







كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY

وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance  
( QAU )

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طبية وبعد.....

أتقدم لسيادتكم بتشكيل لجنة الاستبيانات للعام ٢٠١٧/٢٠١٨

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| ١- د / أحمد زكي            | منسق معيار التخطيط الاستراتيجي |
| ٢- د/ نهاد حامد عبد الجليل | منسق معيار المعايير الأكاديمية |
| ٣- د/ سارة محمد نجيب       | منسق معيار الدراسات العليا     |
| ٤- د/ فاطمة الزهراء فؤاد   | منسق معيار الجهاز الإداري      |
| ٥- ط/ رانيا وجدي مصطفى     | قسم الباثولوجي الإكلينيكي      |
| ٦- ط/ شذى فاضل محمد        | قسم الصحة العامة               |
| ٧- م/ منى عبد الله         | مديرية وحدة التقويم            |
| ٨- م/ عيبر محمد يوسف       | سكرتيرة وحدة التقويم           |

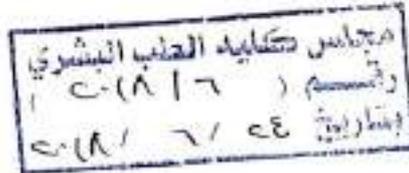
وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير.....

عميد الكلية

أ.د/ حسنى سيد عبد الغنى

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ.د / وفاء خيرى محمد



# لجنة الاستبيانات

## مهام اللجان

- تصميم العديد من الإستبيانات بناء على الاحتياجات وتوزيعها على الفئات المستهدفة
- عرض الاستبيان على ادارة وحدة الجودة
- رفع الاستبيان الي مجلس الكلية من قبل ممسقي المعايير
- توزيع الاستبيان على الفئات المستهدفة
- تحليل نتائج الاستبيانات
- كتابة التقارير الخاصة بكل استبيان
- رفع التقارير الي وحدة ضمان الجودة ومن ثم منسقي المعايير ثم الي المجالس المعنية بنتائج الاستبيانات لاتخاذ الاجراءات التصحيحية بناءا على نتائج الاستبيانات
- استحداث ما يستجد من استبيانات

## دورية الاستبيانات:

نوع الاستبيان	من يرفع له التقرير	الزمن المحدد للتنفيذ	الغاية المستهدفة	اسم الاستبيان	
الكثروني	عميد الكلية	سنويا	البيئة الداخلية البيئة الخارجية	استبيانات التحليل البيئي	المعيار الأول: التخطيط الاستراتيجي
الكثروني	عميد الكلية وكلاء الكلية رؤساء الأقسام	مرة سنويا	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	استطلاع رأي منسوبي الكلية في نمط القيادات الأكاديمية	المعيار الثاني: القيادة والحوكمة
ورقي	عميد الكلية وكلاء الكلية	مرة سنويا	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	اراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن الرضا الوظيفي	المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
ورقي	عميد الكلية وكلاء الكلية	مرة سنويا	رؤساء الأقسام العلمية	تقييم رئيس القسم لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	

نوع الاستبيان	من يرفع له التقرير	الزمن المحدد للتنفيذ	الفئة المستهدفة	اسم الاستبيان	
ورقي	عميد الكلية وكلاء الكلية	سنويا	أعضاء هيئة التدريس	استبيان قياس الاحتياجات التدريبية لاعضاء هيئة التدريس	
ورقي	عميد الكلية وكلاء الكلية رئيس القسم	سنويا	الطلاب	تقييم الطلاب لاداء أعضاء هيئة التدريس	
ورقي	عميد الكلية وكلاء الكلية رئيس القسم	مرة سنويا	الجهات الإداري	استبانة قياس الرضا الوظيفي للجهز الإداري.	المعيار الخامس: الجهاز الإداري
ورقي	عميد الكلية وكلاء الكلية رئيس القسم	مرة سنويا	الجهز الإداري	استبيان قياس الاحتياجات التدريبية	
ورقي	عميد الكلية وكلاء الكلية رئيس القسم	سنويا	الخريجين	اراء الخريجين حول استقرار سوق العمل	المعيار السابع المعايير الأكاديمية والبرامج
ورقي	عميد الكلية وكلاء الكلية رئيس القسم	سنويا	مديري المستشفيات والوحدات	اراء مديري المستشفيات والوحدات حول استقرار سوق العمل	
الالكتروني	مجلس شئون التعليم والطلاب رؤساء الأقسام	مره سنويا للنظام القديم نهاية امتحان البلوكات	الطلاب	استطلاع رأي الطلاب في المحتوى العلمي المقررات	المعيار الثامن: التدريس والتعلم
الالكتروني	مجلس شئون التعليم والطلاب رؤساء الأقسام	مره سنويا للنظام القديم نهاية امتحان البلوكات	الطلاب	استطلاع رأي الطلاب في الورقه الامتحانية	

نوع الاستبيان	من يرفع له التقرير	الزمن المحدد للتنفيذ	الفئة المستهدفة	اسم الاستبيان	
الالكتروني	مجلس شئون التعليم والطلاب رؤساء الاقسام	مره سنويا للنظام القديم نهاية امتحان البلوكات	الطلاب	استطلاع رأي الطلاب في التدريب الميداني	
الالكتروني	مجلس شئون التعليم والطلاب رؤساء الاقسام	سنويا	الطلاب	استطلاع رأي الطلاب في التعليم الهجين "	
الالكتروني	مجلس شئون التعليم والطلاب رؤساء الاقسام	سنويا	اعضاء هيئة التدريس والمعاونين	استطلاع رأي اعضاء هيئة التدريس والمعاونين في التعليم الهجين	
ورقي	العميد ووكيل الكلية لشئون الطلاب	سنويا	الطلاب	استبيان رضا الطلاب عن قواعد القبول والتحويلات بالكلية	المعيار التاسع: الطلاب والخريجين
ورقي	العميد ووكيل الكلية لشئون الطلاب	سنويا	الطلاب	استبيان رضا الطلاب عن الدعم الاكاديمي المقدم لهم	
ورقي	العميد ووكيل الكلية لشئون الطلاب	سنويا	الطلاب	استبيان قياس مدى رضا الطلاب عن الدعم المقدم لهم في الانشطة المختلفة	
ورقي	العميد ووكيل الكلية لشئون الطلاب	سنويا	الخريجين	استبيان قياس مدى رضا الخريجين عن الخدمات المقدمه لهم	
ورقي	العميد ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	نصف سنويه	طلاب الدراسات العليا	اراء طلاب الدراسات العليا عن مقرر دراسي خاص ببرنامج الماجستير او الدكتوراة	المعيار الحادي عشر: الدراسات العليا
ورقي	العميد ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	نصف سنويه	طلاب الدراسات العليا	اراء الطلاب وخريجي برامج الدراسات العليا عن مدى فاعلية البرامج الحالية وتلبيتها لاحتياجات سوق العمل	

نوع الاستبيان	من يرفع له التقرير	الزمن المحدد للتنفيذ	الفئة المستهدفة	اسم الاستبيان	
ورقي	العميد ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	نصف سنويه	طلاب الدراسات العليا	تقديم طلاب الدراسات العليا للورقة الامتحانية لمقرر خاص ببرنامج الماجستير او الدكتوراة	
ورقي	العميد ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة	سنويا	اعضاء هيئة التدريس والاداريين والطلاب	استبيانات رأي اعضاء هيئة التدريس والاداريين والطلاب عن المشاركة المجتمعية	المعيار الثاني عشر: المشاركة المجتمعية

العدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

اد وفاء خيرى

منسق لجنة الاستبيانات

ام د ايتسام اتماعيل حسن



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والاعتماد  
Quality Assurance & Accreditation  
Unit QAAU

رسالة كلية الطب :

تلتزم كلية الطب باعداد اطباء مؤهلين  
علمياً قادرين علي تقديم رعاية  
صحية متميزة للعملية التعليمية والبحث  
العلمي المتميز بما يحقق معايير الجودة  
المعتمدة محليا وبواجه المشكلات الصحية  
المجتمعية بكفاءة واقتدار.



رؤية كلية الطب

أن تصبح الكلية منارة للتعليم الطبي  
التميز المستمر وتحقيق الارتقاء  
بالبحث العلمي والابتكار بما تلبي  
الاحتياجات المجتمعية

اجتماع مع المدير التنفيذي لوحدة الجودة ونائب وحدة الجودة وفريق لجنة الاستبيانات لعمل  
لتحليل نتائج الاستبيانات

رقم الموبايل	الإيميل	القسم	الاسم
01149335908	ehesam.ali@mc.edu.eg	الاستاذ المساعد	احسان اسماعيل حسن
01221632014	maha.mofeed@gmail.com	"	ماجى موفى عمار
01272566924	Yasmina.nasch7@gmail.com	"	ياسمينه نصر

عميد الكلية

د/ حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د/ وفاء خيرى محمد



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والاعتماد  
Quality Assurance & Accreditation  
Unit QAAU

## محضر اجتماع

\*\*\*\*\*

تم الاجتماع في تمام الساعة الثانية عشر ظهرا الموافق ٢٠٢٢/٢/٣  
بحضور ا.د/وفاء خيرى المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

ونائب وحدة الجودة ا.د/ جيهان بابرس  
وفريق لجنة الاستبيانات د/ ابتسام إسماعيل حسن

وتم مراجعة الأتي

مع فريق لجنة الاستبيانات لعمل تحليل نتائج الاستبيانات

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافرا لاحترام والتقدير

عميد الكلية

ا.د / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

ا.د/وفاء خيرى محمد



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والاعتماد  
Quality Assurance & Accreditation  
Unit QAAU

### رؤية كلية الطب

أن تصبح الكلية منارة للتعليم الطبي  
التميز المستمر وتحقيق الارتقاء  
بالبحث العلمي والابتكار بما تلبى  
الاحتياجات المجتمعية

### رسالة كلية الطب :

تلتزم كلية الطب بإعداد أطباء مؤهلين  
علمياً قادرين على تقديم رعاية  
صحية متميزة للعملية التعليمية والبحث  
العلمي المتميز بما يحقق معايير الجودة  
المعمدة محلياً ويواجه المشكلات الصحية  
المجتمعية بكفاءة واقتدار.



اجتماع مع المدير التنفيذي لوحة الجودة ونائب وحدة الجودة فريق لجنة الاستبيانات لعمل  
تقارير الاستبيانات ورفع التقارير الى وحدة ضمان الجودة

رقم الموبايل	الإيميل	القسم	الاسم
01149335908	ebtesam.ali@nu-od.eg	الطب	استيham اسامعيل حسم
01221632019	maha.mohamed@gmail.com	~	ماهى مصطفى
01272566924	tasmeera.ahmed1@gmail.com	~	تاسميرت صفي

عميد الكلية

د/ حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحة ضمان الجودة

د/ مرماد خيري

د/ وفاء خيري محمد



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والاعتماد  
Quality Assurance & Accreditation  
Unit QAAU

## محضر اجتماع

\*\*\*\*\*

تم الاجتماع في تمام الساعة الثانية عشر ظهرا الموافق ٢٠٢١/٧/١١  
بحضور ا.د/وفاء خيري المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

ونائب وحدة الجودة ا.د/ جيهان بابر  
وفريق لجنة الاستبيانات د/ ابتسام اسماعيل حسن

وتم مراجعة الأتي

وفريق لجنة الاستبيانات لعمل تقارير الاستبيانات ورفع التقارير الى وحدة  
ضمان الجودة

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافرا لاحترام والتقدير

عميد الكلية

ا.د / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

ا.د. وفاء خيري

ا.د/وفاء خيري محمد



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والاعتماد  
Quality Assurance & Accreditation  
Unit QAAU

رسالة كلية الطب :

تلتزم كلية الطب باعداد اطباء مؤهلين  
علمياً قادرين على تقديم رعاية  
صحية متميزة للعملية التعليمية والبحث  
العلمي المتميز بما يحقق معايير الجودة  
المعتمدة محليا وبواجهة المشكلات الصحية  
المجتمعية بكفاءة واقتدار.



رؤية كلية الطب

أن تصبح الكلية منارة للتعليم الطبي  
المتميز المستمر وتحقيق الارتفاع  
بالبحث العلمي والابتكار بما تلبي  
الاحتياجات المجتمعية

اجتماع مع المدير التنفيذي لوحدة الجودة ونائب وحدة الجودة وفريق لجنة الاستبيانات لعمل  
تصميم الاستبيانات

رقم الموبايل	الإيميل	القسم	الاسم
01149335905	cbtesam.ali@ma.edu.eg	الاسم/القسم	احسان اسماعيل حسن
01221632019	maja.sofied@gmail.com	~	مايا مصطفى
0127256692	Yasmine.nasef.7@gmail.com	~	ياسمين ناصح

عميد الكلية

د/ حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د/ وفاء خيرى محمد



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والاعتماد  
Quality Assurance & Accreditation  
Unit QAAU

## محضر اجتماع

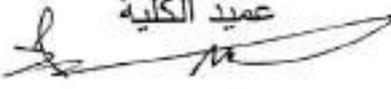
\*\*\*\*\*

تم الاجتماع في تمام الساعة الثانية عشر ظهرا الموافق ٢٠٢١/١١/٣  
بحضور ا.د/وفاء خيري المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
ونائب وحدة الجودة ا.د/ جيهان باهرس  
وفريق لجنة الاستبيانات د/ ابتسام إسماعيل حسن

وتم مراجعة الأتي

مع فريق لجنة الاستبيانات لعمل تصميم الاستبيانات

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير

عميد الكلية  
  
ا.د / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
ا.د. وفاء خيري  
ا.د/وفاء خيري محمد



كلية الطب

Faculty of Medicine

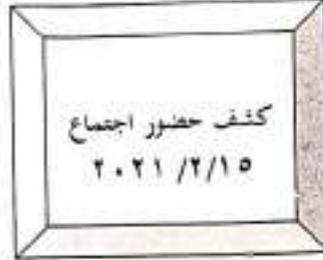


وحدة ضمان الجودة والاعتماد

Quality Assurance & Accreditation  
Unit QAAU

### رسالة كلية الطب :

تلتزم كلية الطب باعداد اطباء مؤهلين  
علمياً قادرين علي تقديم رعاية  
صحية متميزة للعملية التعليمية والبحث  
العلمي المتميز بما يحقق معايير الجودة  
المعتمدة محليا ويواجه المشكلات الصحية  
المجتمعية بكفاءة واقتدار.



### رؤية كلية الطب

أن تصبح الكلية منارة للتعليم الطبي  
المتميز المستمر وتحقيق الارتقاء  
بالبحث العلمي والابتكار بما تلبي  
الاحتياجات المجتمعية

اجتماع مع المدير التنفيذي لوحدة الجودة ونائب وحدة الجودة وفريق لجنة الاستبيانات لعمل  
لتحليل نتائج الاستبيانات

رقم الموبايل	الإيميل	القسم	الاسم
01149335008	ebf@sun-cali@nu.edu.eg	إدارة الجودة	إسماعيل احمد
0122162019	mega.mohamed@gmail.com	~	ماهر محمد عمار
01272566924	Yasmine.nasr@gmail.com	~	ياسمين ناصح

عميد الكلية

د/ حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د/ ولاء هندي  
د/ وفاء خيرى محمد



كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة والاعتماد  
Quality Assurance & Accreditation  
Unit QAAU

## محضر اجتماع

\*\*\*\*\*

تم الاجتماع في تمام الساعة الثانية عشر ظهرا الموافق ٢٠٢١/٢/١٥

بحضور ا.د/وفاء خيري المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

ونائب وحدة الجودة ا.د/ جيهان بابر

وفريق لجنة الاستبيانات د/ ابتسام إسماعيل حسن

وتم مراجعة الأتي

مع فريق لجنة الاستبيانات لعمل تحليل نتائج الاستبيانات

**وتفضلوا سيادتكم بقبول وافرا لاحترام والتقدير**

عميد الكلية

ا.د / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

ا.د/وفاء خيري محمد



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

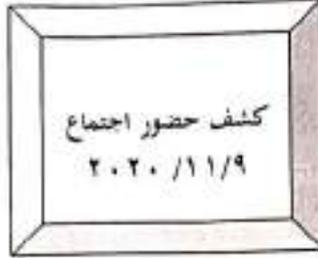
Quality Assurance & Accreditation Unit QAAU

رؤية كلية الطب

أن تصبح الكلية منارة للتعليم الطبي  
المتميز المستمر وتحقيق الارتقاء  
بالبحث العلمي والابتكار بما تلبي  
الاحتياجات المجتمعية

رسالة كلية الطب :

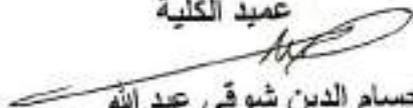
تلتزم كلية الطب بإعداد أطباء مؤهلين  
علمياً قادرين على تقديم رعاية  
صحية متميزة للعملية التعليمية والبحث  
العلمي المتميز بما يحقق معايير الجودة  
المعتمدة محلياً وبواجهة المشكلات الصحية  
المجتمعية بكفاءة واقتدار.



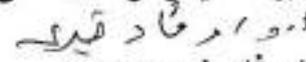
اجتماع مع المدير التنفيذي لوحدة الجودة ونائب وحدة الجودة وفريق لجنة الاستبيانات لعمل  
تصميم الاستبيانات

رقم الموبايل	الإيميل	القسم	الاسم
01149326608	e.ahmed.ali@minia.edu.eg	المرحلة العامة	اسم سامي
01221638019	usaga.mofeod@minia.edu.eg	المرحلة العامة	طاهر محمد
01278669281	yasmine.narief7@gmail.com	المرحلة العامة	ياسمين نوري

عميد الكلية

  
د/حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

  
د/وفاء خيرى محمد



كلية الطب

Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والاعتماد  
Quality Assurance & Accreditation  
Unit QAAU

## محضر اجتماع

\*\*\*\*\*

تم الاجتماع في تمام الساعة الثانية عشر ظهرا الموافق ٢٠٢٠/١١/٩

بحضور ا.د/وفاء خيري المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

ونائب وحدة الجودة ا.د/ جيهان بابر

وفريق لجنة الاستبيانات د/ ابتسام إسماعيل حسن

وتم مراجعة الأتي

مع فريق لجنة الاستبيانات لعمل تصميم الاستبيانات

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافرا لاحترام والتقدير

عميد الكلية

ا.د / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

ا.د/وفاء خيري محمد



اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٠/١٢/٢١ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحا بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور/حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

- |   |  |
|---|--|
| وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب                   | أ.د/ محمد عبدالمحسن هاشم               |
| وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث                 | أ.د/ بليغ حمدي علي عبدالحق             |
| وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع              | أ.د/ إيهاب رفعت توفيق                  |
| رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس                    | أ.د/ منال زكي محمد عبداللطيف           |
| أستاذ الطفيليات - مدير وحدة التدريب                 | أ.د/ عزة كمال أحمد عبدالعال            |
| أستاذ مساعد البكتريولوجي - منسق وحدة الطب التكاملية | أ.م/ نهي أنور حسين                     |
| رئيس قسم التشريح                                    | أ.د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن          |
| رئيس قسم الهستولوجي                                 | أ.د/ عزة حسين علي حمودة                |
| رئيس قسم الطب الشرعي والسموم                        | أ.د/ إيريني عاطف فوزي                  |
| رئيس قسم الفارماكولوجي                              | أ.د/ محمد عبد اللاه إبراهيم            |
| رئيس قسم البكتريولوجي والمناعة - مدير وحدة الجودة   | أ.د/ وفاء خيرى محمد                    |
| رئيس قسم الكيمياء الحيوية                           | أ.د/ سلامة ربيع عبدالرحيم              |
| رئيس قسم الجلدية والتناسلية                         | أ.د/ طارق السيد محمد محمد العمادي      |
| رئيس قسم الباطنة العامة                             | أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي          |
| رئيس قسم المسالك البولية                            | أ.د/ الأيمن حسين فتحى حسين             |
| رئيس قسم طب الأطفال                                 | أ.د/ محمد عبد المعبود محمد عبد المعبود |
| رئيس قسم الباطنة الخاصة                             | أ.د/ فانتن إسماعيل محمد إسماعيل        |
| رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة                      | أ.د/ منتصر عبدالسلام حافظ              |
| رئيس قسم الهستولوجي                                 | أ.د / ولاء حسن نظمي                    |
| رئيس قسم جراحة التجميل                              | أ.د/ أحمد محروس محمد حسين              |
| قائم بأعمال رئيس قسم النساء والتوليد                | أ.د/ عبدالحليم السيد أمين              |
| رئيس قسم طب المناطق الحارة                          | أ.د/ هاله إبراهيم محمد محمد            |
| رئيس قسم طب وجراحة العين                            | أ.د/ أحمد محمد كمال الشافعي            |
| رئيس قسم الباثولوجي الإكلينيكي                      | أ.د/ أشرف محمد محمد عثمان              |

## التصديقات

١٢/٣٤٩- التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابعة المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦

## الاستحداث

١٢/٣٥٠- اقتراح عميد الكلية أيضا عن الخطة الخمسية للمعيدين الأكاديميين بالكلية والتي تبدأ ٢٠٢١ حتى ٢٠٢٥ بواقع

عشر درجات للكلية سنويا بواقع معيد لكل قسم

- مخاطبة رؤساء الأقسام ضرورة إرسال محاضر مجالس الأقسام إلى مكتب العميد بكلية الطب قبل مجلس الكلية

## وحدة ضمان الجودة

١٢/٣٥١- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد خطط اللجان المنبثقة ٢٠٢٠/٢٠٢١

القرار (أديب ط الهجيس عليه)

١٢/٣٥٢- مذكرة وحدة ضمان الجودة الآتي :-

١ - بشأن استعداد الكلية للتقدم للإعتماد

٢- اعتماد نتيجة استبيان رضا الطلاب عن الدعم الأكاديمي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القرار (أديب ط الهجيس عليه)

- الأستاذ الدكتور / عثمان أبو السباع عثمان - مدير لوحدة جراحة الأوعية الدموية  
السيد الدكتور / مدحت ممتاز الصاوي - قائم بأعمال مدير وحدة جراحة المخ والأعصاب ونائباً لرئيس القسم في شئون إدارته  
ولمدة عام من تاريخه .

- السيد الدكتور / شادي عيد موسى علواني - قائم بأعمال مدير وحدة جراحة القلب والصدر لمدة عام من تاريخه  
١٢/٣٩ - بشأن اقتراح العميد لميثاق العمل داخل مجالس الأقسام وذلك بعد مناقشتها مع السادة رؤساء الأقسام والمواقفة عليه

القرار (أحيط المجلس علمه)

١٢/٣٩ - بشأن اقتراح العميد علي إعفاء الطلاب الذين توفي أولياء أمورهم بسبب جائحة كورونا .

القرار (وافق المجلس علي أن يقوم إدارة رعاية الشباب بالكلية بهتايعة الطلاب)

١٢/٣٩ - بشأن اقتراح العميد لتأخير بدء اليوم الدراسي ليبدأ من الساعة التاسعة بدلا من الساعة الثامنة وذلك تحسبا لظروف  
الأحوال الجوية وتأخر وسائل المواصلات ابتداء من يناير وحتى إنتهاء فصل الشتاء تيسيرا علي أبناءنا  
الطلاب .

القرار (وافق المجلس علي ذلك ومخاطبة السيد أ. دوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لتنفيذ ذلك)

\*\*إيمان

أمين المجلس

حنان زكي

أ. د / منال زكي محمد

رئيس المجلس



أ. د / حسام الدين شوقي عبدالله



اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩/١١/١٨ في تمام الساعة الحادية عشر بقاعة مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/محمد عبد

الحسن هاشم - قائم بأعمال عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| وكيل الكلية لشئون الطلبة وخدمة المجتمع    | د. د/مجدى مصطفى كامل محمود       |
| وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث       | د. د/محمد محمد بهي الدين الشافعي |
| رئيس قسم الطفلييات الطبية وأمين المجلس    | د. د/منال زكي محمد عبداللطيف     |
| منسق وحدة التدريب                         | د. د/عزة كمال أحمد               |
| رئيس قسم الفارماكولوجي                    | د. د/عمرو أحمد فؤاد              |
| رئيس قسم الباثولوجي                       | د. د/هبة محمد توفيق              |
| رئيس قسم البكتريولوجي - ومدير وحدة الجودة | د. د/وفاء خيرى محمد              |
| قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية     | د. د/سلامة ربيع عبدالرحيم        |
| رئيس قسم التشريخ                          | د. د/نبيل عبدالقادر السيد حسن    |
| رئيس قسم الهستولوجي                       | د. د/عزة حسين علي حمودة          |
| رئيس قسم القسيولوجي                       | د. د/ولاء حسن تنظي               |
| رئيس قسم الطب الشرعي                      | د. د/إبراهيم عاطف فوزي           |
| رئيس قسم الصحة العامة                     | د. د/إيمان محمد محفوظ            |
| رئيس قسم طب الأطفال                       | د. د/سوسن محمود السيد            |
| رئيس قسم المسالك البولية                  | د. د/إيهاب رفعت توفيق            |
| رئيس قسم الباطنة العامة                   | د. د/أسامة محمد كمال المنشاوي    |
| رئيس قسم الباطنة الخاصة                   | د. د/أحمد محمد عبدالناصر         |
| رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة            | د. د/منتصر عبدالسلام حافظ        |
| رئيس قسم الجراحة العامة                   | د. د/أيمن محمد محمد حسنين        |
| رئيس قسم التجميل                          | د. د/عبد محمد عبدالله درويش      |
| رئيس قسم التخدير والعناية المركزة         | د. د/أماني خيرى أبو الحسين       |

## الإستقبال

١١/٣٥٧ - أفتتح السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية المجلس بالترحيب بالسادة الحضور وتحدث سيادته عن ضرورة حضور رؤساء الأقسام الاجتماعات الخاصة بأعمال الجودة .

١١/٣٥٨ - وتحدث سيادته أيضاً عن عزوف طلاب الدراسات العليا للتسجيل في طب المنيا وعن نتائج الدكتوراه وزيادة نسبة الراسمين .

## التصديقات

- التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابعة المنعقدة بتاريخ ٢٣/١٠/٢٠١٩

## وحدة ضمان الجودة

١١/٣٥٩ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد تشكيل منسقي وحدة التقويم للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ .

القرار (وافق المجلس على التشكيل)

١١/٣٦٠ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد خطط اللجان المنبثقة عن وحدة الجودة ٢٠١٩/٢٠٢٠

القرار (وافق المجلس)

١١/٣٦١ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن تكليف السيد الأستاذ الدكتور / حسام الزميلي - نائباً للمدير التنفيذي لوحدة الجودة بالكلية

القرار (وافق المجلس على التكليف)

## موضوعات عامة

١١/٣٩٦ - مذكرة بشأن موافقة مجلس قسم الجراحة العامة على الإنذار لعضو هيئة التدريس المتغيب عن العمله ثلاث مرات متتالية بدون عذر وبعد ذلك سوف يرفع الأمر إلى الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية  
القواتر لموافق المجلس على تطبيق هذه السياسة من قبل القسم المعني

\*\*إيمان

رئيس المجلس

أ.د/ محمد محمد المحسن هاشم

أمين المجلس

أ.د/ هلال زكي همام



أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/١١/٢٢ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحا بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور/ حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د/ بليغ حمدي علي عبد الحق
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د/ إيهاب رفعت توفيق
وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي
رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس	أ.د/ منال زكي محمد عبد اللطيف
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ.د/ محمد عبد اللاه إبراهيم
رئيس قسم الباثولوجي	أ.د/ هبة محمد توفيق
رئيس قسم البكتريولوجي - مدير وحدة الجودة	أ.د/ وفاء خيرى محمد
رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ.د/ سلامة ربيع عبد الرحيم
رئيس قسم الهستولوجي	أ.د/ عزة حسين علي حمودة
قائم بأعمال رئيس قسم التشريح	أ.د/ فاطمة الزهراء فؤاد عبد الباقي
رئيس قسم الصحة العامة	أ.د / نشوي نبيل كمال
رئيس قسم الأطفال	أ.د/ محمد عبد المعبود محمد

## وحدة ضمان الجودة

١١/٤٥٨ - مذكرة من وحدة ضمان الجودة بشأن الآتي :-

- ١ - التقدم للإعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان الجودة والأعتماد
- ٢ - اعتماد خطط اللجان المنبثقة عن وحدة ضمان الجودة ٢٠٢١/٢٠٢٢

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

## شئون التعليم والطلاب

١١/٤٥٩ - مذكرة من شئون التعليم والطلاب بشأن نتيجة استبيان لطلبة الفرقة الخامسة لتقييم الورقة الإمتحانية لعادة الباطنة العامة

إمتحان أحر العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ عن طريق *google forms*

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

١١/٤٦٠ - مذكرة من شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على الأعداد المرضية عن دخول امتحانات دور سبتمبر ٢٠٢١ وهم كآآتي :-

الطالب / إسرائء محمد أحمد - الفرقة الخامسة عن امتحان مادة طب الأطفال

الطالب / منال أحمد عثمان - الفرقة الخامسة عن امتحان مادة طب الأطفال

الطالب / إيمان رفعت نجدي - الفرقة الخامسة عن امتحان مادة طب الأطفال

الطالب / الاء حمدي عبد الغني - الفرقة الخامسة عن امتحان مادة طب الأطفال

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

١- إقرار من السيد العضو المنتدب بأن الأنتداب لا يتعارض مع جدول سباته للعمل داخل الكلية أو المستشفيات الجامعية والالتزام التام بأداء عمله داخل الكلية وفي حالة مخالفة ذلك يلغى الأنتداب ويحول العضو للتحقيق ولا يسمح له بالانتداب مرة أخرى .

٥- الإنتداب إلي جهتين فقط للعمل خارج الكلية علي أن تكون أحدهما للعمل الإكلينيكي والأخرى للتدريس

٦- التقدم للإنتداب والمأ خلال شهري "مايو ويوليه" من كل عام ولا يسمح بعد تلك التوقيت حيث يتسني حمل

جداول العام الدراسي علي حسب نسبة الأنتداب .

٧- أقصى حد لأيام الإنتداب هو يومين في الأسبوع .

\*\* بالنسبة للإنتداب الكلي

يحظر بعد الموافقة الأستعانة بأعضاء هيئة التدريس المنتدبين أنتداب كلياً للتدريس داخل القسم أو الأشراف

علي الرسائل ويجوز الأستعانة به في الأمتحانات الشفوية فقط ومناقشة الرسائل عضو خارجي ولا يتم صرف

لهم أي مبالغ مالية خارج هذا الأطار .

\*\* بالنسبة للسادة معاوني أعضاء هيئة التدريس تطبيق نص قانون تنظيم الجامعات

\*\* يستثنى من هذه القواعد الإنتداب للتدريس داخل كليات الجامعة - مع إعطاء فترة إنتقالية حتي نهاية

سبتمبر ٢٠٢١

القرار: وافق المجلس مع التعبير علي الأقسام علي أن ينفذ هذا القرار بداية من العام الجامعي ٢٠٢٢

١١/٥١٥- مذكرة من قسم التشرح بشأن شراء ميكروسكوب ثلاثي العينة "موديل ES" يعمل بإضاءة الحديثة من النوع X-LED

القرار: وافق المجلس علي قبول البرع مع تقديم الشكر لكل السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم قسم التشرح

وتكليف أمين عام الكلية لأصناف البرع إلي معازن الكلية حسب اللوائح والقوانين

\*\*إمان

رئيس المجلس

أ.د/ حسام الدين شوقي عبدالله

أمين المجلس

أ.د/ منال زكي محمد

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٨/١٢/١٧ في تمام الساعة الحادية عشر بقاعة

مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/حسني سيد عبد الغني إبراهيم- عميد الكلية والسادة

الحاضرين :-

عميد الكلية	أ د / حسني سيد عبد الغني إبراهيم
وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ د / مجدي مصطفى كامل محمود
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ د / محمد محمد بهي الدين الشافعي
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب	أ د / محمد عبد المحسن هاشم محمد
رئيس قسم الشرح	أ د / نبيل عبد القادر السيد حسن
رئيس قسم المستلوجي	أ د / عزة حسين علي حمودة
قائم بأعمال رئيس قسم الطفيليات	أ د / عزة كمال أحمد عبد المال
رئيس قسم الميكروبيولوجي ومدبر وحدة الجودة	أ د / وفاء خيرى محمد مهدي
قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ د / همد محمد عبد الغني
رئيس قسم الأشعة	أ د / أشرف محمد حسن الشرف
رئيس قسم الأمراض المنوطنة	أ د / ياسر محروس فؤاد عبد الله
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ د / عمرو احمد فؤاد أحمد
رئيس قسم الجراحة العامة	أ د / أيمن محمد محمد حسانين
رئيس قسم الفسيولوجي	أ د / ولاء حسن نظمي
رئيس قسم الباثولوجي الإكلينيكي	أ د / أشرف محمد محمد عثمان
رئيس قسم المسالك البولية	أ د / إيهاب رفعت توفيق محمد
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ د / عبد الرؤوف عمر عبد الباقي
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ د / منصر عبد السلام حافظ

## موضوعات عامة

١٢/٥١٠- مذكرة من قسم الجراحة العامة بشأن موافقة القسم المتعد بتاريخ ٢٠١٨/١٢/٢ علي فصل وحدة جراحة

الأطفال عن قسم الجراحة العامة كقسم مستقلاً بذاته .

القرار:- ﴿ وافق المجلس مع رفع الموضوع إلى لجنة القطاع الطبي ﴾

١٢/٥١١- مذكرة بشأن إعادة تشكيل اللجنة الطبية للأعذار وهي علي النحو التالي :-

أ.د/ حسني سيد عبد الغني	عميد الكلية - رئيس اللجنة
أ.د/ عبد الرؤوف عمر عبد الباقي	أستاذ ورئيس قسم الباطنة الخاصة
أ.د/ هشام عبد الحليم علي	أستاذ الأمراض الباطنة
أ.د/ أحمد عمر يوسف أحمد	أستاذ ورئيس قسم العظام

القرار:- ﴿ أحبط المجلس علما مع الموافقة علي التشكيل ﴾

١٢/٥١٢- مذكرة بشأن اعتماد خطط اللجان المنبثقة عن وحدة الجودة ٢٠١٨/٢٠١٩

القرار:- ﴿ أحبط المجلس علما مع الموافقة ﴾

\*\*إيمان\*\*

أمين المجلس

طار زكي

أ.د/ منال زكي محمد

رئيس المجلس



أ.د/ حسني سيد محمد الغنوي

## معيار التخطيط الاستراتيجي



كلية الطب  
Faculty of Medicine



استمارة استبيان عن رسالة كلية الطب - جامعة المنيا

كلية كلية الطب - جامعة المنيا

تلتزم كلية الطب بإعداد أطباء مؤهلين علميا قادرين على تقديم رعاية صحية متميزة كما تقوم الكلية بالتطوير المستمر للعمسة التعليمية والبحث العلمي المتميز بما يحقق معايير الجودة المعتمدة محليا وبواجهة المشكلات الصحية المجتمعية بكفاءة واقتدار.

م	العبارات	أوافق	لا أوافق
١	تقسم الرسالة بالوضوح والإيجاز		
٢	تعتبر الرسالة عن الدور الحقيقي لبرامج الكلية		
٣	تتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل		
٤	تساعد الرسالة على توحيد الجهود داخل المؤسسة لتحقيق أهدافها الشاملة		
٥	وسائل نشر الرسالة كافية ومتعددة		

استمارة استبيان عن رؤية كلية الطب - جامعة المنيا

د. منة شحاتة

كلية الطب - جامعة المنيا

لا تصح كتابة لطف مشاركة التعاليم الطبية المتغير المستمر وتحقيق الارتفاع بالبحث العلمي والابتكار بما يلبي الاحتياجات المجتمعية.

٢	المعايير	أوافق	لا أوافق
١	يلصق أسلوب كتابة الرؤية بالوضوح	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	تعبير الرؤية عن التوجه المستقبلي للكلية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	تقوم الرؤية ببناء صورة ذهنية إيجابية عن الكلية لدى الإطراف أو العلاقة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤	الرؤية المحضرة ممكنة وقابلة للتحقيق	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	وسائل نشر الرؤية كافية ومتعددة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



كلية الطب

Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance unit  
(QAU)

استمارة استبيان عن رؤية كلية الطب - جامعة المنيا  
أعضاء هيئة التدريس

رؤية كلية الطب - جامعة المنيا

إن تصبح كلية الطب منارة للتعليم الطبي المتميز المستمر وتحقيق الارتقاء  
بالبحث العلمي والابتكار بما يلبي الاحتياجات المجتمعية.

م	العبارات	أوافق	لا أوافق
١	يشتم أسلوب كتابة الرؤية بالوضوح	%٥٥	%٤٥
٢	تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للكلية	%٦٢	%٣٨
٣	تقوم الرؤية ببناء صورة ذهنية ايجابية عن الكلية لدى الإطراف ذو العلاقة	%٨٠	%٢٠
٤	الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق	%٨٦	%١٤
٥	وسائل نشر الرؤية كافية ومتعددة	%٩٠	%١٠

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

رؤيا  
أ.د / وفاء خيرتي محمد

مسوق المعيار

محمد محمد محمد  
أ.د / جهيمان محمد محمد



كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance unit  
( QAU)

أعضاء هيئة التدريس

نتائج استبيان عن رسالة كلية الطب - جامعة المنيا

رسالة كلية الطب - جامعة المنيا

تلتزم كلية الطب بإعداد أطباء مؤهلين علميا فادرين على تقديم رعاية صحية متميزة كما تلتزم الكلية بالتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي المتميز بما يحقق معايير الجودة المعتمدة محليا ويواجه المشكلات الصحية المجتمعية بكفاءة واقتدار.

م	العبارات	وافق	لاوافق
١	تتسم الرسالة بالوضوح والإيجاز	%٧٥	%٢٥
٢	تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي لبرامج الكلية	%٦٠	%٤٠
٣	تتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل	%٧٥	%٢٥
٤	تساعد الرسالة على توحيد الجهود داخل المؤسسة لتحقيق أهدافها الشاملة	%٨٥	%١٥
٥	وسائل نشر الرسالة كافية ومتعددة	%٩٥	%٥

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

سماح  
أ.د / وفاء خيرى محمد

منسق المعيار

جيهان محمد محمد  
أ.د / جيهان محمد محمد ياروس



كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY

وحدات ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
(QAU)

نتائج استبيان عن رؤية كلية الطب - جامعة المنيا  
الجهاز الإداري

رؤية كلية الطب - جامعة المنيا

إن تصبح كلية الطب منارة للتعليم الطبي المتميز المستمر وتحقيق الارتقاء  
بالبحث العلمي والابتكار بما يلبي الاحتياجات المجتمعية.

