردة الاختبارية مدمجة ٦- عمل منحنى الجرس وتطور نتائج الطلاب لمدة ٣ سنوات متضمنة الوحدات الدراسية والمستويات ومعدلات التخرج لنتيجة طلاب البكالوريوس لثلاث سنوات متتالية للتأكد من منطوية الدرجات		

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .  
رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

معيار ٨ التدريس والتعلم	
تشكيل فريق المعيار	
السير الذاتية لمنسقي المعيار	
محاضر اجتماعات فريق المعيار	
الدراسة الذاتية	
مرفق ٨-١	للمؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة.
مرفق ٨-١-١	تعد المؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم بما يحقق المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة ورسالة المؤسسة وأهدافها وتعلنها.
<ul style="list-style-type: none"> <li>استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم المحيطة وتشكيل لجنة وضع الاستراتيجية ومجلس اعتمادها</li> <li>إجراءات الكلية الموثقة لتحديث سياسة واستراتيجيات التدريس والتعلم في ضوء جائحة كورونا، وتطبيق التعلم الهجين (الاستراتيجية المعتمدة اثناء الجائحة ومجلس اعتمادها والوثائق الدالة على تطبيقها)</li> <li>استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم ٢٠١٩-٢٠١٤ وتشكيل لجنة وضع الاستراتيجية ومجلس اعتمادها</li> </ul>	
مرفق ٨-١-٢	تتأكد المؤسسة من أن الاستراتيجية تتضمن طرقاً للتدريس والتعلم والتقييم ملائمة لنواتج التعلم المستهدفة.
<ul style="list-style-type: none"> <li>مصفوفة توافق استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم مع نواتج التعلم المستهدفة</li> </ul>	
مرفق ٨-٢	تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدى الطلاب.
مرفق ٨-٢-١	تتابع المؤسسة مدى تطبيق الاستراتيجية وتتأكد من أن طرق التدريس والتعلم والتقييم تدعم تطبيق التعلم الذاتي واكتساب مهارات التوظيف لدى الطلاب (توافر أمثلة تظهر التفاعل بين الطالب وهيئة التدريس والطلاب وبعضهم والتعلم المختلط والتعلم التعاوني وريادة الأعمال وغيرها).
<ul style="list-style-type: none"> <li>الاية الكلية لمتابعة تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم</li> <li>الاية تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم ( program specifications – course and block specifications – الخطط الدراسية- التطوير والتوسع في المدرجات وقاعات الدرس الخاصة بالطلبة ومراجعة وحدة الجودة للبنية التحتية للكلية وآليات التغلب على مشكلات التدريس والتعلم)</li> <li>نماذج من تفاعل الطلبة مع أعضاء هيئة التدريس (ارشاد اكايمي وتواصل الكتروني))</li> <li>دعم التعلم الذاتي (امثلة من اشترك الطلاب في المؤتمرات العلمية ونشر الأبحاث الدولية وقرار رفع الكتاب الالكتروني)</li> <li>نماذج من ورش تدريب أعضاء هيئة التدريس للتعريف ببرنامج الطب التكاملية</li> </ul>	
مرفق ٨-٣	برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي، ويتوافر لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة.
مرفق ٨-٣-١	تصمم المؤسسة وتوصف برامج التدريب الميداني للطلاب وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة.

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً ودولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

