

دليل الارشاد الأكاديمي 2022-2021

المعتمد من مجلس الكلية بالقرار برقم (399) بتاريخ 2021/10/18

رؤية الكلية : أن تصبح الكلية منارة للتعليم الطبي المتميز المستمر و تحقيق الإرتقاء بالبحث العلمي و الإبتكار بما يلبي الاحتياجات المجتمعية رسالة الكلية : تلتزم كلية الطب بإعداد أطباء مؤهلين علمياً قادرين على تقديم رعاية صحية متميزة كما تلتزم الكلية بالتطوير المستمر للعملية التعليمية و البحث العلمي بما يحقق معايير الجودة

مقدمة

يعد االرشاد األكاديمي في مؤسسات التعليم العالي أحد عناصر جودة التعليم يقوم من خالله أعضاء هيئة التدريس بتعريف الطالب بتلك المؤسسات وأنظمته الدراسية والطالبية ومساعدتهم في التغلب على ما يعترضهم من عقبات لتحسين المخرجات التربوية للكلية والجامعة، ونظرا ألن الطالب هو محور االرتكاز في العملية التعليمية فاالرشاد األكاديمي يعد أحد الخطوات األساسية في بناء عالقة جامعية صحيحة بين أعضاء ومعاوني هيئة التدريس من جهة، وبين الطالب من جهة اخرى واالرشاد األكاديمي من الهم السبل لتنمية قدرات الطالب، وسبل الدراسة العلمية االكاديمية وتنمية شخصيته ومساندته نفسيا واجتماعيا ومتابعته صحيا، أيضا تحفيز الطالب على التميز والبداع

والتحصيل الدراسي البناء -يقدم هذا

الدليل توجيهات هامة ليستنير بها الطالب، وعلى الطالب االلتزام بقراءته لالسترشاد وفهم كل ما هو مدرج به لتحقيق االهداف المنشودة من قبل الطالب والكلية والجامعة.

رؤية كلية الطب

أن تصبح الكلية منارة للتعليم الطبي المتميز المستمر وتحقيق االرتقاء بالبحث العلمي واالبتكار بما يلبي االحتياجات المجتمعية.

رسالة كلية الطب

تلتزم كلية الطب بإعداد اطباء مؤهلين علميا قادرين على تقديم رعاية صحية متميزة كما تلتزم الكلية بالتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي المتميز بما يحقق معايير الجودة

أهداف اإلرشاد األكاديمي

- 1- متابعة مسيرة الطالب العلمية والدراسية وتحديد نقاط الضعف إن وجدت وضرورة إجراء
 اجتماعات دورية للتغلب على هذه النقاط
 - 2- إمداد الطالب بالمعلومات الصحيحة عن الكلية، السياسة التعليمية، الموارد، والبرامج الدر اسية.
 - 3- مساعدة الطالب على االندماج مع الجو الجامعي.
 - 4- متابعة وتقييم تقارير متابعة الطالب خالل دراستهم.
 - 5- متابعة الحالة الصحية للطالب لمساعدته على تقدمه الدراسي.
 - 6- مساعدة الطالب المتعثرين للتغلب على الصعوبات األكاديمية التي تقابلهم.
 - 7- مساعدة الطالب على حل مشاكلهم الخاصة، والتي لها اللثر االكبر على أدائهم العلمي والتحصيل الدراسي.

آلية عمل المرشد األكاديمي

يتم ترشيح أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الطالب عليهم)40-45(طالب لكل عضو هيئة

تدریس ـ

يقوم كل مرشد بوضع جدول زمني يحدد فيه أوقات استقبال طالبه (جدول يوضح ساعات اللرشاد األكاديمي (، في الماكن واضحة بالكلية بما ال يتعارض مع الجداول الدراسية للطالب

مهام ومسؤوليات المرشد األكاديمى

- 1- مساعدة الطالب في تحقيق أهدافهم التعليمية.
- 2- اإللمام بالسياسات و اإلجراءات الجامعية ومراجعة الخطط السابقة بصورة منظمة والتي على أساسها تبنى كافة المجهودات لبناء الخطة الدراسية للطالب.
 - 3- معرفة أجندة العام الجامعي والتنبيه بمواعيد االمتحانات واألجازات.
 - 4- مساعدة الطالب في اتخاذ قراراته وتحمل مسؤولية القرار
 - 5- إعطاء وقت كا في لسماع الطالب وإسداء النصيحة الالزمة.
- 6- تيسير االتصال بين الطالب ومختلف الجهات ذات الصلة باحتياجاته داخل وخارج الجامعة.
 - 7- المشاركة في تخطيط الجدول الدراسي للطالب ومواعيد االمتحانات.
 - 8- متابعة التقدم الدراسي للطالب.
 - 9- المحافظة على سرية المعلومات والسجل األكاديمي للطالب على التقييم الذاتي الدوري.

10 شجيع الطالب على المشاركة في االنشطة الطالبية 11-تقديم تقارير

عن مستوى أداء الطالب، وتقدمه والتوصيات الصادرة بحقه إلى القسم العلمي

المختص وإدارة شئون التعليم والطالب بالكلية.

12-توثيق االجتماعات الدورية مي الطالب. 13-التعرف

على المشاكل التي تعوق أو تواجه الطالب (الطالب المتعثرين) في أدائه الدراسي والعمل على حلها.

14-التعرف على الطالب الموهوبين، والمتميزين وتحفيزهم ورعايتهم. 15-إعالم الطالب بمسؤولياته وواجباته على صعيد سلوكه داخل الكلية والجامعة ومتطلبات النجاح في المواد الدراسية وايضا اإللمام بما يحتاجه من تعليمات، وشروط وإجراءات تقديم

األعذار عن الغياب وطلبات التأجيل وغيرها. 16-حث

الطالب على ضرورة مراجعة مرشده األكاديمي باستمرار حسب الساعات المعلنة بجدول المرشد األكاديمي.

مهام ومسؤوليات الطالب في عملية اإلرشاد

- 1- اللمام بالجدول الزمني لساعات اللرشاد الكاديمي للمرشد والمخصص له.
 - 2- تحديد المواعيد ومعرفة مكان االجتماع من المرشد بوقت كاف.
 - 3- االلتزام بالحضور في المواعيد المحددة.
- 4- تحضير وكتابة جميع التساؤالت واالهتمامات التي تدور في ذهنه قبل موعد المقابلة.
 - 5- إنباع ما يوصي به المرشد بعد مناقشته.





Minia University

Faculty of Medicine

معة المنيا يةلاطب

للاحة لاداخلية والجراحة الوريوس الطب والجراحة الخمس سنوات)

ف البكالوريوس

لمقمة

ولا: مقدمة ونبذة تلغة عن كلية الطب / جامعة المنيا

_

تبر كلية الطب/ جامعة المنيا ولا من أقدم الكليات بالجامعة وتقع شمال مدينة المنيا، قد تم فاتتاحها رسميا عام 1976 وبيب القرار الوزاري رقم 142 الله 1976.

متخويج أول دفعة من طلاب مرحة البكالورويس عام 1989- 1990 وتم كلية الطب عدد (10) من الأقسام السام السام الإكلينيكية.

نح جامعة المنيا بناءا على طلب مجلس كلية الطب درجة الوريوس الطب لجراحة و MBBCH نامج في تلف 34MD نامج و في لادكتوراه MSC في الماجستير لاتخصصات الأكاديمية والإكلينيكية.

ق كلية الطبقيم مختلف الخدمات العلاجية والتعليمية والبحثية من خلال المستشفي الجامعي لذي يشمل عددا من العيادات الخارجية ولأقسام الداخلية المجانية في مختلف التخصصات، الخير عددا من الأقسام الداخلية التي تقطلاح بلج فيما يعرف لمستشفي التخصصي، هذا بخطة دة ذات طابع خاص تقوم بتقديم خدمات هامة للمجتمع المدني كلف ضيم مستشفي كلي عدد زان مبارك للنساء والتوليد دا من العيادات الخارجية للنساء والأطفال وتنظيم الأسرة بالإضافة لي الأقسام لاداخلية في المسترين وعناية التخدير وغرف العمليات الصغرى والكبرى الإضافة إلى مهارات الاستكشاف.