العبارات	أوافق	لا أوافق
١ يتسم أسلوب كتابة الرؤية بالوضوح	%٦٠	%٤٠
٢ تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للكلية	%٦٥	%٣٥
٣ تقوم الرؤية ببناء صورة ذهنية ايجابية عن الكلية لدى الأطراف ذو العلاقة	%٧٥	%٢٥
٤ الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق	%٨٠	%٢٠
٥ وسائل نشر الرؤية كافية ومتعددة	%٨٦	%١٤

المدير التنفيذي لوحة ضمان الجودة

أ.د / وفاء خيري محمد

مستشار الجودة

أ.د / جهاد محمد محمد بلال



كلية الطب  
Faculty of Medicine



AVNIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
( QAU )

نتائج استبيان عن رسالة كلية الطب - جامعة المنيا - الجهاز الإداري

رسالة كلية الطب - جامعة المنيا

تتقدم كلية الطب بإعداد أطباء مزجهين طمنا قادرين على تقديم رعاية صحية متميزة كما  
تلتزم الكلية بالتطوير المستمر للعمليات التعليمية والبحث العلمي المتميز بما يحقق معايير  
الجودة المعتمدة محليا ويواجه المشكلات الصحية المجتمعية بكفاءة واقتدار.

م	العبارات	أوافق	لا أوافق
١	تقسم الرسالة بلو موضوع والإيجاز	٧٠%	٣٠%
٢	تعبير الرسالة عن الدور الحقيقي لبرنامج الكلية	٥٥%	٤٥%
٣	تتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل	٧٥%	٢٥%
٤	تساعد الرسالة على توحيد الجهود داخل المؤسسة لتحقيق أهدافها الشاملة	٨٥%	١٥%
٥	وسائل نشر الرسالة كافية ومتعددة	٩٠%	١٠%

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
د. د. آ. رفاه خيرى محمد

مستحق المعول  
د. د. آ. جيهان محمد محمد نورس



كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance unit  
(QAU)

استمارة استبيان عن رؤية كلية الطب - جامعة المنيا  
طلاب

رؤية كلية الطب - جامعة المنيا

إن تصبح كلية الطب مظلة للتعليم الطبي المتميز المستمر وتحقيق الارتقاء  
بالبحث العلمي والإبتكار بما يلبي الاحتياجات المجتمعية.

م	العبارات	وافق	لاوافق
١	يقسم أسلوب كتابة الرؤية بالوضوح	٦٧%	٣٣%
٢	تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للكلية	٧٠%	٣٠%
٣	تقوم الرؤية ببناء صورة ذهنية ايجابية عن الكلية لدى الإطراف ذو العلاقة	٨٠%	٢٠%
٤	الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق	٧٠%	٣٠%
٥	وسائل نشر الرؤية كافية ومتعددة	٦٠%	٤٠%

المدير التنفيذي وحدة ضمان الجودة

أ.د / ولاء خير محمد

مستق السعي

أ.د / حنان محمد محمد



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance unit  
(QAU)

استمارة استبيان عن رسالة كلية الطب - جامعة المنيا

طلاب

رسالة كلية الطب - جامعة المنيا

تلتزم كلية الطب بإعداد أطباء مؤهلين علميا قادرين على تقديم رعاية صحية متميزة كما  
تلتزم الكلية بالتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي المتميز بما يحقق معايير  
الجودة المعتمدة محليا ويواجه المشكلات الصحية المجتمعية بكفاءة واقتدار.

م	العبارات	وافق	لاوافق
١	تتسم الرسالة بالوضوح والإيجاز	%٨٨	%١٢
٢	تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي لبرامج الكلية	%٧٧	%٢٣
٣	تتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل	%٦٦	%٣٤
٤	تساعد الرسالة على توحيد الجهود داخل المؤسسة لتحقيق أهدافها الشاملة	%٨٠	%٢٠
٥	وسائل نشر الرسالة كافية ومتعددة	%٩٥	%٥

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
أ.د / وفاء خيرى محمد

منسق المعيار  
أ.د / جيهان محمد محمد بارس

كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية  
تحية طيبة وبعد

بناء على التغذية الراجعة لاستبيانات الموافقة علي تعديل الرزية والرسالة كانت النتائج  
كالتالي :

الفئة	نعم	لا
أعضاء هيئة التدريس	%95	%5
الإداريين	%96.96	%3.04
الطلاب	%73.34	26.66
الأطراف المجتمعية	%54.55	%45.45

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير،،،،،

المدير التنفيذي للوحدة

رضا رجب  
أ.د / وفاء خيرى محمد

## تحليل استبيان البيئة الخارجية والداخلية (٢٠٢٠-٢٠٢١)

[https://docs.google.com/forms/d/1Kjw\\_ScYM8huYapqT2873qB11ivT4KIuQsMxbOziXQQE/edit](https://docs.google.com/forms/d/1Kjw_ScYM8huYapqT2873qB11ivT4KIuQsMxbOziXQQE/edit)

وقد خضع للاستبيان ٣٣٢ من أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم من مختلف الأقسام

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئيا
معيار التخطيط الاستراتيجي	رسالة و رؤية المؤسسة معتمدان ومعلنتان في وضع الأطراف المعنية.	8 (2.4%)	245 (73.8%)	79 (23.8%)
	رسالة المؤسسة واضحة، وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي، وتسهم الرسالة في تحقيق رسالة الجامعة	9(2.7%)	238(71.7%)	85(25.6%)
	الخطة الاستراتيجية للمؤسسة معتمدة ومكتملة العناصر، وتتسق مع استراتيجية الجامعة	14(4.2%)	225(67.8%)	93(28%)
	التحليل البيئي شمل البيئة الداخلية الخارجية وشارك فيه الأطراف المعنية	15(4.5%)	189(56.9%)	128(38.6%)
	الاهداف الاستراتيجية للمؤسسة معلنة وواضحة الصياغة، ومبنية علي التحليل البيئي،	15(4.5%)	221(66.6%)	26(28.9%)
	الخطط التنفيذية تتضمن الانشطة التي تحقق الاهداف الاستراتيجية، وتعكس اولويات تنفيذ الانشطة	20(6%)	194(58.4%)	118(35.5%)
	للمؤسسة تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدي تقدم الخطط التنفيذية وفقا للجدول الزمني وتحقق مستويات الاداء المستهدفة	18(5.4%)	212(63.9%)	102(30.7%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئيا
معيار القيادة والحوكمة	1-القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقا لمعايير موضوعية ومعلنة وآليات ذات شفافية تحقق تكافؤ الفرص وتداول السلطة.	30(9%)	210(63.3%)	92(27.7%)
	2-القيادات الحالية والمحتملة يتم تنمية قدراتها والعمل على تكوين كوادر جديدة من القيادات.	28(8.4%)	200(60.2%)	104(31.3%)
	3-معايير تقييم أداء القيادات موضوعية، وتشارك الأطراف المعنية في عملية التقييم، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسي.	33(9.9%)	184(55.4%)	115(34.6%)
	4-لإدارة المؤسسة آليات فاعلة للتعامل مع مشكلات المؤسسة	27(8.1%)	166(50%)	139(41.9%)
	٥- للمؤسسة قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين، وآليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد المؤسسة	19(5.7%)	213(64.2%)	100(30.1%)
	٦- المعلومات المعلنة عن المؤسسة شاملة وتغطي سائر أنشطتها، وتضمن المؤسسة صداقتها وتحديثها.	16(4.8%)	218(65.7%)	98(29.5%)
	٧-الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملامح حجم المؤسسة ونشاطها ويتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالتها وأهدافها.	17(5.1%)	223(67.2%)	92(27.7%)
	٨- التوصيف الوظيفي معتمد ومعلن، ويحدد المسؤوليات والاختصاصات وفقا للهيكل التنظيمي، ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسئوليات، ويستخدم في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة	25(7.5%)	207(62.3%)	100(30.1%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئيا
معيار ادارة الجودة والتطوير	للمؤسسة وحدة لضمان الجودة يتوفر لها الكوادر المؤهلة والتجهيزات الملائمة، ويشترك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالمؤسسة ويراعي تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة	7(2.1%)	256(77.1%)	69(20.8%)
	٢- اللانحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة تتضمن هيكلًا تنظيميًا ذا تبعية وعلاقات واضحة، وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة بما يسهم في تفعيل دورها ويساند أنشطتها	6(1.8%)	251(75.6%)	75(22.6%)
	3-لوحدة ضمان الجودة خطط وتقارير سنوية عن نشاطها وقواعد بيانات لأنشطتها.	8(2.4%)	258(77.7%)	66(19.9%)
	4-نتائج تقويم أنشطة المؤسسة تناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسمية، ويستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير.	16(4.8%)	209(63%)	107(32.2%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئيا
معيار أعضاء هيئة التدريس	نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى المؤسسة والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالمؤسسة	20(6%)	210(63.3%)	102(30.7%)
	للمؤسسة آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	30(9%)	202(60.8%)	100(30.1%)
	3-التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها	44(13.3%)	166(50%)	122(36.7%)
	أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة	7(2.1%)	272(81.9%)	53(16%)
	الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة	37(11.1%)	188(56.6%)	107(32.2%)
	معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء	34(10.2%)	168(50.6%)	130(39.2%)
	للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية	43(13%)	162(48.8%)	127(38.3%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئياً
معيار الجهاز الاداري	الجهاز الاداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة، والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفراده	41(12.3%)	159(47.9%)	132(39.8%)
	الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية، وتتخذ الاجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبى الاحتياجات التدريبية لكل فئة	31(9.3%)	178(53.6%)	123(37%)
	3-للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الاداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة لوضع برامج التدريب والتطوير.	27(8.1%)	143(43.1%)	162(48.8%)
	للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الاداري واتخاذ الاجراءات اللازمة لدراستها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الاجراءات التصحيحية.	39(11.7%)	154(46.4%)	139(41.9%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئياً
معيار الموارد المالية	الموارد المالية للمؤسسة كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب، ويتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية بما يمكن المؤسسة من تحقيق رسالتها وأهدافها	34(10.2%)	148(44.6%)	150(45.2%)
	مصادر التمويل متنوعة مع وجود أدلة علي زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة	114(34.3%)	81(24.4%)	137(41.3%)
	مباني المؤسسة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وخلافه وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط المؤسسة ولأعداد الطلاب، ويتوافر المناخ الصحي بالمباني	89(26.8%)	80(24.1%)	163(49.1%)
	صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق يتم بصورة دورية.	91(27.4%)	84(25.3%)	157(47.3%)
	إجراءات الأمن والسلامة المتبعة في المؤسسة مناسبة.	80(24.1%)	85(25.6%)	167(50.3%)
	وسائل الاتصال والوارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة وملائمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة وللعمليات الإدارية بها ، وللمؤسسة موقع إلكتروني فاعل ويحدث دورياً	32(9.6%)	149(44.9%)	151(45.5%)
	المكتبة ملائمة لنشاط المؤسسة من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبى احتياجات الطلاب والباحثين ، والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين	43(13.0%)	122(36.7%)	167(50.3%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئياً
معيار المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية	المعايير الأكاديمية المرجعية التي تنبثها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية ، تتوافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها	27(8.1%)	187(56.3%)	118(35.5%)
	البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لما تنطوي عليه رسالة المؤسسة	7(2.1%)	220(66.3%)	105(31.6%)
	البرامج التعليمية موصفة ومعتمدة، وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة	13(3.9%)	193(58.1%)	126(38.0%)

115(34.6)	202(60.8%)	15(4.5%)	نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية ، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقييم التي تحقق نواتج التعلم
119(35.8%)	205(61.7%)	8(2.4%)	البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين
117(35.2%)	203(61.1%)	12(3.6%)	للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية، ويطلع عليها المعنيون ، وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئياً
معيار التدريس و التعلم	المؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة	13(3.9%)	201(60.5%)	118(35.5%)
	تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدي الطلاب	11(3.3%)	221(66.6%)	100(30.1%)
	برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي، ويتوافر لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة	18(5.4%)	181(54.5%)	133(40.1%)
	تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة	23(6.9%)	174(52.4%)	135(40.7%)
	فاعلية التدريب تقييم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية ، وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده	27(8.1%)	184(55.4%)	121(36.4%)
	الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها	23(6.9%)	162(48.8%)	147(44.3%)
	عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة ، والامتحانات يأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سربيتها	22(6.6%)	191(57.5%)	119(35.8%)
	آليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات الاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء	9(2.7%)	237(71.4%)	86(25.9%)
	التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقييم تدعم تعلمهم	10(3.0%)	239(72.0%)	83(25.0%)
	نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم	19(5.7%)	173(52.1%)	140(42.2%)
	قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقييم موثقة ومعلنة ، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها	26(7.8%)	192(57.8%)	114(34.3%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئياً
معيار الطلاب و الخريجين	قواعد قبول وتحويل و توزيع اطلاب علي البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة	11(3.3%)	231(69.6%)	90(27.1%)
	للمؤسسة أساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين	11(3.3%)	237(71.4%)	84(25.3%)
	للمؤسسة نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب مادياً واجتماعياً وصحياً ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة	35(10.5%)	164(49.4%)	133(40.1%)
	للمؤسسة نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب وتقديم لهم خدمات التوجيه المهني	46(13.9%)	161(48.5%)	125(37.7%)
	للمؤسسة آليات فاعلة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي ومراعاة ملائمة الإنشاءات والتجهيزات	33(9.9%)	170(51.2%)	129(38.9%)
	وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة	44(13.3%)	162(48.8%)	126(38.0%)
	الأنشطة الطلابية متنوعة ، توفر لها مؤسسة الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف	19(5.7%)	183(55.1%)	130(39.2%)
	للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية	15(4.5%)	175(52.7%)	142(42.8%)
	للمؤسسة آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم، و قواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية	19(5.7%)	181(54.5%)	132(39.8%)
	المؤسسة توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقاً لاحتياجات وتطورات سوق العمل	66(19.9%)	142(42.8%)	124(37.3%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئياً
معيار البحث العلمي والأنشطة العلمية	خطة البحث العلمي موثقة وترتبط بخطة الجامعة وبالتوجيهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط ، وتناسب مع إمكانات المؤسسة	35(10.5%)	159(47.9%)	138(41.6%)
	للمؤسسة آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها.	41(12.3%)	180(54.2%)	111(33.4%)
	الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمي ، وتعمل المؤسسة علي تنمية مصادر التمويل ، وتسعي للمشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات محلية وإقليمية ودولية	27(8.1%)	191(57.5%)	114(34.3%)
	توافر مناخ وأساليب مفعلة لدعم البحث العلمي وتحفيزه ، ولتنمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية	112(33.7%)	97(29.2%)	123(37%)
	الإنتاج البحثي للمؤسسة في نمو مستمر ، ويتناسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس	85(25.6%)	105(31.6%)	142(42.8%)
	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية	40(12.0%)	165(49.7%)	127(38.3%)
	للمؤسسة قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية	26(7.8%)	174(52.4%)	132(39.8%)
	للمؤسسة مؤتمر علمي دوري	25(7.5%)	190(57.2%)	117(35.2%)

--	--	--	--	--

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئياً
معيار الدراسات العليا	برامج الدراسات العليا متنوعة ، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة ، وتقابل متغيرات سوق العمل ، ويتم الترويج لها محلياً وإقليمياً	41(12.3% )	169(50.9%)	122(36.7%)
	لبرامج الدراسات العليا معايير أكاديمية متبناه من خلال المجالس الرسمية وتتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئ	24(7.2%)	186(56.0%)	122(36.7%)
	برامج الدراسات العليا موصفة ومعتمدة ، وتتوافق نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير القياسية	15(4.5%)	186(56.0%)	131(39.5%)
	نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته ، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس و التقويم	15(4.5%)	189(56.9%)	128(38.6%)
	للمؤسسة طرق تدريس مناسبة تحقق نواتج التعلم للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية	16(4.8%)	194(58.4%)	122(36.7%)
	الموارد والإمكانات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم	27(8.1%)	178(53.6%)	127(38.3%)
	تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية والعدالة وباستخدام أساليب متنوعة وملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة	52(15.7% )	134(40.4%)	146(44%)
	البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين	39(11.7% )	170(51.2%)	123(37.0%)
	للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعطى للمقررات الدراسية ، وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير	28(8.4%)	182(54.8%)	122(36.7%)
	آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دورياً بغرض تطويرها ، وتوجد ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي علي الرسائل وفقاً للتخصص	21(6.3%)	187(56.3%)	124(37.3%)
	للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا ، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية	21(6.3%)	203(61.1%)	108(32.5%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئيا
معيار المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة	للمؤسسة خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	49(14.8%)	147(44.3%)	136(41.0)
	للمؤسسة كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة	21(6.3%)	189(56.9%)	122(36.7%)
	للمؤسسة أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبي احتياجاته وأولوياته	21(6.3%)	196(59.0%)	115(34.6%)
	للمؤسسة آليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد المؤسسة وتنفيذ برامجها	21(6.3%)	182(54.8%)	129(38.9%)
	للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية	29(8.7%)	171(51.5%)	132(39.8%)

## تحليل البيئة الخارجية

1- اعتبار التعليم الطبي مشروع قومي بمصر

	Frequency	Percent
تهديد	5	1.5
فرصة	294	88.6
لا اعلم	33	9.9
Total	332	100.0

تشجيع تبادل الخبرات بين الجامعات علي المستوى القومي والعالمي

	Frequency	Percent
تهديد	6	1.8
فرصة	308	92.8
لا اعلم	18	5.4
Total	332	100.0

تشجيع إنشاء برامج تعليمية جديدة

	Frequency	Percent
تهديد	1	.3
فرصة	323	97.3
لا اعلم	8	2.4
Total	332	100.0

وجود لجنة فض المنازعات بالجامعة

	Frequency	Percent
تهديد	1	.3
فرصة	313	94.3
لا اعلم	18	5.4
Total	332	100.0

وجود سياسة قبول محدد ( مجموع الدرجات ومقابلات شخصيه )

	Frequency	Percent
تهديد	4	1.2
فرصة	271	81.6
لا اعلم	57	17.2
Total	332	100.0

وضع منظومة التعليم ما قبل الجامعة

	Frequency	Percent
تهديد	35	10.5
فرصة	239	72.0
لا اعلم	58	17.5
Total	332	100.0

وجود قانون ينظم عمل الجامعات ، الكليات والأقسام

	Frequency	Percent
تهديد	24	7.2
فرصة	230	69.3
لا اعلم	78	23.5
Total	332	100.0

تعدد مباني الكلية داخل الحرم الجامعي

	Frequency	Percent
تهديد	4	1.2
فرصة	309	93.1
لا اعلم	19	5.7
Total	332	100.0

تباعد مباني الكلية والمستشفيات التابعة لها عن بعضها

	Frequency	Percent
تهديد	30	9.0
فرصة	281	84.6
لا اعلم	21	6.3
Total	332	100.0

إمكانية عقد شراكه مع جامعات أجنبية في منح درجات علميه مشتركه

	Frequency	Percent
تهديد	203	61.1
فرصة	94	28.3
لا اعلم	35	10.5
Total	332	100.0

عدم وجود جهات داعمة لتمويل الأبحاث العلمية المحلية أو الدولية

	Frequency	Percent
تهديد	10	3.0
فرصة	301	90.7
لا اعلم	21	6.3
Total	332	100.0

إمكانية تدبير الدرجات المالية للوظائف المستحدثة في الهياكل التنظيمية من خلال الجامعة

	Frequency	Percent
تهديد	239	72.0
فرصة	56	16.9
لا اعلم	37	11.1
Total	332	100.0

وجود مستشفيات ذات تخصصات مختلفة خارج وداخل الحرم الجامعي

	Frequency	Percent
تهديد	19	5.7
فرصة	240	72.3
لا اعلم	73	22.0
Total	332	100.0

انعكاس مناخ الديموقراطيه السائد في المجتمع علي الكلية

	Frequency	Percent
تهديد	23	6.9
فرصة	286	86.1
لا اعلم	23	6.9
Total	332	100.0

وجود مستشفيات خاصة في المحافظة حول الجامعة مما يعد فرصه كبيره للكلية

	Frequency	Percent
تهديد	11	3.3
فرصة	262	78.9
لا اعلم	59	17.8
Total	332	100.0

ندرة وجود المهتمين من المجتمع الخارجي

	Frequency	Percent
تهديد	37	11.1
فرصة	237	71.4
لا اعلم	58	17.5
Total	332	100.0

انتشار ثقافة الدروس الخصوصية في المجتمع الجامعي

	Frequency	Percent
تهديد	203	61.1
فرصة	55	16.6
لا اعلم	74	22.3
Total	332	100.0

التعاون بين الكلية ومنظمات المجتمع المدني للجمعيات الاهليه

	Frequency	Percent
تهديد	253	76.2
فرصة	33	9.9
لا اعلم	46	13.9
Total	332	100.0

التعاون بين الكلية ومنظمات المجتمع المدني للجمعيات الاهليه

	Frequency	Percent
تهديد	13	3.9
فرصة	286	86.1
لا اعلم	33	9.9
Total	332	100.0

صعوبة اقتناع المنظمات الحكومية ورجال الأعمال بأهمية تمويل الأبحاث في الكلية -6

	Frequency	Percent
تهديد	11	3.3
فرصة	273	82.2
لا اعلم	48	14.5
Total	332	100.0

تفضيل أعضاء هيئة التدريس العمل في المستشفيات الخاصة والعيادات الخاصة كاستشاريين

	Frequency	Percent
تهديد	229	69.0
فرصة	50	15.1
لا اعلم	53	16.0

Total	332	100.0
-------	-----	-------

التطوير المتزايد في وسائل الاتصال وتقنيات الوسائل التعليمية

	Frequency	Percent
تهديد	158	47.6
فرصة	92	27.7
لا اعلم	82	24.7
Total	332	100.0

وجود اتصال بشبكة الانترنت يتيح للكلية نشر وتحديث كافة المعلومات الكافية عنها

	Frequency	Percent
تهديد	11	3.3
فرصة	300	90.4
لا اعلم	21	6.3
Total	332	100.0

وجود وحدة للتعليم الالكتروني بالجامعة لإنتاج المقررات الالكترونية

	Frequency	Percent
تهديد	6	1.8
فرصة	316	95.2
لا اعلم	10	3.0
Total	332	100.0

وجود نظام المكتبات الالكترونية بالجامعة والكلية

	Frequency	Percent
تهديد	9	2.7
فرصة	303	91.3
لا اعلم	20	6.0
Total	332	100.0

ارتفاع تكلفه التقنيات مقارنة بالاتفاق المحدود علي التعليم العالي

	Frequency	Percent
تهديد	3	.9
فرصة	312	94.0
لا اعلم	17	5.1
Total	332	100.0

صعوبة إمكانية الحصول علي التكنولوجيا الحديثة لتطوي التعليم العالي

	Frequency	Percent
تهديد	198	59.6
فرصة	75	22.6
لا اعلم	59	17.8
Total	332	100.0

د / ولاء عصام محجد - قسم طب الأطفال

٧/٢٣٠ - شأن الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على رسالة الماجستير

الطبيب / دعاء شريف طه - قسم الجندیة والتناسلية

### وحدة ضمان الجودة

٧/٢٣٦ - مذكرة من وحدة ضمان الجودة بشأن الآتي :-

- ١- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات تحليل البيئة الداخلية
- ٢- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- ٣- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الرضا الوظيفي للجهاز الإداري بالكلية
- ٤- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الورقة الأمتحانية لطلاب مرحلة البكالوريوس
- ٥- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات طلاب الدراسات العليا
- ٦- اعتماد نتيجة استبيان رضا الطلاب عن الأنشطة المقدمة لهم
- ٧- اعتماد نتيجة استبيان رضا الطلاب عن الدعم الأكاديمي المقدم لهم
- ٨- اعتماد نتيجة تقارير رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب في التعليم للهيبن

القرار: أحيط المجلس علما مع الموافقة

### شئون التعليم والطلاب

٧/٢٣٧ - مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على الأعداد المرضية لكل من :-

١- الطالب / طارق محجد صلحوت - الفرقة الأولى للمواد كلها ( الفارماكولوجي - باثولوجي - بارا- الميكروبيولوجي

الفرقة )

### الإجراءات التصحيحية الخاصة بمجال التخطيط الاستراتيجي

تعديل رؤية ورسالة الكلية (سبتمبر 2018) وعمل استبيانات جديدة تم توزيعها على الأقران الداخليين والإستراتيجية  
بكلية واشتملت حيث الأقسام العلمية والإدارية بكلية والمستشفيات الجامعية التابعة لها (مرفق 1-1-3) حيث تم  
بعد حوالي 500 استبيان أي ما يعادل 90% من إجمالي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة كما تم أيضاً على  
استبيانات لما يعادل 40% من الإداريين و40% من طلاب المرحلة البكالوريوس (مرفق 1-1-4)

تم نشر الرؤية والرسالة للمؤسسة بطرق فنية منها الترحيل والاصدارات المنشورة بكلية كما تم عرضها في  
لوح الكلية ومن خلال الموقع الإلكتروني لكلية ومن خلال مشروع تبصرة 4-11-2019 الذي تم طوره  
لمرضى الخطة الاستراتيجية والتوعية بكل مكوناتها (1-1-3) و (1-1-4)

تم مراجعة وتحديث الخطة الاستراتيجية حيث اجتمع فريق العمل مع منسق الامور لمراجعة الخطة الاستراتيجية  
بتاريخ 14-3-2019 قبل عرضها على لجنة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة للتعديل (مرفق 1-3-1) وتم الاجتماع  
مرة اخرى لمناقشة التعديلات الواردة من مركز التخطيط بجامعة بتاريخ 10-6-2019 (مرفق 1-3-1) كما  
واجتماع اخر بتاريخ 17-6-2019 (مرفق 1-3-1)

قامت الكلية بإجراء التحليل البيئي الداخلي والخارجي والاعمال على تحليل البيئة الداخلية والخارجية حيث تولدت وسائل جمع  
البيانات للبيانات المستخدمة من استبيانات ومقابلات وتدورات وملاحظات ميدانية وقد شارك في التحليل البيئي من  
داخل المؤسسة حوالي 50% من أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم و40% من الجهاز الإداري ومن  
خارج المؤسسة معشون لقيادات ومؤسسات مجتمعية مختلفة (وكيل وزارة الصحة، مدير مستشفى الكادين  
الصحي، طبيب الأطفال) (مرفق 1-4-1)

تم نشر الأهداف الاستراتيجية داخل وخارج المؤسسة بوسائل متعددة عن طريق اللوحات والمنصقات في  
جميع مباني الكلية (مرفق 1-5-1)، كما تم نشرها على النوبة الإلكترونية للجامعة عن طريق شبكة الانترنت  
(مرفق 1-5-1) كما تم عرضها في اعادة توعية في مشروع تبصرة بتاريخ 4-11-2019 (مرفق 1-5-1)

تقوم لدى المؤسسة بكتابة تقرير دوري سنوية لخطة التنفيذية والإجراءات التصحيحية المناسبة (مرفق 1-7-1)

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د. نورا محمد

أ. د. نورا محمد

منسق المعيار

د. د. نورا محمد

أ. د. نورا محمد

## معيار القيادة والحوكمة

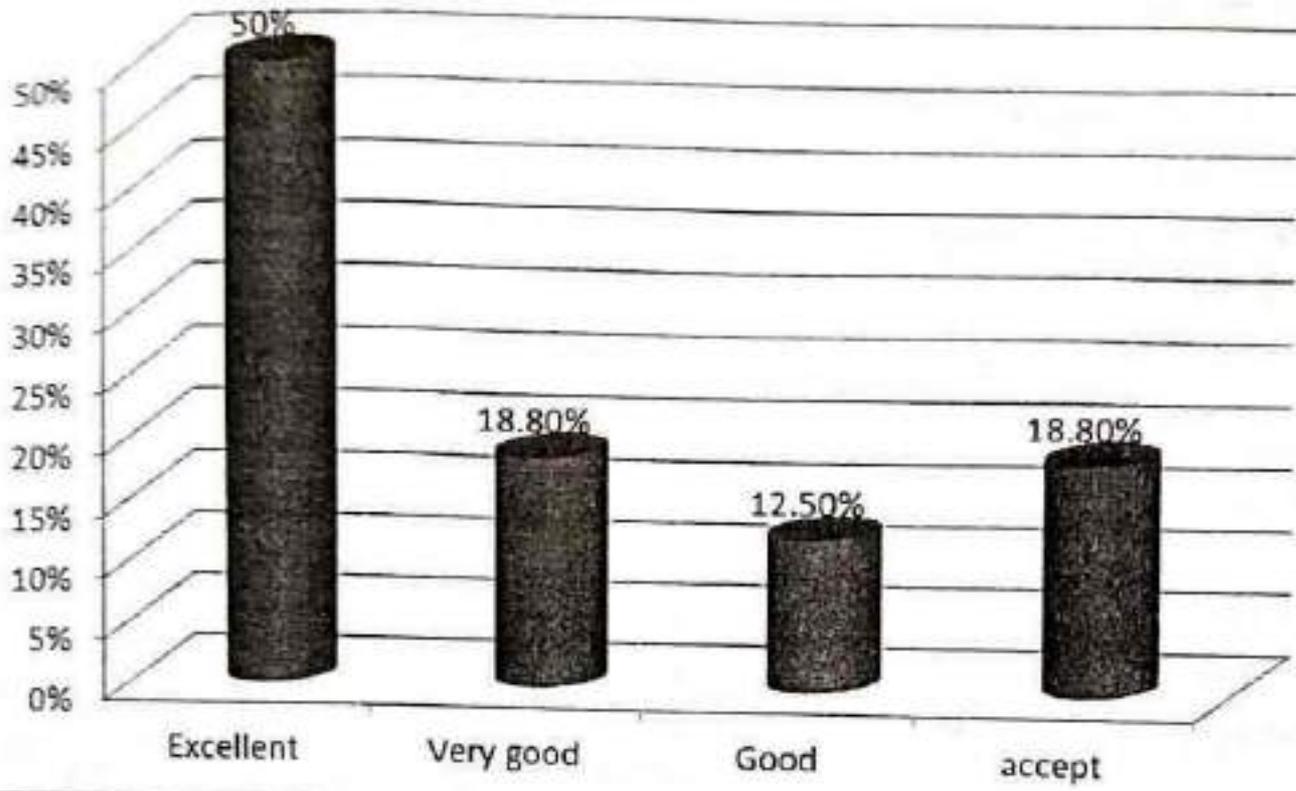
تم عمل استبيان لتقييم أداء القائمين على ادارة الكلية (العميد وكلاء الكلية لشئون الدراسات العليا وشئون التعليم والطلاب وشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة)

### استبيان تقييم العميد

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	
43.8%	31.3%	6.3%	18.8%	• لديه شخصيه قياديه وحازمه عند اتخاذ القرار
56.3%	31.3%	6.3%	6.3%	• يحترم آراء الآخرين ويسمح الحوار
37.5%	18.8%	31.3%	12.5%	• له سياسه واضحه ومعلنه في ادارة الكليه وتطورها
50%	37.5%	0	12.5%	• يجتمع بموظفيه ومؤسسه بصفه مستمره
50%	12.5%	18.8%	18.8%	• يعطي الكليه الكثير من وقته وجهده لدعم التطوير المؤسسي
50%	12.5%	25%	12.5%	• يوضح المهام والمسئوليات لجميع مؤسسه
31.3%	25%	37.5%	6.3%	• يستخدم سلطاته القانونيه بعداله ومنطقه
25%	37.5%	18.8%	18.8%	• يحرص ع توزيع الموارد المتاحة للكليه بموضوعيه
31.3%	25%	31.3%	12.5%	• يتابع سير العمل منتظما
50%	18.8%	18.8%	12.5%	• يدير مجلس الكليه بأسلوب ديمقراطي
43.8%	18.8%	25%	12.5%	• يبذل مجهودا ملحوظا في تطوير الكليه
37.5%	37.5%	6.3%	18.8%	• لديه القدره ع حل المشكلات الطارئه
31.3%	37.5%	25%	6.3%	• الوضوح والشفافيه ف المعاملات
43.8%	25%	18.8%	12.5%	• يمثل قنوده للاخرين في اقواله وافعاله
62.5%	12.5%	12.5%	12.5%	• يتعامل مع الاخرين باخلاق مهنيه عاليه
37.5%	31.3%	12.5%	18.8%	• يمتلك القدره ع اتخاذ القرار السليم ويتحمل نتائج قراراته
43.8%	18.8%	31.3%	6.3%	• يساوي بين الجميع ف المعامله
37.5%	31.3%	25%	6.3%	• يحيط الاقسام علما بكل جديد ف اللجان ومجالس الكليه والجامعه
50%	18.8%	18.8%	12.5%	• يهتم باطلاع اعضاء الهيئه المعاونه ع اللوائح والشوائب الجامعيه
25%	50%	12.5%	12.5%	• له منهجيه واضحه في ادارة الشئون الاداريه للمقسم
6.3%	25%	6.3%	12.5%	• له دور في تحفيز اعضاء هيئه التدريس ف المشاركه في الندوات والمؤتمرات العلميه
50%	18.8%	18.8%	12.5%	• له دور في تحفيز اعضاء هيئه التدريس ف المشاركه في انشطه خدمه المجتمع وتنمية البيئه
50%	25%	6.3%	18.8%	• يعمل ع تنميه الموارد الذاتيه بالاقسام من خلال خطط معتمده

اجمالي الاسئله	%
----------------	---

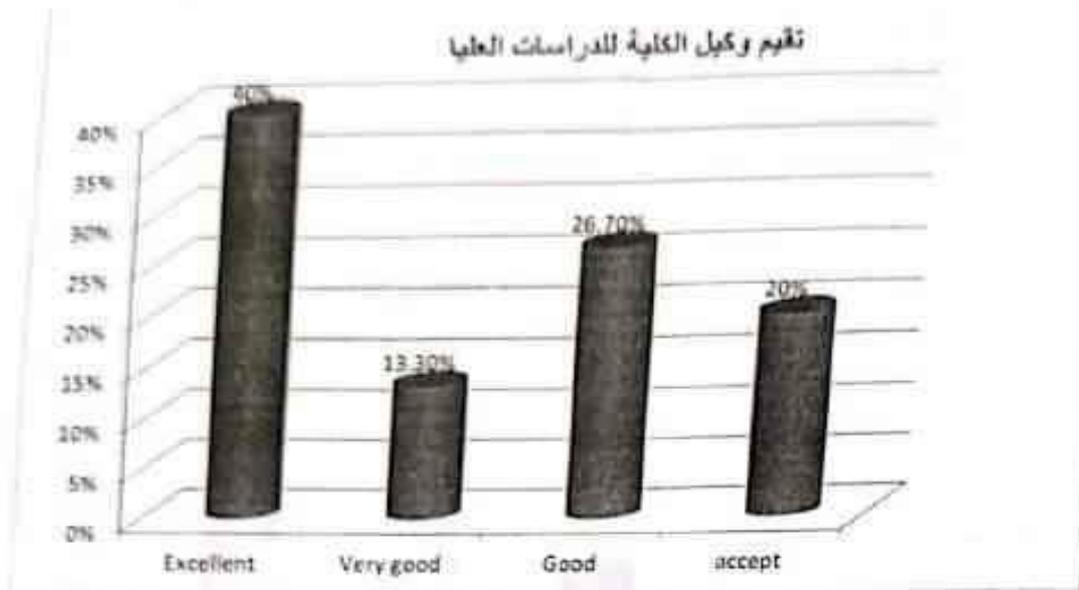
## تقييم العميد



## استبيان تقييم وكيل الكلية للدراسات العليا

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	
33.3%	40%	13.3%	13.3%	تأدية شغوصه قيادية وحازمه عند اتخاذ القرار
40%	26.7%	26.7%	6.7%	يحترم آراء الآخرين ويسمح بالحوار
33.3%	46.7%	13.3%	6.7%	له سياسة واضحة ومعقنة في إدارة الكلية وتطويرها
20%	40%	33.3%	6.7%	يستمع بموظفيه ومروسيه بصفه مستمره
33.3%	20%	26.7%	20%	يعطي الكلية الكثير من وقته وجهده لدعم التطوير المؤسسي
26.7%	26.7%	33.3%	13.3%	يوضح المهام والمسئوليات لجميع مروسيه
20%	40%	20%	20%	يستخدم سلطاته القانونيه بعداله ومنطقيه
26.7%	33.3%	33.3%	6.7%	يتابع سير العمل منقيا
53.3%	6.7%	20%	20%	يبتذل مجهود ملحوظ في تطوير الكلية
40%	26.7%	20%	13.3%	لديه القدرة ع حل المشكلات الطارئه
46.7%	26.7%	13.3%	13.3%	الوضوح والشفافيه ف المعاملات
26.7%	33.3%	33.3%	6.7%	يمثل قدوه للآخرين في اقواله وافعاله
33.3%	40%	20%	6.7%	يتعامل مع الآخرين باخلاق مهنيه عاليه
33.3%	33.3%	26.7%	6.7%	يمتلك القدرة ع اتخاذ القرار السليم ويتحمل نتائج قراراته
40%	33.3%	20%	6.7%	يساوي بين الجميع ف المعامله
40%	40%	6.7%	13.3%	يحيط الاقسام علما بكل جديد ف اللجان ومجالس الكلية والجامعه
26.7%	33.3%	13.3%	26.7%	يهتم باطلاع اعضاء الهيئه المعاونه ع اللوائح والقوانين الجامعيه
46.7%	26.7%	20%	6.7%	له منهجيه واضحه في ادارة الشئون الاداريه للقسم
46.7%	13.3%	20%	20%	له دور في تحفيز اعضاء هيئه التدريس ف المشاركه في الندوات والمؤتمرات العلميه
40%	20%	20%	20%	له دور في تحفيز اعضاء هيئه التدريس ف المشاركه في انشطه خدمه المجتمع وتعمية البيئه

اجمالي الاسئله	%
ممتاز	40%
جيد جدا	13.3%
جيد	26.7%
مقبول	20%



**استبيان تقييم وكيل الكلية للتعليم والطلاب**

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	
40%	20%	13.3%	26.7%	خصيه قياديه وحازمه عند اتخاذ القرار
53.3%	20%	20%	6.7%	اراه الاخرين ويسمح الحوار
40%	20%	33.3%	6.7%	سه واضحه ومعينه في ادارة الكلية وتطويرها
46.7%	26.7%	20%	6.7%	بموقفه ومروسيه بصفه مستمره
53.3%	33.3%	6.7%	6.7%	الكلية الكثير من وقته وجهده لدعم التطوير المؤسسي
40%	33.3%	20%	6.7%	ح المهام والمسئوليات لجميع مروسيه
46.7%	26.7%	6.7%	20%	تم سلطته القانونيه بعداله ومنطقيه
33.3%	46.7%	13.3%	6.7%	يسير العمل مدنيا
33.3%	40%	20%	6.7%	مجهوبملاحظ في تطوير الكلية
33.3%	26.7%	20%	20%	القدره ع حل المشكلات الطارئه
40%	26.7%	20%	13.3%	شوح والشفافية ف المعاملاتمن فئه للاخرين في القواله والمعائنه
46.7%	26.7%	20%	6.7%	امل مع الاخرين باحلال مشيئه عاليه
53.3%	20%	13.3%	13.3%	تلك القدره ع اتخاذ القرار السليم ويتحمل لتنتج قراراته
40%	33.3%	20%	6.7%	سوري بينالجميع ف المعامله
26.7%	26.7%	33.3%	13.3%	ميط الأقسام علما بكل جديد ف اللجان مجالس الكلية والجامعه

استبيان تقييم وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	
33.3%	26.7%	33.3%	6.7%	• لديه شخصيه قياديه وحزمه عند اتخاذ القرار
40%	46.7%	6.7%	6.7%	• يحترم اراء الاخرين ويسمح الحوار
33.3%	46.7%	20%	0	• له سياسه واضحه ومعلنه في ادارة الطلبة وتطويرها
20%	46.7%	26.7%	13.3%	• يجتمع بموظفيه ومروسيه يصفه مستمره
20%	46.7%	26.7%	6.7%	• يعطي الكليه الكثير من وقته وجهده لدعم التطوير المؤسسي
53.4%	33.3%	13.3%	0	• يوضح المهام والمسئوليات لجميع مروسيه
33.3%	40%	20%	6.7%	• يستخدم سلطاته القانونيه بعذاله ومنطقيه
40%	40%	20%	0	• يتابع سير العمل مدنيا
33.3%	33.3%	13.3%	20%	• يبذل مجهود ملحوظ في تطوير الكليه
20%	40%	33.3%	6.7%	• لديه القدره ع حل المشكلات الطارئه
33.3%	40%	6.7%	20%	• الوضوح والشفافيه ف المعاملات
40%	26.7%	26.7%	6.7%	• يمثل قدره للاخرين في اقواله وافعاله
20%	26.7%	40%	13.3%	• يتعامل مع الاخرين باخلاق مهنيه عاليه
26.7%	46.7%	26.7%	0	• يمتلك القدره ع اتخاذ القرار السليم ويتحمل نتائج قراراته
46.7%	26.7%	13.3%	13.3%	• يساوي بين الجميع ف المعامله
46.7%	26.7%	20%	6.7%	• يحيط الاتسام علما بكل جديد ف اللجان ومجالس الكليه والجامعه
40%	20%	20%	20%	• يهتم باطلاع اعضاء الهيئه المعاونه ع اللوائح والقوانين الجامعيه
26.7%	46.7%	20%	6.7%	• له منهجيه واضحه في ادارة الشئون الاداريه للقسم
26.7%	40%	20%	13.3%	• له دور في تحفيز اعضاء هيئه التدريس ف المشاركه في الندوات والمؤتمرات العلميه
53.3%	26.7%	20%	0	• له دور في تحفيز اعضاء هيئه التدريس ف المشاركه في انشطه خدمه المجتمع وتنمية البيئه

اجمالي الاسئله	%
ممتاز	26.7%
جيد جدا	33.3%
جيد	13.3%
مقبول	26.7%

## معيان اعضاء هيئة التدريس



تم أخذ عينة 40% من اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة أي ما يعادل حوالي 500 عضو هيئة

تدريس ومحاويزم لتحديد احتياجاتهم التدريبيه وكالت النتائج كالتالي:

الدورة التدريبية	عدد	النسبة المئوية مقربة
Blueprint preparation	247	%50
Study Design & Sample Size	290	%60
Scientific Writing	257	%50
Course & program specification	366	%70
Written assessment in the integrated Medicine curriculum	312	%60
New leaning methods in integrated medicine curriculum	346	%70
Effective lecturing & const active feedback skills	350	%70
OSPE preparation	262	%50
Communication Skills	255	%70
Presentation Skills	200	%50
Quality Assurance: Standards & Tools	280	%85
Program Evaluation	260	%75
Strategic planning	320	%60
International publication	257	%50
الإدارة الجامعية	160	%30
الجوانب المالية والقانونية	260	%50

عميد الكلية

أ.د/ حسام الدين شوقي

SHOT ON POCO X PRO

مجلس كلية الطب البشري  
رقم ( ٨ ) ٢٠٢١  
بتاريخ ٢٠٢١ / ٨ / ٢٣

المدير التنفيذي لوحدة التدريب  
عزة كمال  
أ.د/ عزة كمال أحمد

٢٠٢١ / ٩ / ٢٣



Faculty of Medicine Assiut University



Faculty of Medicine Assiut University

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية  
تحية طيبة وبعد .....