● توصيف التدريب الميداني ومجلس اعتماده	
● تتبع المؤسسة آليات محددة وواضحة لتنفيذ هذه البرامج والإشراف عليها.	مرفق ٢-٣-٨
<ul style="list-style-type: none"> <li>● آلية تطبيق وتنفيذ ومتابعة التدريب الميداني</li> <li>● خطة التدريب الميداني</li> <li>● جداول التدريب الميداني</li> <li>● جداول الريادة</li> </ul>	
● توفر المؤسسة الموارد اللازمة للتدريب والجهات المشاركة فيه وتحدد نوعية مشاركتها.	● مرفق ٣-٣-٨
<ul style="list-style-type: none"> <li>● خطابات توفير وسيلة الانتقال لجهات التدريب الميداني</li> <li>● الخطابات الموجهة لجهات التدريب</li> <li>● بروشور التثقيف الصحي</li> <li>● الاستبيانات المستخدمة في الميدان</li> </ul>	
● تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة.	مرفق ٤-٨
● تستخدم المؤسسة أساليب وأدوات متنوعة لتقويم أداء الطلاب في التدريب تحقق نواتج التعلم (مثل ملفات إنجاز الطلاب وتقييم المشرف للطلاب وتقارير جهات التدريب عن الطلاب وغيرها).	مرفق ١-٤-٨
<ul style="list-style-type: none"> <li>● آلية تطبيق وتنفيذ ومتابعة التدريب الميداني</li> <li>● مصفوفة التدريب الميداني</li> <li>● ملف الإنجاز وتقارير الطلاب</li> <li>● تقارير جهات الزيارة</li> <li>● نماذج من checklists لمتابعة الطلاب اثناء التدريب من قبل مشرفي الزيارة من أعضاء هيئة التدريس</li> <li>● نماذج من امتحان العملي للتدريب الميداني</li> </ul>	
فاعلية التدريب يتم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية، وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده.	مرفق ٥-٨
تستخدم المؤسسة مجموعة من الأدوات والمؤشرات الموضوعية لقياس فاعلية التدريب الميداني للطلاب وتستفيد من النتائج في التطوير (مثل استقصاء رأي الطلاب والمشرفين وجهات التدريب وفق مؤشرات محددة وأوجه الاستفادة من نتائج تحليلها).	مرفق ١-٥-٨
<ul style="list-style-type: none"> <li>● آلية تطبيق وتنفيذ ومتابعة التدريب الميداني</li> <li>● استبيانات اراء الطلاب في التدريب الميداني</li> <li>● تقارير الطلاب والمشرفين وجهات التدريب عن التدريب الميداني</li> <li>● التقرير السنوي HIC course report</li> </ul>	

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

• تدريب الاطباء الامتياز	
• الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها.	مرفق ٦-٨
• تنوع المؤسسة من طرق تقويم الطلاب (مثل تحريري وعلمي وإكلينيكي وشفوي وغيرها).	مرفق ١-٦-٨
<ul style="list-style-type: none"> <li>• لوائح مرحلة البكالوريوس</li> <li>• قرار انشاء وحدة التقويم وقرار تحديثها وكتيب جودة الورقة الامتحانية واعلام الأقسام بضرورة الالتزام بمواصفات الورقة الامتحانية</li> <li>• نماذج مختلفة من الامتحانات النظرية والتكوينية وال portofolio</li> <li>• وثائق الاختبارات الالكترونية <ul style="list-style-type: none"> <li>○ قرار تطبيق الاختبارات الالكترونية</li> <li>○ الية الاختبارات الالكترونية واعتمادها</li> <li>○ لية بنوك الأسئلة وبيان بعدد بنوك الأسئلة المرفوعة ومجلس اعتماد قواعد اعداد بنوك الأسئلة</li> <li>○ نماذج من ورش عمل لتدريب أعضاء هيئة التدريس على الاختبارات الالكترونية</li> </ul> </li> </ul>	
○ تتبع المؤسسة آليات محددة للتأكد من مدى توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعلم المستهدفة وتوازن توزيع الدرجات عليها.	مرفق ٢-٦-٨
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نماذج من مصفوفات التوافق بين نواتج التعلم المستهدفة بالبرامج التعليمية وأساليب التقويم.</li> <li>• نماذج من Blue Print</li> <li>• نماذج من Exam template</li> </ul>	
عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة، والامتحانات يُأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها.	مرفق ٧-٨
تضع المؤسسة دليل إدارة الامتحانات الذي ينظم إجراءات الامتحانات ونظم عمل الكنترولات وغيرها.	مرفق ١-٧-٨
دليل إدارة الامتحانات ومجلس اعتماده	
تتبع المؤسسة إجراءات لإدارة الامتحانات بكفاءة وعدالة.	مرفق ٢-٧-٨
<ul style="list-style-type: none"> <li>• نماذج من لجان وضع الامتحان</li> <li>• تشكيل الكونترول</li> <li>• نماذج من لجان المراقبة</li> <li>• نماذج من جداول الامتحانات</li> <li>• صور للطلبة في المكتبة الالكترونية اثناء تأدية امتحاناتهم</li> </ul>	
تنظم المؤسسة عمل الكنترولات بما يضمن تأمين الامتحانات وضمان سريتها عند نسخها وتوزيعها.	مرفق ٣-٧-٨
<ul style="list-style-type: none"> <li>• صور للكونترول</li> <li>• نماذج من checklists لمراجعة الكونترول</li> </ul>	