ا توجد مستشفى الكلى والمسالك بالحرملجى وتضم عدد من العيادات الخارخية وقسم قت الحصوات ووحدة الغسيل الكلوى ووحدة للعناية المركزة ،كما توجد مستشفى ألله بالحرم المعنيا الجديدة ،ومستشفى الكبد بالحرم المعنيا الجديدة ،ومستشفى الكبد بالحرم

ات البرنامج الأساسية :

- <u>الـ الة</u>:

■ لإالتزام بتقديم برامج تعليمية ذات جودة عالية ودعم البحث العلمي والشراكة مع المجتمع المصري وتخج أطباء محترفين في ممارسة مهنة الطب و قادرين على لاتعامل مع لاتطورات لاسريعة في الات الممارسة العملية والبحث العلمي وخدمة البيئة والتمع.

لارؤية:

- حربج أطباء حاصطين على شهادة علمية معتمدة دوليا تمكنهم من العمل أو استكمال الدراسة في يع المراكز العلمية والجامعات الإقليمية والدولية.
- تأهيل الطلاب أكاديمياً وإكلينيكياً بما يتوافق مع المعايير الدولية والقومية لخريج كلية الطب وبما كلي من المنافسة في سوق العمل القومي والإقلى والدولي.
- إعداد الطلاب إعداداً يمكنهم من القدرة على التعلم الذاتي والمستمر وذلك من خلال تطبيق أحدث موصل إليه العلم في طرق الذيم والذم الطبي.
 - قتييم الطلاب بطرق موضوعية وعادلة مما يتيح مبدأ تكافؤ الفرص بين الطلاب.

لأاهداف:

- التركيز على الطالب من خلال تطبيق مبادئ التعلم الذاتي.
- لإاهتمام بحل المشكلات الطبية وتنمية المهارات لإاكلينيكية لأاساسية منذ بداية لأق لكلية ويتم ذلك عن طريق دراسة تكاملية لأجهزة الجسم الآدمي.
 - التوجه نحو نظام الدراسة التكاملي أفقياً ورأسياً لتحقيق التكامل بين العلوم الأساسية والإكلينيكية.
 - لإاعتماد على نظام دراسي يوازن بين التدريب الميداني في المجتمع والتدريب داخل المستشفيات.
- شائمال البرنامج على مقررات إختيارية تراعى ميول للاب المختلفة وتنمى المهارات ذهنية لوجدانية اللازمة لخريجي كلية الطب.

واد اللائحة

(1) ša •

دة 1: الرجة لاعلمية

نح جامعة لامنيا اء علي ب لس كلية ب المنيا رهة البكالوريوس في الطب لجراحة د النجاح في جميع الوحدات الدراسية الاجبارية و الاختيارية و استيفاء متطلبات للجامعة.

• دة (٢) لانظام للدراسي به النقاط المعتمدة

- عيتبر نظام النقاط المعدة طريقة مهنجية لتوصيف البرامج الدراسية عن طريق تحديد الط معتمدة لأجزاء البرامج الدراسية استنادا إلى الجهد الدراسي المبذول من للطالب للوصول للأهداف لاتعليمية.
- ركز نظام النقاط المعتمدة على العبء الإجمالي للطالب وليس قاصرا على ساعات لا اصل الدراسي الأساتذة. (contact hours)
- تم توز ع اللقاط المعتمدة على كل المقررتا إ(جبارية أو اختيارية) وتمنح النقاط المعتمدة فقط عندما يكمل اللا ب دراسة المقرر ويؤدى كل الامتحا ات المطلوة بجلم
 - لكنقطة معتمدة فة 25- 30 عة دو اط ذول من الطالب.
- عتكس النقاط المع حة مقدار الجهد المطلوب لكل وحده من المقرر ويشمل اعات لاصل حل حور المحاضرات والحروس العملية والاكلينيكية والحورش العلمية (مثل نسبة 50 % حن اجرالي النقاط) و حور الامتحانات التكوينية (مثل نسبة 10 % حن المتحاط) وجلل النقاط) وجلل ناشطة لادراسة للحرة و تعلم ذاتي (مثل نسبة 40 % من النقاط النقاط النقاط النقاط النقاط النقاط النقاط المتحاد المتحدد المتحد
- جالى النقاط المعتمدة للبرذامج الدراسي: 318 طلة فرعة على المقررات المختلفة. وضحة بالمادة رقم 21)
- تم توثق فلطة للاراسة لحرة و تعلم ذاتى لتى تمثل ٤٠٪ من الانشطة لاندريسية ي نظام النقاط المعتمدة) ي ملف الانجاز (portfolio) و يفضل استخدام للف الالكتروني.
 - و يشت لى الامتحان النهائي لكل مقرر تحصيل 75% من النقاط المعتمدة.

• دة (٣)

- ة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في الطب والجراحة خمس سنوات كما يلى:
- د الفصول للاراسية للكلي(semesters) ل الخمس سنوات الدراسية يساوي 10 ول اسية.
 - ة الفصول الدراسية كما يلي ير شاملة الامتحانات النهائية):
 - لافصل لادراسي الأول: 15 سطع
 - o للفصل لادراسي الثاني: 16 سطع
 - لافصل لادراسي لاثالث: 15سطيح
 - لاوسل لادراسي لارابع: 17 إ وع
 - o لافصل لادراسي لاخامس: 16 سطع سطع
 - 0 لافصل لادراسي لاسادس: 18

- لاسنة لادراسية لارابعة: 35 سلع متصل الع
- السنة لادراسية لاخامسة: 40
- - المرحلة ﴿ : (Principles level) وت ل مجمل الفصلين الدراسيين (2,1) وت المرحلة والمراسيين (2,1)
 - ■لامرحلة لاثانية: (Organ system level) وت ل مجمل الفصول الدراسية (5,4,3)
- المرحلة الثالثة (Clinical level) وت ل (الفصل الدراسي 6, ومجمل السنتين الدراسيتين (5,4)

■ ادة التخرج من البرنامج تؤهل للإلتحاق بسنتي التدريب التأسيسيتين ودخول الإمتحان القومي مطوسة المغة بعد موافقة الجهات المختصة.

على يع الطلاب الباقين للإعادة بالفرقة الأولى العام 2018/2017 و ذلك بعد تخيير كل طالب منهم بين الطلاب الباقين للإعادة بالفرقة الأولى العام 2018/2017 و ذلك بعد تخيير كل طالب منهم بين الطنول في اللائحة السابقة و في بدأ الدراسة وفقا لها و ينساتكمله الرسة و فقا لهذه الله إلى المنولة المنابقة و الله بدأ الدراسة وفقا لها و المنابقة و

• دة (۲)

مجير تطبيق أحكام اللائحة السابقة على الطلاب الذين التحقوا بالدراسة عليها حتى إنهاء دراستهم لبرانمج ويستثنى من ذلك الطلاب الابقين للإعادة لفرقة الأولى الم 2018/2017 ثير يتم حرف طالب منهم بين الاستمرار في الحة السابقة و التي باللولية وفقا لها و,بين استكمله للدراسة و فقا لهذه للائحة بعد عرض لامميزات الاساسية لها.

• دة (٧)

الدراسة في كلية الطب هي الإنجليزية.

• دة (۸)

لاريادة لاطمية (لاتوجيه المليي):

عضص لكل مجموعة من الطلاب في تغيي من أحد أعضاء هيئة التدريس باكللية ليرشد الطلاب رقع الدراسة والإمتحانات والإجراءات السليمة للتعامل مع كافة إدارات الكلية وتعظيم الاستفادة نماك الكلية المتاحة.

• <u>دة (۹)</u>

ولن كلية الطب جامعة لامنيا نطقه الأتية:

لة التشريح الأدمى وعلم الأجنة.

ته الهستولوجيا (علم الأنسجة وبيولوجيا الخلية).

تلة الفيسيولوجيا الطبية (علم وظائف الأعضاء).

عم الكيمياء الحيوية الطبية.

هم الباثولوجيا (علم الإمراض).

الله الفارماكولوجيا الطبية.

٧ الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة.

هُ الطفيليات الطبية.

هم طب وجراحة العيون.

١٠- سق الأذن والأنف والحنجرة (ويشمل أمراض التخاطب والسمعيات).

11- سق الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية.

٢١- سقم الصحة العامة وطب المجتمع.

٣١- سق طب الأطفال.

١٤- سق ا راض الباطنة.