الرجاء من سيادتكم إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية  
١- اعتماد الخطة التدريبية لوحدة التدريب ٢٠٢٣-٢٠٢٤

تفضلوا بقبول وافر الاحترام .....

مدير وحدة التدريب  
عزى كمال احمد  
د/ كزوة كمال احمد

مجلس كلية الطب البشري  
رقم ٩ / ٢٠٢٣  
بتاريخ ٩ / ٩ / ٢٠٢٣

قرارات رقم ٩ / ٢٠٢٣  
المنع



SHOT ON POCO X3 PRO

## الخطة التدريبية للعام الأكاديمي 2021-2022

تقوم وحدة التدريب في بداية كل عام جامعي بوضع مقترح لخطة سنوية للتدريب بناء على احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استبيانات سنوية وكذلك بناء على توصيات وحدة الجودة ووحدة الطب التكاملي المشرفة على البرنامج الأكاديمي الجديد

البرامج التدريبية المقترحة	الهدف	الأنشطة	مؤشرات النجاح	المستفيدين	ممولو التنفيذ	الوقت اللازم للتدريب	المكان	التمويل
أساليب القياس والتقويم إعداد المعرفة الاختبارية للتعليم الهجين	زيادة معارف أعضاء هيئة التدريس بطرق التقويم التي تتماشى مع التعليم الهجين والاختبارات الإلكترونية	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	تطبيق عدد من الاختبارات الإلكترونية وورثات تدريبية للطلاب وتقويمها	رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة ووحدة الطب التكاملي	يوم واحد	قاعة محاضرات الكلية اجتماعات متعددة عبر تطبيق ZOOM	محاس
أساليب الاتصال الفعال	زيادة وسائل التواصل مع الطلاب خلال العملية التعليمية	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	زيادة وسائل التواصل مع الطلاب خلال العملية التعليمية والوسائل الحديثة مثل تطبيقات Telegram	أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة ووحدة الطب التكاملي	يوم واحد	قاعة محاضرات الكلية اجتماعات متعددة عبر تطبيق ZOOM	محاس
عداد تقارير المقروءات والبرامج الدراسية	اكتساب أسس إعداد المقروءات الدراسية وحلها تحسين المقروءات	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	عمل استبيان الورقة الإحصائية عن ملائمة عمل الأسطة وتدعيمها مع أهمية ما تقيسه	أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة ووحدة التقويم	يوم واحد	قاعة محاضرات الكلية اجتماعات متعددة عبر تطبيق ZOOM	محاس

السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية  
تحية طيبة وبعد .....

الرجاء من سيادتكم إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية  
1- اعتماد الخطة التدريبية لوحدة التدريب 2020-2021

تفضلوا بقبول وافر الاحترام .....

مدير وحدة التدريب  
عزة كمال أحمد  
د/عزة كمال أحمد

مجلس كلية الطب، بشرفيا  
رقم 91  
2020/9/21

قرار رقم 9/91

## الخطة التدريبية للعام الأكاديمي 2021-2020

تقوم وحدة التدريب في بداية كل عام جامعي بوضع مقترح لخطة سنوية للتدريب بناء على احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استبيان سنوية وكذلك بناء على توصيات وحدة الجودة ووحدة الطب التكاملي المشرفة على البرنامج الأكاديمي الجديد

البرامج التدريبية المقترحة	الهدف	الأنشطة	مؤشرات النجاح	المستفيدين	مسئول التنفيذ	وقت التلازم تقريبا	المكان	التصويل
أساليب القياس والتقويم إعداد المفردة الاختبارية للتعليم الهجين	زيادة معارف أعضاء هيئة التدريس بطرق التقويم التي تتماشى مع التعليم الهجين والاختبارات الإلكترونية	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	تطبيق عدد من الاختبارات الإلكترونية ووررات تدريبية للطلاب وتقويمها	رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة ووحدة الطب التكاملي	يوم واحد	قاعة مجلس الكليات اجتماعات متعددة عن تطبيق ZOOM	مجلس
أساليب العرض الفعال	اكتساب أعضاء هيئة التدريس المهارات المتعلقة بالعرض الفعال	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	استخدام برامج العرض المختصة مثل powerpoint في جميع المحاضرات الطلابية	أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة	يوم واحد	قاعة مجلس الكليات اجتماعات متعددة عن تطبيق ZOOM	مجلس
مستودعات الأسئلة و إعداد المفردات للأهداف التعليمية	زيادة معرفة أعضاء هيئة التدريس بطرق إعداد بنوك الأسئلة والمتعتها للورن النسبي للأهداف التعليمية	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	عمل أمثلة الزرقة الإمتحانية عن الأقسام والاسئلة وتوعها ومدى أهميتها ما تحبسه	مناقشو المناكات وأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة ووحدة الطب التكاملي	يوم واحد	قاعة مجلس الكليات اجتماعات متعددة عن تطبيق ZOOM	مجلس



Faculty of Medicine



الكلية الطبية

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية  
تحية طيبة وبعد .....

الرجاء من سيادتكم إرجاع الموضوعات التالية بمجلس الكلية  
1- اعتماد الخطة التدريبية لوحدة التدريب ٢٠٢٠/٢٠١٩

تفضلوا بقبول وافر الاحترام .....

مدير وحدة التدريب  
عزة كمال احمد

مجلس كلية الطب البشري  
رقم ( ٩ / ١٥٩ / ٢٠١٩ )  
بتاريخ ١٦ / ٩ / ٢٠١٩

رقم ٩٤٨٦



بحية طبية وبعد .....

## الخطة التدريبية للعام الأكاديمي 2019-2020

تقوم وحدة التدريب في بداية كل عام جامعي بوضع مقترح لخطة سنوية للتدريب بناء على احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استبيانات سابقة وكذلك بناء على توصيات وحدة الجودة ووحدة التطب التكاملي المشرفة على البرامج الأكاديمي الصحية

التدريب	الوقت	مستول التنفيذ	المستفيدين	مؤشرات النجاح	الأنشطة	الهدف	البرامج التدريبية المقترحة
100	يوم واحد	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة	رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس وسماولهم	تقديم العديد من المواد لشريحة الطلاب والممارسات من خلال تطبيقات الانترنت مثل zoom	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية و عرض PowerPoint	تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس للتعامل مع تطبيقات الانترنت الحديثة لاستخدامها في التعليم الهجين	تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام تطبيقات الانترنت في التعليم الهجين
150	يوم واحد	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة	أعضاء هيئة التدريس ورؤساء قسم الجراحة	تحديث توصيف مولوج الجراحة لفترة السابعة	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية و عرض PowerPoint	تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس من قسم الجراحة في توصيف المقررات بما يحقق الاتساق بين نواتج التعلم والمحتوى العلمي	توصيف مقر الجراحة العامة والخاصة للفرقة السادسة
مجلس	يوم واحد	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة ووحدة ضمان الجودة	رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس	تطبيق عدد من الاختبارات الإلكترونية وورشات تدريبية للطلاب وتقديمها	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية و عرض PowerPoint	زيادة معارف أعضاء هيئة التدريس بطرق لتقويم كئي التماشي مع التحدي الهجين والاختبارات الإلكترونية	أساليب القياس والتقويم اعداد الاختبارية للتعليم الهجين
مجلس	يوم واحد	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة	أعضاء هيئة التدريس وسماولهم	استخدام برامج العرض المتكاملة powerpoint	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية و عرض PowerPoint	تطوير أعضاء هيئة التدريس المهارات المتعلقة بالعرض الفعال	استدرب العرض الفعال

٢٠٢١/٨/١٧

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد ،،،،

- الرجاء من سيادتكم إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية
- ١- البدء في إعداد الخطة البحثية للكلية بناء على خطط الأقسام وبما يتماشى مع الخطة البحثية للجامعة وتوجيهات المجلس الأعلى للجامعات
  - ٢- إتمام الخطط البحثية للأقسام ٢٠٢٠/٢٠٢٤
  - ٣- توثيق المبادرات والمشروعات الابتكارية والبحثية بالأقسام
  - ٤- الرؤية والرسالة لمستشفى الكلي والمسالك
  - ٥- اعتماد تقرير نتائج استبيانات الاحتياجات التدريبية ٢٠٢٠/٢٠٢١ واعتماد تقرير وحدة التدريب ٢٠١٩/٢٠٢٠
  - ٦- تعديل إستراتيجية التعليم والتعلم وفقا لمستجدات جائحة كورونا

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،،

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د. نداء خيرى

أ.د / وفاء خيرى محمد

مجلس كلية الطب  
رقم  
٢٠٢١/٨/١٧  
تاريخ

## التصديقات

- التصديق على مجلس الكلية الحليسة المساندة المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/٧/١٤

## وحدة ضمان الجودة

٨/١٦٧ - مذكرة من وحدة ضمان الجودة بشأن الأمر :-

- ١- إتمام الخطط البحثية للأقسام ٢٠٢٠ / ٢٠٢١
  - ٢- البدء في إعداد الخطة البحثية لكلية بناء على خطط الأقسام وبما يتماشى مع الخطة البحثية للجامعة وتوجيهات المجلس الأعلى للجامعات
  - ٣- توثيق المبادرات والمشروعات الابتكارية والبحثية بالأقسام
  - ٤- الرؤية والرسالة لمستشفى الكلي والمساكن
  - ٥- تحليل إستراتيجية التعليم والتعلم وفقاً لمستجدات جامعة كوروننا
  - ٦- اعتماد تقرير نتائج إمتيانات الأحتياجات التدريبية ٢٠٢١ واعتماد تقرير وحدة التدريب ٢٠١٩ / ٢٠٢٠
- القرار (أحيط المجلس علماً)

## شئون التعليم والطلاب

٨/١٦٨ - مذكرة من شئون التعليم والطلاب بشأن اعتماد جداول الإمتحانات الآتية:-

- ١- جدول امتحان الفرقة الرابعة دور مايو ٢٠٢٠ للوافدين والمؤجلين باعذار مرضية

## اللائحة ٢٠٢١

٨/٢٧٤ - استهول السيد أ. د. صيد الكلية المجلس بالترتيب ونهضة أبناء السادة أعضاء هيئة التدريس المتقنين في الثانوية العامة

كما هني سواته السادة الوكلاء الجدد متمنياً لهم دوام التفوق ورؤساء الأقسام الذين صدر لهم التكليف برئاسة الأقسام

التقدم للأستاذ الدكتور / محمد عبدالمحسن - وكيل الكلية لشؤون الطلاب الأستاذ باسمي آيات الشكر والتقدير على مجهوداته في الفترة السابقة .

٨/٢٧٥ - الكلية على إتخاذ كافة الإجراءات القانونية بالتنسيق لإجازات السادة أعضاء هيئة التدريس وعدم السماح بالسفر بدون إذن القسم وإدارة الكلية .

٨/٢٧٦ - بشأن تشكيل لجنة لوضع ضوابط الانتدابات خارج الكلية سواء لعمل في التأمين الصحي أو الممرضات التموجية أو معاهد الأورام أو التدريس في الكليات الخاصة .

٨/٢٧٧ - الخريطة الزمنية للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ .

٨/٢٧٨ - خطة الجامعة لإصدار وتوزيع الكتاب الجامعي للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ .

٢/٢٧ - مناقشة تقارير نهاية العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ ومناقشة وثيقة الدراسة الذاتية عن العام الجامعي ٢٠٢٠-٢١/٢٠٢١ ومناقشة وثيقة الإجراءات التصحيحية المنبثقة عنها-

٢٠٢١/٢٠٢٢ - اعتماد ما ورد بتقرير نتائج استبيانات الاحتياجات التدريبية

٢٠٢٠/٢٠٢١ - مناقشة وتوثيق التقرير السنوي لوحدة التدريب عن العام الجامعي

نموذج تقييم أعضاء هيئة التدريس بواسطة الطلاب

للعام الجامعي 20 - 20

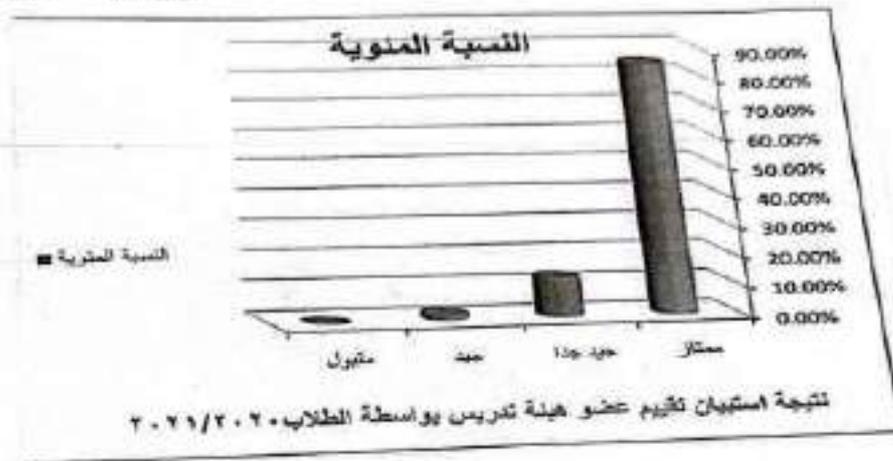
اسم عضو هيئة التدريس :

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ما يراه نقومة /وجه التقييم
				التنوع في وسائل العرض
				الصوت ملائم لإلقاء المحاضرات
				التغطية العلمية للموضوع
				الالتزام بميعاد المحاضرات
				الأسلوب شيق
				الالتزام بموضوع المحاضرة
				الأناس المستمر للمهارات الطلابية
				التفاعل مع الطلاب
				المظهر العام وحسن التصرف ملائم للتعامل مع الطلاب
				إداء عضو هيئة التدريس بشكل عام

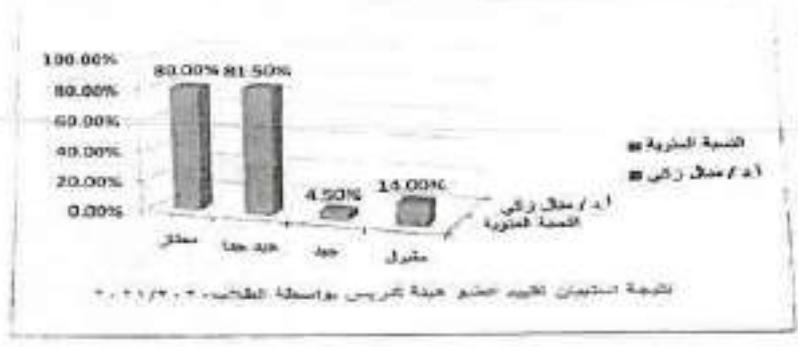
المدير التنفيذي لوحة ضمان الجودة

أ. د/ وفاء خيرى محمد

التقدير	النسبة المئوية
ممتاز	85.00%
جيد جدا	13.00%
جيد	2.00%
مقبول	0.00%



الفئة	النسبة المئوية
ممتاز	80.00%
جيد جدا	81.50%
جيد	4.50%
مقبول	14.00%





كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
GAU

المستشار الدكتور رئيس القسم لعضو هيئة التدريس لتعلم المحاسبين ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

يقوم رئيس القسم بتقييم عضو هيئة التدريس في كل بلد وتطبيق عليه في الجدول التالي في المربع المناسب كلما كان كل رقم من الأرقام المقابلة يمثل تقدير كالتالي (١) ضعيف ، (٢) مقبول ، (٣) جيد ، (٤) جيد جدا ، (٥) ممتاز .

١- معلومات شخصية عن عضو هيئة التدريس	
الاسم :	
الدرجة العلمية	
القسم	

م	مجال التقييم	١	٢	٣	٤	٥
مجال التقييم:						
١	جودة التدريس					
٢	الإسهام في تطوير الخطط الدراسية للتخصصات في القسم					
٣	الإسهام في تطوير الخطط الدراسية للمواد التي يقوم بتدريسها					
٤	الاهتمام بتطوير الامتحانات وأساليب التقييم وأوقات المحاضرات					
٥	الإسهام في الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه					
المشاركة في نشاطات القسم :						
١	المشاركة في مجلس القسم ولجانه و أنشطته					
٢	المشاركة في الأنشطة العلمية والاجتماعية داخل الجامعة وخارجها					
٣	القدرة على التواصل والحوار مع الزملاء في القسم والكلية والجامعة					
٤	التعاون مع رئاسة القسم في النهوض بالكلية					
٥	الالتزام بقوانين الجامعة والحرص على تطبيقها					
مجال البحث العلمي :						
١	المشاركة في الندوات والمؤتمرات المحلية					
٢	المشاركة في الأنشطة العلمية خارج الجامعة					
٣	المشاركة في الندوات والمؤتمرات العالمية					
٤	الحصول على جوائز ( محلية أو عالمية )					
٥	نشر الكتب والبحوث العلمية					

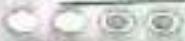
ملاحظات رئيس القسم :

.....

.....

.....

.....



Faculty of Medicine



كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

نتيجة تقييم رئيس القسم لعضو هيئة التدريس للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

يقوم رئيس القسم بتقييم عضو هيئة التدريس في كل بند ينطبق عليه في الجدول التالي في المربع المناسب علماً بأن كل رقم من الأرقام المقابلة يمثل تقدير كالتالي (١) ضعيف ، (٢) مقبول ، (٣) جيد ، (٤) جيد جداً ، (٥) ممتاز .

١ - معلومات شخصية عن عضو هيئة التدريس	
الاسم :	
الدرجة العلمية	
القسم	

٤	مجال التقييم				
٥	٤	٣	٢	١	مجال التقييم
مجال التدريس:					
					١ جودة التدريس
٢٠%	٤٠%	٤٠%	--	--	٢ الإسهام في تطوير الخطط الدراسية للتخصصات في القسم
٥%	٢٠%	٧٥%	--	--	٣ الإسهام في تطوير الخطط الدراسية للمواد التي يقوم بتدريسها
١٠%	٢٠%	٧٠%	--	--	٤ الاهتمام بتطوير الامتحانات وأساليب التقييم وأوقات المحاضرات
١٠%	٤٠%	٥٠%	--	--	٥ الإسهام في الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه
٢٠%	٨٠%	--	--	--	المشاركة في نشاطات القسم :
					١ المشاركة في مجلس القسم ولجانه و أنشطته
٢٠%	٨٠%	--	--	--	٢ المشاركة في الأنشطة العلمية والاجتماعية داخل الجامعة وخارجها
١٠%	٨٠%	١٠%	--	--	٣ القدرة على التواصل والحوار مع الزملاء في القسم والكلية والجامعة
٢٠%	٨٠%	--	--	--	٤ التعاون مع رئاسة القسم في النهوض بالكلية
٢٠%	٨٠%	--	--	--	٥ الالتزام بقوانين الجامعة والحرص على تطبيقها
--	٩٠%	١٠%	--	--	مجال البحث العلمي :
					١ المشاركة في الندوات والمؤتمرات المحلية
٢٠%	٦٠%	٢٠%	--	--	٢ المشاركة في الأنشطة العلمية خارج الجامعة
١٠%	٦٠%	٢٠%	١٠%	١٠%	٣ المشاركة في الندوات والمؤتمرات العالمية
١٠%	٢٠%	٤٠%	٢٠%	--	٤ الحصول على جوائز ( محلية أو عالمية )
٢٠%	٢٠%	٥٠%	١٠%	--	٥ نشر الكتب والبحوث العلمية
٢٠%	٥٠%	٢٥%	٥%	--	

ملاحظات رئيس القسم :

.....

.....

.....

.....



SHOT ON POCO X6 NFC



كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

نتيجة تقييم رئيس القسم لعضو هيئة التدريس للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

يقوم رئيس القسم بتقييم عضو هيئة التدريس في كل بند يانطبق عليه في الجدول التالي في المربع المناسب كما يلي  
كل رقم من الأرقام المتطابقة يمثل تقدير كالتالي (١) ضعيف ، (٢) مقبول ، (٣) جيد ، (٤) جيد جدا ، (٥) ممتاز .

١ - معلومات شخصية عن عضو هيئة التدريس	
الاسم :	
الدرجة العلمية	
القسم	

م	مجال التقييم	١	٢	٣	٤	٥
مجال التدريس:						
١	جودة التدريس	--	--			١٠%
٢	الإسهام في تطوير الخطط الدراسية للتخصصات في القسم	--				٢٠%
٣	الإسهام في تطوير الخطط الدراسية للمواد التي يقوم بتدريسها	--				٤٠%
٤	الاهتمام بتطوير الامتحانات وأساليب التقييم وأوقات المحاضرات	--				٧٥%
٥	الإسهام في الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه	--				٢٠%
المشاركة في نشاطات القسم :						
	المشاركة في مجلس القسم ولجائه و أنشطته	--	--			٨٥%
	المشاركة في الأنشطة العلمية والاجتماعية داخل الجامعة وخارجها	--				٧٠%
	القدرة على التواصل والحوار مع الزملاء في القسم والكلية والجامعة	--				٢٥%
	التعاون مع رئاسة القسم في النهوض بالكلية	--				٨٠%
	الالتزام بقوانين الجامعة والحرس على تطبيقها	--				١٠%
مجال البحث العلمي :						
	المشاركة في الندوات والمؤتمرات المحلية	--				٦٠%
	المشاركة في الأنشطة العلمية خارج الجامعة	١٠%	١٠%	٣٠%	٥٠%	١٠%
	المشاركة في الندوات والمؤتمرات العالمية	٢٠%	٢٠%	٤٠%	١٠%	١٠%
	الحصول على جوائز ( محلية أو عالمية )	٥%	١٥%	٣٠%	٤٠%	١٠%
	نشر الكتب والبحوث العلمية	--	٢٠%	٤٠%	٣٠%	١٠%

ملاحظات رئيس القسم :

.....

.....

.....

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طبية وبعد .....

مقدم لسيادتكم وثيقة معايير تقييم أداء عضو هيئة التدريس

مرفق طيه

المدير التنفيذي لوحة ضمان الجودة

د/ وفاء خيري محمد

مجلس كلية الطب البشري  
رقم ( ١١ / ٢٠١٨ )  
بتاريخ ١٦ / ١١ / ٢٠١٨

## معايير تقييم أداء عضو هيئة التدريس

### أولاً: الأداء الوظيفي والتدريس:

- مدى الالتزام بالوائح والنظم الموضوعية من قبل الإدارة.
- مدى الالتزام بأوقات المحاضرات والساعات المكتوبة.
- الحرص على تفعيل الدعم الطلابي.
- مدى الالتزام باعداد وتوصيف المقرر داخل القسم.
- مدى استخدام الطرق التكنولوجية في التدريس.
- تطوير أساليب تقييم الطلاب.
- المشاركة في إعداد الامتحانات النظرية والعملية.
- المشاركة في المراقبة علي لجان الامتحانات.
- المشاركة في أعمال الكترول.
- المشاركة في أعمال الجودة بالقسم او الكلية.

### ثانياً: الأنشطة البحثية:-

- الإشراف على رسائل الدراسات العليا أو مناقشتها داخل أو خارج القسم.
- الحرص على المشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل التي يعلن عنها.
- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل أو خارج الكلية.
- المشاركة في وضع الخطة البحثية للقسم.

### ثالثاً: خدمة المجتمع وتنمية البيئة:-

- ✓ المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ✓ المساهمة أو التنظيم في ندوات وورش عمل في مجال تخصصه.

### رابعاً: الصفات الشخصية والسمات العامة:-

- حسن المظهر والسلوك العام.
- متفاعل ومتعاون مع زملائه وزمائه داخل القسم او الكلية.
- متمكن من المادة العلمية التي يقوم بتدريسها.

م. م. م. م.

١١/٤٣٠ - تم إعادة تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي وهو كالآتي:

١. د. م. د. جمال أسماعيل عبد النبي (رئيساً)
٢. د. أ. د. محمد محمد يحيى الدين الشافعي (عضواً)
٣. د. د. إهاب رفعت (عضواً)
٤. د. أ. د. عمرو أحمد عزاد (عضواً)
٥. د. أ. د. بسمة عبد المزم (عضواً)
٦. د. أ. د. هشام عبد الحليم (عضواً)
٧. د. أ. د. عصام إبراهيم (عضواً)
٨. د. أ. م. د. ايناس إسماعيل (عضواً)
٩. محمى نقابة الأطباء (عضواً)
١٠. محمى المجتمع المدني (عضواً)

القرار : «وافق المجلس على إعادة التشكيل»

١١/٤٣١ - مذكرة من وحدة ضمان الجودة بشأن الآتي:-

١- تحديث تشكيل لجنة الأسياسات للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠١٨

٢- تعديل رسالة الكلية وأسياساتها حسب ماورد في تقرير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٣- إعادة تشكيل مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة ٢٠١٩/٢٠١٨ واللجان المنبثقة من الوحدة وهم كالآتي:-

- ١- لجنة الدراسة الذاتية
- ٢- لجنة المراجعة الداخلية
- ٣- لجنة التوعية والأعلام
- ٤- لجنة الخدمات الاجتماعية
- ٥- لجنة التخطيط الإستراتيجي
- ٦- لجنة أخلاقيات البحث العلمي المشكلة أحلاه

أر : «أحيط المجلس علما مع الموافقة»

١١/٤٣١ - مذكرة من وحدة ضمان الجودة بشأن توثيق معايير تقييم أداء عضو هيئة التدريس

أر : «أحيط المجلس علما مع الموافقة»





كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

موضوع استبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ٢٠٢٠/٢٠٢١

يرجى التفرغ بالإجابة على الأسئلة الآتية بموضوعية تامة لتحدد تحظى الرضا الوظيفي

إرشادات الاستبيان:

- ١- قراءة فقرات استبانته قراءة جيدة
- ٢- الدقة في استيفاء البيانات وعدم ترك أسئلة دون الإجابة عنها
- ٣- المعلومات التي ترد في هذه الاستبانة سرية للغاية ولا يطلع عليها سوى أعضاء وحدة الجودة

اسم عضو هيئة التدريس (المختار): \_\_\_\_\_  
القسم الدراسي: \_\_\_\_\_  
الوظيفة: استأ / استأ مساعد / محرس

البيان	التقييم	
	لا اعلم	لا
١- ما يخص الادارة والقطاعات الأكاديمية		
٢- مصداقية الادارة		
٣- نمط القيادة الأكاديمية		
٤- العلاقات مع القيادات الأكاديمية		
٥- المشاركة في اتخاذ القرار		
٦- ثانياً : قم بخص الأعباء التدريسية		
١- تشعر حالياً بالرضا نحو توزيع أعباء العمل وتجدها بشكل عادل داخل قسمك		
٢- توجد سياسات معلنة لتوزيع الأعباء التدريسية بين أعضاء هيئة التدريس		
٣- تقدم الكلية حلولاً لتغطية زيادة الأعباء على أعضاء هيئة التدريس		
٤- ثالثاً فيما يخص نشاطية مجالس الأقسام		
١- ترى ان مجالس الأقسام تقوم بدور فعال		
٢- ترى صعوبة لإبداء رأيك عند اتخاذ القرارات بمجالس القسم		
٣- تشترك في اتخاذ القرارات بالقسم والكلية		
٤- تضطر دائماً للجوء إلى قيادة الكلية لحل المشاكل		
٥- تشعر بالرضا عن تشجيع ومساعدة رؤسك لأفكارك وإبداعاتك التي تطرحها		
٦- توجد إدارة الكلية ملتزمة بتطبيق قرارات مجالس الأقسام		
٧- رابعاً فيما يخص المكتبة		
١- تخصص المكتبة فاعات للبحث والإطلاع		
٢- توفر المكتبة تجهيزات مادية للدخول على الانترنت		
٣- توفر المكتبة عدد كافي من أجهزة الحاسب الآلي		
٤- ترتبط المكتبة بصورة مباشرة مع مكتبات الجامعة الأخرى ومراكز البحث العلمي		
٥- توجد مراجع ودوريات متنوعة وحديثة		
٦- تفي مقتنيات المكتبة وتتلاءم مع احتياجات البحث العلمي		
٧- نظمت المكتبة بالمراجع والفوريات الجديدة		
٨- هل كثرة عمل المكتبة مناسبة		



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

### الإعلان عن آلية الرضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس داخل الكلية للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

يعتبر الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة موضوعها إداريا هاما جدا داخل أي كلية أو جامعة وذلك لارتباطه بالأداء والإنجاحية ، والولاء للتعطيم داخل الكلية أو الجامعة ومن هذا المنطلق لابد من وجود آلية تقيس مدى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس داخل الكلية والإعلان عن هذه الآلية وتحليل النتائج والاستفادة من مبرود هذه النتائج لتحسين الأداء .  
الهدف من وضع الآلية :

- بيان وتوضيح العلاقة بين المتغيرات المادية والمعنوية بموضوع الرضا الوظيفي .  
- مساعدة الإدارة في التعرف على بعض جوانب عدم الرضا الوظيفي ، ومحاولة معالجة تلك الجوانب لتحسين الاداء داخل الكلية

#### الإجراءات اللازمة لتقييم الرضا الوظيفي :

تتمثل في إجراء استبيانات ( بها نقاط ومحاوور معينة يتم الإجابة عليها ) ( مرفق رقم ) توزع على أعضاء هيئة التدريس بالكلية وبعدها يتم تحليل نتيجة هذا الاستبيانات إحصائيا لمعرفة مدى الرضا الوظيفي ومن ثم تحديد نقاط عدم الرضا الوظيفي وعرضها على الإدارة مع المقترحات اللازمة لزيادة الرضا الوظيفي والتصديق عليها داخل مجلس الكلية .

محمد عبد المنعم

٢٠٢٠ / أوفاء هادي



SHOT ON POCO X3 NFC

## الاستاذ المساعد الدكتور

- ١/١- استهل عميد الكلية الأجناع بالترحيب بالسادة أعضاء هيئة التدريس بمناسبة الأتفاء من الفصل الدراسي الأول .  
وأفاد سيادته بالموضوعات التي تم مناقشتها في لجنة القطاع العلمي يوم ٢٠١٦/١/١٧ وقد تم عرض الأتي :-  
أولاً :- نتائج متابعة البرنامج الجديد التي قامت بها اللجان المختصة في القطاع وكان من أهم النقاط زيادة العبء الأكاديمي علي الطلاب في البلوك الأول وتم الترحيب بتخفيف المقررات في العام القادم .  
ثانياً :- مستوى التكمال في المقررات في بعض الأقسام أقل مما يجب .  
ثالثاً :- مستوى الرضا في البرنامج للطلاب وأعضاء هيئة التدريس فوق الخمسين في المائة .  
كما تم استعراض نتائج استفتاء الطلاب عن البرنامج وتأكدت الشكاوي من المقررات .  
التعامل الإلكتروني مع المقررات بدون ملزمات مكتوبة والحاجة إلى مساعدة الطلاب حيث أن نسبة التحصيل في المحاضرات أقل من ٥٠% في كثير من الأقسام .

- ١/٢- أفاد العميد بأن المناقشات في قانون المستشفيات الجامعية مازالت جارية لتعديل اللاهجة التنفيذية .  
١/٣- أكد العميد علي مستقي الجودة بالأقسام من الأتفاء من المهام المطلوبة منهم مع متابعة رؤساء الأقسام لذلك قدمت أ.د/ وفاء خيري - مدير وحدة الجودة بعد الملاحظات المطلوب إسيغتها في الفترة القادمة كما هو موضوع بجدول الأعمال .  
كما قدم سيادته الشكر للسيد أ.د/ عزة كمال - مدير وحدة التدريب للمجهود التي قامت به في الفترة السابقة وقد أعدت كثير من الدورات التدريبية المطلوبة لرفع كفاءة العاملين بالكلية .

\*\*\* كما تم عمل إليه الرضا الوظيفي .

- ١/٤- أكد العميد علي أن ميعاد الأمتحان التجريبي الموحد سيكون في ٢٠١٩/٣/٧ وأنه حالياً يتم التنسيق مع الجامعة لتجهيز البنية التحتية المطلوبة .

- كما تم عمل إستبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس

- كما أكد العميد علي التعاون مع وزارة الصحة في تشكيل المراكز الطبية الجديدة بالوزارة لتقديم الخدمة للمرضي بالإقليم .



نتيجة استبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ٢٠١٩/٢٠١٨

البيان	التقييم		
	نعم	لا	لا اعلم
اولا : ما يخص الإدارة والقيادات الأكاديمية			
مصادقية الإدارة	%٧٠	%١٠	%٢٠
تمتع القيادة الأكاديمية	%٧٠	%٢٠	%١٠
العلاقات مع القيادات الأكاديمية	%٧٥	%١٠	%١٥
المشاركة في اتخاذ القرار	%٦٠	%٢٠	%٢٠
ثانيا : فيما يخص الأعباء التدريسية			
تشعر حالياً بالرضا نحو توزيع أعباء العمل وتجدها بشكل عادل داخل قسمك	%٦٠	%٢٥	%١٥
توجد سياسات معينة لتوزيع الأعباء التدريسية بين أعضاء هيئة التدريس	%٢٠	%١٠	%٢٠
تقدم الكلية حلولاً لتغطية زيادة الأعباء على أعضاء هيئة التدريس	%٢٥	%١٥	%١٠
ثالثاً فيما يخص قاعة مجالس الأقسام			
ترى أن مجالس الأقسام تقوم بدور فعال	%٨٠	%١٠	%١٠
ترى صعوبة لإبداء رأيك عند اتخاذ القرارات بمجالس القسم	%٨٠	%٢٠	-
تشارك في اتخاذ القرارات بالقسم والكلية	%٨٠	%١٥	%٥
تضطر دائماً للجوء إلى قيادة الكلية لحل المشكلات	%٤٠	%٦٠	-
تشعر بالرضا عن تشجيع ومساعدة رؤسائك لأفكارك وإبداعاتك التي تطرحها	%٨٠	%١٥	%٥
تجد إدارة الكلية ملتزمة بتطبيق قرارات مجالس الأقسام	%٨٠	%١٠	%١٠
رابعاً فيما يخص المكتبة			
تخصص المكتبة قاعات للبحث والاطلاع	%٦٠	%١٠	-
توفر المكتبة تجهيزات مادية للتدقول على الانترنت	%٨٥	-	%١٥
توفر المكتبة عدد كافي من أجهزة الحاسب الآلي	%٧٥	%١٠	%١٥
ترتبط المكتبة بصورة مباشرة مع مكتبات الجامعة الأخرى ومراكز البحث العلمي عالمياً	%٩٢	%٨	-
توجد مراجع ودوريات متنوعة وحديثة	%٩٠	%١٠	-
تفي مقتنيات المكتبة وتلّاحم مع احتياجات البحث العلمي	%٩٠	-	%١٠
تتمك المكتبة بالمراجع والدوريات الجديدة	%٨٧	%١٠	%٣
هل فترة عمل المكتبة مناسبة	%٩٠	%٥	%٥
خامساً : فيما يخص توزيع الإشراف على الرسائل العلمية			
يوجد آلية معتمدة لتوزيع الإشراف على الرسائل العلمية	%٢٨	%١٢	%١٠
يلتزم مجلس القسم بألية توزيع الإشراف على الرسائل العلمية	%٧٥	%١٥	%١٠
سادساً : فيما يخص نظم الترقيات			
تجد النظام الحالي للترقيات مناسباً لأعضاء هيئة التدريس	%١٠٠	-	-
يحث النظام الحالي للترقيات على العمل الجماعي في البحث الواحد	%٧٥	%٢٥	-
سابعاً : فيما يخص الدعم المالي للبحث العلمي			
يوجد دعم مالي للبحث العلمي	%٤٠	%٤٠	%٢٠
الدعم المالي للبحث العلمي كاف	%٣٠	%٣٥	%٣٥
يوجد آلية واضحة ومعتمدة لصرف مبالغ النشر الدولي	%٨٠	%٢٠	-
توجد آلية واضحة ومعتمدة لحضور المؤتمرات العالمية	%٨٠	%١٠	%١٠
ثامناً : فيما يخص الدعم غير المادي			
تقوم إدارة الكلية بعملية الدعم المعنوي لأعضاء هيئة التدريس	%٧٢	%١٥	%١٠
ثامساً : فيما يخص فوائدها للتحسين			
هل هناك قواعد للتحسين بالكلية	%٨٠	%١٠	%١٠

عبد الكلية  
أ.د / حسني سيد عبد الغني

المدير التنفيذي لوحد ضمان الجودة  
د. / وفاء خيرى محمد



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

### تقرير استبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ٢٠١٨/٢٠١٩

تم أخذ عينة ٤٠% من أعضاء هيئة التدريس قوامها ٢٢٥ عضو هيئة تدريس ( أستاذ مفرغ - أستاذ مساعد - مدرس ) وكانت نتائج الاستبيان كالتالي :

أولاً: فيما يخص الإدارة والقيادات الأكاديمية : كان متوسط النتائج ٨٠% نعم ، ١٣.٥% لا ، ٦.٥% لا اعلم أي أن القيادات الأكاديمية والعلاقات بينها وبين أعضاء هيئة التدريس ومشاركتهم في اتخاذ القرار مناسبة لحد كبير .