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .  
رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

• تقرير مراجعة الكونترول	
آليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء	مرفق ٨-٨
توفر المؤسسة آليات محددة للتأكد من عدالة نظام الامتحانات (مثل عدم تعارض المصالح مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة و عدالة التصحيح ودقة رصد الدرجات والإجابات النموذجية والتدقيق والمراجعة وغيرها).	مرفق ١-٨-٨
• بروتوكول العدالة وعدم التمييز • الية تصحيح وتوثيق نتائج الامتحانات	
تطبيق المؤسسة آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات بما يتيح الاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء عند الحاجة.	مرفق ٢-٨-٨
• الية الاحتفاظ بالورقة الامتحانية • احصائيات نسب النجاح	
التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعلمهم.	مرفق ٩-٨
تعلم المؤسسة الطلاب بنتائج الامتحانات المختلفة (التكويني والجمعي) عبر الوسائل والتوقيات المناسبة وتناقشها معهم لدعم تعلمهم (يراعى توقيت ومحتوى التغذية الراجعة لدعم استفادة الطلاب).	مرفق ١-٩-٨
• الية اعلام الطلاب بنتائجهم في التقويم • استبيانات تقييم الورقة الامتحانية والتحليل الاحصائي لها • استبيانات تقييم المحتوى العلمي والتحليل الاحصائي لها • استبيان تقييم الطلاب للعلم الهجين	
نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم	مرفق ١٠-٨
تقوم المؤسسة بتحليل نتائج امتحانات الطلاب على المستويات المختلفة.	مرفق ١-١٠-٨
• نماذج من block and course reports • نماذج من item analysis report	
تعد المؤسسة إحصائيات عن تطور نسب النجاح للمستويات المختلفة للمرحلة الجامعية الأولى، وتعد تقريراً عاماً عن نتائج الامتحانات وتعرضه على المجالس المعنية.	مرفق ٢-١٠-٨
تطور نسب النجاح وعرضها على المجالس المعنية	
تحدد المؤسسة أوجه الاستفادة من نتائج الامتحانات في تطوير	مرفق ٣-١٠-٨

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

البرامج والمقررات الدراسية واستراتيجية التدريس والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"><li>• إجراءات الاستفادة من نتائج استبيانات رضا الطلاب</li><li>• توصيات مجلس شؤون التعليم والطلاب ووحدة التقويم</li><li>• توصيات مجلس شؤون التعليم والطلاب بخصوص الامتحانات العملية لنظام الطب التكاملية</li><li>• تقارير استبيانات استطلاع رأي الطلاب في الامتحانات</li></ul>	
قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها.	مرفق ٨-١١
تضع المؤسسة قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات، وتعلنها وتتابع تطبيقها.	مرفق ٨-١١-١
<ul style="list-style-type: none"><li>• آلية الكلية للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات</li><li>• نموذج استمارة تظلمات</li><li>• كشف بنتيجة الالتماسات ومجلس شؤون طلاب لاعتمادها</li><li>• آلية تلقي الشكاوي</li><li>• آلية التواصل مع الطلاب</li></ul>	
خطة التحسين والإجراءات التصحيحية للمعيار	
تقرير وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب عن العام الجامعي	

رؤية الكلية : تحقيق الريادة على المستوى المحلي . و الحصول على ترتيب عالمي متقدم في التعليم و البحث العلمي الطبي ، و تقديم الرعاية الصحية المتكاملة للمجتمع .

رسالة الكلية : إعداد طبيب متميز قادر على المنافسة في سوق العمل محلياً و دولياً و باحث قادر على الابتكار ، مع تقديم رعاية صحية مجتمعية تحقق أهداف التنمية المستدامة لرؤية مصر ٢٠٣٠ ، و ذلك من خلال برامج تعليمية طبية مطورة ، و تهيئة بيئة تعليمية رقمية تحقق معايير الجودة و الاعتماد .