١ مق طب المناطق الحارة والجهاز الهضمي.

٦٦ مق الباطنة الخاصة ويشمل

﴿ الأمراض الصدرية - سم الأمراض العصبية والنفسية - سم الطب الطبيعي والروماتزم لتأهيل سم امراض القلب)

٧١- سق الأمراض لاجلدية ولاتناسلية (ويشمل طب لانكورة).

١ هم الباثولوجيا الإكلينيكية.

- ا في أمراض النساء والتوليد.
 - ٢٠- سق الجراحة لطة ويشمل
- (قسم جراحة الاوعية الدموية سقم جراحة الصدر والقلب رقم جراحة لخ والأعصاب..) ٢ لقم جراحة العظام.
 - ٢٢- سم جراحة لامسالك لابولية والتلسلية.
 - ٣٢-سم جراحة التجميل..
 - ٢٤-سم التخدير والعناية المركزة.
 - ٢٥- سقم الأشعة التشخيصية و ه الأورام والطب النووي

• دة (١٠)

لهبل الإنامج لادراسي

(Curriculum Committee) بلی:

أ- يد الكليمة و يرشدح اللجنمة العليما لادارة البرنامج للدراسمي اء علمي اقتراح و اعتماد مجلس لاكلية علم النحو

التالي: الجة العليا ارة راج الدراسي لدية الحب التحية الفنية الحب التكاملي و ن الناحية الادارية ولا الكلية الون الطلاب و المحتاء المناهدة و من التحصصات المختلفة و من في الخبرة بالتعليم الطبي و ضمان الجودة ويراعي مشار المحمل عن الطلاب.

ب- كلن للجنة سلطة عليا لتنفيذ و في البرنامج ولا يسمح بير أي جزء من البرنامج إلا في موافقة الجنج بير أي جزء من البرنامج إلا في موافقة الجنج بير أي جزء من البرنامج إلا في موافقة الجنب بير أي جزء من البرنامج إلا في موافقة الجنب بير أي جزء من البرنامج إلا في موافقة الجنب بير أي جزء من البرنامج إلا في موافقة الجنب بير أي جزء من البرنامج إلا في موافقة الجنب بير أي جزء من البرنامج إلا في موافقة الجنب بير أي جزء من البرنامج إلا في المجلس دورياً.

ث- ق اللجنة إجاعات على الأقل مرتين كل شهر.

پ فضم مدير البرنامج وأالمشرف عليه لي عضوية لس الكلية

(11) ãa •

ئوليات لجنة البرنامج:-

- كان الله قد مسئولة بشكل ملى الإشراف ع البه امج الدراسي لمرحلة البكالو وس من حيث لاتصميم، إدارة لاتنفيذ وللمتابعة وتقييم لابرنامج وضمان لاتنسيق ولاتعديل ولاتحسين وتقديم للمقترحات لمجلس للكلية قوم اللجنة بالمهام الآتية:-
- 1- اغة السياسات والإجراءات واللوائح المنظمة للأ اف المسئولة عن المنهج والمقررات أو الوحدات التعليمية وأالفصول الدراسية لكلية.
- ٢- ل توصيف البرنامج بما لايقل عن المواصفات القياسية التي تعلنها للهيئة للقومية لضمان للجودة والإعتماد
 حيورية مصر العربية عمر

المقررات أو الوحدات التعليمية وتعيين منسق لكل مقرر والإشراف عليها ومراجعة ضف المقررات والمقررات التعليبية بما يتوافق مع توصيف البرنامج والإشراف علي أي مقرر يقترح من الكلية.

٤-التنسيق مع رؤساء الأقسام لمتابعة ظلم تنفيذ المقررات الدراسية قا لاحكام قانون تنظيم الجامعات و لائحته لاتنفيذية.

٥-التواصل مع وحدة ان الجودة والتنسيق معها في متابعة تنفيذ البرنامج

٦- اجعة المقررات الإختيارية والتأكد من أنها الله نسبة من لي ٠١% من إجمالي ساعات المقررة وزيعها علي سنوات البرنامج المطور. ٧-

لاتأكد من إضافة مقررات عمودية عن مهارات التواصل وأخلاقيات المهنة والإحترافية.

٨- ديد الحالات الإكلينيكية التي بي أن يتقنها الطلاب والمهارات المطلوبة والمتوقعة من الخريج فكه من اتلقدم لفترة عمل بيب مقيم بما لا يقل عن معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والتعليم بجمهورية مصر لاعربية.

٩-قتديم مقترحات لإضافة أو حذف مقررات أو وحدات تعليمية إلى البرنامج.

١٠- إتقراح خطة لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس وعمل ستراك لأعضاء ئة التدريس في إعادة تصميم للبرامج والمقررات لدراسية والتواصل مع لجان الجودة في الكليات لتنسيق وتقديم ورش عمل ودورات لتنمية قدرات عضامية التدريس في التعليم التكاملي.

١١- ل مراجعة وتقييم للبرنامج د يا.

- ٢١- ابة تقرير ع سنوى لمجلس الكلية عن نشاط اللجنة وإنتظام الدراسة بالط قة التكاملية .
- ٣١- لاتأكد من أن لابنية لاتحتية والتسهيلات للاوجستيه للكلية تناسب لابرنامج ومقرراته لادراسية.

٠ دة (٢١)

■ قيم عميد الكلية في منسقاً لكل مقرر وأوحدة تعلية "Block" نامعناه ئة التدريس اء على قراح لجنة البرنامج.

• دة (۲۱)

ئوليات منسقي المقررات وأالوحدات التعليمية ق كالتالي:

- التنسيق مع رؤساء و مجالس الاقسام قليم للمشاركة في تدريس و تقييم كل مقرر أو وحدة تعليمية وفقا لاحكام نون الجامعات و لائحته النتفيذية

الم المراسبة الفصل الدراسية الفصل الدراسي تحت إشراف مدير البرنامج ورفي الكلية الشئون التعليم والطلاب.

- ٣- ابعة انتظام العملية التعلية قوما يتعلق بأعمال التدريس والتدريب والإ قطت طلق الدراسي المعني أو المقرر أو لاوحدة لاتعليمية.
 - ٤- ابعة الطلاب والعمل على حل المشاكل اليو ة التي تواجههم.

صبق العمل اليومي في الفصل الدراسي وأالمقرر وولحدة التعلية لامسئول عنه وإفادة مدير المامج عن توى تحصيل الطلاب نتظامهم في الدرا توقي تقرير عن ذلك.

٦- التسيق عو بين رؤساء الله العلمية داخل الفصل الدراسي وأالمقرر ولق التعلية تابعة المحتوى للعلمي للمقررات بالفصل الدراسي وفقا الاحكام نون تنظيم الجامعات و الائحته التنفيذية

٧- أس لج التقييم لائلائية لكل وق أو وحدة التعليمية ولاتي تقوم بإعداد الاختبارات للنظرية وللعملية والتعلون
 على الكلية لشئون الطلاب والتعليم لمراجعة نتائج الإمتحانات وتطبيق قواعد توكيد الجودة .

٠ دة (١٤)

ق الطلاب المصريين:

- قِل البرنامج الطلاب المستجدين المرشحين للقبول بكلية الطب عن طريق مكتب التنسيق بوزارة لاتعليطاعالي.
- حدد مجلس الكليعة في نهايعة كل عام دراسي عدد الطلاب المقبولين لقل على الدراسي الثاني و للمستوى للاراسي للثالث و ذلك للكليات في تطبق لائحة مماثلة.

- هن ان يعفى الطالب المحول للكلية من حضور بعض مقرارات الدرسية او من اداء الام انات فيها اذا بث انه حضر مقرارات تعادلها او ادى نبجاح امتحانات تعادلها فى جامعة معترف بها و يكون الاعفاء بقرار في يس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية و مجلس شئؤن التعليم و الطلاب بعد اخذ رأى لجنة البرنامج.

(01) 5J •

ق الطلاب الوافدين:

■ يتم قبول الطلاب الوافدين وفقاً للقواعد التي تحددها وزارة التعليم العالى والشروط الموضوعة لديها وذلك من ل الإدارة العامة شن التعليم والطلاب بالجامعة.