ثانياً: فيما يخص الأعباء التدريسية : كان متوسط النتائج ٧٦.٦% نعم ، ١٠% لا ، ١٣.٤% لا اعلم أي أن أعضاء هيئة التدريس يشعرون بالرضا لتوزيع أعباء العمل لأنها تبعاً لميول محددة ومعطلة إلى جانب تقديم حلول من الكلية لتغطية زيادة الأعباء .

ثالثاً : فيما يخص فاعلية مجالس الأقسام : كان متوسط النتائج ٨٠.٨% نعم ، ١٧.٦% لا ، ١.٦% لا اعلم أي النسبة تعادل أكثر من ٨٠% هذا يدل على شدة فاعلية مجالس الأقسام في اتخاذ القرارات بالكلية .

رابعاً: فيما يخص المكتبة : كان متوسط النتائج ٩١.٣% نعم ، ٣.١% لا ، ٥.٦% لا اعلم مما يدل على تجهيزات المكتبة لقاعات البحث وتوافر أجهزة الحاسب الآلي وارتباطها مع المكتبة المركزية بالجامعة و مكتبات الجامعات الأخرى ومراكز البحث العلمي .

خامساً : فيما يخص توزيع الإشراف على الرسائل العلمية : كانت متوسط النتائج ٩٠% نعم ، ١٠% لا أي النسبة الإيجابية كبيرة حيث أنه توجد هناك آلية لتوزيع الإشراف على الرسائل وتلتزم مجالس الأقسام بتلك الآلية سادساً: فيما يخص نظام الترفيقات : كان متوسط النتائج ٨٧.٥% نعم ، ١٢.٥% لا ويشير هذا أن نظام الترفيقات الحالي يستلزم بنسبة كبيرة أعضاء هيئة التدريس وبحث على العمل الجماعي .

سابعاً : فيما يخص الدعم المالي للبحث العلمي : كان متوسط نتائج الدعم المالي للبحث العلمي ٥٧.٥% نعم ، ٢٦.٣% لا ، ١٦.٢% لا اعلم فهذا يحتاج إلى رفع الدعم المالي للبحث العلمي ، كما أنه توجد إليه لأصرف مكافآت النشر كما أنه توجد إليه واضحة لحضور المؤتمرات وهي عدالة .

ثامناً : فيما يخص الدعم غير المادي للبحث العلمي : كان متوسط نتائج الدعم غير المادي ٨٥% نعم ، ١٣% لا ، ٢% لا اعلم أي أن نظام الدعم غير المادي لأعضاء هيئة التدريس يفال رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بدرجة كبيرة .

تاسعاً : فيما يخص قواعد التعيين : كان متوسط نتائج قواعد التعيين ٨٨% نعم ، ١٠% لا ، ٢% لا اعلم وهذا يدل على أنه هناك قواعد والية للتعين بالكلية .

عميد الكلية

أ.د / حسني سيد عبد القوي

مدير التقييم لوحدة ضمان الجودة

أ.د / وفاء هجري محمد

استبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ٢٠٢٠/٢٠١٩

هو التكرم بالإجابة على الأسئلة الآتية بموضوعية تامة لتحديد تحقق الرضا الوظيفي :

ملاحظات الاستبيان:

إعادة فقرات لاستبانه قراءة جيدة.

نتيجة لي استيفاء البيانات وعدم ترك أسئلة دون الإجابة عليها.

معلومات التي ترد في هذه الاستبانه سرية للغاية ولا يطلع عليها سوى أعضاء وحدة الجودة

القسم :

الفصل الدراسي :

تعام الجامعي :

مدرس

استاذ مساعد

الوظيفة : استاذ

معد عضو هيئة التدريس (اختياري):

م	التقييم			البيان
	لا اعلم	لا	نعم	
				اولا : ما يخص الادارة والقيادات الأكاديمية
١	٢٠%	٧%	٧٣%	مصداقية الادارة
٢	١٥%	١٠%	٧٥%	لمط القيادة الأكاديمية
٣	٥%	١٥%	٨٠%	العلاقات مع القيادات الأكاديمية
٤	١٧%	١٥%	٦٨%	المشاركة في اتخاذ القرار
				ثانيا : قيم يخص الاعباء التدريسية
٥	١٥%	٢٠%	٦٥%	شعر حثيا بالرضا نحو توزيع اعباء العمل وتجدد يمكن عمل داخل قسمك
٦	١٥%	١٠%	٧٥%	توجد سياسات معلنة لتوزيع الاعباء التدريسية بين أعضاء هيئة التدريس
٧	١٠%	١٠%	٨٠%	تقدم الكلية حلول لتخفيف زيادة الاعباء على أعضاء هيئة التدريس
				ثالثا : فيما يخص فاعلية مجالس الأقسام
٨	٧%	١٠%	٨٣%	تري ان مجالس الأقسام تقوم بدور فعال
٩	-	١٥%	٨٥%	تري صعوبة لإبداء رأيك عند اتخاذ القرارات بمجلس القسم
١٠	٥%	١٠%	٨٥%	تشارك في اتخاذ القرارات بالقسم والكلية
١١	-	٦٠%	٤٠%	تضطر دائما للجوء الى قيادة الكلية لحل المشاكل
١٢	٥%	١٥%	٨٠%	تسهر بالرضا عن تشجيع ومساندة رؤسك لأفكارك وإبداعاتك التي تطرحها
١٣	١٠%	٥%	٨٥%	تجد ادارة الكلية ملتزمة بتطبيق قرارات مجالس الأقسام
				رابعا فيما يخص المكتبة
١٤	-	١٠%	٩٠%	تخصص المكتبة قاعات للبحث والاطلاع
١٥	١٥%	-	٨٥%	توفر المكتبة تجهيزات مادية للدخول على الانترنت
١٦	١٥%	١٠%	٧٥%	توفر المكتبة عدد كافي من أجهزة الحاسب الآلي
١٧	١٥%	٨%	٩٢%	ترتبط المكتبة بصورة مباشرة مع مكاتب الجامعة الأخرى ومراكز البحث العلمي عالميا
١٨	-	١٠%	٩٠%	توجد مراجع ودوريات متنوعة وحديثة
١٩	١٠%	-	٩٠%	تلقى مقتنيات المكتبة وتتلاءم مع احتياجات البحث العلمي
٢٠	-	١٠%	٩٠%	تملك المكتبة بالمراجع والدوريات الجديدة
٢١	-	١٠%	٩٠%	هل فترة عمل المكتبة مناسبة

**تقرير استبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ٢٠٢٠-٢٠٢١**

تم أخذ عينة ١٤٥ من أعضاء هيئة التدريس فوراً، ٢٥ عضو هيئة تدريس ( أستاذ دكتور، أستاذ، أستاذ مساعد، أخصائي ) وكانت نتائج الاستبيان كالتالي :

أولاً : فيما يخص الإثارة والقيود الأكاديمية : كان متوسط النتائج ٧٤% نعم ، ١١,٧% لا ، ١٤,٣% لا أعلم أي من القيود الأكاديمية والعلاقات بينها وبين أعضاء هيئة التدريس ومشاركتهم في اتخاذ القرار مناسبة لمدى كبير . ثانياً : فيما يخص الاعناء التدريسية : كان متوسط النتائج ٧٢,٤% نعم ، ١٢,٣% لا ، ١٣,٣% لا أعلم أي من أعضاء هيئة التدريس يشعرون بالرضا لتوزيع اعباء العمل لأنها تبعاً لتسليسات محددة ومعلنة إلى جانب تقديم حلول من الكلية لتعظيمة زيادة الاعباء . ثانياً : فيما يخص فاعلية مؤتمرات الأقسام : كان متوسط للنتائج ٧٦,٣% نعم ، ١٩,٢% لا ، ٤,٥% لا أعلم أي النسبة تعادل أكثر من ٨٠% هذا يدل على شدة فاعلية محاضرات الأقسام في اتخاذ القرارات بالكلية .

ثالثاً : فيما يخص المرافق : كان متوسط للنتائج ٨٧,٨% نعم ، ٧,٢% لا ، ٥% لا أعلم مما يدل على تجهيزات الماكينة لتقانة التعليم الإلكتروني بأجهزة للصلب الآلي وترابطها مع الماكينة المركزية بالجامعة ومكتبات الجامعة ، كما أن مراكز البحث العلمي .

رابعاً : فيما يخص توزيع الإشراف على الأقسام العلمية : كانت متوسط النتائج ٧٩% نعم ، ٨,٥% لا ، ١٢,٥% لا أعلم . أما في ما يخصه الاجارية كثيرة حيث انه توجد هناك قوة لتوزيع الإشراف على الأقسام وتتوزم محاضرات الأقسام على الآلية .

خامساً : فيما يخص نظم الترقية : كان متوسط النتائج ٨٩,٥% نعم ، ١٠% لا ، ٥% لا أعلم ويشير هذا إلى نظام الترقيات العلمي يتوزم في تنمية كفاءة أعضاء هيئة التدريس وبحث على العمل الجماعي .

سادساً : فيما يخص الدعم المالي للبحث العلمي : كان متوسط نتائج الدعم المالي للبحث العلمي ٦٠% نعم ، ٤٧,٥% لا ، ٢٦,٥% لا أعلم . هذا يحتاج إلى رفع الدعم المالي للبحث العلمي ، كما أنه لوجود آلية لتصرف مكافآت النشر كما أنه توجد آلية واضحة لمصور المؤتمرات وهي عالية .

سابعاً : فيما يخص الدعم غير المادي للبحث العلمي : كان متوسط نتائج الدعم غير المادي ٥٥% نعم ، ٢٠% لا ، ٢٥% لا أعلم أي أن نظام الدعم غير المادي لأعضاء هيئة التدريس يدل رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بدرجة متوسطة .

ثامناً : فيما يخص قواعد التقييم : كان متوسط للنتائج قواعد التقييم ٨٣% نعم ، ٧% لا ، ١٠% لا أعلم وهذا يدل على أنه هناك قواعد وآلية للتقييم بالكلية .

إعداد : د. وفاء خيرى محمد  
أ.د / محمد عبد المحسن هاشم  
عيد الكلية



كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

**استبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ٢٠٢١/٢٠٢٠**

يرجو التكرم بالإجابة على الأسئلة الآتية بموضوعية تامة لتحديد تحقق الرضا الوظيفي:

إرشادات الاستبيان:

- ١- قراءة فقرات الاستبيان قراءة جيدة
- ٢- الدقة في استيفاء البيانات وعدم ترك أسئلة دون الإجابة عنها.
- ٣- المعلومات التي ترد في هذه الاستبيان سرية للغاية ولا يطلع عليها سوى أعضاء وحدة الجودة

العام الجامعي: الفصل الدراسي: القسم: اسم عضو هيئة التدريس (الخطاب):  
الوظيفة: أستاذ استاذ مساعد مدرس

رقم	التقييم			البيان
	لا اعلم	لا	نعم	
١				أولاً : ما يخص الإدارة والقيادات الأكاديمية
٢				مصادقية الإدارة
٣				تمتع القيادة الأكاديمية
٤				العلاقات مع القيادات الأكاديمية
٥				المشاركة في اتخاذ القرار
٦				ثانياً : فيما يخص الاعباء التدريسية
٧				تشعر حالياً بالرضا نحو توزيع اعباء العمل وتجهدها بشكل عقلاني داخل القسم
٨				توجد سياسات معلنه لتوزيع الاعباء التدريسية بين أعضاء هيئة التدريس
٩				تقدم الكلية حلولاً لتغطية زيادة الاعباء على أعضاء هيئة التدريس
١٠				ثالثاً فيما يخص فئاته مجالس الأقسام
١١				تري ان مجالس الأقسام تقوم بتدور فعال
١٢				تري صعوبة لإبداء رأيك عند اتخاذ القرارات بمجلس القسم
١٣				تشارك في اتخاذ القرارات بالقسم والكلية
١٤				تضطر دائماً للجوء الى قيادة الكلية لحل المشاكل
١٥				تشعر بالرضا عن تشجيع ومساندة رؤسائك للأفكار وايداعك التي تطرحها
١٦				تجد ادارة الكلية ملتزمة بتطبيق قرارات مجالس الأقسام
١٧				رابعاً فيما يخص المكتبة
١٨				تخصص المكتبة بااعات للبحث والاطلاع
١٩				توفر المكتبة تجهيزات مادية للدخول على الانترنت
٢٠				توفر المكتبة عدد كافي من اجهزة الحاسب الاتي
٢١				ترتبط المكتبة بصورة مباشرة مع مكاتب الجامعة الأخرى ومراكز البحث العلمي عالمياً
٢٢				توجد مراجع ودوريات متنوعة وحديثة
٢٣				تفي مقتنيات المكتبة وتتلاءم مع احتياجات البحث العلمي
٢٤				تعلمك المكتبة بالمراجع والدوريات الجديدة
٢٥				هل فترة عمل المكتبة مناسبة



كلية طب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

**قرار استبيان الرضا الوطني لأعضاء هيئة التدريس ٢٠٢٠-٢٠٢١**

تم اخذ عينة ١٠٠% من أعضاء هيئة التدريس قوامها ٤٥٠ عضو هيئة تدريس ( استاذ مفرح، استاذ استاذ مساعدا - مدرس ) وكانت نتائج الاستبيان كالتالي:

١- فيما يخص التثارة والتحديات الأكاديمية: كان متوسط النتائج ٩٠,٨٠ نعم، ٩,٢٠ لا اعلم أي إن التحديات الأكاديمية والعلاقات بها وبين أعضاء هيئة التدريس وممثلوهم في اتخاذ القرارات مناسبة لحد كبير.

٢- فيما يخص الاعداء التدريسية: كان متوسط النتائج ٩٦,٦٦ نعم، ٣,٣٤ لا اعلم أي إن الاعضاء هيئة التدريس يشعرون بأهميتها لتوزيع اعباء العمل لأنها تبعها لسياسات محددة ومعلقة الى جانب تقديم حلول من الكلية لتعنية زيادة الاعداء.

٣- فيما يخص فاعلية مجالس الاسماء: كان متوسط النتائج ٨٠,٨٠ نعم، ١٩,٢٠ لا اعلم أي النسبة تعادل أكثر من ٨٠% هذا يدل على شدة فاعلية مجالس الاسماء في اتخاذ القرارات بالكلية.

٤- فيما يخص العنقبة: كان متوسط النتائج ٩١,٣٣ نعم، ٨,٦٦ لا اعلم أي النسبة المتكافئة لتأديت البحث وتوافر أجهزة البحث الآلي وارتباطها مع الملائمة المركزية بالمملكة ومكتبات الجامعات الأخرى ومراكز البحث العلمي.

٥- فيما يخص توزيع الأعباء: كان متوسط النتائج ٩٠,٩٠ نعم، ٩,١٠ لا اعلم أي النسبة الإيجابية كبيرة حيث انه يوجد هناك آلية لتوزيع الأعباء على الوسائل وتكثرت مجالس الاسماء بذلك الآلية سعيا فيما يخص نظم الترقيات. كان متوسط النتائج ٨٧,٨٧ نعم، ١٢,١٣ لا اعلم أي النسبة هذا ان نظام الترقيات الحالي يستمر بصفة كبيرة اعضاء هيئة التدريس ويبحث على العمل الجاد.

٦- فيما يخص الدعم المالي للبحث العلمي: كان متوسط نتائج الدعم المالي للبحث العلمي ٨٧,٨٧ نعم، ١٢,١٣ لا اعلم أي النسبة هذا يعطى ان نظام الترقيات كما انه يوجد آلية واضحة لاجتياز المؤتمرات وهي خالية.

٧- فيما يخص الدعم غير المادي للبحث العلمي: كان متوسط نتائج الدعم غير المادي ٩٠,٩٠ نعم، ٩,١٠ لا اعلم أي النسبة هذا يعطى ان نظام الدعم غير المادي لأعضاء هيئة التدريس يدل رسما اعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بدرجة كبيرة.

٨- فيما يخص فرائد التعليم: كان متوسط نتائج فرائد التعليم ٨٨,٨٨ نعم، ١١,١٢ لا اعلم أي النسبة هذا يدل على انه هناك فرائد وآلية لتعنين بالكلية.

تحت إشراف وحدة ضمان الجودة  
د/ وفاء عويضة

عبد الشكور  
د/ هشام الدين شوقي عبد الله

معيار الجهاز الاداري



كلية الطب  
Faculty of Medicine



Faculty of Medicine  
Training unit

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم

تحية طيبة وبعد ،،،

الرجاء من سيادتكم التكرم بمليء الاستبيان المرفق وتحديد الاحتياجات

التدريبية المطلوبة للموظفين طرفكم مع إرسال قائمة بأسماء الموظفين المراد  
تدريبهم.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،،

عميد الكلية  
أ. د / حسني سيد عبد الفتاح

مدير وحدة التدريب  
أ. د / عزة كمال أحمد



كلية الطب  
Faculty of Medicine



Faculty of Medicine  
Training unit

إستبيان تحديد الاحتياجات التدريبية للإداريين بكلية الطب

الاسم: د. محمد عبد الرحمن

الوظيفية الحالية: أ.م.م. وحدة العناية التنفسية  
ضع علامة ( ✓ ) أمام اسم الدورة التي ترغب في حضورها وتري أنها ستساعدك في تحسين أدائك :

رقم	اسم الدورة	ملاحظات
١	مهارات استخدام الحاسب الالى	
٢	برنامج الورد (word)	
٣	برنامج اكسل (Excel)	
٤	برنامج أكسس (Access)	
٥	برنامج البوربوينت (Power Point)	
٦	تسجيل ونتائج الطلبة الكترونيا	
٧	البرامج المالية / المحاسبة الالية	
٨	البحث في الإنترنت	✓
٩	الفهرسة والأرشيف الكترونيا للوثائق والمراجع	✓
١٠	إعداد وكتابة التقارير والمراسلات الرسمية	
١١	إدارة واستخدام الوقت بكفاءة	
١٢	إدارة اجتماع أو لجنة بنجاح	✓
١٣	مهارات التواصل / الاتصال الفعال	✓
١٤	مهارات القيادة	
١٥	مهارات التحفيز	✓
١٦	اتخاذ القرار وحل المشكلات	
١٧	إدارة التغيير	
١٨	مفاهيم ومقومات نظم ضمان الجودة والاعتماد	
١٩	مهارات بناء وقيادة فرق العمل	✓
٢٠	أدوات تحسين الجودة	✓
٢١	قياس وتقييم الأداء	
٢٢	إعداد الدراسات	



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance U  
(QAU)

٢٠٢٤/٢٠٢٠

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد ،،،،،

- الرجاء من سيادتكم إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية
- ١- البدء في إعداد الخطة البحثية للكلية بناء على خطط الأقسام وبما يتماشى مع الخطة البحثية للجامعة وتوجيهات المجلس الأعلى للجامعات
  - ٢- إتمام الخطط البحثية للأقسام ٢٠٢٤/٢٠٢٠
  - ٣- توثيق المبادرات والمشروعات الابتكارية والبحثية بالأقسام
  - ٤- الرؤية والرسالة لمستشفى الكلى والمسالك
  - ٥- اعتماد تقرير نتائج استبيانات الاحتياجات التدريبية ٢٠٢١/٢٠٢٠ واعتماد وحدة التدريب ٢٠٢٠/٢٠١٩
  - ٦- تعديل إستراتيجية التعليم والتعلم وفقا لمستجدات جائحة كورونا

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،،

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة:

د. وفاء خيرى محمد

أ.د / وفاء خيرى محمد

مجلس كلية الطب البشري  
رقم ١٦٧ / ٢٠٢٤  
بتاريخ ٨ / ١٧ / ٢٠٢٤

## الخطة التدريبية للجهاز الإداري للعام الأكاديمي 2021-2022

تقوم وحدة التدريب في إدارة كل عام بحرس بوضع مقترح لهداة تدريبية للجهاز الإداري من خلال استبيانات سنوية وكذلك بناء على توصيات وحدة الجودة

التمويل	المكان	الوقت اللازم للتدريب	مسئول التنفيذ	المستهدفين	مؤشرات النجاح	الأنشطة	الهدف	البرامج التدريبية المقترحة
مجاني	قاعة مجلس الكلية. اجتماعات متعددة عبر تطبيق ZOOM	يوم واحد	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة ووحدة الطب التكاملي	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري	زيادة وسائل التواصل مع الطلاب خلال العملية التعليمية والوسائل الحديثة مثل تطبيقات Telegram	ورش عمل- مناقشات تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	زيادة وسائل التواصل مع الطلاب خلال العملية	أساليب الاتصال للطلاب
مجاني	اجتماعات متعددة عبر تطبيق ZOOM	يوم واحد	وحدة للتدريب ووحدة ضمان الجودة ووحدة الطب التكاملي	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	تطبيق نظام التعليم عن بعد والتعليم الهجري بنجاح	ورش عمل- مناقشات تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	التوعية بالاجراءات المتخذة لتطبيق التعليم عن بعد ونظم التقييم المتبعة	خطة الكلية لمواجهة جائحة الكورونا بخصوص التعليم عن بعد ونظم التقييم
مجاني	قاعة مجلس الكلية. قاعة اجتماعات	يوم واحد لكل ورشة عمل	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين	زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	ورش عمل- مناقشات تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	نشر الوعي بمعايير ومؤشرات معايير الاعتماد وأهمية اعتماد الأكاديمي للكلية	التوعية بمعايير الاعتماد الأكاديمي - ورش عمل متعددة

المستهدفات الجامعية				في الأنشطة لمختلفة الجودة				
مجاني	قاعة مجلس الكلية	يوم واحد	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين	تطبيق نموذج الوثيقة	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	نشر الوعي بالمعيار الحيوية لاختيار القدرات الأكاديمية	إعادة التوعية بوثيقة اختيار القدرات الأكاديمية
مجاني	قاعة مجلس الكلية	يوم واحد	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين	رفع كفاءة المهام الوظيفية	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	نشر الوعي بالمهام الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	التوصيف الوظيفي

وتم عمل استمارات تقييم الدورات التدريبية لورش العمل ليتمكن المتكرب من إبداء الرأي في أقل وقت خصوصا ان انعقاد الدورات حاليا معظمه من خلال برامج الانترنت

عميد الكلية  
أ.د/ حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة التدريب  
عزة كمال أحمد  
أ.د/ عزة كمال أحمد

Faculty Of Medicine

١٩/٤١

Ministry of Education

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية  
تحية طيبة وبعد ،،،،،

الرجاء من سيادتكم إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية  
١- اعتماد الخطة التدريبية لوحدة التدريب ٢٠٢٠-٢٠٢١

تفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،،،،

مدير وحدة التدريب  
عزة كمال أحمد  
د.أ / عزة كمال أحمد

مجلس كلية الطب - بنها  
رقم ٩١  
١٩/٤١

قرار رقم ٩/٤١



كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

تقرير استبيان الرضا الوظيفي للإداريين بالأرقام

البيان	التقدير			م
	ضعيف	مقبول	جيد جدا	
مصادقية الإدارة	-	٦	٥٠	١
نمط القيادة الأكاديمية	-	٣	٣٣	٢
العلاقات مع القيادات الأكاديمية	-	٦	٤٠	٣
المشاركة في اتخاذ القرار	٢٤	٦	٣٠	٤
العلاقة مع الرؤساء / المرؤوسين / الزملاء	-	٣	٦٠	٥
وضوح الاختصاصات والمسئوليات	-	٣	٤٣	٦
تكافؤ السلطة مع المسئولية	٣	٣	٤٧	٧
عدم التمييز في توزيع المكافآت والحوافز التشجيعية	٦	٢١	٢٦	٨
إتاحة المعلومات	٣	٣	٤٠	٩
مناخ الابتكار والتطوير	٥	٧	٤٦	١٠
الدورات التدريبية	٣	٧	٤٦	١١
معايير تقويم الأداء	-	١٣	٤٠	١٢
المتطلبات الوظيفية	٧	١٠	٢٣	١٣
ظروف العمل المادية ( التجهيزات )	٣	٣	٤٦	١٤
الدعم المادي / غير المادي	٧	١٣	٣٣	١٥
عبء العمل	-	٢٠	٢٠	١٦
قواعد التعيين والترقية	١٢	٧	٤٠	١٧

عبد الكاوية

أ.د / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د. فاء خيري

أ.د / وفاء خيري محمد

### تقرير استبيان الرضا الوظيفي للإداريين

- تم أخذ عينة أوامها ٦٦ فرد أي ما يعادل ٦٠% من عدد العاملين ومديرين الإدارات وكانت النتائج كالآتي:
- ١- كانت اجابة السؤال الأول عن مصداقية الإدارة ٧٥% جيد جدا وكانت هي النسبة الاعلى مما يدل على مصداقية الإدارة.
  - ٢- كانت اجابة السؤال الثاني عن نمط القيادة ٥٠% جيد وهي النسبة الاعلى ٤٥% جيد جدا أي أن نمط القيادة الأكاديمية مناسب إلى حد كبير.
  - ٣- كانت اجابة السؤال الثالث عن العلاقات الأكاديمية نسبيا ٦٠% جيد جدا وهي النسبة الممیزة و ٣٠% جيد أي أن العلاقات الأكاديمية عالية وممیزة.
  - ٤- وكانت اجابة السؤال الرابع عن المشاركة في اتخاذ القرار نسبتها ٤٥% جيد جدا و ١٠% جيد أي أنها نسبة مقبولة من المشاركين في اتخاذ القرار.
  - ٥- كانت اجابة السؤال الخامس وهي العلاقة مع الرؤساء والمرؤوسين نسبتها ٦٠% جيد جدا أي أن العلاقة ايجابية بين أعضاء الجهاز الاداري وهناك توافق بين أفراد الجهاز الإداري.
  - ٦- كانت اجابة السؤال السادس وضوح الاختصاصات والمسئوليات نسبتها ٦٥% جيد جدا و ٣٠% جيد أي أن هناك ضوابط وقواعد لتحديد مسئوليات واختصاصات كل فرد في الجهاز الإداري.
  - ٧- كانت اجابة السؤال السابع تكافؤ السلطة مع المسئولية نسبتها ٧٠% أي أن النسبة كبيرة لتكافؤ السلطة مع المسئولية المنوط بها الأفراد.
  - ٨- كانت اجابة السؤال الثامن عدم التمييز في توزيع المكافآت نسبتها ٤٠% جيد جدا و ٢٠% جيد أي أن النسبة إلى حد ما مناسبة.
  - ٩- كانت اجابة السؤال التاسع نسبته ٦٠% جيد جدا ، ٣٠% جيد أي أن نسبتها كبيرة لإتاحة المعلومات والبيانات المختلفة.
  - ١٠- كانت اجابة السؤال العاشر مناخ الابتكار والتطوير نسبته ٧٠% جيد جدا أي انه يتوفر مناخ للابتكار بنسبة كبيرة وهذا ما يساعد على تطوير الأداء والارتقاء بالمؤسسة.
  - ١١- كانت اجابة السؤال الحادي عشر الدورات التدريبية ٧٠% وهذا يدل على توفير الدورات المناسبة بقدر كبير للارتقاء بالأداء وتوفير الكوادر المناسبة وتأهيل الأفراد في أساليبهم الصحيحة.
  - ١٢- كانت اجابة السؤال الثاني عشر معايير تقييم الأداء نسبتها ٦٠% جيد جدا ، ٢٠% جيد وهذا يدل على أن هناك معايير محددة لتقييم الأداء.
  - ١٣- كانت اجابة السؤال الثالث عشر المتطلبات الوظيفية نسبتها ٤٠% جيد جدا ، ٣٥% جيد أي هناك توافق في المتطلبات الوظيفية إلى أعداد الإداريين إلى حد ما.

١٤- كانت إجابة السؤال الرابع عشر ظروف العمل المادية نسبته ٧٠% جيد جدا ، ١٥% جيد أي أن التجهيزات مناسبة إلى حد كبير .

١٥- كانت إجابة السؤال الخامس عشر نسبته ٥٠% جيد جدا ، ٢٠% جيد وبذل ذلك على أن الدعم المعنوي والموادي يكاد يكون مناسب حسب الإمكانيات المتاحة .

١٦- كانت إجابة السؤال السادس عشر عبء العمل نسبته ٣٠% جيد جدا ، ٤٠% جيد وهذا يوضح أن أداء العمل تتفاوت بين الإدارات المختلفة كلا في تخصصه .

١٧- كانت إجابة السؤال السابع عشر قواعد التعيين والترقية ٦٠% جيد جدا ، ١٠% جيد وبذل ذلك أن هناك قواعد للتعين ثابتة وواضحة أما الترقية فلها ضوابط أخرى تبعاً للدرجات المرسلة من قبل التنظيم والإدارة .

المدير التنفيذي لوحة ضمان الجودة

عميد الكلية

أ.د / حسام الدين شوقي عبد الله

مضا رضى

أ.د / وفاء خيرى محمد



كلية الطب  
Faculty of Medicine



Faculty of Medicine  
Training unit

السيد الأستاذ الدكتور / عميد كلية الطب

تحية طيبة وبعد ،،،

الرجاء من سيادتكم بالموافقة علي حضور إجتماع لمديري الإدارات  
• لاستطلاع أرائهم ومقترحاتهم لتطوير الجهاز الإداري بالكلية وقياس  
أرائهم.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام،،،،،

عميد الكلية

أ. د / حسني سيد توفيق انسي

مدير وحدة التدريب

أ. د / عزة كمال أحمد



كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

## نتيجة استبيان الأداء الوظيفي للجهاز الإداري

( مديري الإدارات - رؤساء الأقسام - القيادات الأكاديمية )

تم عمل الاستبيان تقرياً متوسط الأداء الوظيفي بالنسبة للجهاز الإداري عن طريق أخذ آراء مديري الإدارات ورؤساء الأقسام والقيادات الأكاديمية عن متوسط أداء الوظيفي للجهاز الإداري

### فكانت النتائج كالتالي

م	عناصر التقدير	مرتبة تقرير الكفاية		
		جيد	جيد جداً	ممتاز
١- أداء العمل ومستواه طبقاً للخطة المعتمدة				
	كمية العمل	١٠%	٣٠%	٦٠%
	درجة إتقان العمل	٢٠%	١٠%	٧٠%
٢- القدرات الإدارية والفنية				
	المحافظة على أدوات العمل ومكاتبه	--	١٠%	٩٠%
٣- علاقات العمل والانضباط				
	علاقات العمل	--	٥%	٩٥%
	الانضباط	١٠%	٣٠%	٦٠%

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ.د / وفاء خيرى محمد

منسق معيار الجهاز الإداري

د/ شامسة الزهراء فؤاد

جامعة المنيا  
Minia University

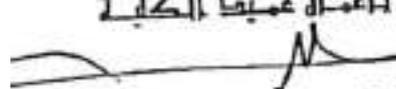


مكتب عميد كلية الطب  
ورئيس مجلس إدارة المستشفيات الجامعية

## أمر إداري

بناءً على تعييرات العميد الأستاذ الدكتور / عميد كلية الطب البشري  
علاء السيد / أحمد حسين علي - الدرجة الثالثة تخصصية قائم بأعمال مدير مكتب  
ناية الشباب في العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ .  
في الجهات المختصة تنفيذ ذلك .

والفضلوا سيدينا الجليلي بقبول وإقرار  
والاحترام  
.....

هاتمه بأعمال عميد الكلية  
  
أ.م.م / مريم عبد المنعم مختار  
١٩/١ / ٢٠١٩



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

### استبيان عن الرضا الوظيفي

م	العنصر	التقييم				
		ضعف جدا	ضعف	متوسطه	قوية	قوية جدا
١-	مدى تطابق التخصص مع الوظيفة الحالية					
٢-	استخدام معيار الكفاءة كأساس لاختيار وترقية القيادات الإدارية					
٣-	معايير اختيار وترقية القيادات الإدارية معونة للجميع					
٤-	يتم ربط الحوافز والمكافآت المقدمة للعاملين بمستوى الأداء					
٥-	المشاركة في اتخاذ القرارات					
٦-	مدى الرضا عن علاقتك المباشرة و غير المباشرة مع الإدارة					
٧-	مدى رضاك عن خطوات الإدارة نحو تحقيق هدفها					
٨-	مدى رضاك بأن الدورات التدريبية تضمن من الأداء الفعلي					
٩-	يتم الاستعانة بأصحاب المؤهلات المناسبة والكفاءات في الأماكن المناسبة لهم					
١٠-	وضوح الاختصاصات والمسئوليات لكل موظف					
١١-	مدى توفير ظروف عمل مناسبة					
١٢-	العدالة والتميز في توزيع أعباء العمل					

م. طارق



كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

نموذج استقصاء القيادات الإدارية والعاملين

ووحدة الجودة تشكر لسيادتكم حسن تعاونكم

م	البيان				
	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	
١	-	%١٠	%١٥	%٧٥	مصادقية الإدارة
٢	-	%٥	%٥٠	%٤٥	نمط القيادة الأكاديمية
٣	-	%١٠	%٣٠	%٦٠	العلاقات مع القيادات الأكاديمية
٤	%٣٥	%١٠	%١٠	%٤٥	المشاركة في اتخاذ القرار
٥	-	%٥	%٥	%٩٠	العلاقة مع الرؤساء / المرؤوسين / الزملاء
٦	-	%٥	%٣٠	%٦٥	وضوح الاختصاصات والمسئوليات
٧	%٥	%٥	%٢٠	%٧٠	تكافؤ السلطة مع المسؤولية
٨	%١٠	%٣٠	%٢٠	%٤٠	عدم التمييز في توزيع المكافآت والحوافز التشجيعية
٩	%٥	%٥	%٣٠	%٦٠	إتاحة المعلومات
١٠	%٩	%١٠	%١١	%٧٠	مناخ الابتكار والتطوير
١١	%٥	%١٠	%١٥	%٧٠	الدورات التدريبية
١٢	-	%٢٠	%٢٠	%٦٠	معايير تقويم الأداء
١٣	%١٠	%١٥	%٣٥	%٤٠	المتطلبات الوظيفية
١٤	%٥	%٥	%٢٠	%٧٠	ظروف العمل المادية ( التجهيزات )
١٥	%١٠	%٢٠	%٢٠	%٥٠	الدعم المادي / غير المادي
١٦	-	%٣٠	%٤٠	%٣٠	عبء العمل
١٧	%٢٠	%١٠	%١٠	%٦٠	قواعد التعيين والترقية

عميد الكلية

أ.د/ حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ. د.وفاء خيرى محمد







كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance unit  
(QAU)

استبيان عن آراء الخريجين ٢٠٢٠

عن فاعلية البرامج الحالية و احتياجات سوق العمل

م	سؤال التقييم	موافق جدا	موافق	غير موافق
١	البرامج الدراسية تتواءم مع احتياجات سوق العمل	٥٥%	٣١%	١٤%
٢	الخريج قادر على تنفيذ المهام المتلقا بها	٦٢%	٣٠%	٨%
٣	البرنامج اعطى لك القدرة على استيعاب المستجدات في مجال العمل	٤٥%	٣١%	٢٤%
٤	البرنامج اعطاك القدرة على التطوير المستمر لاهاء العمل	٥٤%	٣٢%	١٤%
٥	لديك القدرة على التغلب على صعوبات العمل وحل المشكلات	٥٦%	٣٠%	١٤%
٦	مستواك الاكاديمي يواكب مستوى زملائك من الجامعات الاخرى	٥٠%	٣٠%	٢٠%

١- هل توجد برامج معينة تقترح تدريسها غير برامج الكلية ؟

اخلاقيات المهنة ( ) - القوانين المنظمة للعمل الطبي ( ) - طرق ادارة المنشآت الصحية ( )

٢- اسباب ترك الطلاب الاستمرار في برنامج معين وعدم انتكمله فيه .

قلة الجزء العملي ( ) - عدم استحداث المقررات بما يتوافق مع سوق العمل - طرق التدريس غير

مناسبة ( ) - المحاضر غير ملم بالموضوع ( ) .

بناء على تجربتك هل لديك أي اقتراحات تساعد عن تحسين مهارات الخريج في برنامج معين

مقترحات التحسين :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



وحدة ضمان الجودة

Quality Assurance Unit

### الاجراءات التصحيحية طبقا للتغذية الراجعة

عن استبيانات فاعلية البرامج الحالية في استقراء سوق العمل

لسنة ٢٠١٨ - ٢٠١٩

التوصية بالاهتمام بالجزء العملي ( زيادة التدريب على الحالات و  
احداث طرق الكشف الطبي )

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

د. محمد عبد المحسن



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance unit  
(QAU)

استبيان عن آراء مديري المستشفيات والوحدات

عن مدى فاعلية البرامج الحالية ومدى احتياجات سوق العمل ٢٠١٩/٢٠١٨

م	سؤال التقويم	موافق جدا	موافق	غير موافق
١	الخريج يمتلك مهارات تقنية لازمة لسوق العمل وتنفيذ المهام المكلف بها	%٧٥	%١٥	%١٠
٢	الخريج قادر على التعامل الجيد مع رؤسائه وزملائه في المستشفى والمستشفيات الأخرى	%٧٠	%٢٠	%١٠
٣	الخريج قادر على التطوير المستمر لآلية العمل	%٨٥	%٥	%١٠
٤	الخريج قادر على استيعاب مستحدثات العمل ومواجهة الصعوبات	%٨٠	%٧	%١٣
٥	الخريج قادر على منافسة خريجين الجامعات الأخرى	%٧٥	%٨	%١٧

ما أهم جوانب القوة والضعف في الخريج الحصول على البرنامج ؟

.....