• دة (۲۱)

في لمجلس الكلية ان يوقف قيد الطالب قا كام قانون تنظيم الجامعات و لائحته التنفيذية

• دة (۲۷)

ق مجلس الكلية بل في فصل الطلاب قا كام نون تنظيم الجامعات و لائحته التنفيذية

• دة (۱۸)

1- لا يصبح الطالب مقيداً بالكلية إلا بعد سداد المصروفات الدراسية المقررة.

2-ى فحالة وجود أية رسوم در اسية غير مسددة عند دخول الطالب الامتحان النهائي المؤهل لدرجة البكالوريوس في حجب ائج الطالب ولا في الدرجة العلم قلاإبعد تسديد كامل الرسوم المستحقة.

3 يج الطالب الباقى للإعادة الرسوم الدراسية المقررة على المستوى الدراسي بال مل.

• دة (۹۱)

ام الدراسة:

- دراســة بالكلية نظامية وعلى الطالب متابعة دروس النظرية والعملية والإكلينيكية وقاعات الحث، مجلس الكلية الحق أن يقرر حرمان الطالب من التقدم إلى بعض أو كل الإمتحانات المقررة لفصل دراسى ما في حالة تغييه عن دراســة بنســـة تتجأوز 25% من الدروس المقررة وفي حالة قرر مجلس الكلية حرمان الطالب من كل إمتحانات الفصــل يعتبر الطالب راسـباً في الفصــل الدراســي الذي حرم من التقدم الإلى فيه.
 - الطلاب الباقون للإعادة مطالبون بالانتظام في الله ور مثلهم مثل الطلاب المستجدين قاللمادة 27

• دة (۲۰):

- ي مجلس الجامعة بناء على طلب مجلس الكلية بداية ونهاية كل عام وفصل در اسي وفقا للخطة الدر اسية للبرنامج.
- جي السيد أ.د. عميد الكلية مواعيد امان الدور الأول عقب نهاية كل وحدة تعليمية (Block) في الفصول لادراسية للخمسة الأولى (من أصلى للدراسي 1 لى أصلى للدراسي 5 عقدماتحان الدور الأولى للوحدة التعيلمية للفصل الدراسي السادس عقب نهايته وللوحدات اللية في السنة

رابة و الخامسة عقب نهاية العام.

(17) 5J •

■ في الجداول الله خطة الدراسة لكل فصل- قدرا قوبيان أسماء وزيع الوحدات التعليمية -لامقرارات دد النقاط المعتمدة والنهاية العظمي لدرجات كل وحدة - وقرفي 1)

دة (۲۲)

روفقا الجنة العيلا لبلرنامج باتلنسيق مع منسقي المقررات بإعداد توصيف لكل وحدة تعيلمية أو مقرر وفقا المونج هيئة ضمان الجودة و لإاعتماد المصرية و يعتمد هذا التوصيف سنويا. و يشمل هذا التوصيف تحديد العلمية و اعضاء هيئة التدريس المشاركين في التدريس و التقييم لكل مقرر أو وحدة تعليمية.

- رئم اللجنة العيلا لبلرنامج من خلال منسقى الوحدات الطبية و المقرارات باتلاً كد من تطبيق الله لادراسية و عملية لاتقييم (الإختبارات) وفقا لتوصيفات للوحدات أو للمقرارات.
- هيم منسقوا الوحدات الدراسية أو المقرارات بإقتراح المحتوى العلمى للوحدات الدراسية أو المقرارات داخل الكلي دراسي و عرضها على اللجنة العليا للبرنامج لمراجعتها و إعتمادها من مجلس لاكلية.

• دة (۲۳)

- عقل الطالب العدد المطلوب من المقرارات الإختيارية وفقاً للخطة الدراسية والملحق المرفق الخاص بالمقرارات الإختيارية. في "2".
- ◄ لا تضاف الدرجات الحاصل عليها الطالب في المقررات الإختيارية المدرجة إلى درجات الفصل الدراسي أو المجموع لاتراكمي
 ﴿ الرسوب في هذه المقررات على إنتقال الطالب من مستوى دراسي إلى المستوى الأعلى الإفي الله من المرحلة الثانية (فصول 1 − 5) إلى المرحلة الثانية (فصول 6 − 10) وكذلك في الحصول على درجة البكالوريوس.

- ي فحالة عدم اجتياز المقرر الاختياري يجوز لطب إعادة نفس المقرر أو اختيار مقرر آخر بعد موافقة مجلس الكلية
 - لا يقل عدد الطلاب لكل مقرر اختياري عن 50 لب.

• Lö (Y 3)

ق الطلاب:

• يقي تقييم الطلاب جزءا لا يتجزأ من الأنطة التعليميه العامه وينبغي أن يكون تصميم تقييم الطلاب مبنيا في الجدارات و نواتج التعلم المطلوبه من البامج التعليمي

عيب لمحلم أدوات تقييم ذات مصداقية وقابله للإسختدام.

- يجب ان يكون تقييم الطلاب مبنياً على التقييم (للمدمج) أو للمتكامل وليس تقييم للمواد للدراسية و يتم وضع ول المواصفات الخاص (Blueprinting) بكل وحدة تعليمية أو مقرر مع مراعاة قواعد تقييم الطلاب للمذكوره في للمعايير للمرجعيه من للهيئه للقوميه لضمان جوده للتعليم يفجهورية مصر العربيه.
- لا يسمح للطالب لادخول لي الإمتحانات الا إذا استوفي نسبة خلف ٥٧٪ نظ لامعتمدة كل مقرر وأحدة تعلي ٤٠٪

عي أن يشتمل التدريس في كل مقرر أو وحدة تعليمية على نظام التقييم التكويني (assessment ويكون حضوره شرط لدخول الإختبارات التراكة و لا يشتمل هذا التقييم علي أى درجات وين نظام ملف الإنجاز الإليكتر في أو الورقى لمتابعة الطلاب في التقييم التك ني لتزم المنسق بإعطاء في راجعه للطلبه عن التقييم الخاصهبم.

- شلي التقييم التراكمى (Summative assessment) علي أعمال السنة والإمتحانات الدورية لنهائية.
- لنسبة لأعمال السنة تتم في نهاة المقرر وله التعليمية ووطلب بما يعادل ٠٣٪ من الدرجات من الدرجات من المناق و 10% لامتحان أعمال السنة و 10% فيم المطالب.
- قبل الاختبار النهائي في ٧٠٪ مقسمة الي 45٪ اختبار تحريري مدمج و و 25٪ على لإقل الاختبار المهارات لكل مقرر او وحدة تعليمية بالنسبة للفصول الدراسية للس الأولى و لى ٤٠٪ اختبار تحريري مدمج و و ٠٣٪ على الإختبار العملى وأالإكلينيكي لكل وق او وحدة تعليمية لنسبة للفصل الدراسي السادس و السنتين الرابعة و الخامسة.

- رم منسقوا الوحدات التعليمية والمقررات بعمل اختبارات تكوينية مرة واحدة لكل وحدة أو مقرر على
- لنسبة للفصول الدراسية ١، ٢، ٣، ٤، ٥٠ قد امتحانات الدور الأول اله ائية عقب اية كل وحدة له يقد (Block) والدور الثاني قبل بداية العام الدراسي التالي عدا الدور الثاني للفصل الدراسي الخامس.
- ﴿ امتحان الدور الثاني للفصل الدراسي الخامس قبل بداية ﴿ الفصل الدراسي السادس ويراعي مجلس الكلية تحديد موعد بداية انعقاد لصلى الدراسي السادس بما يسمح بمدة زمنية كافية (من ٦ لي ٨ ابيع) بين اية امتحانات الدور الأول وبداية امتحانات الدور الثاني للفصل الدراسي الخامس.
- لنسبة للفصل الدراسي السادس تعقد جميع لنطت الدور الأول في نهياة هذا الفصل وامتحانات الدور أي لله بداية العام التالي.
- بالنسبة للعامين الدراسيين الرابع والخامس تعقد إمتحانات الدور الأول النهائية بجميع لمرقب في نهاية لحلى الدراسي لاثاني ولاور لاثاني في نهاية إجازة الصيف.
 - عممر اعاة أنه يجوز لمجلس الكلية بتعديل مواعيد الامتحانات واعتمادها من مجلس الجامعة.

• دة (۲۲)

■ يكون منسق كل وحدة دراسية أو مقرر مسئولاً عن إدارة جميع طرق تقييم الطلاب و الإمتحانات وسريتها موطها لتوصيفات الوحدات أو المقررات الدراسية ولقواعد ضمان الجودة المعتمدة من مجلس الكلية لك من خلال لجنة امتحانات خاصة بكل وحدة أو مقرر تضم عضوا من كل نطها المشتركة علايس علم المقرر.

٠ دة (٢٧)

يف حاله رسرب الرال في الدول و الكاني في مقورات روحات تعابي به تعادل اقل مل ٥٠٪ مل اللها السعاساه فإنه يله لله المناه الم

يطقل الرال م موحله إلي أخوآ إلا ع 11 ناحه في ج إلى المرات اللهادة الدوارت الاهوارة الموروة المرودة و 40٪ في هي المراك في وحاة أو مقور OYT أن P_T ل علي ٠٦٪ ما الدرجات اللهادة و ٤٠٪ في درجات الإملال الم N9°.

- الرحة و فقا للهادة 27 بنائة و 1 بنائة و

على اللائلة المحال الكالكة برار الكالكة برار الكالكة برار الكالكة برار الكالكة برار الكالكة الكالكة الكالكة برار الكالكة ال

لافصولااصيفية:

- ويكن للطّالب إعادة الدر اســـة لوحدة لـ يةمأو أكثر أو تأجيلها وفي هذه الحالة يدعإكا بالنقاط المعمتمدة من يد وتحتسب له الدرجة التي يحصل عليها بـ أقصى 84.9%
 - عممراعاة إستيفاءه متطلبات كل مقرر/وحدة تعليمية

لد الأقصى للوحدات لاتعليمية (Blocks) أثناء الفصل الصيفي الواحد ما لا يزيد عن إجمالي (25) نقطة.

• دة (۲۸)

خب الدرجات:

النهاية للعظمى كلى مقرر أو وحدة تعليمية لوك) = عدد النقاط المعتمدة X 15 لخس فصول الدراسية للألى و= عدد النقاط المعتمدة X 20 للباقى. و يحدد فى توصيف كل مقرر أو وحدة تعليمية (بلوك) خطة لاتحات و توزيع الدرجات و فقا للمادة 24 مهذه اللج

ولل دخول الامتحان النهائي لكل مقرر = تحصيل 75% من النقاط المعتمدة

<u>دة (۲۹)</u>

علاله بأحكام المواد ٣٨ و ٤٨ و ٥٥نماللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات المصرية تحسب تقديرات لانجاح ولارسوب في إمتحانات لاوحدات أو للمقررات وكذلك للمجموع لاتراكمي على لرجه لاتالي:-

أ- لانظام المعتاد (ادلرجات)

لاز	А	85% فأك59
1 ج1ا	В	% 84,99 - %75
1	С	%74,99 - %65
J,b	D	%64,99 - %60
وليق	F	%

ب- ام النقاط المعتمدة فيقسم الطلاب طبقاً للجدول

لاتالى:

್ Marking system [*]	Approximate e Best/ next	quivalent in ECTS	Definition according to ECTS grading system
More than 85%	10%	A	تاز (excellent)
From 75% to less than 85%	25%	В	(very good) ¹ ²
From 65% to less than 75%	55%	С	(good)-
From 60% to less than 65%	10%	D	بول(satisfactory)
From 30% to less than 60%		F	يف(insufficient)
Less than 30%		F-	یف ا(Highly insufficient)

*قتديرات ط ا للنظام بجمهورية مصر العربية

• دة (۰۳) ام تأدیب الطلاب:

الطلاب المقيدون بالبرنامج خاضعون للنظام التأديبي اله مبين قانون تنظيم لاجامعات لامصرية قانون 49 في

4 1972 لق نين المكملة له.

- دة (۱۳)

غير في متابعة هذه اللائحة وفقا لمعايير الهثية القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد و العتماد و العامد على ما يلى:

- ف البرنامج التعليمي
- ا التلايج (بالتواقف على الله المرجعية NARS)
- لاكفاءات لامطلوبة (بالتواق على المطلوبة (بالتواق على المطلوبة ا
- ا رايتجية إلى طد هو فهم ترتايجية الكامل أي تمطتبيقها.
- ق التدريس والتدريب ، موارد التعلم و مصادر التدريب الاكلينيكي و الانشطة الطلابية .
 - الياتالشكاوى والتظامات

ا هو موضح بالملحق رقم 3

• دة (۲۳)

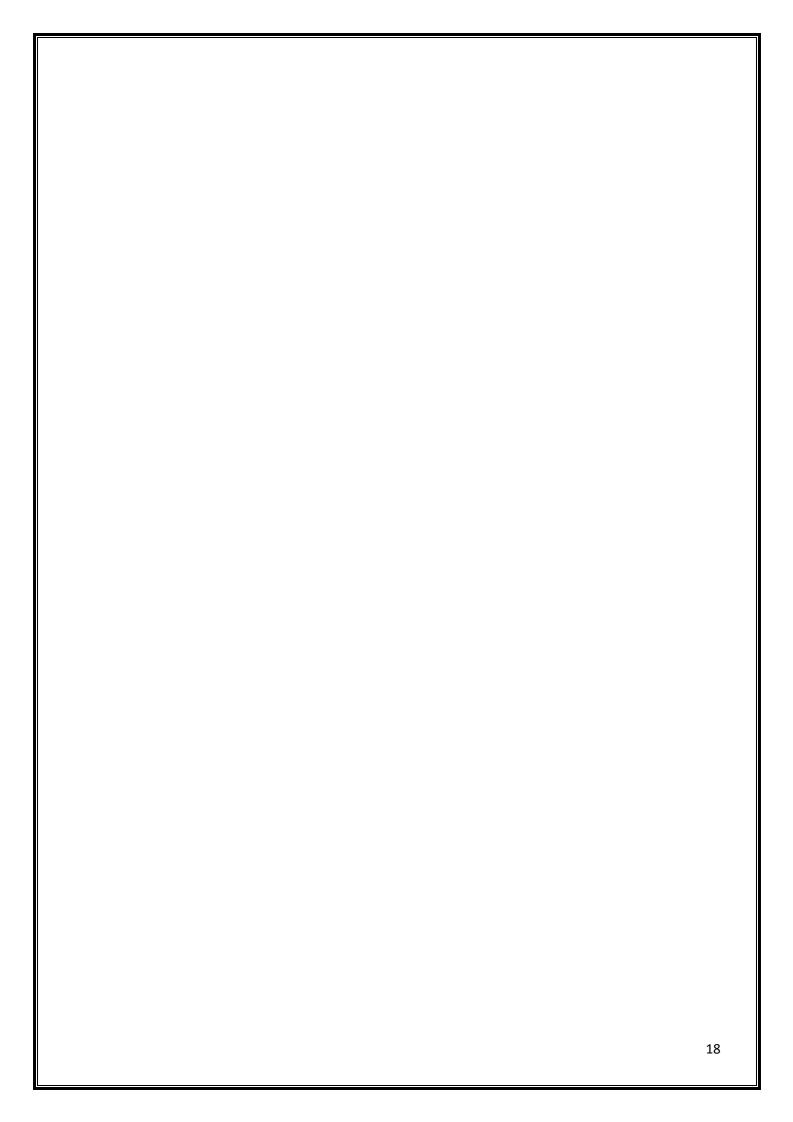
■ يكون تعديل أحكام هذه اللائحة فيما لا يخالف القانون من اختصاص مجلس الجامعة بناءاً على مقترح من مجلس كلية الطب وتعتبر هذه التعديلات جزءاً لا يتجزأ من لاللئحة الأساسية بعد إقرارها من لس الجامعة.

قائحكام قانون فيم الجامعات و لائحته التنفيذية واللوائح الجامعية واللائحة الداخلية للكلية فيما لم يرد أنه نص خاص في هذه اللائحة.