.....

.....

.....

.....

مقترحات التحسين للتغلب على نقاط الضعف :

.....

.....

.....

.....

.....



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance unit  
(QAU)

تقرير استبيان عن آراء مدبري المستشفيات والوحدات ٢٠١٩/٢٠١٨

تم أخذ عينة من أعضاء هيئة التدريس ( رؤساء الأقسام - مدبري مستشفيات - مدبري وحدات ) فوامها ٥٥ عضو هيئة تدريس وكانت النتائج كالتالي :

١- الخريج يمتلك مهارات تقنية لازمة لسوق العمل وتنفيذ المهام المكلف بها : وكانت النتيجة ٧٥% موافق جدا ، ١٥% موافق أي ما يعادل أكثر من ٨٥% وهذا يدل على أن البرنامج يخلق المهارات التقنية وقدرة الخريج على تنفيذ مهامه التي حد كبير وإن هناك تطور يحدث للخريج .

٢- الخريج قادر على التعامل الجيد مع رؤسائه وزملائه في المستشفى والمستشفيات الأخرى : وكانت النتيجة ٧٠% موافق جدا ، ٢٠% موافق أي ما يعادل ٩٠% أي أن الخريج له القدرة على المعاملة الحسنة مع الرؤساء والزعماء .

٣- الخريج قادر على التطوير المستمر لأداء العمل : وكانت النتيجة ٨٥% موافق جدا ، ٥% موافق أي ما يعادل ٩٠% موافقة وهذا يدل على أن الخريج لديه قدرة عالية على التطوير من نفسه حتى يواكب أداء أعماله المكلف بها ويجيد التطوير من نفسه ليؤدي عمله بأعلى كفاءة .

٤- الخريج قادر على استيعاب مستحدثات العمل ومواجهة الصعوبات : وكانت النتيجة ٨٠% موافق جدا ، ٧% موافق أي ما يعادل أكثر من ٨٠% موافقة وهذا يدل على أن الخريج لديه القدرة على مواجهة الصعوبات التي يمكن أن تواجهه ويجيد التعامل مع المستحدثات التي تتم بالعمل .

٥- الخريج قادر على منافسة خريجين الجامعات الأخرى : وكانت النتيجة ٧٥% موافق جدا ، ٨٠% موافق أي ما يعادل أكثر من ٨٠% أي أن الخريج له القدرة على حد كبير على منافسة خريجين الجامعات الأخرى لما له من مهارات تقنية متعددة ولديه القدرة بدرجة كبيرة على التعامل مع مستحدثات العمل والتغلب على الصعوبات التي تواجهه .

أي أنه كان متوسط النسبة ٨٥% موافقة أي أن قاعدية البرامج الحالية في خدمة سوق العمل تفيد به بدرجة كبيرة .

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د. / وفاء خيرى محمد

عميد الكلية

د. / محمد عبد المحسن هاشم

مجلس كلية الطب البشري  
رقم ١ / ١  
بتاريخ ٢٠٢٠ / ١ / ١٩

Miniamed.qau2015@gmail.com

١٠٠١٣٤٦٧٢١ ت



كلية لطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance unit  
(QAU)

استبيان عن آراء مديري المستشفيات والوحدات

عن مدى لفاعلية البرامج الحالية ومدى احتياجات سوق العمل ٢٠١٩/٢٠٢٠

رقم	سؤال التقييم	موافق جدا	موافق	غير موافق
١	الخريج يمتلك مهارات تقنية لازمة لسوق العمل وتلفيذ المهام المكلف بها	%٨٢	%٨	%١٠
٢	الخريج قادر على التعامل الجيد مع رؤساؤه وزملائه في المستشفى والمستشفيات الأخرى	%٨٦	%٧	%٧
٣	الخريج قادر على التطوير المستمر لآداء العمل	%٩٣	%٣	%٤
٤	الخريج قادر على استيعاب مستجدات العمل ومواجهة الصعوبات	%٨٣	%٧	%١٠
٥	الخريج قادر على منافسة خريجين الجامعات الأخرى	%٧٥	%١٢	%١٣

ما أهم جوانب القوة والضعف في الخريج التحاصل على البرنامج ؟

.....

.....

.....

.....

.....

مقترحات التحسين للتغلب على نقاط الضعف :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance unit  
(QAU)

تقرير استبيان عن آراء مديري المستشفيات والوحدات ٢٠١٩/٢٠٢٠

تم أخذ عينة من أعضاء هيئة التدريس ( رؤساء أقسام - مديري مستشفيات - مديري وحدات ) قوامها ٥٥ عضو هيئة تدريس وكانت النتائج كالتالي :

١- الخريج يمتلك مهارات تقنية لازمة لسوق العمل وتنفيذ المهام المكلف بها : وكانت النتيجة ٨٢% موافق جدا ، ٨% موافق اي ما يعادل ٩٠% وهذا يدل على ان البرنامج يحقق المهارات الفنية وفكرة الخريج على تنفيذ مهامه التي حد كبير جدا وان هناك تطور مستمر للخريج .

٢- الخريج قادر على التعامل الجيد مع رؤسائه وزملائه في المستشفى والمستشفيات الاخرى : وكانت النتيجة ٨٦% موافق جدا ، ٧% موافق اي ما يعادل اكثر من ٩٠% اي ان الخريج له القدرة على المعاملة الحسنة مع الرؤساء والزملاء والعمل في جو من الاثارة والتناطح .

٣- الخريج قادر على التطوير المستمر لاداء العمل : وكانت النتائج ٩٣% موافق جدا ، ٣% موافق اي ما يعادل ٩٦% موافقة وهذا يدل على ان الخريج لديه قدرة عالية ومهارة فائقة على التطوير من نفسه حتى يواجه اداء اعماله المكلف بها ويجيد التطوير من نفسه ليوذي عمله بأعلى كفاءة .

٤- الخريج قادر على استيعاب مستحدثات العمل ومواجهة الصعوبات : وكانت النتائج ٨٣% موافق جدا ، ٧% موافق اي ما يعادل ٩٠% موافقة وهذا يدل على ان الخريج لديه القدرة على مواجهة الصعوبات التي يسلن ان تواجهه ويجيد التعامل مع المستحدثات التي تتم بالعمل نتيجة للتدريب المستمر على المستحدثات والمستجدات .

٥- الخريج قادر على منافسة خريجين الجامعات الاخرى : وكانت النتائج ٧٥% موافق جدا ، ٢٠% موافق اي ما يعادل اكثر من ٨٧% اي ان الخريج له القدرة الى حد كبير على منافسة خريجين الجامعات الاخرى لمانه من مهارات تقنية متعددة ولديه قدرته الكبيرة على التعامل مع مستحدثات العمل والتغلب على صعوبات التي تواجهه .

اي انه كان متوسط النسبة ٩٠% موافقة اي ان البرامج الحالية هناك تطوير بها حتى تزيد من فاعليتها في خدمة سوق العمل بدرجة كبيرة .

عبد الكريمة  
أ.د / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
أ.د / وهاب خيرى محمد

مجلس كلية الطب البشري  
رقم ١١٣  
بتاريخ ١٨ / ١ / ٢٠٢٠



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance unit  
(QAU)

تقرير استبيان آراء الخريجين ٢٠١٨

عن فاعلية البرامج الحالية و احتياجات سوق العمل

تم اخذ عينة لوامها ٧٠ خريج اي ما يعادل ٢٥% من عدد الخريجين فكانت للتغذية الراجعة كالتالي:

- ١- البرامج الدراسية تتواءم مع احتياجات سوق العمل نسبته ٤٠% موافق جدا ، ٤٣% موافق اي ما يعادل ٨٠% وهذا يوضح ان البرامج الدراسية تتواءم الى حد كبير مع متطلبات سوق العمل .
  - ٢- الخريج قادر على تنفيذ المهام المكلف بها : فكانت النسبة ٦٠% موافق جدا ، ٢٥% موافق اي ان الخريج قادر لحد كبير تنفيذ مهامه المكلف بها وهذا يرجع الى ان العملية التعليمية ناجحة لحد كبير .
  - ٣- لبرنامج اعطي لك القدرة على استيعاب المستجدات في مجال العمل : كانت النسبة ٣١% موافق جدا ، ٤٢% موافق اي حوالي ٧٠% وهذا يدل على احتواء البرنامج التعليمي على مستحدثات ليست بقليلة ولكن تحتاج لتحسين .
  - ٤- البرنامج اعطاك القدرة على التطوير المستمر لثناء العمل : كانت النسبة ٤٠% موافق جدا ، ٣٠% موافق هذا يوضح ان البرنامج اعطي القدرة على التطوير ومحاولة مواكبة سوق العمل او التغيرات التي تطرأ بلمسبة حوالي ٧٠% .
  - ٥- مستوى مهارتك مع سوق العمل واكتساب القدرة على التغلب على صعوبات العمل وحل المشكلات : كانت النسبة ٤٠% موافق جدا ، ٤٤% موافق اي ما يعادل ٨٠% موافق اي ان البرنامج اكسب الخريج مهارات كثيرة للتعامل مع التغيرات الطارئة على صعوبات العمل .
- اي انه كان متوسط النسبة ٧٨% موافقة اي ان فاعلية البرامج الحالية تلبي احتياجات سوق العمل بدرجة كبيرة .

عميد الكلية  
د/ / حسنى سيد عبد الغنى

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
د/ / وفاء خيرى محمد

مجلس كلية الطب البشرى  
رقم ١١٦  
بتاريخ ٢٠١٩ / ١ / ٢١



## مادة مجلس الكلية

اجتمع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٦/١/٢١ لسي تمام الساعة الحادية عشر قاعة مجلس الكلية

بإتة السيد الأستاذ الدكتور/حسني سيد عبد الغني إبراهيم - عميد الكلية والسادة الحاضرون :-

عميد الكلية	أ د / حسني سيد عبد الغني إبراهيم
وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ د / مجدي مصطفي كامل محمود
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ د / محمد محمد يحي الدين الشافعي
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ د / محمد عبد المحسن هاشم محمد
رئيس قسم الشرح	أ د / نبيل عبد القادر السيد حسن
رئيس قسم المستلجي	أ د / عزة حسين علي حمودة
قائم بأعمال رئيس قسم التطبيقات	أ د / عزة كمال أحمد عبد العال
رئيس قسم الميكروبيولوجي ومدير وحدة الجودة	أ د / وقاء- خيري محمد مهدي
قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ د / حند محمد عبد الغني
رئيس قسم الأشعة	أ د / أشرف محمد حسن الشرف
رئيس قسم الأمراض المتوطنة	أ د / ياسر محروس فؤاد عبد الله
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ د / عمرو احمد فؤاد أحمد
رئيس قسم الجراحة العامة	أ د / أيمن محمد محمد حسانين
رئيس قسم الفسيولوجي	أ د / ولاء حسن نظمي
رئيس قسم المسالك البولية	أ د / إيهاب رفعت توفيق محمد
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ د / عبد الرؤوف عمر عبد الباقي
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ د / منتصر عبد السلام حافظ
رئيس قسم طب الأطفال	أ د / سمير تامر عبد الله عبد الباقي
رئيس قسم التخدير والعناية المركزة	أ د / اساني خيري ابو الحسن عبد الله

## التصديقات

١/٥ - التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ١٧/١٢/٢٠١٨

### وحدة ضمان الجودة

١/٦ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الأتمى :-

١. عرض تقرير عن أستبيانات الرؤية والرسالة .
  ٢. توزيع أستبيانات تحليل البيئة الخارجية والداخلية للكلية بعد تحديثها لتعديل الخطة الاستراتيجية حسب تقرير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والأعتماد .
  ٣. تحديث بيانات أعضاء هيئة التدريس بالأقسام .
  ٤. عمل البطاقات الوظيفية للإداريين بالأقسام .
  ٥. التأكيد على تدريب العاملين بكل قسم عن كيفية تطبيق خطط الأخلاء بالقسم .
  ٦. إعادة صياغة توصيف المقررات حسب ماورد من تقرير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والأعتماد .
  ٧. تطبيق إستراتيجية التعليم والتعلم والمعلنة على موقع الكلية .
  ٨. ماتم عمله من إرسال برامج الدراسات العليا إلى أقسام مناظرة من كليات تم اعتمادها وتقارير المراجع الخارجي لكل برنامج في موعد أقصاه شهر .
  ٩. اعتماد تقرير أستبيان آراء الخريجين لسنة ٢٠١٨
  ١٠. اعتماد تقري أستبيان آراء مديري المستشفيات والوحدات ورؤساء الأقسام عن مدى فاعلية البرامج الحالية ومدى احتياجات سوق العمل ٢٠١٨
- القرار :- ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على التعديل ﴾

١/٧ - مذكرة وحدة التدريب بشأن الأتمى :-

- التقرير النصف سنوي لوحددة التدريب عن مجمل نشاط وحدة التدريب بالكلية خلال النصف الأول من العام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩ للعرض على مجلس الكلية .
- القرار :- ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

١/٨ - مذكرة وحدة الترميم بشأن الأتمى :-

١. إدخال الاوراق الخاصة بمسابقة بنوك الأسنلة .
  ٢. مشاركة أقسام الروماتيزم والتأهيل والعظام والصحة العامة المشاركة في مسابقة بنوك الأسنلة على مستوى الجامعة .
  ٣. ترشيحات الأقسام لحضور دورة الأختبارات الإلكترونية وإعتماد الأستبيانات الخاصة بوحدة الترميم .
- القرار :- ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

السيد الدكتور / نوسي ظريف ذكي - المدرس بقسم الصحة العامة وذلك لمراقبة الزوج المتقاعد للعمل بالخارج لمدة عام في إطار العلم

الواجب اختياراً من ٢٠١٩/١/٢

- السيد الطبيب / حميدة نوح أحمد - المدرس المساعد بقسم الألباطة الخاصة (قلب وأوعية دموية) وذلك لرعاية المبتلى لمدة

سنة أشهر اعتباراً من ٢٠١٩/٢/١ مع قضائها بالداخل .

القرار :- « أحيط المجلس علماً مع الموافقة »

١/٤ - مذكرة شئون هيئة التدريس بشأن موافقة الأقسام على تطبيق المادة ١١٧ من قانون تنظيم الجامعات لكلاً من :-

- السيد الدكتور / عبد السلام عمار - المدرس بقسم جراحة المسالك البولية لأنتطاعه عن العمل اختياراً من ٢٠١٨/١٢/١

- السيد الدكتور / مصطفى أبو طالب أحمد - المدرس بقسم الطب الشرعي والسعوم لأنتطاعه عن العمل اختياراً من ٢٠١٨/٣/١

القرار :- « أحيط المجلس علماً مع الموافقة »



١/٤٣ - مذكرة من كتب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بشأن نشاط كلية الطب خلال النصف الأول من العام

الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

القرار :- « أحيط المجلس علماً »

" إيمان "

أمين المجلس

د/سناك زكي

أ.د/عبدالرحمن محمد

رئيس المجلس

أ.د/ مصطفى محمد محمد



كلية الطب  
Faculty of Medicine



جامعة المنيا  
MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance unit  
(QAU)

تقرير استبيان آراء الخريجين ٢٠١٩

عن فاعلية البرامج الحقلية و احتياجات سوق العمل

تم أخذ عينة قوامها ١٠٠ خريج أو ما يعادل ٢٥% من عدد الخريجين فكانت التغذية لراجعة كالتالي :

- ١- البرامج الدراسية تتواءم مع احتياجات سوق العمل لمنته ٤٥% موافق جدا ، ٣٥% موافق أي ما يعادل ٨٠% وهذا يوضح ان البرامج الدراسية تتواءم (إلى حد كبير مع متطلبات سوق العمل .
- ٢- الخريج قادر على تنفيذ المهام المكلف بها : فكانت النسبة ٥١% موافق جدا ، ٣٤% موافق أي ان الخريج قادر لحد كبير تنفيذ مهامه المكلف بها وهذا يرجع الى ان العملية التعليمية ناجحة لحد كبير .
- ٣- البرنامج اعطى لك القدرة على استيعاب المستجدات في مجال العمل : كانت النسبة ٤٣% موافق جدا ، ٢٨% موافق أي حوالي ٢٠% وهذا يدل على احتواء البرنامج التعليمي على مستحدثات ليست بقليلة ولكن تحتاج لتحسين لتدريب الخريج على المستجدات التي يمكن ان تحدث أثناء العمل وكيفية التعامل معها .
- ٤- البرنامج اعطاك القدرة على التطوير المستمر لاداء العمل : كانت النسبة ٤٩% موافق جدا ، ٣٥% موافق هذا يوضح ان البرنامج اعطى الخريج القدرة على التطوير ومحاولة مواكبة سوق العمل او التغيرات التي تطرأ بنسبة اكثر من حوالي ٨٠% .
- ٥- مستوى مهارتك مع سوق العمل واكتساب القدرة على التغلب على صعوبات العمل وحل المشكلات : كانت النسبة ٤٥% موافق جدا ، ٤٢% موافق أي ما يزيد عن ٨٠% موافق أي ان البرنامج اكسب الخريج مهارات كثيرة للتعامل مع التغيرات الطارئة على صعوبات العمل والنسبة لفترة لا يمتنع بها في حل المشكلات المتوقعة .
- أي انه كان متوسط النسبة ٨١% موافقة أي ان فاعلية البرامج الحقلية تفيد احتياجات سوق العمل تتوافق إلى درجة كبيرة مع سوق العمل .

عميد الكلية  
أ.د / محمد عبد المحسن هاشم

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
أ.د / وفاء خيري محمد

مجلس كلية الطب البشري  
رقم ١ / ١  
بتاريخ ٢٠٢٠ / ١ / ١٩



أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الأحد الموافق ٢٠٢٠/١/١٩ في تمام الساعة الحادية عشر ساعة بقاعة مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ

الدكتور/محمد عبد الحسن هاشم - قائم بأعمال عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع    | أ.د/مجندي مصطفى كامل محمود       |
| وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث       | أ.د/محمد محمد يحيى الدين الشافعي |
| رئيس قسم التطبيقات الطبية وأمين المجلس    | أ.د/مائل زكري محمد عبدالطريف     |
| شقيق وحدة التدريب                         | أ.د/عزة كمال أحمد                |
| رئيس قسم المارماكولوجي                    | أ.د/عمر وأحمد فؤاد               |
| رئيس قسم الباثولوجي                       | أ.د/هبة محمد توفيق               |
| رئيس قسم الهستولوجي                       | أ.د/عزة حسين علي                 |
| رئيس قسم البكتريولوجي - ومدير وحدة الجودة | أ.د/ولاء خيري محمد               |
| قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية     | أ.د/سلامة ربيع عبدالرحيم         |
| رئيس قسم التشريح                          | أ.د/نبيل عبدالقادر السيد حسن     |
| رئيس قسم الفسيولوجي                       | أ.د/ولاء حسن نظمي                |
| رئيس قسم الطب الشرعي                      | أ.د/إبراهيم عاطف فوزي            |
| رئيس قسم طب الأطفال                       | أ.د/منومن محمود السيد            |
| رئيس قسم المصداك النبوية                  | أ.د/إيهاب رفعت توفيق             |
| رئيس قسم الباطنة العامة                   | أ.د/أسامة محمد كمال العنشاوي     |
| رئيس قسم الباطنة الخاصة                   | أ.د/أحمد محمد عبدالناصر          |
| رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة            | أ.د/منتصر عبدالسلام حافظ         |
| رئيس قسم الباثولوجي الإكلينيكي            | أ.د/أشرف محمد محمد عثمان         |
| رئيس قسم جراحة العظام                     | أ.د/أحمد عمر يوسف                |
| رئيس قسم طب المناطق الحارة                | أ.د/ياسر محروس فؤاد              |
| أستاذ بقسم جراحة التجميل                  | أ.د/خالد محمد حسن                |

## الإستعمال

## التصديقات

- التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/١٢/١٦

## وحدة ضمان الجودة

١/١- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن

١- اعتماد تقرير استبيان آراء الخريجين لسنة ٢٠١٩  
٢- اعتماد تقرير استبيان آراء مشغري المستشفيات والوحدات ورؤساء الأقسام عن مدى فاعلية البرامج  
التعليمية ومدى احتياجات سوق العمل ٢٠١٩

القرار :- « أحيط المجلس علما مع الموافقة »

## شئون التعليم والطلاب

١/٢- مذكرة شئون الطلاب بشأن اعتماد نتيجة امتحانات الفرقة الخامسة دور صيف للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القرار :- « أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد نتيجة امتحانات الفرقة الخامسة »

١/٢- مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن موافقة الأقسام على الأعدار المرصية لكل من :-

لطلاب / لرمين أحمد يوسف أحمد - الفرقة الرابعة عن دخول امتحان أصل السنة دور يناير ٢٠٢٠/٢٠١٩ "مدة الصحة العامة"  
لطلاب / رحاب حمدي عبد الحميد سليمان - الفرقة الثالثة عن دخول امتحان أصل السنة دور يناير ٢٠٢٠/٢٠١٩ "مدة البيولوجي"  
لطلاب / سهيب زين يحيى عبد - الفرقة الثالثة عن دخول امتحان أصل السنة دور يناير ٢٠٢٠/٢٠١٩ "مدة البيولوجي"  
الطلاب / شروق عبد نجيب حجاج - الفرقة الثالثة عن امتحان دور يناير ٢٠٢٠/٢٠١٩ " مواد البيولوجي - ميكروبيولوجي - طينيات -  
فارماكولوجي "

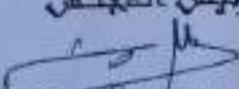
١/٢٢ - مذكرة من مكتب وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع بشأن تشكيل لجنة عليا للتعليم الطبي المستمر من مديرية لشؤون صحية بالمنيا وهيئة التأمين الصحي بالمنيا ونقابة الأطباء .

القرار : « أحيط المجلس علما مع الموافقة علي الإقتراح »

١/٢٣ - مذكرة من مكتب وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع بشأن نشاط كلية الطب - جامعة المنيا خلال النصف الأول من العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ .

القرار : « أحيط المجلس علما مع الموافقة علي الإقتراح »

**\*\* إبان \*\***

رئيس المجلس  
  
أ.د/ محمد عبد المحسن هاشم

أمين المجلس  
د. جمال زكي  
أ.د/ جمال زكي محمد



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance unit  
(QAU)

تقرير استبيان آراء الخريجين ٢٠٢٠

عن فاعلية البرامج الحالية و احتياجات سوق العمل

تم أخذ عينة قوامها ١٢٠ خريج اي ما يعادل ٢٥% من عدد الخريجين فكانت التغذية الراجعة كالتالي :

- ١ - البرامج الدراسية تتواءم مع احتياجات سوق العمل نسبه ٥٥% موافق جدا ، ٣١% موافق اي ما يعادل اكثر من ٨٠% وهذا يوضح ان البرامج الدراسية تتواءم الى حد كبير مع متطلبات سوق العمل .
  - ٢ - الخريج قادر على تفرقة المهام المكلف بها . فكتبت النسبة ٦٢% موافق جدا - ٣٠% موافق اي ان النسبة شعري ٩٠% اي ان الخريج قادر على تنفيذ مهامه المكلف بها وهذا يرجع الى ان العملية التعليمية ناجحة .
  - ٣ - البرنامج اعطى لك القدرة على استيعاب المستحدثات في مجال العمل : كتبت النسبة ٤٥% موافق جدا ، ٣١% موافق اي حوالي اكثر من ٧٠% وهذا يدل على اتواءم البرنامج التعليمي على مستحدثات تقريبا الخريج على المستحدثات التي يمكن ان تحدث أثناء العمل وكيفية التعامل معها .
  - ٤ - البرنامج اعطاه القدرة على التطوير المستمر لاداء العمل : كتبت النسبة ٥٤% موافق جدا ، ٣١% موافق هذا يوضح ان البرنامج اعطى الخريج القدرة على التطوير ومحاولة مواكبة سوق العمل او التغيرات التي تطرأ بنسبة اكثر من حوالي ٨٠% . ويدل هذا على نجاح البرنامج وتحسين مستوى الخريج .
  - ٥ - لديك القدرة على التغلب على صعوبات العمل وحل المشكلات : كانت النسبة ٦٦% موافق جدا ، ٣٠% موافق اي ما يزيد عن ٨٠% موافق اي ان البرنامج اكسب الخريج مهارات متعددة للتعامل مع التغيرات الطارئة على صعوبات العمل واكسبه قدرة على حل المشكلات المتوقع حدوثها الى حد كبير .
  - ٦ - مستواك الاكاديمي يتواءم مع مستوي زملائك من الجامعات الاخرى : كتبت النسبة ٥٠% موافق جدا ، ٣٠% موافق اي ما يساوي ٨٠% ويدل ذلك على ان البرنامج يرفع المستوى الاكاديمي لخريج مقارنة بزملائه بكلية الطب في الجامعات الاخرى
- اي انه كان متوسط النسبة ٨٣% موافقة اي ان فاعلية البرامج الحالية تتوافق مع احتياجات سوق العمل بدرجة كبيرة وتقدم البرامج بغير احتياجات سوق العمل .

عبدالله الكليبة  
أ.د / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
أ.د / وديع محمد  
أ.د / وديع خيرى محمد

Minia.med.qau@gmail.com

مجلس كلية الطب البشري  
رقسم ( )  
بتاريخ ١١ / ١٨ / ٢٠٢٠

٠١٠٠٢٣٤٦٧٧٤



أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/١/١٨ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحاً بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور/ حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

- |  |  |
|--|--|
| وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب                | أ.د/ محمد عبدالمحسن هاشم               |
| وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث              | أ.د/ بليغ حمدي علي عبدالحق             |
| وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع           | أ.د/ إيهاب رفعت توفيق                  |
| رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس                 | أ.د/ منال زكي محمد عبداللطيف           |
| رئيس قسم التشريح                                 | أ.د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن          |
| رئيس قسم الهستولوجي                              | أ.د/ عزة حسين علي حمودة                |
| رئيس قسم الطب الشرعي والسموم                     | أ.د/ إيريني عاطف فوزي                  |
| رئيس قسم الفارماكولوجي                           | أ.د/ محمد عبد اللاه إبراهيم            |
| رئيس قسم البكتريولوجي والمناعة. مدير وحدة الجودة | أ.د/ وفاء خيرى محمد                    |
| رئيس قسم الكيمياء الحيوية                        | أ.د/ سلامة ربيع عبدالرحيم              |
| رئيس قسم الجلدية والتناسلية                      | أ.د/ طارق السيد محمد محمد العماوي      |
| رئيس قسم الباطنة العامة                          | أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي          |
| رئيس قسم المسالك البولية                         | أ.د/ الأيمن حسين فتحى حسين             |
| رئيس قسم طب الأطفال                              | أ.د/ محمد عبد المعهود محمد عبد المعهود |
| رئيس قسم الباطنة الخاصة                          | أ.د/ فاتن إسماعيل محمد إسماعيل         |
| رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة                   | أ.د/ منتصر عبدالسلام حافظ              |
| رئيس قسم الهستولوجي                              | أ.د/ ولاء حسن نظمي                     |
| رئيس قسم جراحة التجميل                           | أ.د/ أحمد محروس محمد حسين              |
| قائم بأعمال رئيس قسم النساء والتوليد             | أ.د/ عبدالعليم السيد أمين              |
| رئيس قسم طب المناطق الحارة                       | أ.د/ هالة إبراهيم محمد محمد            |
| رئيس قسم طب وجراحة العين                         | أ.د/ أحمد محمد كمال الشافعي            |
| رئيس قسم الباثولوجي الإكلينيكي                   | أ.د/ أشرف محمد محمد عثمان              |
| رئيس قسم التخدير والعناية المركزة                | أ.د/ أماني خيرى أبو الحسين             |
| رئيس قسم الجراحة العامة                          | أ.د/ عمرو حمدي حلمي موسى               |
| أستاذ بقسم طب الأطفال                            | أ.د/ وليد عبدالوهاب عيد                |
| أستاذ قسم الباطنة الخاصة                         | أ.د/ نيرمين علي حمدي محمود             |

## التصديقات

١/١- التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢١

## الإستقبال

- أستقبل السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية المجلس بالترحيب بالمسادة الحاضرين وتهنئتهم بالعام الجديد ثم تحدث سيراته عن نص القانون بالنسبة للأطاز المرضية للطبة .

## وحدة ضمان الجودة

١/٢- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الآتي :-

١- اعتماد التقرير الذاتي ٢٠٢٠/٢٠١٩

٢- مقترح وحدة ضمان الجودة للأعتماد بتقديم كلية الطب

القرار: ﴿ أخط المجلس علما ﴾

١/٣- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الآتي :-

١- اعتماد تقرير استبيان آراء الخريجين لسنة ٢٠٢٠

٢- اعتماد تقرير استبيان آراء مديري المستشفيات والوحدات ورؤساء الأقسام عن مدى فاعلية البرامج الحالية ومدى

أحتياجات سوق العمل ٢٠٢٠

القرار: ﴿ أخط المجلس علما ﴾

الحل

أمين المجلس

أ.د. منال زكي محمد  
أ.د/ منال زكي محمد

رئيس المجلس



أ.د/ حسام الدين شوقي عبدالله



وحدة ضمان الجودة

Quality Assurance Unit

### الاجراءات التصحيحية طبقا للتغذية الراجعة

عن استبيانات فاعلية البرامج الحالية في استقراء سوق العمل

لسنة ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

- ١- ادراج الامراض المستحدثة ( COVID 19 ) في المحاضرات ( كل ما يخص ال مرض مثل Etiology – pathological features – pathogenesis – clinical picture – complications – ( diagnosis and managment
- ٢- التوعية بطرق الوقاية والتباعد الاجتماعي عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي
- ٣- القيام بورش عمل تعريفية لأطباء التدريب بمرض ( COVID 19 )

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

د. محمد عبد المحسن



وحدة ضمان الجودة

Quality Assurance Unit

## الاجراءات التصحيحية طبقا للتغذية الراجعة

عن استبيانات فاعلية البرامج الحالية في استقراء سوق العمل

لسنة ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

- ١- التوصية بعمل يوم لأطباء الامتياز لتعريفهم بسوق العمل
- ٢- التوصية على ان لا تقتصر المحاضرات على التلقين بل تشجع على مشاركة الطلاب والمناقشة المتبادلة
- ٣- تقسيم الطلبة لمجموعات صغيرة تعتمد على التعاون المتبادل للوصول لأفضل طريقة لتعلم العمل في جماعة
- ٤- زيادة التواجد للطلبة واطباء الامتياز في العيادات الخارجية والمرور في الأقسام الداخلية حتى يتمكنوا من تطوير الاداء واكتساب المهارات

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

د. محمد عبد المحسن

## معيار التدريس والتعلم

### آلية اتخاذ الإجراءات المناسبة للاستفادة من نتائج رضا الطلاب

\*\*\*\*\*

انطلاقاً من مبدأ تفهم الكلية لدورها الرائد في تخريج طالبها مميزاً من الناحية العلمية مواكبا للتغيرات في سوق العمل، وعلماً منها ان ذلك لن يتحقق إلا عن طريق مد جسور التفاهم بين الطالب والإدارة. قامت الكلية بالعديد من الخطوات التي أمكن تلخيصها فيما يلي:-

1. تصميم استبيان لقياس رضا الطلاب قائم على الإرشادات الواردة في دليل الاعتماد لمؤسسات التعليم العالي الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
2. وضع آلية لتحليل نتائج استبيان رضا الطلاب.
3. عرض النتائج على لجان متخصصة للمجالس العلمية لإعداد تقارير.
4. تعرض نتائج الاستبيان وتقارير الأقسام على مجلس الكلية للاستفادة من هذه النتائج لاتخاذ القرارات المناسبة لتحسين رضا الطلاب في سبيل تحقيق رؤية ورسالة الكلية وجودة معيار التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة.

وكيل الكلية لشئون الطلاب

د. محمد عبدالمحسن



منسق المعيار

د. ولاء حسن نظمي

د. ابتسام اسماعيل

د. اشبح اسماعيل

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب  
الصحة العامة – الترم الثاني ٢٠١٨ - ٢٠١٩

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الرابعة لتقييم الورقة الامتحانية لمادة الصحة العامة للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الرابعة عدد الطلبة المنضمين للجروب حوالي ٤٧٠ طالب شارك منهم ف الاستبيان ١٢٧ طالب ولمدة أسبوع في الفترة من ٢٠١٩/٨/٣ إلى ٢٠١٩/٨/٩.

اجمالي = ١٢٧ طالب			
غير متأكد	لا	نعم	
<b>اولا: مواصفات الورقة الامتحانية:</b>			
3 (2.4%)	21 (16.5%)	103 (81.1%)	١. أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
7 (5.5%)	12 (9.4%)	108 (85.0%)	٢. جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
11 (8.7%)	56 (44.1%)	60 (47.2%)	٣. تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة
4 (3.1%)	36 (28.3%)	87 (68.5%)	٤. توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
9 (7.1%)	99 (78.0%)	19 (15.0%)	٥. ورقة الأسئلة غير مكتظة
19 (15.0%)	35 (27.6%)	73 (57.5%)	٦. ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
<b>ثانيا: تقييم أسئلة الامتحان</b>			
4 (3.1%)	108 (85.0%)	15 (11.8%)	١. زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعية
4 (3.1%)	104 (81.9%)	19 (15.0%)	٢. أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد
12 (9.4%)	91 (71.7%)	24 (18.9%)	٣. توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
14 (11.0%)	88 (69.3%)	25 (19.7%)	٤. يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
13 (10.2%)	72 (56.7%)	42 (33.1%)	٥. صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
14 (11.0%)	63 (49.6%)	50 (39.4%)	٦. تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
14 (11.0%)	50 (39.4%)	63 (49.6%)	٧. تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
16 (12.6%)	66 (52.0%)	45 (35.4%)	٨. أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
11 (8.7%)	88 (69.3%)	28 (22.0%)	٩. أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

تقرير نتائج استهيبان تقويم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب الفرقة الرابعة لمادة  
الصحة العامة ٢٠١٨ - ٢٠١٩

تم عمل التقرير بناءا على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:

اولا: مواصفات الورقة الامتحانية:

- ١- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة 81.1%
- ٢- جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة 85%
- ٣- تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة بنسبة 47.2%
- ٤- توزيع الدرجات موضع بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد 68.5%
- ٥- كانت ورقة الاسئلة مكتظه بالاسئلة بالنسبه للطلاب بنسبة 78%
- ٦- ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية 57.5%

ثانيا: تقييم اسئلة الامتحان

- ١- كان زمن الامتحان غير ملائم لعدد الاسئلة بنسبة 85%
- ٢- أسئلة الامتحان غير متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد بنسبة 81.9%
- ٣- توزيع الدرجات لا يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة بنسبة 71.7%
- ٤- لا يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة 69.3%
- ٥- صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى بنسبة 33.1%
- ٦- تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة 39.4%
- ٧- تفاوتت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة 49.6%
- ٨- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة 35.4%
- ٩- أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل بنسبة 22%

عميد الكلية

اد حسني عبد الغني

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

اد وفاء خيرى

وفا خيرى

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية الاطفال بواسطة الطلاب  
الفرقة الخامسة- Final exam- ٢٠١٨-٢٠١٩

اجمالي = ١٣٦ طالب			الاطفال
غير متأكد	لا	نعم	
أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:			
0(0%)	8(5.9%)	128(94.1%)	أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
4(2.9%)	4(2.9%)	128(94.1%)	جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
20(14.7%)	40(29.4%)	76(55.9%)	تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة
40(29.4%)	20(14.7%)	76(55.9%)	توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
8(5.9%)	88(64.7%)	40(29.4%)	ورقة الأسئلة غير مكنتة
20(14.7%)	32(23.5%)	84(61.8%)	ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان			
8(5.9%)	96(70.6%)	32(23.5%)	زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعه
12(8.8%)	36(26.5%)	88(64.7%)	أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد
32(23.5)	76(55.9%)	28(20.6%)	توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
88(64.7%)	24(17.6%)	24(17.6%)	يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
8(5.9%)	88(64.7%)	40(29.4%)	صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
4(2.9%)	64(47.1%)	68(50.0%)	تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
12(8.8%)	40(29.4%)	84(61.8%)	تفاوتت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
32(23.5%)	28(20.6%)	76(55.9%)	أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
20(14.7%)	76(55.9%)	40(29.4%)	أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية العالية، المعرفة ( أي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

تقرير نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحالية الاطفال بواسطة الطلاب  
الفرقة الخامسة - Final exam 2018-2019

تم عمل التقرير بناء على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:  
اولا: مواصفات الورقة الامتحانية:

- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة 94.1%
- جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة 94.1%
- تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة بنسبة 55.9%
- توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد 55.9%
- كانت ورقة الاسئلة غير مكتظه بالاسئلة بالنسبه للطلاب بنسبة 29.4%
- ورقة الاسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية 61.8%

ثانيا: تقييم اسئلة الامتحان

- 1- كان زمن الامتحان غير ملائم لعدد الاسئلة بنسبة 70.6%
- 2- أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطا، اختبار من متعدد بنسبة 64.7%
- 3- توزيع الدرجات لا يتناسب مع أهمية ما تقبسه الأسئلة بنسبة 55.9%
- 4- يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة 17.6%
- 5- صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى بنسبة 29.4%
- 6- تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة 50%
- 7- تفاوتت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة 61.8%
- 8- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة 55.9%
- 9- أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل بنسبة 29.4%

عميد الكلية

اد حسني عبد الغني

المدير التنفيذي لوحة ضمان الجودة

اد وفاء خيري

وفاء خيري

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية الباطنه بواسطة الطلاب  
الفرقة الخامسة-Final exam-٢٠١٨-٢٠١٩

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الخامسة لتقييم الورقة الامتحانية امتحان اخر السنة للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ عن طريق google forms، شارك منهم في الاستبيان ١٣٦ طالب

الباطنة			اجمالي = ١٣٦ طالب
نعم	لا	غير متأكد	
<b>أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:</b>			
أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح	132(97.1%)	4(2.9%)	0(0%)
جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان	128(94.1%)	4(2.9%)	4(2.9%)
تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة	92(67.6%)	28(20.6%)	16(11.8%)
توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد	96(70.6%)	12(8.8%)	28(20.6%)
ورقة الأسئلة غير مكنتزة	44(32.4%)	72(52.9%)	20(14.7%)
ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية	92(67.6%)	20(14.7%)	24(17.6%)
<b>ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان</b>			
زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعه	28(20.6%)	92(67.6%)	16(11.8%)
أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد	88(64.7%)	36(26.5%)	12(8.8%)
توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة	40(29.4%)	60(44.1%)	36(26.5%)
يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة	60(44.1%)	44(32.4%)	32(23.5%)
صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى	80(58.8%)	36(26.5%)	20(14.7%)
تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها	100(73.5%)	28(20.6%)	8(5.9%)
تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة	120(88.2%)	12(8.8%)	4(2.9%)
أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب	92(67.6%)	16(11.8%)	28(20.6%)
أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( أي تقيس الحفظ والتذكر )، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل	76(55.9%)	20(14.7%)	40(29.4%)

تقرير نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية الباطنه بواسطة الطلاب  
الفرقة الخامسة- Final exam ٢٠١٨-٢٠١٩

تم عمل التقرير بناءا علي النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:

اولا: مواصفات الورقة الامتحانية:

- ١- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة %97.1
- ٢- جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة %94.1
- ٣- تعليمات واسلوب الإجابة مدونة وواضحة بنسبة %67.6
- ٤- توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد %70.6
- ٥- كانت ورقة الاسئلة مكنظه بالاسئله بالنسبه للطلاب بنسبة %52.9
- ٦- ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية %67.6

ثانيا: تقييم اسئله الامتحان

- ١- كان زمن الامتحان غير ملائم لعدد الاسئله بنسبة %67.6
- ٢- أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطا، اختيار من متعدد بنسبة %64.7
- ٣- توزيع الدرجات لا يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة بنسبة %44.1
- ٤- يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة %44.1
- ٥- صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتل أكثر من معنى بنسبة %58.8
- ٦- تغطي أسئلة الامتحان مستويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة %73.5
- ٧- تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة %88.2
- ٨- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة %67.6
- ٩- أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل بنسبة %55.9

عميد الكلية  
اد حسني عبد الغني

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

اد وفاء خيري  
وما رشي

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب  
الفرقة الثالثة قديم- Final exam

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الثالثة لتقييم الورقة الامتحانية اخر السنة للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الرابعة عدد الطلبة المنضمين للجروب حوالي -- طالب شارك منهم ف الاستبيان ١٢٥ طالب

اجمالي = ١٢٥ طالب			
غير متأكد	لا	نعم	
<b>أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:</b>			
0 (0%)	2 (1.6%)	123 (98.4%)	١. أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
0 (0%)	2 (1.6%)	123 (98.4%)	٢. جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
1 (0.8%)	3 (2.4%)	121 (96.8%)	٣. تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة
5 (4.0%)	4 (3.2%)	116 (92.8%)	٤. توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
8 (6.4%)	32 (25.6%)	85 (68.0%)	٥. ورقة الأسئلة غير مكتظة
2 (1.6%)	4 (3.2%)	119 (95.2%)	٦. ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
<b>ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان</b>			
6 (4.8%)	28 (22.4%)	91 (72%)	١. زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوع
3 (2.4%)	26 (20.8%)	96 (76.8%)	٢. أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد
10 (8.0%)	24 (19.2%)	91 (72.8%)	٣. توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما يقبسه الأسئلة
5 (4.0%)	26 (20.8%)	94 (75.2%)	٤. يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
4 (3.2%)	10 (8.0%)	111 (88.8%)	٥. صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
5 (4.0%)	13 (10%)	107 (85.6%)	٦. تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
3 (2.4%)	10 (8.0%)	112 (89.6%)	٧. تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
3 (2.4%)	13 (10.4%)	109 (87.2%)	٨. أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
7 (5.6%)	16 (12.8%)	102 (81.6%)	٩. أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

افضل ورقة امتحانية كانت لمقرر: (n=125)	
15(12.0%)	الباثولوجي
94(75.2%)	الفارماكولوجي
5(4.0%)	الميكروبيولوجي
7(5.6%)	البارا
4(3.2%)	لا يوجد
اسوأ ورقة امتحانية كانت لمقرر: (n=125)	
5(23%)	الباثولوجي
11(5.0%)	الفارماكولوجي
12(5.5%)	الميكروبيولوجي
32(14.7%)	البارا
4(1.8%)	لا يوجد

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب  
الفرقة الثانية-Final exam

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الثانية لتقييم الورقة الامتحانية اخر السنة للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك شارك في الاستبيان ١٤٠ طالب

اجمالي = ١٤٠ طالب			
غير متأكد	لا	نعم	
<b>اولا: مواصفات الورقة الامتحانية:</b>			
0(0%)	3(2.1%)	137(97.9%)	١. أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
1(0.7%)	2(1.4%)	137(97.9%)	٢. جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
5(3.6%)	10(7.1%)	125(89.3%)	٣. تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة
6(4.3%)	14(10.0%)	120(85.7%)	٤. توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
12(8.6%)	47(33.6%)	81(57.9%)	٥. ورقة الأسئلة غير مكتظة
21(15.0%)	7(5.0%)	112(80.0%)	٦. ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
<b>ثانيا: تقييم أسئلة الامتحانات</b>			
7(5.0%)	53(37.9%)	80(57.1%)	١. زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعية
8(5.7%)	16(11.4%)	116(82.9%)	٢. أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد
24(17.1%)	27(19.3%)	89(63.6%)	٣. توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
16(11.4%)	27(19.3%)	97(69.3%)	٤. يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
17(12.1%)	28(20.0%)	95(67.9%)	٥. صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
4(2.9%)	9(6.4%)	127(90.7%)	٦. تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
1(0.7%)	10(7.1%)	129(92.1%)	٧. تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
12(8.6%)	18(12.9%)	110(78.6%)	٨. أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
15(10.7%)	26(18.6%)	99(70.7%)	٩. أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩/٨/٢٠ في تمام الساعة الحادية عشر نقاعة مجلس الكلية برئاسة السيد

الأستاذ الدكتور/حسني سيد عبد الغني إبراهيم -عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| قائم بأعمال عميد الكلية ووكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب | أد / محمد عبد المحسن هاشم        |
| وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة                    | أد / مجدي مصطفى كامل محمود       |
| وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث                        | أد / محمد محمد بهي الدين الشافعي |
| قائم بأعمال رئيس قسم الطفيليات                             | أد / عزة كمال أحمد عبد العال     |
| رئيس قسم الميكروبيولوجي ومدير وحدة الجودة                  | أد / وفاء خيرى محمد مهدي         |
| رئيس قسم الفارماكولوجي                                     | أد / عمرو احمد فؤاد أحمد         |
| رئيس قسم الكيمياء الحيوية                                  | أد / سلامة ربيع عبدالرحيم        |
| رئيس قسم الأمراض المتوطنة                                  | أد / ياسر محروس فؤاد عبد الله    |
| رئيس قسم الصحة العامة                                      | أد / إيمان محمد محفوظ            |
| رئيس قسم الجراحة العامة                                    | أد / أيمن محمد محمد حسانين       |
| رئيس قسم المسالك البولية                                   | أد / إيهاب رفعت توفيق محمد       |
| رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة                             | أد / منتصر عبد السلام حافظ       |
| رئيس قسم التشريح   | أد / نبيل عبد القادر السيد حسن   |
| رئيس قسم الباطنة العامة                                    | أد / أسامة محمد كمال محمود       |
| رئيس قسم جراحة التجميل                                     | أد / عبده محمد عبد الله درويش    |
| رئيس قسم النساء والتوليد                                   | أد / حسام الدين شوقي عبد الله    |
| رئيس قسم طب وجراحة العيون                                  | أد / أحمد محمد كمال الشافعي      |
| رئيس قسم الباطنة الخاصة                                    | أد / أحمد محمد عبدالناصر         |
| رئيس قسم جراحة العظام                                      | أد / احمد عمر يوسف احمد          |
| رئيس قسم الفسيولوجي  | أد / ولاء حسن نظمي               |
| رئيس قسم المستلوجي   | أد / عزة حسين علي حمودة          |

## استقبال عميد الكلية

- ٨/٢٤٣- أفتتح السيد الأستاذ الدكتور / محمد عبد المحسن هاشم - عميد الكلية المجلس بتحيةة الحاضرين مع تقديم الشكر للسيد الأستاذ الدكتور / حسني سيد عبد الغني والترحيب بالسادة رؤساء الأقسام الجدد وجة سيادته للأقسام ضرورة التعاون فيما بينهما لصالح المصلحة العامة وتوصيف مقررات الفرقة الثانية في نظام الطب التكاملي واعتماد نتائج تقارير استبيان رأي الطلاب في الورقة الامتحانية وكذلك اعتماد نتائج استبيان رأي الطلاب في المحتوي العلمي .
- ٨/٢٤٤- اعتماد التقرير السنوي للكلية للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ .
- كما وجه السيد العميد أيضاً الشكر لقسم الجراحة العامة نظراً لأنه قسم ملتزم لحضور المدرسين المساعدين والأطباء المقيمين .
- كما ناقش بعض المشاكل الناتجة عن التظلمات المقدمة من الطلبة .
- كما أوصى السيد العميد بأن يكون ٧٥% من أسئلة الامتحانات اختيار من متعدد و ٢٥% أسئلة مقبالية قصيرة
- كما أوصى سيادته أيضاً بأن لاتدرس المواضيع التي لا يستفيد منها الطالب بعد التخرج .

## التصديقات

- التصديق على مجلس الكلية الجلسة المارقة المبرقة بتاريخ ٢٠١٩/٧/١٥

### وحدة ضمان الجودة

٨/٢٤٥ - مذكرة من وحدة ضمان الجودة بشأن تحديث تشكيل لجان الجودة ٢٠١٩/٢٠٢٠

٨/٢٤٦ - مذكرة من وحدة ضمان الجودة بشأن الأتي :-

- ١- نشاط وحدة ضمان الجودة بالكلية خلال الفترة من ٢٠١٩/٤/١ إلى ٢٠١٩/٧/٣١
- ٢- خطة وحدة ضمان الجودة للعام ٢٠١٩/٢٠٢٠ وإرسالها إلى مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة .

٣- مناقشة تقارير نتائج استبيانات الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس

القرار : { أحيط المجلس علماً مع الموافقة }

البيان

امين المجلس

محمد وصال زكي

أ.د / وصال زكي محمد

رئيس المجلس

محمد عبد المعصم هاشم

أ.د / محمد عبد المعصم هاشم

## نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب (الصحة العامة - امتحان أعمال السنة

٢٠٢٠ / ٢٠١٩

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الرابعة لتقييم الورقة الامتحانية لمادة الصحة العامة امتحان أعمال السنة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الرابعة شارك منهم ١٠٧ طالب ولمدة أسبوع في الفترة من ٢٠٢٠/١/٢٩ إلى ٢٠٢٠/٢/٤.

اجمالي = ١٠٧ طالب			
غير متأكد	لا	نعم	
<b>أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:</b>			
1 (0.9%)	0 (0.0%)	106 (99.1%)	أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
7 (6.5%)	0 (0.0%)	100 (93.5%)	جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
10 (9.3%)	11 (10.3%)	86 (80.4%)	تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة
14 (13.1%)	1 (0.9%)	92 (86.0%)	توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
18 (16.8%)	48 (44.9%)	41 (38.3%)	ورقة الأسئلة غير مكتظة
17 (15.9%)	1 (0.9%)	89 (83.2%)	ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
<b>ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان</b>			
12 (11.2%)	60 (56.1%)	35 (32.7%)	زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعه
3 (2.8%)	3 (2.8%)	101 (94.4%)	أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختبار من متعدد
19 (17.8%)	42 (39.3%)	46 (43.0%)	توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
30 (28.0%)	25 (23.4%)	52 (48.6%)	يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
14 (13.1%)	14 (13.1%)	79 (73.8%)	صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
5 (4.7%)	6 (5.6%)	96 (89.7%)	تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
6 (5.6%)	4 (3.7%)	97 (90.7%)	تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
15 (14.0%)	9 (8.4%)	83 (77.6%)	أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
22 (20.6%)	16 (15.0%)	69 (64.5%)	أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( أي تقيس الحفظ والتذكر )، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

## تقرير نتائج استبيان راي الطلاب في امتحان الصحة العامه اعمال السنه ٢٠١٩-٢٠٢٠

تم عمل التقرير بناءا على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:  
اولا: مواصفات الورقة الامتحانية:

- ١- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة %99.1
- ٢- جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة %93.5
- ٣- تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة بنسبة %80.4
- ٤- توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد %86
- ٥- كانت ورقة الاسئلة غير مكتمله بالاسئله بالنسبه للطلاب بنسبة %38.3
- ٦- ورقة الاسئلة تخلو من الاخطاء الإملائية أو النحوية أو المطبعية %83.2

### ثانيا: تقييم اسئله الامتحان

- ١- كان زمن الامتحان ملائم لعدد الاسئله بنسبة %32.7
- ٢- أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد بنسبة %92.4
- ٣- توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة بنسبة %43
- ٤- يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة %48.8
- ٥- صياغة الأسئلة واضحة ولا عمومى فيها ولا تحتمل أكثر من معنى بنسبة %73.8
- ٦- تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة %89.7
- ٧- تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة %90.7
- ٨- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة %77.6
- ٩- أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل بنسبة %64.5

عميد الكلية

اد محمد عبد الملحسن

المدير التنفيذي لوحة ضمان الجودة

اد وفاء خيرى

وقا

استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب  
الصحة العامة-Final exam-٢٠٢٠/٢٠١٩

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الرابعة لتقييم الورقة الامتحانية لمادة الصحة العامة امتحان اخر السنة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الرابعة شارك منهم ٧٦ طالب ولمدة أسبوع في الفترة من ٢٠٢٠/١٠/٦ إلى ٢٠٢٠/١٠/١٣.

اجمالي = ٧٦ طالب			
غير متأكد	لا	نعم	
<b>أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:</b>			
0 (0%)	1 (1.3%)	75 (98.7%)	أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
2 (2.6%)	1 (1.3%)	73 (96.1%)	جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
4 (5.3%)	5 (6.6%)	67 (88.2%)	تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة
0 (0%)	0 (0%)	76 (100%)	توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
11 (14.5%)	17 (22.4%)	48 (63.2%)	ورقة الأسئلة غير مكنتة
3 (3.9%)	3 (3.9%)	70 (92.1%)	ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
<b>ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان</b>			
7 (9.2%)	23 (30.3%)	46 (60.5%)	زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعه
1 (1.3%)	7 (9.2%)	68 (89.5%)	أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد
12 (15.8%)	15 (19.7%)	49 (64.5%)	توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
12 (15.8%)	13 (17.1%)	51 (67.1%)	ينصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
13 (17.1%)	8 (10.5%)	55 (72.4%)	صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
0 (0%)	5 (6.6%)	71 (93.4%)	تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
1 (1.3%)	0 (0%)	75 (98.7%)	تفاوت أسئلة الاختيار في درجة الصعوبة والسهولة
1 (1.3%)	3 (3.9%)	72 (94.7%)	أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
5 (6.6%)	2 (2.6%)	69 (90.8%)	أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

تقرير استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب  
الصحة العامة - Final exam - 2019/2020

تم عمل التقرير بناء على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:

اولا: مواصفات الورقة الامتحانية:

- ١- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة 98.7%
- ٢- جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة 96.1%
- ٣- تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة بنسبة 88.2%
- ٤- توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد 100%
- ٥- كانت ورقة الاسئلة غير مكتملة بالاسئلة بالنسبة للطلاب بنسبة 63.2%
- ٦- ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية 92.1%

ثانيا: تقييم اسئلة الامتحان

- ١- كان زمن الامتحان ملائم لعدد الاسئلة بنسبة 60.5%
- ٢- أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد بنسبة 89.5%
- ٣- توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة بنسبة 64.5%
- ٤- يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة 67.1%
- ٥- صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى بنسبة 72.4%
- ٦- تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة 93.4%
- ٧- تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة 98.7%
- ٨- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة 94.7%
- ٩- أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل بنسبة 90.8%

عميد الكلية

اد محمد عبد المحسن

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

اد وفاء خيرى

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب  
الفرقة الخامسة-2020-2019 Final

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الرابعة لتقييم الورقة الامتحانية الفرقة الخامسة امتحان اخر السنة للعام الدراسي عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بالطلبة منهم ف الاستبيان ١٤٤ طالب

اجمالي = ١٤٤ طالب			الباطنة
غير متأكد	لا	نعم	
<b>أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:</b>			
0(0%)	0(0%)	144(100%)	١. أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
2(1.4%)	4(2.8%)	138(95.8%)	٢. جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
16(11.1%)	12(8.3%)	116(80.6%)	٣. تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة
2(1.4%)	16(11.1%)	126(87.5%)	٤. توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
16(11.1%)	54(37.5%)	74(51.4%)	٥. ورقة الأسئلة غير مكتظة
16(11.1%)	8(5.6%)	120(83.3%)	٦. ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
<b>ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان</b>			
28(19.4%)	96(66.7%)	20(13.9%)	١. زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعية
8(5.6%)	44(30.6%)	92(63.9%)	٢. أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد
22(15.3%)	68(47.2%)	54(37.5%)	٣. توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
50(34.7%)	46(31.9%)	48(33.3%)	٤. يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
14(9.7%)	20(13.9%)	110(76.4%)	٥. صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
12(8.3%)	22(15.3%)	110(76.4%)	٦. تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
4(2.8%)	10(6.9%)	130(90.3%)	٧. تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
32(22.2%)	26(18.1%)	86(59.7%)	٨. أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
26(18.1%)	32(22.2%)	86(59.7%)	٩. أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( اي تقيس الحفظ والتذكر )، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

اجمالي = ١٤٤ طالب			الأطفال
غير متأكد	لا	نعم	
<b>أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:</b>			
0(0%)	2(1.4%)	142(98.6%)	أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
2(1.4%)	2(1.4%)	140(97.2%)	جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
10(6.9%)	16(11.1%)	118(81.9%)	تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة
2(1.4%)	20(13.9%)	122(84.7%)	توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
6(4.2%)	24(16.7%)	114(79.2%)	ورقة الأسئلة غير مكنتة
6(4.2%)	22(15.3%)	116(80.6%)	ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
<b>ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان</b>			
10(6.9)	28(19.4%)	106(73.6%)	زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعه
6(4.2%)	26(18.1%)	112(77.8%)	أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد
30(20.8%)	78(54.2%)	36(25.0%)	توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
40(27.8%)	74(51.4%)	30(20.8%)	يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
10(6.9%)	62(43.1%)	72(50.0%)	صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا نحتمل أكثر من معنى
24(16.7%)	64(44.4%)	56(38.9%)	تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
16(11.1%)	26(18.1%)	102(70.8%)	تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
20(13.9%)	44(30.6%)	80(55.6%)	أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
22(15.3%)	56(38.9%)	66(45.8%)	أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( أي تقيس الحفظ والتذكر )، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

	افضل ورقة امتحانية كانت لمقرر: (n=136)
31(21.5%)	الباطنة العامة (ورقة ثانية)
94(65.2%)	الباطنة الخاصة (ورقة اولى)
8(5.5%)	الاطفال (ورقة اولى)
11(7.6%)	الاطفال (ورقة ثانية)
0(%)	لايوجد
	أسوأ ورقة امتحانية كانت لمقرر: (n=136)
16(11.1%)	الباطنة العامة (ورقة ثانية)
11(7.6%)	الباطنة الخاصة (ورقة اولى)
36(25%)	الاطفال (ورقة اولى)
81(56.2%)	الاطفال (ورقة ثانية)



أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٠/١١/١٦ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحا بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور/حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

- |   |  |
|---|--|
| وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب                   | أ.د/ محمد عبدالمحسن هاشم               |
| وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث                 | أ.د/ بليغ حمدي علي عبدالحق             |
| وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع              | أ.د/ إيهاب رفعت توفيق                  |
| رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس                    | أ.د/ منال زكي محمد عبداللطيف           |
| أستاذ الطفيليات - مدير وحدة التدريب                 | أ.د/ عزة كمال أحمد عبدالعال            |
| أستاذ مساعد البكتريولوجي - منسق وحدة الطب التكاملية | أ.م/ نهي أنور حسين                     |
| رئيس قسم التشريح                                    | أ.د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن          |
| رئيس قسم الهستولوجي                                 | أ.د/ عزة حسين علي حمودة                |
| رئيس قسم الطب الشرعي والسموم                        | أ.د/ إيريني عاطف فوزي                  |
| رئيس قسم الفارماكولوجي                              | أ.د/ محمد عبد الاله إبراهيم            |
| رئيس قسم البكتريولوجي والمناعة - مدير وحدة الجودة   | أ.د/ وفاء خيرى محمد                    |
| رئيس قسم الكيمياء الحيوية                           | أ.د/ سلامة ربيع عبدالرحيم              |
| رئيس قسم الجلدية والتناسلية                         | أ.د/ طارق السيد محمد محمد العماوي      |
| رئيس قسم الباطنة العامة                             | أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي          |
| رئيس قسم المسالك البولية                            | أ.د/ الأيمن حسين فتحي حسين             |
| رئيس قسم طب الأطفال                                 | أ.د/ محمد عبد المعبود محمد عبد المعبود |
| رئيس قسم الباطنة الخاصة                             | أ.د/ فاتن إسماعيل محمد إسماعيل         |
| رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة                      | أ.د/ منتصر عبدالسلام حافظ              |
| رئيس قسم الجراحة العامة                             | أ.د/ عمرو حمدي حلمي موسى               |
| رئيس قسم جراحة التجميل                              | أ.د/ أحمد محروس محمد حسين              |
| قائم بأعمال رئيس قسم النساء والتوليد                | أ.د/ عبدالحليم السيد أمين              |

## التصديقات

١١/٣٠٤- التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٩

## وحدة ضمان الجودة

١١/٣٠٤- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الأتي :-

- ١- تحديث تشكيل اللجان التابعة لوحدة ضمان الجودة
- ٢- اعتماد نتائج رأي الطلاب في الورقة الامتحانية
- ٣- اعتماد نتائج رأي الطلاب في المحتوى العلمي

القرار (وافق المجلس)

## شئون التعليم والطلاب

١١/٣٠٥- مذكرة بشأن إقتراح عميد الكلية لإنشاء لجنة لمراجعة المحتوى العلمي للمحاضرات و تشكيل لجنة الدعم الأكاديمي للطلاب

القرار:- ١- تشكيل لجنة مراجعة محاضرات صغري علي مستوي كل قسم مكونة من رئيس القسم وأثنين من أعضاء هيئة التدريس لمراجعة المحتوى العلمي ورفع تقرير عن ذلك إلي السيد أ.د/ عميد الكلية في غضون شهر .

٢- تشكيل لجنة مراجعة محاضرات كبري من قبل مجلس الكلية يتضمن :-

أ.د/ عميد الكلية

أ.د/ وكيل الكلية لشئون الطلاب

أ.د/ مدير وحدة الجودة

أ.د/ مدير وحدة التقويم

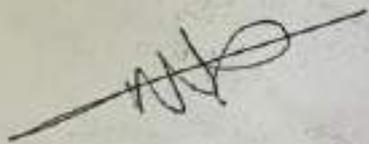
أ.د/ المشرف علي برنامج الطب التكاملي

لدراسة تقارير الأقسام ومراجعتها لبيان تطابق المحتوى العلمي المرفوع مع متطلبات الجودة من حيث الشكل والمضمون والمطابقة مع دليل الطلاب العلمي ودراسة شكاوي الطلاب في هذه الجزئية

إيمان

أمين المجلس

رئيس المجلس



أ.د/ حسام الدين شوقي عبدالله

أ.د. منال زكي محمد

أ.د/ منال زكي محمد

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب  
الباطنة العامه – Final exam – ٢٠٢١/٢٠٢٠

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الخامسة لتقييم الورقة الامتحانية لمادة الباطنة العامة امتحان اخر السنة للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الخامسة شارك منهم ف الاستبيان ١٣٧ طالب ولمدة أسبوعين.

اجمالي = ١٣٧ طالب			
غير متأكد	لا	نعم	
<b>اولا: مواصفات الورقة الامتحانية:</b>			
4 (2.9%)	9 (6.6%)	124 (93.5%)	أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
12(8.8%)	15(10.9%)	110(80.3%)	جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
11(8%)	38(27.7%)	88(64.2%)	تعليمات وأسلوب الإجابة متونة وواضحة
7(5.1%)	27(19.7%)	103(75.2%)	توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
5(3.6%)	112(81.8%)	20(14.6%)	ورقة الأسئلة غير مكتظة
11(8%)	79(57.7%)	47(34.3%)	ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
<b>ثانيا: تقييم أسئلة الامتحان</b>			
3(2.2%)	130(94.9%)	4 (2.2%)	زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعه
2(1.5%)	111 (81%)	24 (17.5%)	أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، اختبار من متعدد
5 (3.6%)	122 (89.1%)	10 (7.3%)	توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
6 (4.4%)	123 (89.8%)	8(5.8%)	يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
12 (8.8%)	106 (77.4%)	19 (13.9%)	صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
0 (0%)	5 (6.6%)	26 (19%)	تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
9(6.6%)	92 (67.2%)	36 (26.3%)	تفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
15 (16.9%)	90 (65.7%)	32 (23.4%)	أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
9 (6.6%)	107 (78.1%)	21 (15.3%)	أسئلة الامتحان متنوعة ونقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( اي تقيس الحفظ والتذكر )، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

## تقرير نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية الباطنه العامه بواسطة طلاب الفرقة الخامسه

٢٠٢٠-٢٠٢١

تم عمل التقرير بناءا على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:

### اولا: مواصفات الورقة الامتحانية

- ١- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة 93.5%
- ٢- جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة 80.3%
- ٣- تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة بنسبة 64.2%
- ٤- توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد 75.2%
- ٥- كانت ورقة الاسئلة غير مكتمله بالاسئله بالنسبه للطلاب بنسبة 14.6%
- ٦- ورقة الاسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية 34.3%

### ثانيا: تقييم اسئله الامتحان

- ١- كان زمن الامتحان غير ملائم لعدد الاسئله بنسبة 94.4%
- ٢- أسئلة الامتحان غير متنوعة ما بين مقال ، صوتي ، وخطا ، اختيار من متعدد بنسبة 5.9%
- ٣- توزيع الدرجات لا يتناسب مع أهمية ما تقيسه الاسئلة بنسبة 89.1%
- ٤- لا يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة 89.8%
- ٥- صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتتمل أكثر من معنى بنسبة 13.9%
- ٦- تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة 19%
- ٧- تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة 26.6%
- ٨- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة 23.4%
- ٩- الامتحان متنوع وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المسائل والتفكير الناقد والتحليل بنسبة 15.3%

عميد الكلية

اد حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

اد وفاء عيسى

## نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب

الشرعي والسموم

٢٠٢١/٢٠٢٠

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الرابعة لتقييم الورقة الامتحانية لمادة الشرعي والسموم امتحان اخر السنة للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الرابعة عدد الطلبة المنضمين للجروب حوالي --طالب شارك منهم ف الاستبيان ٦٨ طالب

اجمالي = ٦٨ طالب			
غير متأكد	لا	نعم	
<b>أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:</b>			
0 (0%)	2 (2.9%)	66 (97.1%)	أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
2 (2.9%)	0 (0%)	66 (97.1%)	جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
10 (14.7%)	2 (2.9%)	56 (82.4%)	تعليمات وأسلوب الاجابة مدونة وواضحة
4 (5.9%)	2 (2.9%)	62 (91.2%)	توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
16 (23.5%)	18 (26.5%)	34 (50.0%)	ورقة الأسئلة غير مكتظة
4 (5.9%)	2 (2.9%)	62 (91.2%)	ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
<b>ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان</b>			
6 (8.8%)	16 (23.5%)	46 (67.6%)	زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعه
6 (8.8%)	10(14.7%)	52 (76.5%)	أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختبار من متعدد
16 (23.5%)	16 (23.5%)	38 (52.9%)	توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
18 (26.5%)	14 (20.6%)	36 (52.9%)	يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
8 (11.8%)	12 (17.6%)	48 (70.6%)	صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
4 (5.9%)	8 (11.8%)	56 (82.4%)	تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
10 (14.7%)	2 (2.9%)	56 (82.4%)	تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
14(20.6%)	6 (8.8%)	48 (70.6%)	أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
4 (5.9%)	16 (23.5%)	48 (70.6%)	أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( اي تقيس الحفظ والتذكر )، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

## تقرير نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية الشرعي والسموم بواسطة الطلاب

٢٠٢٠-٢٠٢١

تم عمل التقرير بناء على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:

### اولا: مواصفات الورقة الامتحانية

- ١- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة 97.1%
- ٢- جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة 97.1%
- ٣- تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة بنسبة 82.4%
- ٤- توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد 91.2%
- ٥- كانت ورقة الاسئلة غير مكتظه بالاسئلة بالنسبة للطلاب بنسبة 50%
- ٦- ورقة الاسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية 91.2%

### ثانيا: تقييم اسئلة الامتحان

- ٧- كان زمن الامتحان ملائم لعدد الاسئلة بنسبة 67.6%
- ٨- أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد بنسبة 76.5%
- ٩- توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة بنسبة 52.9%
- ١٠- يتصف توزيع الدرجات بالعدالة ومطبعا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة 52.9%
- ١١- صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتتمل أكثر من معنى بنسبة 70.6%
- ١٢- تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة 82.4%
- ١٣- تفاوتت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة 50.8%
- ١٤- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة 70.6%
- ١٥- أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل بنسبة 70.6%

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

اد وفاء خيرى

عميد الكلية  
اد حسام الدين شوقي عبد الله

**نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب  
(الصحة العامة وطب المجتمع)  
٢٠٢٠-٢٠٢١**

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الرابعة لتقييم الورقة الامتحانية لمادة (الصحة العامة وطب المجتمع) امتحان اخر السنة للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الرابعة شارك منهم 65 ف الاستبيان طالب

اجمالي = ٦٥ طالب			
غير متأكد	لا	نعم	
<b>اولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:</b>			
0(0%)	10(15.4%)	55(84.6%)	أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
4(6.2%)	11(16.9%)	50(76.9%)	جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
7(10.8%)	29(44.6%)	29(44.6%)	تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة
3(4.6%)	14(21.5%)	48(73.8%)	توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
3(4.6%)	48(73.8%)	14(21.5%)	ورقة الأسئلة غير مكتظة
10(15.4%)	16(24.6%)	39(60.0%)	ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
<b>ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان</b>			
1(1.5%)	63(96.9%)	1(1.5%)	زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعه
1(1.5%)	49(75.4%)	15(23.1%)	أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد
3(4.6%)	56(86.2%)	6(9.2%)	توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
6(9.2%)	50(76.9%)	9(13.8%)	ينصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
6(9.2%)	35(53.8%)	24(36.9%)	صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
7(10.8%)	32(49.2%)	26(40.0%)	تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
8(12.3%)	24(36.9%)	33(50.8%)	تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
8(12.3%)	34(52.3%)	23(35.4%)	أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
9(13.8%)	45(69.2%)	11(16.9%)	أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

تقرير نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب  
(الصحة العامة وطب المجتمع)  
٢٠٢٠-٢٠٢١

تم عمل التقرير بناء على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:  
اولا: مواصفات الورقة الامتحانية

- ١- كانت اسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة 84.6%
- ٢- جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة 76.9%
- ٣- تعليمات واسلوب الاجابة مدونة وواضحة بنسبة 44.6%
- ٤- توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال واجزاء السؤال الواحد 73.8%
- ٥- كانت ورقة الاسئلة غير مكتملة بالاسئلة بالنسبة للطلاب بنسبة 21.5%
- ٦- ورقة الاسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية 60%

ثانيا: تقييم اسئلة الامتحان

- ١- كان زمن الامتحان غير ملائم لعدد الاسئلة بنسبة 96.9%
- ٢- أسئلة الامتحان غير متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد بنسبة 75.4%
- ٣- توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة بنسبة 86.2%
- ٤- لا يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة 76.9%
- ٥- صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتل أكثر من معنى بنسبة 35.8%
- ٦- تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة 40%
- ٧- تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة 50.8%
- ٨- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة 35.4%
- ٩- أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل بنسبة 16.9%

عميد الكلية  
د حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
اد وفاء خيرى



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

بسم الله الرحمن الرحيم

لقد تم عرض نتائج استطلاع رأي الطلاب للورقة الامتحانية للعام السابق  
بمجلس شئون التعليم والطلاب بالكلية بجلسته المنعقدة لشهر اكتوبر وتم اسراد  
النتائج على الاقسام المعنية ومناقشتهم والتاكيد على اتباع مواصفات الورقة  
الامتحانية وتم ارسال النتائج للاقسام (مرفق محضر مجلس شئون التعليم  
والطلاب- خطاب وحدة التقويم للاقسام للالتزام بمواصفات الورقة الامتحانية)

منسق لجنة الاستبيانات وعضو وحدة التقويم

ام د ابتسام اسماعيل

و.اسماعيل

مدير وحدة التقويم

اد منال زكي

و.منال زكي





٢٠٢١/١٠/١٧

محضر مجلس لجنة شؤون تعليم وطلاب مجلس رقم (٣)

اجتمعت اللجنة يوم الأحد الموافق في ٢٠٢١/١٠/١٧ تمام الساعة الحادية عشر صباحاً برئاسة السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وذلك بقاعة مجلس الكلية. وحضور كل من السادة الأساتذة:-

١-٦٥  
١-١٢٢  
١٥٩٩

م	الإسم	
١-	د. أ / ايهاب رفعت توفيق محمد	رئيس المجلس وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
٢-	د. أ / منال زكي محمد عبد المنير	امين المجلس ورئيس قسم الطفليات
٣-	د. أ / محمد عبد المحسن هاشم القرا	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب سابقاً
٤-	د. أ / نبيل شقراني جبر ابراهيم	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب سابقاً
٥-	د. أ / ربيع محمد محمد حسان	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب سابقاً
٦-	د. أ / فاطمة الزهراء فؤاد عبد الباقى	رئيس قسم الشريعة
٧-	د. أ / ابراهيم عاطف فوزى	رئيس قسم الطب الشرعى
٨-	د. أ / نشوى نبيل كمال فـرج	رئيس قسم الصحة العامة
٩-	د. أ / هبة محمد توفيق محمد كمال	رئيس قسم الباثولوجى
١٠-	د. أ / ولاء غمري محمد مهدي	رئيس قسم الميكروبيولوجى
١١-	د. أ / سلامة ربيع عبد الرحيم عبد الفتاح	رئيس قسم الكيمياء الحيوية ورئيس كترول الفرقة الاولى
١٢-	د. أ / يوسف اسماعيل موسى	رئيس قسم الرياضة العامة
١٣-	د. أ / فائق اسماعيل محمد اسماعيل	رئيس قسم الرياضة الخاصة
١٤-	د. أ / الامين حسين فتحى حسن	رئيس قسم المسالك البولية
١٥-	د. أ / احمد عمر يوسف	رئيس قسم العظام
١٦-	د. أ / محمد عبد المتعال احمد	رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة
١٧-	د. أ / اشرف محمد حسن الشريفة	رئيس قسم الأشعة التشخيصية
١٨-	د. أ / روجية ربيع عبد التواب	رئيس كترول الفرقة السادسة والتركيبى
١٩-	د. أ / ولاء حسن لطفى	رئيس قسم التسبولوجى
٢٠-	د. أ / محمد عبد المعود محمد عبد المعود	رئيس قسم طب الاطفال
٢١-	د. أ / اشرف محمد محمد عثمان	رئيس قسم الباثولوجى الاكلينيكي
٢٢-	د. أ / خالد سيد محمد	رئيس قسم امراض القلب
٢٣-	د. أ / هالة عبد الحميد ابراهيم	رئيس قسم الامراض الصدرية
٢٤-	د. أ / نهى الورح	منسق برنامج الطب المكامل
٢٥-	د. أ / شريف شكرى عوض لطفى الله	رئيس قسم الجلدية
٢٦-	د. أ / نرمين على حمدى	رئيس قسم الامراض النفسية والعصبية
٢٧-	د. أ / زينب مصطفى سعد سعد	المتوسطة
٢٨-	د. أ / غزوة كمال احمد	مستولة الوالدين
٢٩-	د. أ / نهال حاتم عبد الحليم	مستولة المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية
٣٠-	د. أ / انعام اسماعيل حسن	مستولة لجنة الامتحانات

أولاً: - التصديق على الجلسة السابقة.  
ثانياً: - الموافقة.

ثالثاً: - بشأن اعتماد تشكيل لجنة شئون تعليم وطلاب .

القوار: - أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

رابعاً: - بشأن لجنة فرقة للنتيجة الفرقة الرابعة الدور الثاني ( نظام قديم ٢٠٢٠/٢٠٢١ )

لمادتي الطب الشرعي والانف والاذن والحنجرة لكل الاوراق.

القوار: - أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

وأخيراً: - بشأن تعديل اللائحة : -

\* اعتبار الفرقة الاولى والثانية والنصف الاول من الفرقة الثالثة مرحلة

pre clinical والترم الثاني للفرقة الثالثة والفرقة الرابعه والفرقة الخامسة مرحلة

clinical

وبالتالي يمكن انتقال الطالب من الفرقة الاولى الى الثانية إلى الترم الأول من الثالثة رغم رسوبه في بعض

المواد على أن لا تتعدى عن ٥٠% من المقرر .

القوار: - أحيط المجلس علماً مع الموافقة.

خامساً: - بشأن اعتماد الخطة الدراسية للترم الأول للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ .

القوار: - أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

سادساً: - بشأن مناقشة رأي الطلاب في الورقة الامتحانية للفرق الرابعة والخامسة.

القوار: - أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

سابعاً: - بشأن المقررات التي لها اكثر من ورقة امتحانية اذا امتحن الطالب ورقة وترك الباقي يعتبر راسباً ويعيد

إمتحان جميع الاوراق ( المادة كلها ) .

القوار: - أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

ثامناً: - بشأن اعتماد نتيجة الدور الثاني للفرقة الثالثة والرابعة نظام قديم ٢٠٢٠/٢٠٢١ .

القوار: - أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

أخيراً: - بشأن العذر المقبول للطالب/ ايسر عطا الله محمد على الدور الثاني على أن يحتفظ بالتقدير في العام القادم.

القوار: - أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

عاشراً: - بشأن اعتماد تشكيل الكنترولات للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ .

القوار: - أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

حادي عشر: - بشأن وقف قيد الطالبة / مريم احمد فاروق الفرقة الأولى العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢ عام ثاني

لدينا مع الاسرة الى ألمانيا الاتحادية.