فقلمحق 1 للخاص بالمادة 21

فقامحق 2لاخاص بالمادة 23

فق ملحق 3الخاص بالمادة 31



اللحة للخلية بكلية المب جامعة لهنيا وقد البكالوريوس (5+2) بنظام النقاط المعتمدة في (1) عنجة

قرقة الأولى / لم الأول: 15 سلم / 30 قلم المرحلة قبل لإاكلينيكية قدمة، مبادئ الهم الأساسية، وضوعك لمريض، الطبيب والمجتمع")

د ساعات كل ورقة* د ورقات التحريري	جلى الدرجات	الخلوع	لانقاط	لاكود	لأاقساملامشاركة	Block ا <u>ول</u> حدة الطيمية	#
0.5	15	3	1	PSM-101	Minia University Integrated Medicine team	Principles of studying medicine ادئ استخلطب	1
3	180	7سألبيع	12	PMS-102	Human anatomy & embryology #\$% الأدمي وعل الأج2ة Histology لاهستولوجي	Principles of microscopic and macroscopic structures الانسجة المجهرية لعيانية	2
3	180	7سأابيع	12	CBF-103	Medical Physiology قط:465رج 1765ج 165 Medical Biochemistry قط:465هاءلاح 165هه 1953ه	Cell biology and function ييولوجيا الخيلة ووظيفتها	3
1.5	75	4 عات/ أسبوع	5	PPS-132	Forensic medicine & clinical Toxicology, قوت المجارة	Patient, Physician & Society: للمريض وا لطبيب والملجتمع: - Introduction to being a Physician. - دمة تلكون يبا. - Ethics, Law & Professionalism. - لأاخلاق لقلونلولاحتراف. - Behavioral Medicine.	4

قُوقة الأولى التاتي: 16 سؤج 30 ق : المرحلة قبل الإاكلينيكية قدمة، مبادئ اللهم الأساسية ، مقدمة له اية المريض)

د عات كل ورقة* د ورقات التحريري	جلى الدرجات	الملاوع	لانقاط	لاكود	لأاقساطامشاركة	Block ا <u>ول</u> حدةان <mark>لط</mark> يمية	#
3	187.5	8ساابيع	12.5	INI- 105	Medical microbiology & immunology (۱۱۵۵ هـ ۱۱۵۵ ترجي وله ۲۵۵ هـ (۱۱۵۱ هـ ۱۱۵۵ هـ) Medical Parasitology الهفالمات	Infection and immunity للعدوى والمناعة	1
3	187.5	8ساابيع	12.5	MPT-104	Pathology لاباڈ7ل7جي Medical pharmacology لفل%ماکبرل7جي	Mechanisms and principles of diseases & therapy لآيات بادئ لأامراض لعلاج	12
1.5	75	4 عات/ أسبوع	5	IPC-133	Internal Medicine	Introduction to Patient Care 1: دمة عراية املريض 1: - Medical Interviewing. - الم الم الم الم المعلم المريض. - Introduction to Physical Examination 1. - المحير المريض 1: - Clinical Experiences 1.	3

قَوْقَةَ لَاثَانِيةَ الْمَالِثُ: 15 سُؤَجُ 30 للهُ: المرحلة قبل الإاكلينيكية لوحدات التعليمية الخاصة بنظام المجهورة مقدمة لماية المريض)

د ساعات کل ورقة* د ورقاتاتلحریری	هلى الدرجات	الملاوع	لانقاط	لاكود	لأاقساملامشاركة	Block ا <u>ول</u> حدة اتلعليمية	#
2	120	5سأابيع	8	SMU-208	All departments of basic sc ف لم العلوم الأساسية	Skin & Musculoskeletal system لاجلد لجهاز للعضلي للهيكلي	1
2	120	5سأابيع	8	CAS-206	All departments of basic sc قأساملاطوم الأساسية	Cardiovascular system از اقللبو لأاو عية ادلموية	2
2	120	5سأابيع	8	GIT-207	All departments of basic sc قم العلوم الأساسية	GIT, Gastrointestinal system	3
0.5	30	عتين/ أسبوع	2	IPC-234	Internal Medicine	Introduction to Patient Care 2: 2 دمة املريض 2: - Advanced Physical Examination 2 الفحص البدني المتقدم 2: - Clinical Experiences 2: - الخبر ات لا اكلينيكية Advanced Medical Interviewing المقابلات الطبية المتقدمة Clinical Procedures.	
1	60	4 عات/ أسبوع	4	ELE1		Elective 1 خاتياري 1.	5

^{**}التشريح وعلم الاجنة ، الهستولوجي ، الفسيولوجيا الطبية ، الكيمياء الحيوية، الباثولوجيا، الفارماكولوجي، الميكروبيولوجي والمناعة، الطفيليات.

قَوْقة لاثانية الاترم الرابع: 17 سؤم 30 🛎 : المرحلة قبل الإاكلينيكية لوحدات التعليمية الخاصة بنظام المبيق ، مقدمة لا اية المريض

د ساعات کل ورقة* د ورقاتاتلحریری	جلى الدرجات	للجاوع	لانقاط	لاكود	لأاقسلطامشاركة	Block ا <u>ط</u> حدة اتلعليمية	#
2.5	142.5	7سأابيع	9.5	RRS-209	All departments of basic sc للم العلوم الأساسية	Respiratory and renal systems لاجهازلاتنفسي لكلوي	1
1.5	75	3سألبيع	5	HEM-210	All departments of basic sc قلم العلوم الأساسية	Hematology: Blood & lymph system الجهاز اللموي واللمفاوي	2
2.5	142.5	7سأابيع	9.5	HIC-211	Public health & community medicine لاصحةلاعامة وطبلامجتمع	Health & illness in the community لاصحة والمرض في المجتمع	3
0.5	30	عتين/ الأسبوع	2	IPC-235	Internal Medicine	Introduction to Patient Care 3: دمة عن اية المريض 3: - Advanced Physical Examination 2. الفحص البدني المتقدم 2. - Clinical Experiences 2. الخبرات الإكلينيكية. - Advanced Medical Interviewing. المقابلات الطبية المتقدمة. - Clinical Procedures.	4
1	60	4 عات/الأسبوع/الترم	4	ELE2		Elective 2 خابتياري 2	5

^{**}التشريح وعلم الاجنة ، الهستولوجي ، الفسيولوجيا الطبية ، الكيمياء الحيوية، الباثولوجيا، الفارماكولوجي، المكيروبيولوجي والمناعة، الطفيليات.

قُولَةُ لَا تَالَثُهُ لِالرَّمِ لَا خَامِس: 16 سُؤُ 30 تُل المرحلة قبل لإاكلينيكية لوحدات التعليمية الخاصة بنظام المجيَّق ، موضوعات الفحص والبحث)

د ساعات كل ورقة* د ورقات التحريري	جلی ادلرجات	الملاوع	لانقاط	لاكود	لأاقساطامشاركة	Block ا <u>ف</u> حدة ات ع ليمية	
3	187.5	8سىأابىيع	12.5	NEU-312	All departments of basic sci قلم العلوم الأساسية	Neurosciences لاجهاز للعصبي	1
3	187.5	8سأابيع	12.5	ERD-313	All departments of basic sci قم العلوم الأساسية	Endocrinology, Reproduction & Developmental Biology	2
0.5	30	عتين/الأسبوع 2hours/week	2	EBM-336	Public Health / Internal Medicine	Evidence Based Medicine - Fundamentals سليت الطب المبني على الدليل	3
0.5	22.5	1.5 عة/الأسبوع	1.5	IDP- 337	Microbiology / Public Health	Investigation and Discovery/Scholarly Project لابحث والإكتشاف/مشروع علمي Epidemiology and data management م الأوبنة وإدارة المعلومات	4
0.5	22.5	1.5 عة/الأسبوع	1.5	ELE3		Elective 3 خاتياري 3	5

^{**}التشريح وعلم الاجنة، الهستولوجي، الفسيولوجيا الطبية، الكيمياء الحيوية، الباثولوجيا، الفارماكولوجي، الميكروبيولوجي والمناعة، الطفيليات.