القوار: - أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

قائه محضروا - بشأن الإلتحاق المقدم من الطالب / نورهمان احمد مفتاح الفرقة الثالثة عن نقص درجات الصلى  
مخصصة بها لها ١٠ درجات صلى ( بترك العوي والمناعة ) .  
القرار :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

قائه محضروا - بشأن مناقشة مشاكل الطلاب الوافدين حسب القواعد والتوائح التي تطبق على المصريين فقط  
محاضرات منفصلة ولكن الإمتحانات واحدة لأنه لا يوجد تقييم مرتين .  
القرار :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

وأوج محضروا - بشأن فتح نتيجة الطلبة / هدى نجاح حضر جاد ترب المقيدة بالفرقة نفاط معتمدة لتحليل حالتها .  
القرار :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

خاص محضروا - بشأن إضافة البورتوفوليو كمقرر إلكترونى على المنصة .  
القرار :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

خاص محضروا - بشأن اعتماد نتيجة الفصل الصيفى للفرقة الثانية ٢٠٢٠/٢٠٢١ .  
القرار :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

صاوج محضروا - بشأن العذر المرضى للطلاب / محمد عطا الله محمد عن دخول امتحان الفرقة الاولى نور ثنى ٢٠٢١  
عن مادة بيولوجيا الخلية بتاريخ ٢٠٢١/١٠/٥  
القرار :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

ثامن محضروا - بشأن العذر المرضى للطلبة / شيماء محمود سيد المقيدة بالفرقة الخامسة عن مادة الاطفال يوم الاحد  
الموافق ٢٠٢١/١٠/٢٤ وذلك نظراً لظروفها المرضية .  
القرار :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

ثامن محضروا - بشأن امتحانات الفرقة الخامسة والسادسة للعام الجامعى ٢٠٢١/٢٠٢٢ الكترونى  
القرار :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

رئيس المجلس

أحمد محمد / ١٠١ / ايمانية رضى توفيق محمد

أمين المجلس

أحمد محمد / ١٠١ / منال رضى محمد

نتائج استبيان CVS practical  
2021-2022

تم عمل استبيان لتقييم امتحان العملي الخاص ببلوك CVS 2021-2022  
لطلبة الفرقة الثانية من خلال جوجل فورم وشارك في الاستبيان ٥٥٩  
طالب

اجملي- 559 طالب			الاسئلة
غير متأكد	لا	نعم	
46(8.2%)	111(19.9%)	402(71.9%)	١. اسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
39(7.0%)	169(30.2%)	351(62.8%)	٢. التفاصيل بخصوص مدة الامتحان و تعليمات الامتحان موضحة قبل بدء الامتحان
37(6.6%)	117(20.7%)	205(36.7%)	٣. وقت الامتحان كافي لعدد الاسئلة
121(21.6%)	100(18.6%)	278(49.7%)	٤. ينصف توزيع الدرجات بالعدالة و طبقاً للوزن النسبي لاجزاء المقرر المختلفة
توافق الاسئلة مع ما يتم تدريسه في الدروس العملية			
10(1.8%)	47(8.4%)	502(89.8%)	٥. تعتمد الاسئلة على ما تدريسه في الدروس العملية و ليست النظرية (التشريح)
7(1.3%)	31(5.5%)	521(93.2%)	٦. تعتمد الاسئلة على ما تدريسه في الدروس العملية و ليست النظرية (الهستولوجي)
14(2.5%)	61(10.9%)	484(86.6%)	٧. تعتمد الاسئلة على ما تدريسه في الدروس العملية و ليست النظرية (باثولوجي)
41(7.3%)	116(20.8%)	402(71.9%)	٨. تعتمد الاسئلة على ما تدريسه في الدروس العملية و ليست النظرية (لميكروبيولوجي)
11(2.0%)	42(7.5%)	506(90.5%)	٩. تعتمد الاسئلة على ما تدريسه في الدروس العملية و ليست النظرية (الكيمياء)
47(8.4%)	138(24.4%)	74(13.2%)	١٠. تعتمد الاسئلة على ما تدريسه في الدروس العملية و ليست النظرية (الفارماكولوجي)
15(2.7%)	47(8.4%)	497(88.9%)	١١. تعتمد الاسئلة على ما تدريسه في الدروس العملية و ليست النظرية (الفسيولوجي)
56(10.0%)	112(20.0%)	391(69.9%)	١٢. يخلو الامتحان من الاخطاء اللغوية

وضوح صياغة الاسئلة

7(1.3%)	30(5.4%)	522(93.4%)	١٣. صياغة الاسئلة واضحة و خالية من الغموض و لا تحتتمل اكثر من معنى [تشریح]
15(2.7%)	32(5.7%)	512(91.6%)	١٤. صياغة الاسئلة واضحة و خالية من الغموض و لا تحتتمل اكثر من معنى [هستولوجی]
25(4.5%)	53(9.5%)	481(86.0%)	١٥. صياغة الاسئلة واضحة و خالية من الغموض و لا تحتتمل اكثر من معنى [بائولوجی]
37(6.6%)	68(12.9%)	254(45.4%)	١٦. صياغة الاسئلة واضحة و خالية من الغموض و لا تحتتمل اكثر من معنى [ميكروبيولوجيا]
13(2.3%)	38(6.8%)	508(90.9%)	١٧. صياغة الاسئلة واضحة و خالية من الغموض و لا تحتتمل اكثر من معنى [كيمياء]
59(10.6%)	69(12.2%)	91(16.3%)	١٨. صياغة الاسئلة واضحة و خالية من الغموض و لا تحتتمل اكثر من معنى [فارماكولوجی]

اختلاف الاسئلة في مستويات الصعوبة

21(3.8%)	65(11.6%)	473(84.6%)	١٩. صياغة الاسئلة واضحة و خالية من الغموض و لا تحتتمل اكثر من معنى [فسيولوجی]
25(4.5%)	128(22.9%)	406(72.6%)	٢٠. تختلف الاسئلة في مستويات الصعوبة [تشریح]
26(4.7%)	133(23.8%)	400(71.6%)	٢١. تختلف الاسئلة في مستويات الصعوبة [هستولوجی]
35(6.3%)	130(23.3%)	394(70.5%)	٢٢. تختلف الاسئلة في مستويات الصعوبة [بائولوجی]
41(7.3%)	141(25.2%)	377(67.4%)	٢٣. تختلف الاسئلة في مستويات الصعوبة [ميكرو]
29(5.2%)	141(25.2%)	389(69.6%)	٢٤. تختلف الاسئلة في مستويات الصعوبة [كيمياء]
37(6.6%)	198(35.4%)	324(58.0%)	٢٥. تختلف الاسئلة في مستويات الصعوبة [فارماكولوجی]
29(5.2%)	104(18.6%)	426(76.2%)	٢٦. تختلف الاسئلة في مستويات الصعوبة [فسيولوجی]

تقرير نتائج امتحان CVS practical  
2021-2022

تم عمل التقرير بناء على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:

- ١- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة %71.9
- ٢- التفاصيل بخصوص مدة الامتحان و تعليمات الامتحان موضحة قبل بدء الامتحان %62.8
- ٣- وقت الامتحان كافي لعدد الاسئلة %36.7
- ٤- يتصف توزيع الدرجات بالعدالة و طبقا للوزن النسبي لاجزاء المقرر المختلفة %49.7
- ٥- تعتمد الاسئلة على ما تدريسه في الدروس العملية و ليست النظرية كانت %٨٩,٨ لاسئلة التشريح ،  
%٩٣,٢ للهستولوجي، %٨٦,٨ للباثولوجي ، %٧١,٩ للميكروبيولوجي ، %٩٠,٥ للكيمياء، %١٣,٢  
للفارماكولوجي، %٨٨,٩ للفسيولوجي
- ٦- يخلو الامتحان من الازطاء اللغوية بنسبة %٦٩,٩
- ٧- صياغة الاسئلة واضحة و خالية من الغموض و لا تحتمل اكثر من معنى كانت %٩٣,٤ لاسئلة  
التشريح ، %٩١,٦ للهستولوجي، %٨٦ للباثولوجي ، %٤٥,٤ للميكروبيولوجي ، %٩٠,٩ للكيمياء،  
%١٦,٣ للفارماكولوجي، %٨٤,٦ للفسيولوجي
- ٨- تختلف الاسئلة في مستويات الصعوبة كانت %٧٢,٦ لاسئلة التشريح ، %٧١,٦ للهستولوجي،  
%٧٠,٥ للباثولوجي ، %٦٧,٤ للميكروبيولوجي ، %٦٩,٦ للكيمياء، %٥٨,٦ للفارماكولوجي،  
%٧٦,٢ للفسيولوجي

عميد الكلية

اد حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحة ضمان الجودة

اد وفاء خيرى





١٢٥٨  
١١٢٥  
مكتبة

مجلس إدارة شؤون التعليم والتدريب مجلس رقم (٦)

اجتمعت اللجنة يوم الأحد الموافق ٢٠٢٢/١/١٦ تمام الساعة الحادية عشر صباحاً برئاسة  
السيد الأستاذ الدكتور/ وكيل كلية لشؤون التعليم والتدريب وذلك بقاعة مجلس الكلية.

وحضور كل من السادة الأساتذة :-

١	د.أ / هادي زاهد لؤلؤ	رئيس المجلس	رئيس الكلية لشؤون التعليم والتدريب
٢	د.أ / منال ركن محمد عبد الباقى	عضو المجلس	رئيس قسم المكتبات
٣	د.أ / محمد مصطفى	رئيس المجلس	وكيل الكلية لشؤون التعليم والتدريب سابقاً
٤	د.أ / ربيع محمد محمد	رئيس المجلس	وكيل الكلية لشؤون التعليم والتدريب سابقاً - ورئيس كبرى الفرق العلمية
٥	د.أ / ناهدة الزعزوع فؤاد عبد القادر	رئيس قسم التوظيف	
٦	د.أ / ابراهيم عاطف فوسرى	رئيس قسم الطب الشرعى	
٧	د.أ / محمد عبد الاله امير	رئيس قسم القاموس	
٨	د.أ / هبة محمد توفيق محمد كمال	رئيس قسم اللغوى	
٩	د.أ / وفاء غبرى محمد مهنى	رئيس قسم الميكروبيولوجى	
١٠	د.أ / سلامة ربيع عبد الرزاق عبد القادر	رئيس قسم الكيمياء الحيوية	رئيس كبرى الفرق الاولى
١١	د.أ / عمرو حدى حلى	رئيس قسم التاريخ	
١٢	د.أ / فاطم اسماعيل محمد اسماعيل	رئيس قسم الرياضة العامة	
١٣	د.أ / الامين حسن	رئيس قسم المسالك الدولية	
١٤	د.أ / احمد عمر يوسف	رئيس قسم العظم	
١٥	د.أ / محمد عبد المنعم سالى احمد	رئيس قسم الآف والأذن والحنجرة	
١٦	د.أ / شريف محمد حسن العايد	رئيس قسم الأشعة التشخيصية	
١٧	د.أ / زينب مصطفى سعد	رئيس قسم طب المناطق الحارة	
١٨	د.أ / روجية ربيع عبد الله	رئيس كبرى الفرق السادسة والاربعين	
١٩	د.أ / محمد عبد الباقى محمد عبد الباقى	رئيس قسم طب الاطفال	
٢٠	د.أ / اشرف محمد محمد عبد الله	رئيس قسم اللغوى الاكاديمى	
٢١	د.أ / احمد محمد كمال اشرف	رئيس قسم اللغة	
٢٢	د.أ / خالد سيد محمد	رئيس قسم الامراض القلب	
٢٣	د.أ / ندى انور حسن	مستشارة رئيس القسم	
٢٤	د.أ / نينا حامد عبد الحامد	مستشارة التعليم الاكاديمية والبرامج العلمية	
٢٥	د.أ / شريف شكرى حو	رئيس قسم الطفولة	
٢٦	د.أ / ارمين شلى حسن	رئيس قسم الامراض النفسية والعصبية	
٢٧	د.أ / احمد ركن محمد السيد	مستشارة جماعة المسالك الدولية	

امتحانات البثوث الأول والثاني وهو مبادئ التشريح والأنسجة الجبرية والعبائية والثاني هو بيولوجيا الخلية ووظيفتها وذلك لامتحانات المبدئين والفنانين حيث تأخر وصول ملف الطلبة ولم تتمكن من حضور المحاضرات والمكاشن .

- تعذر لفقهي للطبيب / عبد العزيز محمد المسابق ( والد من السودان ) المقدم بالفقرة الأولى حيث أنه تم حضوره يوم ٢٠٢٢/١/١٥ ولم يستكمل إجراءات تسجيل والمصروفات الدراسية والانتظام في الدراسة عن تأجيل امتحانات بلوكات الترم الأول والذي يبدأ بتاريخ ٢٠٢١/١١/٢٢ وينتهي بتاريخ ٢٠٢٢/١/٣١  
القرار:- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

تأسيساً على بشأن توزيع : باقي عائد تخصيص بل مقرر الخاص بالعامتين بنسبة ٥٥% توزع بواقع ٤% للعامين بالكلية و ١% للكلية بالجامعة.  
القرار:- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

١٤٤٤هـ :- بخصوص الخطاب المرسل من قسم امراض النساء والتوليد حول تساؤل أعضاء هيئة التدريس عن وجود بعض القصور في منهج امراض النساء والتوليد نظام الطب الجديد ( ٢٠٢٠ ) وعن إمكانية وجود تغير بنسبة ٢٠% من ناحية زيادة الساعات الإكلينيكية والمنهج وبناء عليه قائلاً نسبة ١٠٠% استكم علماً بأنه لا مانع من وجود تغير بهذه النسبة السابقة على ألا يزيد عدد الساعات التدريسية عن ١٦ ساعة شاملة المحاضرات والدروس الإكلينيكية والمناقشات الإكلينيكية ( Case - Discussions ) .  
القرار:- لم يتم العرض نظراً للظروف عدم حضور أ.هـ/ رئيس قسم النساء والتوليد .

١٤٤٥هـ :- الخطة الزمنية للترم السادس للفرقة الثالثة للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ الترم الثاني

- المحاضرة مرة واحدة فقط
  - لا يوجد الغاءات من المنهج
  - عدم اعطاء المحاضر Power point online على الاطلاق
- القرار:- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

١٤٤٥هـ :- بخصوص الاستبيان لطلبة الفرقة الثانية بلوك CVS امتحان العملي.  
القرار:- أحيط المجلس علماً مع الموافقة على الاستبيان الخاص بامتحان العملي بلوك CVS

١- مراعاة زمن الامتحان مع عدد الشرح المعروضة

٢- امتحان العملي يكون واضح عدد شرايحه وتعلن درجاته وتعلم بها الاقسام.

٣- الالتزام بما درس في محاضرات العملي في امتحان العملي.

رئيس المجلس

١٠٤ / د. / ايمام محمد محمد توفيق محمد

أمين المجلس

١٠٤ / د. / مبال محمد محمد

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب  
الباطنة العامة - Final exam - ٢٠٢٠/٢٠٢١

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الخامسة لتقييم الورقة الامتحانية لمادة الباطنة العامة امتحان اخر السنة للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الخامسة شارك منهم ١٣٧ طالب ولمدة اسبوعين.

اجمالي = ١٣٧ طالب			
غير متأكد	لا	نعم	
<b>اولا: مواصفات الورقة الامتحانية:</b>			
4 (2.9%)	9 (6.6%)	124 (93.5%)	اسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
12(8.8%)	15(10.9%)	110(80.3%)	جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسطحة بورقة الامتحان
11(8%)	38(27.7%)	88(64.2%)	تعليمات واسلوب الاجابة متونة وواضحة
7(5.1%)	27(19.7%)	103(75.2%)	توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال و اجزاء السؤال الواحد
5(3.6%)	112(81.8%)	20(14.6%)	ورقة الاسئلة غير مكتظة
11(8%)	79(57.7%)	47(34.3%)	ورقة الاسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
<b>ثانيا: تقييم أسئلة الامتحان</b>			
3(2.2%)	130(94.9%)	4 (2.2%)	زمن الامتحان ملائم لعدد الاسئلة الموضوعه
2(1.5%)	111 (81%)	24 (17.5%)	أسئلة الامتحان متنوعه ما بين مقال ، اختيار من متعدد
5 (3.6%)	122 (89.1%)	10 (7.3%)	توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الاسئلة
6 (4.4%)	123 (89.8%)	8(5.8%)	يتصف توزيع الدرجات بالعدالة ومثبفا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفه
12 (8.8%)	106 (77.4%)	19 (13.9%)	صياغة الاسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
0 (0%)	5 (6.6%)	26 (19%)	تغطي أسئلة الامتحان محتويات و اجزاء المقرر المختلفه والتي تم تدريسها
9(6.6%)	92 (67.2%)	36 (26.3%)	تفاوتت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
15 (16.9%)	90 (65.7%)	32 (23.4%)	أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفه للطلاب
9 (6.6%)	107 (78.1%)	21 (15.3%)	أسئلة الامتحان متنوعه وتقيس المستويات المعرفية التالبيه، المعرفه ( اي تقيس الحفظ والتذكر )، الفهم والتطبيق ، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

## تقرير نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية الباطنه العامه بواسطة طلاب الفرقة الخامسه

٢٠٢٠-٢٠٢١

تم عمل التقرير بناءا على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:

### اولا: مواصفات الورقة الامتحانية

- ١- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة 93.5%
- ٢- جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة 80.3%
- ٣- تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة بنسبة 64.2%
- ٤- توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد 75.2%
- ٥- كانت ورقة الاسئلة غير مكتظه بالاسئلة بالنسبه للطلاب بنسبة 14.6%
- ٦- ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطابعية 34.3%

### ثانيا: تقييم اسئله الامتحان

- ١- كان زمن الامتحان غير ملائم لعدد الاسئله بنسبة 94.3%
- ٢- أسئلة الامتحان غير متنوعة ما بين مقال ، صواب ، خطأ، اختيار من متعدد بنسبة 81.1%
- ٣- توزيع الدرجات لا يتناسب مع أهمية ما تقيسه الاسئلة بنسبة 89.1%
- ٤- لا يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة 89.8%
- ٥- صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتل أكثر من معنى بنسبة 13.9%
- ٦- تغطي أسئلة الامتحان مستويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة 19%
- ٧- تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة 26.6%
- ٨- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة 23.4%
- ٩- أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة ( اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل بنسبة 15.3%

عميد الكلية  
اد حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
اد وفاء هادي هادي

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طبية وبعد.....

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة على إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية عن شهر

يونيو 2021

- 1- اعتماد تقارير و نتائج استبيانات تحليل البيئة الداخلية .
- 2- اعتماد تقارير و نتائج استبيانات الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس و معاونيهم .
- 3- اعتماد تقارير و نتائج استبيانات الرضا الوظيفي للجهاز الإداري بالكلية .
- 4- اعتماد تقارير و نتائج استبيانات الورقة الامتحانية لطلاب مرحلة البكالوريوس .
- 5- اعتماد تقارير و نتائج استبيانات طلاب الدراسات العليا .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وأقر الاحترام والتقدير،،،،،

مدير وحدة الجودة

وفاء خيري

د / وفاء خيري محمد

عزفنا مجلس الكلية

مجلس كلية الطب البشري  
رقم ( ٤٣٦ ) / ٢٠٢١  
بتاريخ ١٤ / ٧ / ٢٠٢١

دكتور / د / وافتى المبراهيم



اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/٧/١٢ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحاً بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور/ حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د/ محمد عبد المحسن هاشم
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د/ بلوغ حمدي علي عبد الحق
وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أ.د/ إيهاب رفعت توفيق
رئيس قسم الطفيليات- أمين المجلس	أ.د/ منال زكي محمد عبد اللطيف
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ.د/ محمد عبد اللاه إبراهيم
رئيس قسم الباثولوجي	أ.د/ هبة محمد توفيق
رئيس قسم البكتريولوجي - مدير وحدة الجودة	أ.د/ وفاء خيرى محمد
رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ.د/ سلامة ربيع عبد الرحيم
رئيس قسم التشريخ	أ.د/ نبيل عبد القادر السيد حسن
رئيس قسم الأطفال	أ.د/ محمد عبد المعبود محمد
رئيس قسم المعسالك البولية	أ.د/ الأيمن حسين فتحي حسين
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ.د/ فتن إسماعيل محمد إسماعيل
رئيس قسم الالف والاذن والحنجرة	أ.د/ منتصر عبد السلام حافظ
رئيس قسم الجراحة العامة	أ.د/ عمرو حمدي حلمي موسى
رئيس قسم طب المناطق الحارة	أ.د/ هالة إبراهيم محمد محمد
رئيس قسم الباثولوجي الإكلينيكي	أ.د/ أشرف محمد محمد عثمان

٧/٢٣٠ - بشأن الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على رسالة الماجستير

الطبيب / دعاء شريف طه - قسم الجلدية والتناسلية

### وحدة ضمان الجودة

٧/٢٣٦ - مذكرة من وحدة ضمان الجودة بشأن الآتي :-

- ١- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات تحليل البيئة الداخلية
- ٢- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- ٣- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الرضا الوظيفي للجهاز الإداري بالكلية
- ٤- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الورقة الامتحانية لطلاب مرحلة البكالوريوس
- ٥- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات طلاب الدراسات العليا
- ٦- اعتماد نتيجة استبيان رضا الطلاب عن الأنشطة المقدمة لهم
- ٧- اعتماد نتيجة استبيان رضا الطلاب عن الدعم الأكاديمي المقدم لهم
- ٨- اعتماد نتيجة وتقارير رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب في التعليم للهيئتين

القرار: أحيط المجلس علماً مع الموافقة ﴿

### شئون التعليم والطلاب

٧/٢٣٧ - مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على الأعداد المرضية لكل من :-

١- الطالب / طارق محمد صغوت - الفرقة الأولى للمواد كلها ( الفارماكولوجي - باثولوجي - بارا- الميكروبيولوجي

الفرقة )

حان

أمين المجلس

د/ منال زكريا

أ.د/ منال زكي محمد

رئيس المجلس



أ.د/ حسام الدين شوقي عبدالله

نتائج استبيان تقييم المحتوى العلمي للمقرر الفرقة الرابعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

لم حصل استبيان لطلبة الفرقة الرابعة تقييم المحتوى العلمي للمقرر للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ عن طريق google forms، تم إرفاق أولئك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الرابعة شارك منهم ٦٣ الاستبيان

اجمالي= ٦٣ طالب			
نعم	لا	التي حدها	
<b>الصحة العامة وطب المجتمع</b>			
37(58.7%)	5(7.9%)	21(33.3%)	١. المقرر له أهداف واضحة ومعلمة
43(68.3%)	6(9.5%)	14(22.2%)	٢. المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
52(82.5%)	3(4.8%)	8(12.7%)	٣. يتضمن المقرر معلومات حديثة
38(60.3%)	9(14.3%)	16(25.4%)	٤. وحدات المقرر مترابطة
45(71.4%)	3(4.8%)	15(23.8%)	٥. الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري
42(66.7%)	6(9.5%)	15(23.8%)	٦. يوفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي
42(66.7%)	3(4.8%)	18(28.6%)	٧. يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية
41(65.1%)	5(7.9%)	17(27.0%)	٨. يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل
<b>طب وجراحة العين</b>			
52(82.5%)	2(3.2%)	9(14.3%)	١. المقرر له أهداف واضحة ومعلمة
60(95.2%)	0(0.0%)	3(4.8%)	٢. المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
49(77.8%)	1(1.6%)	13(20.6%)	٣. يتضمن المقرر معلومات حديثة
50(79.4%)	3(4.8%)	10(15.9%)	٤. وحدات المقرر مترابطة
50(79.4%)	3(4.8%)	10(15.9%)	٥. الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري
51(81.0%)	3(4.8%)	9(14.3%)	٦. يوفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي
52(82.5%)	2(3.2%)	9(14.3%)	٧. يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية
53(84.1%)	1(1.6%)	9(14.3%)	٨. يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل
<b>الطب والآن وحجزة</b>			
53(84.1%)	2(3.2%)	8(12.7%)	١. المقرر له أهداف واضحة ومعلمة
57(90.5%)	1(1.6%)	5(7.9%)	٢. المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
55(87.3%)	1(1.6%)	7(11.1%)	٣. يتضمن المقرر معلومات حديثة
55(87.3%)	3(4.8%)	5(7.9%)	٤. وحدات المقرر مترابطة
54(85.7%)	2(3.2%)	7(11.1%)	٥. الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري
55(87.3%)	2(3.2%)	6(9.5%)	٦. يوفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي
53(84.1%)	0(0%)	10(15.9%)	٧. يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية
53(84.1%)	2(3.2%)	8(12.7%)	٨. يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل
<b>الطب الترخي والنسوم</b>			
50(79.4%)	4(6.3%)	9(14.3%)	١. المقرر له أهداف واضحة ومعلمة
55(87.3%)	2(3.2%)	6(9.5%)	٢. المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص

تقرير نتائج استبيان تقييم المحتوى العلمي بواسطة الطلاب القرحة الرابعه

٢٠١٩-٢٠٢٠

تم عمل التقرير بناء على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:

اولاً: الصحة العامة:

- ١- راي اكثر من نصف الطلاب بان المقرر له اهداف واضحه بنسبة 58.7%
- ٢- راي 68.3% منهم ان المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
- ٣- راي اكثر من ثلثي الطلاب ان 82.5% تضمن المقرر معلومات حديثة بنسبة
- ٤- كانت وحدات المقرر مترابطة بالنسبة للطلاب بنسبة 60.3%
- ٥- الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري بنسبة 71.4%
- ٦- يوفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي بنسبة 66.7%
- ٧- يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملي بنسبة 66.7%
- ٨- يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل بالنسبة للطلاب بنسبة 65.1%

ثانياً : طب وجراحة العين:

- ١- راي غالبية الطلاب بان المقرر له اهداف واضحه بنسبة 82.5%
- ٢- راي 95.2% منهم ان المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
- ٣- راي اكثر من ثلثي الطلاب ان 77.8% تضمن المقرر معلومات حديثة بنسبة
- ٤- كانت وحدات المقرر مترابطة بالنسبة للطلاب بنسبة 79.4%
- ٥- الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري بنسبة 79.4%
- ٦- يوفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي بنسبة 81%
- ٧- يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملي بنسبة 82.5%
- ٨- يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل بالنسبة للطلاب بنسبة 84.1%

ثالثاً: الف واذن وحنجرة:

- ١- راي غالبية الطلاب بان المقرر له اهداف واضحه بنسبة 84.1%
- ٢- راي 90.5% منهم ان المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
- ٣- راي غالبية الطلاب ان 87.3% تضمن المقرر معلومات حديثة بنسبة
- ٤- كانت وحدات المقرر مترابطة بالنسبة للطلاب بنسبة 87.3%
- ٥- الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري بنسبة 85.7%
- ٦- يوفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي بنسبة 87.3%
- ٧- يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملي بنسبة 84.1%
- ٨- يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل بالنسبة للطلاب بنسبة 84.1%

رابعاً: الطب الشرعي:

- ١- راي اكثر من ثلثي الطلاب بان المقرر له اهداف واضحه بنسبة 79.4%
- ٢- راي 87.3% منهم ان المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
- ٣- راي اكثر من ثلثي الطلاب بان المقرر تضمن معلومات حديثة بنسبة
- ٤- كانت وحدات المقرر مترابطة بالنسبة للطلاب بنسبة 69.8%
- ٥- الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري بنسبة 69.8%
- ٦- وفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي بنسبة 61.9%
- ٧- يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملي بنسبة 68.3%
- ٨- يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل بالنسبة للطلاب بنسبة 68.3%

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

عميد الكلية

اد محمد عبد المحسن

اد وفاء خيري

صفا خيري



اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ١٦/١١/٢٠٢٠ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحاً بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور/احسام الدين شوقي عبد الله- عميد الكلية والسادة المحاضرين :-

- |  |   |
|--|---|
| وكل الكلية لشئون التعليم والطلاب                   | د/٥٠١ محمد عبدالمحسن هاشم               |
| وكل الكلية للدراسات العليا والبحوث                 | د/٥٠١ بليغ حمدي علي عبدالحق             |
| وكل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع              | د/٥٠١ إيهاب رفعت توفيق                  |
| رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس                   | د/٥٠١ ميثاق زكي محمد عبداللطيف          |
| أستاذ الطفيليات - مدير وحدة التدريب                | د/٥٠١ عزة كمال أحمد عبدالعال            |
| أستاذ مساعد البكتريولوجي - منسق وحدة الطب التكاملي | د/٥٠١ م/ نهى أنور حسين                  |
| رئيس قسم التشريح                                   | د/٥٠١ نبيل عبدالقادر السيد حسن          |
| رئيس قسم الهستولوجي                                | د/٥٠١ عزة حسين علي حمودة                |
| رئيس قسم الطب التشريحي والسموم                     | د/٥٠١ إيريني عاطف فوزي                  |
| رئيس قسم الفارماكولوجي                             | د/٥٠١ محمد عبد الاله ابراهيم            |
| رئيس قسم البكتريولوجي والمناعة. مدير وحدة الجودة   | د/٥٠١ وفاء خيرى محمد                    |
| رئيس قسم الكيمياء الحيوية                          | د/٥٠١ سلامة ربيع عبدالرحيم              |
| رئيس قسم الجلدية والتناسلية                        | د/٥٠١ طارق السيد محمد محمد العماوي      |
| رئيس قسم الباطنة العامة                            | د/٥٠١ أسامة محمد كمال المنشاوي          |
| رئيس قسم المسالك البولية                           | د/٥٠١ الأيمن حسين فتحى حسين             |
| رئيس قسم طب الأنف والأذن والحنجرة                  | د/٥٠١ محمد عبد المعبود محمد عبد المعبود |
| رئيس قسم الباطنة الخاصة                            | د/٥٠١ فائق إسماعيل محمد إسماعيل         |
| رئيس قسم الألف والأذن والحنجرة                     | د/٥٠١ منتصر عبدالسلام حافظ              |
| رئيس قسم الجراحة العامة                            | د/٥٠١ عمرو حمدي حلمي موسى               |
| رئيس قسم جراحة التجميل                             | د/٥٠١ أحمد محروس محمد حسين              |
| قائم بأعمال رئيس قسم النساء والتوليد               | د/٥٠١ عبدالحميم السيد أمين              |

## المستودعات

١١/٢٠٣ - التصديق على مجلس الكلية الحفصة السابعة المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٩

## وحدة ضمان الجودة

١١/٢٠٤ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الأتي :-

- ١- تحديث تشكيل اللجان التابعة لوحدة ضمان الجودة
- ٢- اعتماد نتائج رأي الطلاب في الورقة الامتحانية
- ٣- اعتماد نتائج رأي الطلاب في المحتوى العلمي

القرار (وافق المجلس)

## شؤون التعليم والطلاب

١١/٢٠٥ - مذكرة بشأن اقتراح عميد الكلية لإنشاء لجنة لمراجعة المحتوى العلمي لمحاضرات و تشكيل لجنة الدعم الأكاديمي للطلاب

القرار: ١- تشكيل لجنة مراجعة ومحاضرات صغرى على مستوى كل قسم مكونة من رئيس القسم واثنين من أعضاء هيئة التدريس لمراجعة المحتوى العلمي ورفع تقرير عن ذلك إلى السيد أ.د/ عميد الكلية في غضون شهر .

٢- تشكيل لجنة مراجعة محاضرات كبرى من قبل مجلس الكلية يتضمن :-

أ.د/ عميد الكلية

أ.د/ وكيل الكلية لشؤون الطلاب

أ.د/ مدير وحدة الجودة

أ.د/ مدير وحدة التنظيم

أ.د/ المشرف على برنامج الطب التكاملية

لدراسة تقارير الأقسام ومراجعتها لبيان تطابق المحتوى العلمي المعروف مع متطلبات الجودة من حيث الشكل والمضمون والمطابقة مع ما بهل الطالب العلمي ودراسة شكاوى الطلاب في هذه الجزئية

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الرابعة لتقييم المحتوى العلمي للمقرر للعلم الدراسي ٢٠٢٠/٢١ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الرابعة طالب شارك منهم ف الاستبيان 59 طالب

اجمالي - 59 طالب			
نعم	لا	الى حد ما	
<b>الصحة العامة وطب المجتمع</b>			
34(57.6%)	12(20.3%)	13(22.0%)	١. المقرر له اهداف واضحة ومعلنة
30(50.8%)	13(22.0%)	16(27.1%)	٢. المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
35(59.3%)	9(15.3%)	15(25.4%)	٣. يتضمن المقرر معلومات حديثة
30(50.8%)	9(15.3%)	20(33.9%)	٤. وحدات المقرر مترابطة
35(59.3%)	12(20.3%)	12(20.3%)	٥. الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري
26(44.1%)	14(23.7%)	19(32.2%)	٦. يوفر المقرر امثلة عملية تفيد في التطبيق العملي
30(50.8%)	14(23.7%)	15(25.4%)	٧. يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية
28(47.5%)	19(32.2%)	12(20.3%)	٨. يصنف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل
<b>طب وجراحة العين</b>			
49(83.1%)	6(10.2%)	4(6.8%)	١. المقرر له اهداف واضحة ومعلنة
50(84.7%)	4(6.8%)	5(8.5%)	٢. المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
27(45.8%)	10(16.9%)	22(37.3%)	٣. يتضمن المقرر معلومات حديثة
41(69.5%)	7(11.9%)	11(18.6%)	٤. وحدات المقرر مترابطة
31(52.5%)	12(20.3%)	16(27.1%)	٥. الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري
20(33.9%)	20(33.9%)	19(32.2%)	٦. يوفر المقرر امثلة عملية تفيد في التطبيق العملي
31(52.5%)	12(20.3%)	16(27.1%)	٧. يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية
32(54.2%)	13(22.0%)	14(23.7%)	٨. يصنف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل
<b>الفيزياء وبنية</b>			
53(89.8%)	3(5.1%)	3(5.1%)	١. المقرر له اهداف واضحة ومعلنة
53(89.8%)	2(3.4%)	4(6.8%)	٢. المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
45(76.3%)	4(6.8%)	10(16.9%)	٣. يتضمن المقرر معلومات حديثة
51(86.4%)	3(5.1%)	5(8.5%)	٤. وحدات المقرر مترابطة
39(66.1%)	7(11.9%)	13(22.0%)	٥. الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري
37(62.7%)	11(18.6%)	11(18.6%)	٦. يوفر المقرر امثلة عملية تفيد في التطبيق العملي
40(67.8%)	5(8.5%)	14(23.7%)	٧. يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية
44(74.6%)	8(13.6%)	7(11.9%)	٨. يصنف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل
<b>الطب الشرعي والسموم</b>			
49(83.1%)	4(6.8%)	6(10.2%)	١. المقرر له اهداف واضحة ومعلنة
43(72.9%)	3(5.1%)	13(22.0%)	٢. المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
33(55.9%)	7(11.9%)	19(32.2%)	٣. يتضمن المقرر معلومات حديثة
45(76.3%)	4(6.8%)	10(16.9%)	٤. وحدات المقرر مترابطة
44(74.6%)	5(8.5%)	10(16.9%)	٥. الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري
41(69.5%)	9(15.3%)	9(15.3%)	٦. يوفر المقرر امثلة عملية تفيد في التطبيق العملي
40(67.8%)	10(16.9%)	9(15.3%)	٧. يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية
43(72.9%)	8(13.6%)	8(13.6%)	٨. يصنف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل

تقرير نتائج استبيان تقييم المحتوى العلمي بواسطة الطلاب الفرقة الرابعة  
٢٠٢٠ - ٢٠٢١

تم عمل التقرير بناء على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:

أولاً: الصحة العامة:

- ٩- رأي أكثر من نصف الطلاب بأن المقرر له أهداف واضحة بنسبة 57.6%
- ١٠- رأي 50.8% منهم أن المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
- ١١- رأي 59.3% أن المقرر تضمن معلومات حديثة بنسبة
- ١٢- كانت وحدات المقرر مترابطة بالنسبة للطلاب بنسبة 50.8%
- ١٣- الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري بنسبة 59.3%
- ١٤- يوفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي بنسبة 44.1%
- ١٥- يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية بنسبة 50.8%
- ١٦- يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل بالنسبة للطلاب بنسبة 47.5%

ثانياً: طب وجراحة العين:

- ٩- رأي غالبية الطلاب بأن المقرر له أهداف واضحة بنسبة 83.1%
- ١٠- رأي 84.7% منهم أن المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
- ١١- رأي 45.7% أن المقرر تضمن معلومات حديثة
- ١٢- كانت وحدات المقرر مترابطة بالنسبة للطلاب بنسبة 69.5%
- ١٣- الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري بنسبة 52.5%
- ١٤- يوفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي بنسبة 33.9%
- ١٥- يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية بنسبة 52.5%
- ١٦- يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل بالنسبة للطلاب بنسبة 54.2%

ثالثاً: انف واذن وحنجرة:

- ٩- رأي غالبية الطلاب بأن المقرر له أهداف واضحة بنسبة 89.8%
- ١٠- رأي 89.8% منهم أن المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
- ١١- رأي 76.3% أن المقرر تضمن معلومات حديثة
- ١٢- كانت وحدات المقرر مترابطة بالنسبة للطلاب بنسبة 86.4%
- ١٣- الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري بنسبة 66.1%
- ١٤- يوفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي بنسبة 62.7%
- ١٥- يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية بنسبة 67.8%
- ١٦- يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل بالنسبة للطلاب بنسبة 74.6%

رابعاً: الطب الشرعي:

- ٩- رأي أكثر من ثلثي الطلاب بأن المقرر له أهداف واضحة بنسبة 83.1%
- ١٠- رأي 72.9% منهم أن المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
- ١١- رأي 55.9% ضمن المقرر معلومات حديثة
- ١٢- كانت وحدات المقرر مترابطة بالنسبة للطلاب بنسبة 76.3%
- ١٣- الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري بنسبة 76.4%
- ١٤- يوفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي بنسبة 69.5%
- ١٥- يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية بنسبة 67.8%
- ١٦- يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل بالنسبة للطلاب بنسبة 72.9%

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

إدريس الدين شوقي عبد الله  
عميد الكلية

إدريس خيري

عميد الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢١/٩/٢٠ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحاً بمحكمة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور / حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	د/ إيهاب رفعت توفيق
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	د/ بلوغ حمدي علي عبد الحق
وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	د/ أسامة محمد كمال المنشاوي
رئيس قسم الطفليات - أمين المجلس	د/ منال زكي محمد عبد اللطيف
رئيس قسم الصيدلانيات	د/ محمد عبد اللاه إبراهيم
رئيس قسم الباثولوجي	د/ هبة محمد توفيق
رئيس قسم البكتريولوجي - مدير وحدة	د/ وفاء خيرى محمد
	لجودة
رئيس قسم الكيمياء الحيوية	د/ سلامة ربيع عبد الرحيم
قائم بأعمال رئيس قسم التشريح	د/ فاطمة الزهراء فؤاد عبد الباقي
رئيس قسم الصحة العامة	د / نشوي نبيل كمال فرج
رئيس قسم الأطفال	د/ محمد عبد المعهود محمد

أستاذ مساعد بقسم طب المناطق الحارة

د/ي أحمد قضب علواني

أستاذ بقسم جراحة العظام

د/ محمد عبد الرحيم سليم

التصديقات

التصديق علي مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٢/٨/٢٠٢١

الإشهاد

٩/٣٣١- اعتماد تقارير استطلاع رأي الطلاب في المحتوي العلمي للمقررات والبلوكات الدراسية وكذلك اعتماد استبيان الخطة

البحثية للكلية

٩/٣٣٢- اعتماد وثيقة الإجراءات التصحيحية و مناقشة الخطوط العامة للخطة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢

٩/٣٣٣- تقديم الشكر للسيد الدكتور/ منتصر محمد عبد اللطيف أمين الكلية لمجهوده في تجديد قاعة مجلس الكلية

القرارات التي تم الموافقة عليها بالتفويض من قبل السيد أ.د/ عميد الكلية

٩/٣٣٤- بشأن الموافقة علي تشكيل لجنة مناقشة درجة الماجستير

للطبيب / شروق طارق محمد - قسم الباثولوجي الاكلينيكي

للطبيب / أحمد سمهان أحمد - قسم أمراض القلب

إيمان

أمين المجلس

رئيس المجلس



أ.د/ حسام الدين شوقي عبدالله

أ.د. منال زكي محمد

أ.د/ منال زكي محمد



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAAU

## استبيان استطلاع رأي الطلاب عن التعليم الهجين

الاسم/.....الفرقة/.....