قَطَّةُ لَاثَالَتُهُ / لَم الله : 18 سُؤَج 33 قَلُم المرحلة لإاكلينيكية (التناوبات لإاكلينيكية، موضوعات الفحص والبحث)

د ساعات كل ورقة* د ورقات التحريري	جلى الدرجات	الملوع	لانقاط	لاكود	الأاقسامالمشاركة	Block ا <u>ط</u> حدة اتلعليمية	#
2.5	200	6سأابيع	10	MED-314	Internal medicine شهن البا2Nية	Medicine 1: 1 Introduction to general medicine, hematology, endocrinology <mark>, nephrology</mark> .	1
3.5	260	8سأابيع	13	SUR-315	General surgery و المحقلطة الموالة المحقلطة المحقلطة المحقلطة المحقلطة المحقلطة المحقلطة المحقلة المحقلة المحقلطة المحقلطة المحقلطة المحقلطة المحقلطة المحقلطة الماعالماة المعاطة الماع المعاطة المعاطة الماعادة الماعادة الماة الماة الماعادة الماعادة الماعا	postoperative complications, abdominal trauma emergencies, surgical anuria, surgical nutrition (enteral and parenteral), Surgery of head and neck, lymphatic system (3 weeks). -Thyroid and Para thyroid, supra renal gland,	
1.5	120	4سابيع	6	FMT-316	Forensic medicine & clinical toxicology لاو?لا\$ىاعى ولاك7مٍلإكاكا666	-Oncology-principles (one week). Forensic medicine and toxicology لاو?لا\$ىءى ولا5>7م(إكاة 6D626	3
0.5	40	عتين/أسبوع	2	IDP- 338	Microbiology / Public Health	Investigation and Discovery/Scholarly Project لابحث والإكتشاف/مشروع علمي Epidemiology and data management م الأوبنة وإدارة المعلومات	4
0.5	40	عتين/أسبوع	2	ELE4		Elective 4 خاتياري 4	5

قُوقة لارابعة: 35 سُع / 65 لل المرحلة لإاكلينيكية (التناويات لإاكلينيكية)

التحريري دساعات كل ورقة* دورقات	جإمالي الدرجات	لأايلم/لأأسبوع	لانقاط	لاكود	لأاقسلمللمشاركة	# Blockِ
4 2 غة 2 * 4	300	8سأابيع	15 (3.5 tropical)	MTR-317	Internal medicine مغض النا280 مغض النا280 مغض النا280 مغض التا 280 من التا و التا 280 من التا 280 من التا و التا 280 من	Medicine II: -Liver-biliary system (2 weeks)مأراض الكبد والجهازللصفراويNutrition, GIT, (2 weeks)مأراضلاتغنية لجهاز الهضميRheumatology and clinical immunology (2 weeks) -مأراضلاروماتيزم لمناعةTropical medicine (2 weeks).
2 * 5	360	10سأابيع	18	OBG-418	Gynecology & obstetrics مأن الـ25اء لـ74 Z6	22 Agynecology & obstetric قان الا25اء وال#7لو75
2 * 5	360	10سأابيع	18	PED-419	Pediatrics	Pediatrics 3
1	80	3سأابيع	4	PYS-420	Neurology & psychiatry لأمياض العG:65 واللفة	Psychiatry 4
1	80	2ساابيع	4	SUR-421	Anesthesia & intensive care الا#\2ينا ولع2\4ا	Surgery II 2 احة 2 Anesthesia, pain management, intensive care, fluids and electrolytes and body response to trauma.
1	60	عتين/أسبوع	3	ELE5		Elective 5 6 خاتياري 5
1	60	إ وعين	3	FAM-422	Pediatrics Internal medicine قض البا ١٥٤ و البا ١٥٤ و الله و الله ٢٤٠٥ و الله ١٤٠٥ و الله ١٤٠ و الله ١٤٠٥ و الله ١٤٠ و الله ١٤٠٥ و الله ١٤٠٥ و الله ١٤٠ و الله ١٤٠ و الله ١٤٠ و الله ١٤	Family medicine (at end of year) (الأسرةف(ي نهاية العام)

يَّمِ اللهِ 3 موعات: 1- 11سؤلي سؤل : 1- 11 في هغ : 10سأابيع أمراض نساء ليد + هغ أمراض نفسية - 11 في المراض نفسية - 12 : 10سأابيع طب أطفال + سأبوع أمراض نفسية - 12 كولع جراحة 2 - 11سأبوع : 8 سأبيع أمراض باطنة 2 + سأبوع أمراض نفسية + كولع جراحة 2

قَوْقَ لَاخَامِسَة : 40 سُؤُع / 70 شُد : المرحلة لإاكلينيكية (التناويات لإاكلينيكية في الأسرة)

د ساعات كل ورقة* د ورقات التحريري	هي الدرجات	٧	لانقاط	ٺاکوڊ	نگم ا <u>ملشارکة</u>	Block ا <u>ط</u> حدة ال تعل يمية	#
2	180	6سأابيع	9	ОРН-523	Ophthalmology ۱۸? وج اباحة الع76ن	Ophthalmology# ۱۷ وج الباحة الع76ن ?N	1
2	150	4سأابيع	7.5	ENT-524	Ear, Nose & Throat احة الأنف والأذن لد02	Ear, Nose & Throat احة الأنف والأذن لدoo2	2
2	130	4سأابيع	6.5	MCI-525	Clinical pathology قطرار المقاررة جمالإ کا 6D626 Diagnostic radiology کلفة اللها 6G6\u#J	Medicine 3: وليّض باطنة 3: Clinical investigations (laboratory and infection 2 weeks and radiology: 2 weeks). (التشخيصية control:	3
1.5	120	4سأابيع	6	SSS-526	Brain & neurosurgery احة الحخ والأعهاب Plastic surgery احة ال#0>6ل Cardiothoracic surgery ركا احة القد? والكالا Vascular surgery	Surgery 4: احة 4 : Cardiothoracic surgery, plastic surgery, Neurosurgery, Vascular surgery (one week each). احة القلب والصدر، احة التجميل، احة المخ والأعصاب، احة الشرايين والأوعية الدموية (سبوع لكل منهم).	4
1	110	4سأابيع	5.5	ORT-527	Orthopedics surgery & traumatology احة العظام	Surgery 4: احة <u>4 غطام</u> Orthopedics& trauma	5
1	110	4سأابيع	5.5	URO-528	Urology احة ال>5الز ال:7لهة	Surgery 4: احة 4: Urology	6

							لامسالكالبولية	
2	150	4سأنبيع	7.5	SUR-529	General surgery الحقالعامة والعامة	Surgery 3 a: GIT, Liver-biliary system, pancreas, abdomen and peritoneum	احة 3 أ:	7

تا يع المرحلة الإ ينيكية (التلويات الإاكلينيكية وطب المراكلة الإ ينيكية (التلويات الإاكلينيكية وطب المراكلة الإ

د ساعات كل ورقة * د ورقات التحريري	هي الدرجات	الملافع	لانقاط	لاكود	نقم للمشاركة	Block لاوحدةلاتغليمية	#
2	130	4سأابيع	6.5	MND-530	Neurology & psychiatry لأماض العن:65 والافذ5ة Dermatology &venerology لأماض النامانة للإناسلة	Medicine 4: فض باطنة 4: Neurology & Dermatology الأفض العصبية والأمراض الجلدية	8
2	130	4سأابيع	6.5	MCC-531	Cardiology ه والأوعفة التمريحة Chest diseases فلااض الكارئة	Medicine 4: قض باطنة 4: Cardiology & Chest مأراض القلب لشرايين ،مأراض الصدر والتدرن	9
0.5	50	عتين/أسبوغ 15سابوع	2.5	ELE6		Elective 6 خاتیاري 6	10
1	80	سؤيق	4	SUR-529	General surgery المحةللعامة ¢	Surgery 3b: احة 3 ب: # acute emergencies لاطوار غلامرجة	11
1	60	36 عتين/أسبو ع س	3	FAM-539	Pediatrics	Family medicine(2 hours/week for 36 weeks) الأسرة(ساعتين/ أسبوع لمدة 36سأبوع)	12

		Internal medicine	
		أ اض النا2Nة	
		Obstetrics & gynecology	
		ف س الـ52اء وال#7لـZ6	
		General surgery	
		Ø ا _{لا} حةللعامة	

غير الطلاب إلى 10 وعات تتناوب على المقررات (4 من اله وق مع اعتبار أن أحد الدورات: 4 من اله العيون. 4 من العيون.

NARS	Block	Block	Vertical	Vertical	Vertical	Organ	commu	Clinical
	1	2-5	Sem 1	clinical	EbM/resarch	system	nity	rotations
1.1. Take and record a structured, patient centered history.				XX				xx
1.2. Adopt an empathic and holistic approach to the patients and their problems.			X	XX				XX
1.3. Assess the mental state of the patient.			X					xx
1.4. Perform appropriately timed full physical examination 1 of patients appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient while being culturally sensitive.				Х				XX
1.5. Prioritize issues to be addressed in a patient encounter.				X		X		XX
1.6. Select the appropriate investigations and interpret their results taking into consideration cost/effectiveness factors.						X		XX
1.7. Recognize and respond to the complexity, uncertainty, and ambiguity inherent in medical practice.					X	X		XX

NARS	Block	Block	Vertical	Vertical	Vertical	Organ	commu	Clinical
	1	2-5	Sem 1	clinical	EbM/resarch	system	nity	rotations
1.8. Apply knowledge of the clinical and		X				Х		XX
biomedical sciences relevant to the								
clinical problem at hand.								
1.9. Retrieve, analyze, and evaluate					XX	X		XX
relevant and current data from								
literature, using information								
technologies and library resources,								
in order to help solve a clinical								
problem based on evidence (EBM).								
1.10. Integrate the results of history,						X		XX
physical and laboratory test								
findings into a meaningful								
diagnostic formulation.								
1.11. Perform diagnostic and				X				XX
intervention procedures2 in a								
skillful and safe manner, adapting to unanticipated findings or changing								
clinical circumstances.								
1.12. Adopt strategies and apply				X				XX
measures that promote patient				A				AA
safety.								
1.13. Establish patient-centered					X			XX
management plans in partnership					11			1214
with the patient, his/her family and								
other health professionals as								
appropriate, using Evidence Based								
Medicine in management decisions.								

NARS	Block	Block	Vertical	Vertical	Vertical	Organ	commu	Clinical
	1	2-5	Sem 1	clinical	EbM/resarch	system	nity	rotations
1.14. Respect patients' rights and involve them and /or their families/careers in management decisions.			X	X				xx
1.15. Provide the appropriate care in cases of emergency, including cardio-pulmonary resuscitation, immediate life support measures and basic first aid procedures.				Х				XX
1.16. Apply the appropriate pharmacological and nonpharmacological approaches to alleviate pain and provide palliative care for seriously ill people, aiming to relieve their suffering and improve their quality of life.						X		XX
1.17. Contribute to the care of patients and their families at the end of life, including management of symptoms, practical issues of law and certification.								XX
2.1 Identify the basic determinants of health and principles of health improvement.							XX	Х

NARS	Block	Block	Vertical	Vertical	Vertical	Organ	commu	Clinical
	1	2-5	Sem 1	clinical	EbM/resarch	system	nity	rotations
2.2 Recognize the economic, psychological, social, and cultural factors that interfere with wellbeing							XX	X
2.3 Discuss the role of nutrition and physical activity in health.						X	X	
2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational and environmental risks; endemic diseases, and prevalent chronic diseases.							XX	Х
2.5 Describe the principles of disease prevention, and empower communities, specific groups or individuals by raising their awareness and building their capacity.							XX	X
2.6 Recognize the epidemiology of common diseases within his/her community, and apply the systematic approaches useful in reducing the incidence and prevalence of those diseases.					X		x	X

NARS	Block	Block	Vertical	Vertical	Vertical	Organ	commu	Clinical
	1	2-5	Sem 1	clinical	EbM/resarch	system	nity	rotations
2.7 Provide care for specific groups including pregnant women, newborns and infants, adolescents and the elderly.								X
2.8 Identify vulnerable individuals that may be suffering from abuse or neglect and take the proper actions to safeguard their welfare.							X	XX
2.9 Adopt suitable measures for infection control.				X				XX
3.1. Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.	X	X	X	X	Х	Х	х	Х
3.2. Adhere to the professional standards and laws governing the practice, and abide by the national code of ethics issued by the Egyptian Medical Syndicate.		X	X	X	Х	Х	х	Х
3.3. Respect the different cultural beliefs and values in the community they serve.	Х	Х	X	X	X	X	Х	X
3.4. Treat all patients equally, and avoid stigmatizing any category regardless of their social, cultural,				X				X

ethnic backgrounds, or their disabilities.								
NARS	Block	Block	Vertical	Vertical	Vertical	Organ	commu	Clinical
	1	2-5	Sem 1	clinical	EbM/resarch	system	nity	rotations
3.5. Ensure confidentiality and privacy of patients' information.				X				XX
3.6. Recognize basics of medico-legal aspects of practice, malpractice and avoid common medical errors.			X					X
3.7. Recognize and manage conflicts of interest.					Х	X		XX
3.8. Refer patients to appropriate health facility at the appropriate stage.							X	XX
3.9. Identify and report any unprofessional and unethical behaviors or physical or mental conditions related to himself, colleagues or any other person that might jeopardize patients' safety.			X					XX
4.1 Describe the normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.		X				X		X
4.2 Explain the molecular, biochemical, and cellular mechanisms that are important in maintaining the body's homeostasis.		X				X		Х

NARS	Block	Block	Vertical	Vertical	Vertical	Organ	commu	Clinical
	1	2-5	Sem 1	clinical	EbM/resarch	system	nity	rotations
4.3 Recognize and describe main developmental changes in humans and the effect of growth, development and aging on the individual and his family.		X				x		X
4.4 Explain normal human behavior and apply theoretical frameworks of psychology to interpret the varied responses of individuals, groups and societies to disease.			X					X
4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain the ways in which they operate on the body (pathogenesis).		X				X		xx
4.6 Describe altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions.		X				X		xx
4.7 Describe drug actions: therapeutics and pharmacokinetics; side effects and interactions, including multiple treatments, long term conditions		X				X		xx

and non-prescribed medication; and effects on the population.								
NARS	Block	Block	Vertical	Vertical	Vertical	Organ	commu	Clinical
	1	2-5	Sem 1	clinical	EbM/resarch	system	nity	rotations
4.8 Demonstrate basic sciences specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including: imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.		Х				Х		
5.1 Recognize the important role played by other health care professions in patients' management.				X	X		X	X
5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.								Х
5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.	X	х	Х	Х	Х	Х	X	Х

NARS	Block	Block	Vertical	Vertical	Vertical	Organ	commu	Clinical
	1	2-5	Sem 1	clinical	EbM/resarch	system	nity	rotations
5.4 Apply leadership skills to enhance team functioning, the learning environment, and/or the health care delivery system.	X	X	X	X	X	X	X	X
5.5 Communicate effectively using a written health record, electronic medical record, or other digital technology.	X	X	X	х	Х	X	X	Х
5.6 Evaluate his/her work and that of others using constructive feedback.	X	X	X	X	X	X	X	X
5.7 Recognize own personal and professional limits and seek help from colleagues and supervisors when necessary.	X	X	X	X	X	X	X	Х
5.9 Use health informatics to improve the quality of patient care.	X	X	X	X	X	X	X	X
5.10 Document clinical encounters in an accurate, complete, timely, and accessible manner, in compliance with regulatory and legal requirements.								XX
5.11 Improve the health service provision by applying a process of continuous quality improvement.					X		X	Х
5.12 Demonstrate accountability to patients, society, and the profession.			X	X				X

NARS	Block	Block	Vertical	Vertical	Vertical	Organ	commu	Clinical
	1	2-5	Sem 1	clinical	EbM/resarch	system	nity	rotations
6.1 Regularly reflect on and assess his/her performance using various performance indicators and information sources.	х	X	X	X	X	X	X	X
6.2 Develop, implement, monitor, and revise a personal learning plan to enhance professional practice	X	X	X	X	X	X	X	X
6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.	X	X	X	X	X	X	X	X
6.4 Engage in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.	X	X	X	х	х	Х	X	Х
6.5 Recognize practice uncertainty and knowledge gaps in clinical and other professional encounters and generate focused questions that address them.					XX	Х		XX
6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities.	X	X	X	X	X	X	X	X
6.7 Demonstrate an understanding of the scientific principles of research including its ethical aspects and scholarly inquiry and Contribute to the work of a research study					Х		X	Х

NARS	Block	Block	Vertical	Vertical	Vertical	Organ	commu	Clinical
	1	2-5	Sem 1	clinical	EbM/resarch	system	nity	rotations
6.8 Critically appraise research studies and scientific papers in terms of integrity, reliability, and applicability.	X				X			X
6.9 Analyze and use numerical data including the use of basic statistical methods.					X		X	Х
6.10 Summarize and present to professional and lay audiences the findings of relevant research and scholarly inquiry.	X	X	х	X	X	X	X	Х