- 1- من وجهة نظرك هل حققت تقنية التعليم الغرض منها في نجاح العملية التعليمية ؟  
نعم  لا  إلى حد ما
- 2- هل استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في التعليم عن بعد يتمتع بالسهولة الكافية ؟  
نعم  لا  إلى حد ما
- 3- ما مستوى المهارات التي يحتاجها الطالب لإستخدام تقنيات وسائل التعليم عن بعد ؟  
مهارات متقدمة وعالية  مهارات متوسطة  لا يحتاج أي مهارة  تعتمد على الخبرة
- 4- برأيك ما هي أكثر الوسائل المستخدمة بفاعلية في التعليم عن بعد ؟  
الفيديو video conference  المادة العلمية المحنوية على الكتب ، أشرطة الفيديو ، CDs  المحاضرات المسجلة  التواصل المباشر مع محاضر المادة  المكتبات الإلكترونية والبحث العلمي
- 5- هل تلائم تقنية التعليم عن بعد حاجات الطلاب على اختلاف ظروفهم وأعمارهم ؟  
نعم  لا  إلى حد ما
- 6- من خلال تجربتك هل تعتقد أن طلاب المرحلة الجامعية قادرين على الإنتقال من أسلوب التعليم التقليدي إلى أسلوب التعليم عن بعد ؟  
نعم وبشدة ويحققون مستوى نجاح ممتاز  نعم ولكن بأقل إستفادة  بعضهم يجتاز به صعوبة  ليس ملائم لكل الفئات  غير راضى أبدا
- 7- بعد تجربة التعليم عن بعد بكلية الطب جامعة المنيا ما هو إنطباعتك عنه  
إيجابي  سلبي  محايد
- 8- هل تتيح لك تقنية التعليم عن بعد سهولة في تصفح المحتوى التعليمي و التنقل بين أجزائه ؟  
نعم  لا  إلى حد ما
- 9- أتاح لي التدريس عن بعد مراجعة الدروس ببسر وسهولة ؟  
نعم  لا  إلى حد ما
- 10- ما هو رأيك حول مزايا التعليم عن بعد ، ومقترحاتك إن وجد ؟  
أوجه القصور من وجهة نظرك ؟

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د / وفاء خيرى محمد

وقا

[Miniamed.qau2015@gmail.com](mailto:Miniamed.qau2015@gmail.com)

ت: 01001346724

رؤية الكلية : أن تصبح الكلية سارا للتعليم الطبي المتميز المستمر و تحقيق الإرتقاء بالبحث العلمي و الابتكار بما يلبى الاحتياجات المجتمعية  
رسالة الكلية : تلتزم كلية الطب بإعداد أطباء مؤهلين علمياً قادرين على تقديم رعاية صحية متميز كما تلتزم الكلية بالتنمية المستمرة للعملية التعليمية و البحث العلمي بما يحقق معايير الجودة

## نتيجة استبيان اسطلاع رأى اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، كلية طب جامعة المنيا فى التعليم الهجين ٢٠٢١

تم عمل استبيان لاسطلاع رأى اعضاء هيئة التدريس كلية طب جامعة المنيا ومعاونيهم فى التعليم الهجين ٢٠٢١ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك وقد شارك منهم ٥٠١ استبيان ٥٠١ عضو ومعاون هيئة تدريس

الدرجة الوظيفية	العدد	النسبة المئوية
استاذ	112	(22.4%)
استاذ مساعد	76	(15.2%)
مدرس	127	(25.3%)
مدرس مساعد	147	(29.3%)
معيد	112	(22.4%)

البيانات	نعم	لا	البيانات
من وجهة نظرك هل حققت التعليم عن بعد الغرض منها فى نجاح العملية التعليمية	235(46.9%)	29(5.8%)	237(47.3%)
هل استخدام الحاسب الالى والانترنت فى التعليم عن بعد يتمتع بالسهولة الكافية	259(51.7%)	37(7.4%)	205(40.9%)
يتطلب التعليم عن بعد امتلاك مستوي عال من التكنولوجيا	205(40.9%)	57(11.4%)	239(47.7%)
التعليم الهجين يقدم المقررات الدراسية بجودة عالية	278(55.5%)	17(3.4%)	206(41.1%)
هل نالتم تقنية التعليم عن بعد حاجات الطلاب على اختلاف ظروفهم واصمارهم	195(38.9%)	79(15.8%)	227(45.3%)
برايك هل تتيح تقنية التعليم عن بعد سهولة تصفح المحتوى التعليمى والتنقل بين اجزائه	349(69.7%)	17(3.4%)	135(26.9%)
يستخدم التعليم الهجين طرق مناسبة ومتنوعة فى تقويم الطلاب	294(58.7%)	26(5.2%)	181(36.1%)
التعليم الهجين يحقق التفاعل الايجابى للطلاب و اعضاء هيئة التدريس	190(37.9%)	60(12%)	251(50.1%)
يتيح التعليم الهجين استخدام استراتيجيات متنوعة لعرض الموضوعات الدراسية	312(62.3%)	22(4.4%)	167(33.3%)

ما مستوى المهارات التي يحتاجها عضو هيئة التدريس ومعاونته لاستخدام تقنيات وسائل التعليم عن بعد		
مهارات متقدمة وعالية	مهارات متوسطة	مهارات قليلة
198(39.5%)	292(58.3%)	11(2.2%)

برأيك ما هي أكثر الوسائل المستخدمة بفاعلية في التعليم عن بعد ؟

المواد العلمية	المحاضرات المسجلة	التواصل المباشر مع محاضر المادة
110(22%)	201(40.1%)	106(21.2%)

ما مستوى المهارات التي يحتاجها الطالب لاستخدام تقنيات وسائل التعليم عن بعد			
مهارات متقدمة وعالية	مهارات متوسطة	لا يحتاج أي مهارة	تعتمد على الخبرة
39(16.9%)	111(48.1%)	34(14.7%)	47(20.3%)

من خلال تجربتك هل تعتقد أن طلاب المرحلة الجامعية قادرين على الاستفادة من الأسلوب التعليمي الإلكتروني التي الأسلوب التعليم عن بعد

وافق	ليس ملائم لكل الفئات	لاوافق
277(55.3%)	215(42.9%)	9(1.8%)

ما رأيك في سهولة واتاحة منصة المنصة الإلكترونية لجامعة القديس يوسف التعليمية			
جيدة جدا	جيدة	سيئة	سيئة جدا
195(38.9%)	278(55.5%)	25(5%)	3(0.6%)

ما هي المواقع الأكثر استغناء لك للوصول إلى المادة التعليمية	
منصة الجامعة	مواقع التواصل الاجتماعي
319(63.7%)	182(36.3.0%)

بعد تجربة التعليم عن بعد وكيفية الطلب جامعة القديس يوسف هو النظام كالتالي		
إيجابي	سلبي	محايد
334(66.7%)	25(5%)	142(28.3%)

تقرير نتيجة استبيان اسطلاع رأى اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، كلية طب جامعة المنيا فى التعليم  
الهجين ٢٠٢١

تم عمل التقرير بناءا على النتائج التى تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كالآتي

- ١- رأى حوالي ٤٦,٩% من اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ان تقنية التعليم عن بعد الغرض منها فى نجاح العملية التعليمية
- ٢- راي اكثر من نصف اعضاء هيئة التدريس والمعاونين ان استخدام الحاسب الالى والانترنت ي التعليم عن بعد يتمتع بالسهولة الكافية
- ٣- راي ٤٠,٩% يتطلب التعليم عن بعد املاكه مستوي عال من التكنولوجيا
- ٤- راي اكثر من نصف المشاركين ان تقنية التعليم الهجين يقدم المقررات الدراسيه بجودة عالية
- ٥- يستخدم التعليم الهجين طرق مناسبة ومتنوعة فى تقويم الطلاب بنسبة ٥٨,٧%
- ٦- التعليم الهجين يحقق التفاعل الايجابي الطلاب واطفاء هيئة التدريس بنسبة ٣٧,٩%
- ٧- يحتاج التعليم الهجين مهارات متوسطة لاستخدام تقنيات وسائل التعليم عن بعد بنسبة ٥٨,٣%
- ٨- المواقع الاكثر استفادة للوصول الى المادة التعليمية كانت المنصة الالكترونية للجامعة
- ٩- سهولة واتاحة المنصة الالكترونية لجامعة المنيا للمناهج التعليمية كانت جيدة بنسبه ٥٥,٥%
- ١٠- تجربة التعليم عن بعد بكلية الطب جامعة المنيا كانت ايجابية بالنسبة لاطفاء هيئة التدريس والمعاونين بنسبة ٦٦,٧%

عميد الكلية  
أ د حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحة ضمان الجودة  
أ د وفاء خيرى

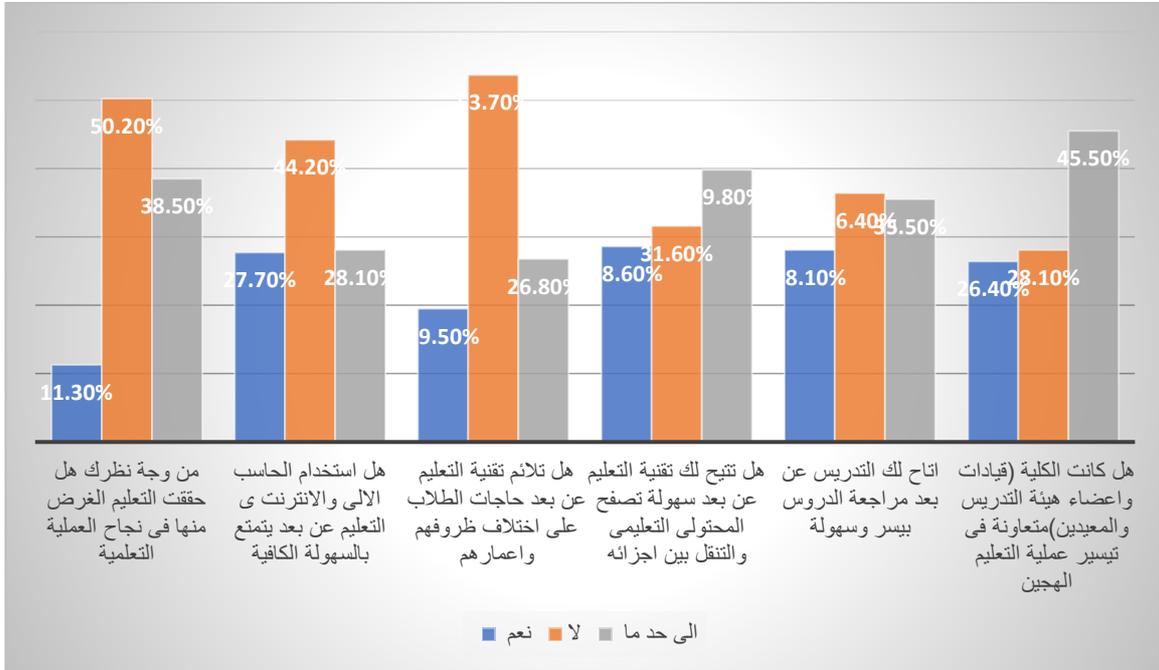
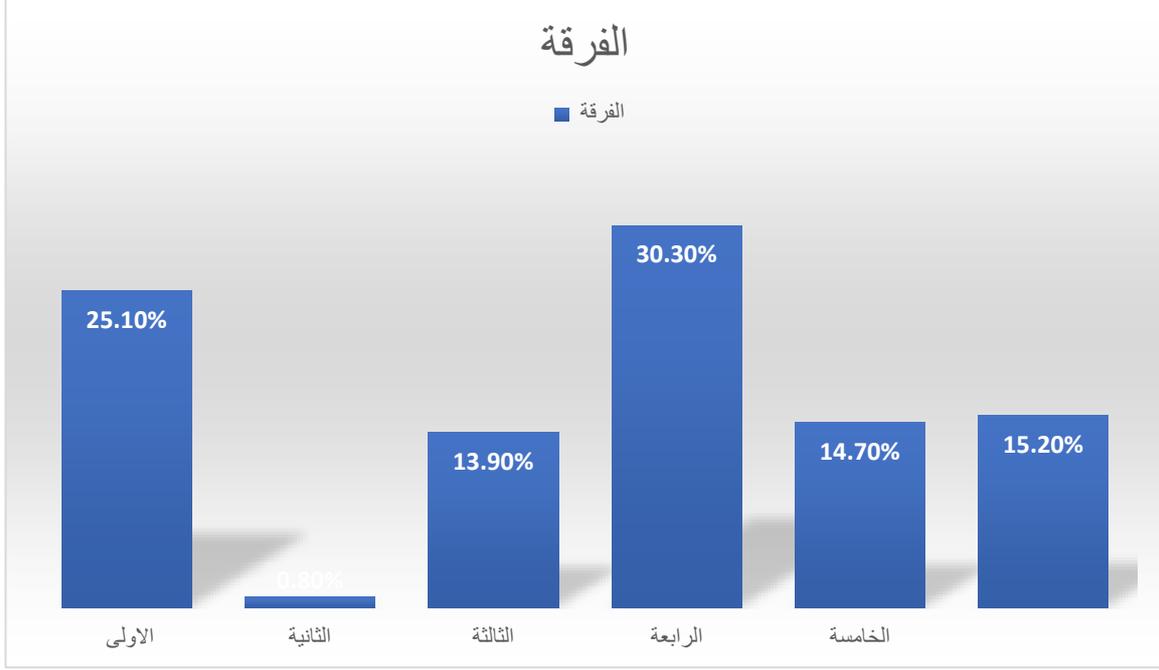
# نتيجة استبيان اسطلاع راي طلاب كلية طب جامعة المنيا فى التعليم الهجين ٢٠٢١

تم عمل استبيان لاسطلاع راي طلاب كلية طب جامعة المنيا فى التعليم الهجين ٢٠٢١ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك وقد شارك منهم ف الاستبيان ٢٣١ طالب

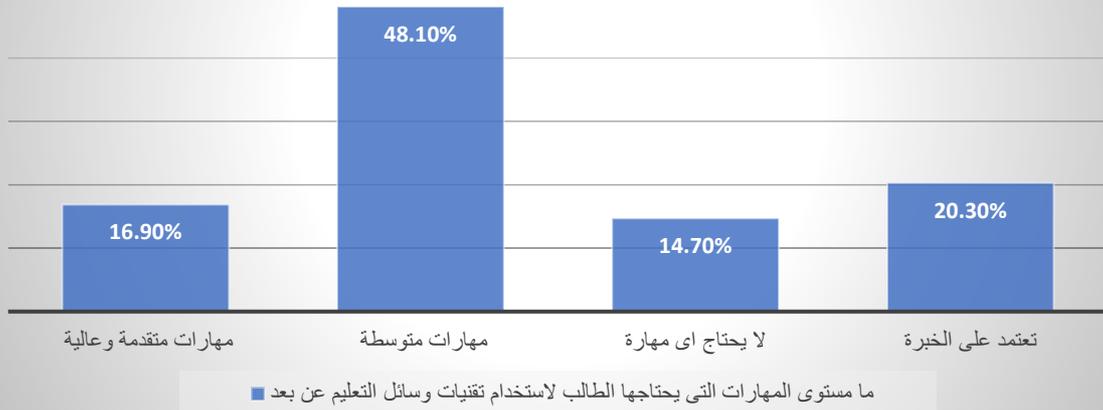
نعم	لا	الى حد ما	
26(11.3%)	116(50.2%)	89(38.5%)	من وجة نظرك هل حققت التعليم الغرض منها فى نجاح العملية التعلمية
64(27.7%)	102(44.2%)	65(28.1%)	هل استخدام الحاسب الالى والانترنت ي التعليم عن بعد يتمتع بالسهولة الكافية
45(19.5%)	124(53.7%)	62(26.8%)	هل تلائم تقنية التعليم عن بعد حاجات الطلاب على اختلاف ظروفهم واعمارهم
66(28.6%)	73(31.6%)	92(39.8%)	هل تتيح لك تقنية التعليم عن بعد سهولة تصفح المحتوى التعليمى والتنقل بين اجزائه
65(28.1%)	84(36.4%)	82(35.5%)	اتاح لك التدريس عن بعد مراجعة الدروس ببسر وسهولة
61(26.4%)	65(28.1%)	105(45.5%)	هل كانت الكلية (قيادات واعضاء هيئة التدريس والمعيدين)متعاونة فى تيسير عملية التعليم الهجين
			الفرقة
	58(25.1%)		الاولى
	2(0.8%)		الثانية
	32(13.9%)		الثالثة
	70(30.3%)		الرابعة
	34(14.7%)		الخامسة
	35(15.2%)		السادسة

## الفرقة

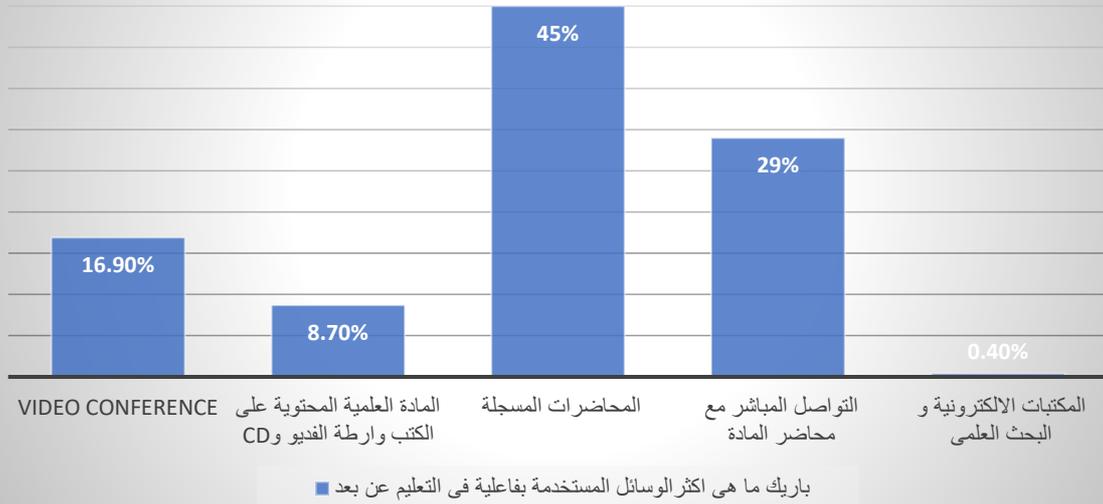
الفرقة



## ما مستوى المهارات التي يحتاجها الطالب لاستخدام تقنيات وسائل التعليم عن بعد



## ما هي اكثر الوسائل المستخدمة بفاعلية في التعليم عن بعد



تقرير نتائج استطلاع رأي الطلاب في التعليم عن بعد والتعليم الهجين

٢٠٢٠-٢٠٢١

تم عمل التقرير بناء على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:

- ١- رأي حوالي ٣٨,٥% من الطلاب بان التعليم الهجين حقق الغرض منها في نجاح العملية التعليمية الي حد ما
- ٢- رأي ٢٧,٧% بان استخدام الحاسب الالى والانترنت في التعليم عن بعد يتمتع بالسهولة الكافية
- ٣- رأي ٢٦,٨% من الطلاب بان تقنية التعليم عن بعد تلئم حاجات الطلاب على اختلاف ظروفهم واعمارهم الي حد ما
- ٤- رأي ثلث الطلاب بان تقنية التعليم عن بعد سهلة تتيح لهم تصفح المحتوي التعليمي والتنقل بين اجزائه الي حد ما
- ٥- رأي ثلث الطلاب بان التدريس عن بعد اتاح لهم مراجعة الدروس ببسر وسهولة
- ٦- رأي ٤٥,٥% بان قيادات واعضاء هيئة التدريس والمعيدون متعاونين في تيسير عملية التعليم الهجين
- ٧- رأي مايقرب من نصف الطلاب ٤٨,١% بان الطالب يحتاج الي مهارات متوسطة لاستخدام تقنية التعليم عن بعد
- ٨- رأي مايقرب من نصف الطلاب ٤٥% بان اكثر الوسائل المستخدمة فاعلية في تقنية التعليم عن بعد هي المحاضرات المسجلة
- ٩- رأي ١٩% فقط سهولة اتاحة المنصة الالكترونية للجامعة
- ١٠-

عميد الكلية

اد حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحة ضمان الجودة

اد وفاء خيرى



### أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/٧/١٢ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحاً بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور / حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د/ محمد عبد المحسن هاشم
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د/ بليغ حمدي علي عبد الحق
وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أ.د/ إيهاب رفعت توفيق
رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس	أ.د/ منال زكي محمد عبد اللطيف
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ.د/ محمد عبد اللاه إبراهيم
رئيس قسم الباثولوجي	أ.د/ هبة محمد توفيق
رئيس قسم البكتريولوجي - مدير وحدة الجودة	أ.د/ وفاء خيرى محمد
رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ.د/ سلامة ربيع عبد الرحيم
رئيس قسم التشريخ	أ.د/ نبيل عبد القادر السيد حسن
رئيس قسم الأطفال	أ.د/ محمد عبد المعبود محمد
رئيس قسم المسالك البولية	أ.د/ الأيمن حسين فتحي حسين
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ.د/ فائق إسماعيل محمد إسماعيل
رئيس قسم الاتف والائن والحنجرة	أ.د/ منتصر عبد السلام حافظ

د / ولاء عصام محمد - قسم طب الأطفال

٧/٢٣٣ - بشأن الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على رسالة الماجستير

الطبيب / دعاء شريف طه - قسم الجلدية والتناسلية

### وحدة ضمان الجودة

٧/٢٣٦ - مذكرة من وحدة ضمان الجودة بشأن الآتي :-

- ١- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات تحليل البيئة الداخلية
- ٢- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- ٣- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الرضا الوظيفي للجهاز الإداري بالكلية
- ٤- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الورقة الأمتحانية لطلاب مرحلة البكالوريوس
- ٥- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات طلاب الدراسات العليا
- ٦- اعتماد نتيجة استبيان رضا الطلاب عن الأنشطة المقدمة لهم
- ٧- اعتماد نتيجة استبيان رضا الطلاب عن الدعم الأكاديمي المقدم لهم
- ٨- اعتماد نتيجة وتقارير رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب في التعليم الهجين

القراس : ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

### شئون التعليم والطلاب

٧/٢٣٧ - مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على الأعدار المرضية ككلام من :-

١- الطالب / طارق محمد صلحوت - الفرقة الأولى للمواد كلها ( الفارماكولوجي - باثولوجي - بارا- الميكروبيولوجي

الفرسكال )

- مذكرة شؤون هيئة التدريس بشأن موافقة مجلس قسم الباطنة العامة علي تطبيق المادة ٦٩ من قانون الخدمة المدنية ٨١ لسنة

للطبيب / محمد اسلام محمد محمد عبدالخفيف - المدرس المساعد بالتقسيم وذلك لانقطاعه عن العمل اعتقاراً من

٢٠٢١/٤/٢

القرار: ﴿ أحيط المجلس علماً مع الموافقة علي قرار مجلس قسم الباطنة العامة ﴾

## موضوعات عامة

٧/٢٧ - مقكرة من وزارة الصحة والسكان بشأن الموافقة علي بروتكول التعاون بين مديرية الشؤون الصحية بالمنيا وكلية

الطب جامعة المنيا .

القرار: ﴿ أحيط المجلس علماً مع الموافقة ﴾

٧/٢٧ - مقكرة من وزارة الصحة والسكان بشأن الموافقة علي بروتكول التعاون بين مديرية الشؤون الصحية بالقاهرة وكلية

الطب جامعة المنيا

القرار: ﴿ أحيط المجلس علماً مع الموافقة ﴾

إيمان

رئيس المجلس



أمين المجلس



## معيار الطلاب والخريجين



استبيان عن رضا الخريجين  
للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

	١- محتوى المقررات مناسبة	
	٢- طرق التدريس مناسبة	
	٣- طرق التقييم مناسبة	
	٤- المحتوى يمكن من المهارات الإكلينيكي	
	٥- المحتوى يمكن من التشخيص السليم للأمراض	
	٦- المحتوى يمكن من الالتزام الشخصي بقواعد التعقيم ونظم مكافحة العدوي	
	٧- المحتوى يمكن من الالتزام الأخلاقي تجاه المريض وأسرته	
	٨- بساعده على تجنب الأخطاء المهنية والإهمال	
	٩- التمتع بفترات التحليل والنقد البناء	
	١٠- تقدير المواقف التي تطرأ علي بيئة العمل	
	١١- القدرة على العمل في فريق	
	١٢- القدرة على توزيع المسئوليات والأدوار	
	١٣- ضبط النفس والالتزام بالملوك	
	١٤- القدرة على توظيف التكنولوجيا - الكمبيوتر	
	١٥- التمكن من اللغة الانجليزية	
	١٦- هل تتم التغذية المرعية والاستجابة لها بصورة مرضية	
	١٧- يتوافق المحتوى مع احتياجات سوق العمل	
	١٨- يقدم المحتوى استفادة فعلية للتدريب الإكلينيكي لسنة الامتياز	



كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

**نتيجة استبيان عن رضا الخريجين**

للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩.

تم عمل استبيان عن رضا الخريجين وقد تم أخذ عينة قوامها ١٠٠ خريج وكلفت النتائج كالتالي:

(٢٤%)	(٧٦%)	١- محتوى المقررات مناسبة
(٤٠%)	(٦٠%)	٢- طرق التدريس مناسبة
(٤١%)	(٥٩%)	٣- طرق التقييم مناسبة
(٣٢%)	(٦٨%)	٤- المحتوى يمكن من المهارات الإكلينيكي
(٣٤%)	(٦٦%)	٥- المحتوى يمكن من التشخيص السليم للأمراض
(٣٣%)	(٦٧%)	٦- المحتوى يمكن من الالتزام الشخصي بقواعد التعقيم ونظم مكافحة العدوي
(٨%)	(٩٢%)	٧- المحتوى يمكن من الالتزام الأخلاقي تجاه المريض وأسرته
(٢٧%)	(٧٣%)	٨- يساعده على تجنب الأخطاء المهنية والإهمال
(٢٧%)	(٧٣%)	٩- التنوع بقدرات التحليل والنقد البناء
(٢٨%)	(٧٢%)	١٠- تقدير المواقف التي تطرأ على بيئة العمل
(٢١%)	(٧٩%)	١١- القدرة على العمل في فريق
(٢٥%)	(٧٥%)	١٢- القدرة على توزيع المسؤوليات والأنوار
(٢٤%)	(٧٦%)	١٣- ضبط النفس والالتزام بالسلوك
(٣٢%)	(٦٨%)	١٤- القدرة على توصيف التكنولوجيا - الكمبيوتر
(٣٤%)	(٦٦%)	١٥- التمكن من اللغة الانجليزية
(٢٤%)	(٧٦%)	١٦- هل تتم التغذية المرجعية والاستجابة لها بصورة مرضية
(٢٩%)	(٧١%)	١٧- يتوافق المحتوى مع احتياجات سوق العمل
(٣٤%)	(٦٦%)	١٨- يقدم المحتوى استفادة فعلية للتدريب الإكلينيكي لسنة الامتياز

43

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د. د / وفاء خيري محمد

منسق معيار الطلاب والخريجين

د. رانا عادل عمر



كلية الطب  
Faculty of Medicine



### تقرير استبيان رضا الخريجين

للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

- ١- محتوى المقررات مناسبة : وكانت النتائج كالتالي ٧٦% نعم ، ٢٤% لا ، أي أن محتوى المقررات مناسب إلى حد كبير .
  - ٢- طرق التدريس مناسبة : وكانت النتائج كالتالي ٦٠% نعم ، ٤٠% لا ، أي أن طرق التدريس مناسبة إلى حد ما .
  - ٣- طرق التقييم مناسبة : وكانت النتائج كالتالي ٥٩% نعم ، ٤١% لا ، أي أن طرق التقييم مناسبة نوعا ما
  - ٤- المحتوى يمكن من المهارات الاكاديمية : وكانت النتائج كالتالي ٦٨% نعم ، ٣٢% لا ، أي أن المحتوى يمكن الدارس من المهارات الإكلينيكية إلى حد جيد .
  - ٥- المحتوى يمكن من التشخيص السليم للأمراض : وكانت النتائج كالتالي ٦٦% نعم ، ٣٤% لا ، أي أن محتوى المقرر يمكن الدارس من تشخيص سليم للأمراض بدرجة جيدة .
  - ٦- المحتوى يمكن من الالتزام الشخصي بقواعد التقييم ونظم مكافحة العدوى : وكانت النتائج كالتالي ٦٧% نعم ، ٣٣% لا ، أي أن الالتزام بإجراءات التقييم تم بدرجة جيدة .
  - ٧- المحتوى يمكن من الالتزام الأخلاقي تجاه المريض وأسرته : وكانت النتائج كالتالي ٩٢% نعم ، ٨% لا أي أن المحتوى يمكن من الالتزام الأخلاقي بدرجة ممتازة .
  - ٨- يساعده على تجنب الأخطاء المهنية والإهمال : وكانت النتائج كالتالي ٧٣% نعم ، ٢٧% لا ، المحتوى يمكن الدارس من تجنب الأخطاء المهنية والإهمال بدرجة عالية .
  - ٩- التمتع بقدرات التحليل والنقد البناء : وكانت النتائج كالتالي
  - ١٠- تقدير المواقف التي نظرا على بيئة العمل : وكانت النتائج كالتالي ٧٢% نعم ، ٨٢% لا ، يمكن التعامل مع المواقف الطارئة على بيئة العمل بدرجة كبيرة .
  - ١١- القدرة على العمل في فريق : وكانت النتائج كالتالي ٧٩% نعم ، ٢١% لا ، يمكن من التعامل في فريق بدرجة أقرب إلى الممتازة .
  - ١٢- القدرة على توزيع المسؤوليات والأدوار : وكانت النتائج كالتالي ٧٥% نعم ، ٢٥% لا ، أي أنه تمكن من زيادة القدرة على توزيع المسؤوليات بدرجة جيدة جدا .
  - ١٣- ضبط النفس والالتزام بالسلوك : وكانت النتائج كالتالي ٧٦% نعم ، ٢٤% لا ، أي أن الدارس وصل من خلال المستوى المنروس للقدرة على ضبط النفس بدرجة جيدة جدا .
  - ١٤- القدرة على توظيف التكنولوجيا - الكمبيوتر : وكانت النتائج كالتالي ٦٨% نعم ، ٣٢% لا ، أي أنه هناك قدرة جيدة على توظيف التكنولوجيا والكمبيوتر .
  - ١٥- التمكن من اللغة الانجليزية : وكانت النتائج كالتالي ٦٦% نعم ، ٣٤% لا ، أي أن التمكن من اللغة الانجليزية بدرجة جيدة .
  - ١٦- هل تتم التغذية المرجعية والاستجابة لها بصورة مرضية : وكانت النتائج كالتالي ٧٦% نعم ، ٢٤% لا أي أن التغذية المرجعية تتم بدرجة عالية و مرضية إلى حد كبير .
  - ١٧- يتوافق المحتوى مع احتياجات سوق العمل : وكانت النتائج كالتالي ٧١% نعم ، ٢٩% لا ، المحتوى يتوافق مع سوق العمل بدرجة كبيرة .
  - ١٨- يقدم المحتوى استفادة فعلية للتدريب الإكلينيكي لسنة الامتياز : وكانت النتائج كالتالي ٦٦% نعم ، ٣٤% لا أي الاستفادة الفعلية بدرجة جيدة .
- وكانت المتوسط العام ٧٧.٣% نعم ، ٢٨.٧% لا ، أي أن إجمالي الرضا للخريج كبيرة إلى حد كبير .



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

## الاجراءات التصحيحية لنتيجة الاستبيان عن رضا الخريجين عن سوق العمل

كان من ضمن طلبات الطلاب الخريجين اثناء تحضير المعادلات الاجنبية وجود

قناة للاتصال مع الكلية فيما يخص EMSWP

(ECFMG web based services for international  
medical schools ) تم التواصل مع الاستاذ الدكتور وكيل الكلية

للدراسات العليا وتم عمل قناة للاتصال مع الإيميل الأكاديمي لوكيل كلية الطب  
للدراسات العليا مباشرة للرد على الهيئات المختصة بعد التأكد من صحة البيانات  
من مكتب الخريجين و الدراسات العليا

وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا

أ.د. ابراهيم محمد عطفي عبد الحق  
وكيل كلية الطب للدراسات العليا  
جامعة المنيا

## الاجراءات التصحيحية لنتيجة الاستبيان عن رضا الخريجين عن سوق العمل

تم الموافقة من لجنة الدراسات العليا بتاريخ ١٣ فبراير ٢٠٢٢ علي اقتراح د حسام حمزة بشأن عمل يوم تعريفى لأطباء الامتياز لتعريفهم عن سوق العمل سواء داخل الجامعة او خارجها .

وتم الاجتماع بأطباء الامتياز بحضور

وكيل الكلية للدراسات العليا	أ.د بليغ حمدي
وكيل وزارة الصحة	أ.د محمد نادي
مدير عام المستشفيات بوزارة الصحة	د منال رجب
مدير شئون الاطباء بالمستشفى الجامعي	أ منتصر عبد المنعم
مدرس الجراحة العامة	د. حسام حمزة
مدير عام المستشفى الرئيسي الجامعي	ا.د خالد محمد حسن

وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا  
أ.د بليغ حمدي  
وكيل كلية الطب  
جامعة المنيا

٤- جوائز الجامعة :-

- بشأن جائزة أ.د/ علاء أحمد حسن أستاذ الباطنة بطب عين شمس في مجال أمراض الدم وتمنح الجائزة لأحسن بحث تم نشره خلال عام ٢٠٢١ وآخر موعد للتقدم ٢٨ فبراير ٢٠٢٢.

○ القرار : أحيط المجلس علماً .

٥- التسجيلات :-

- بشأن مد تسجيل درجة الماجستير لكل من :-

رقم	الاسم	التخصص	عام المد الدراسي
١	د/ فاطمة حسن اسماعيل	الصحة العامة	عام ستامن
٢	د/ فاطمة فوزى مجاهد	الجلدية والتناسلية	عام ستامن
٣	د/ هدى على عبدالحميد	الجلدية والتناسلية	عام ستامن
٤	د/ سهام أحمد السيد	الجلدية والتناسلية	عام ستامن
٥	د/ ريم أحمد شوقي	الجلدية والتناسلية	عام ستامن
٦	د/ ريم عبدالمنعم محمود	البيولوجيا الأكلينيكية	عام ستامن
٧	د/ عمرو عبدالمجيد	الجراحة	علم سابغ
٨	د/ زهرة عاطف فتحى	ميكروبيولوجيا	علم سابغ
٩	د/ حسام الدين مصطفى عارف	أمراض القلب	عام ستامن

○ القرار : الموافقة .

- بشأن إلغاء تسجيل ماجستير للطبيبة / هاجر مصطفى عبدالعظيم فى النساء والتوليد .

○ القرار : الموافقة .

- بشأن إلغاء تسجيل ماجستير للطبيب / محسن شمس الدين فى الصحة العامة .

○ القرار : الموافقة .

٦- المجلة :-

٧- الجودة :-

٨- موضوعات عامة :-

- بشأن اقتراح د/ حسام حمزة المدرس بقسم الجراحة العامة بعمل يوم تعريفى لأطباء الامتياز قبل أنتهاء فترة التدريس .

○ القرار : الموافقة .

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د / بلقيس محمد على  
أ.د / بلقيس محمد على  
عبدالحق  
جامعة المنيا

٣٦٨  
٢٠٢١/١١/١٤

نتيجة استبيان عن مدى رضا الطلاب عن الأنشطة المقدمة  
لهم ٢٠٢٠-٢٠١٩

تم أخذ عينة ٢٥٠ طالب وكنت النتائج كالتالي :

لا	نعم	البيان
(%٣٦)١٠	(%٦٤)١٦٠	١- هل هناك تعويض للدروس العملية والنظرية أثناء التلقيب
(%٦٠)٤٠	(%٤٠)٢٠٠	٢- هل توفر الكلية أماكن مناسبة لممارسة الأنشطة الرياضية
(%٨٢)٢٠	(%١٨)٢٣٠	٣- هل كنت راض عن تعدد الأنشطة المقدمة
(%٤٠)١٠٠	(%٦٠)١٥٠	٤- هل هناك مكافآت مادية عن التفوق في الأنشطة المختلفة
(%٥٦)١٣٠	(%٤٤)١٢٠	٥- هل هناك تقدير معنوي بإعلان أسماء المتفوقين وتكريمهم في المحافل الرسمية للكلية
(%٤٤)١١٠	(%٥٦)١٤٠	٦- هل ستقوم بدعوة أصدقائك للمشاركة في الأنشطة المختلفة
(%١٨)١٢٠	(%٨٢)٢٣٠	٧- هل هناك التزامات تدعم الأنشطة الطلابية



## استبيان عن مدى رضا الطلاب عن الأنشطة

لا	نعم	البيان
		١- هل توفر الكلية أماكن مناسبة لممارسة الأنشطة الرياضية
		٢- هل ترخص عن الأنشطة المتعددة المتاحة
		٣- هل هناك تعويض للدروس العملية والنظرية أثناء التفتيش
		٤- هل هناك مكافآت مادية عن التفوق في الأنشطة المختلفة
		٥- هل هناك تقدير معنوي بإعلان أسماء المتفوقين وتكريمهم في المحفل الرسمية للكلية
		٦- هل ستقوم بدعوة أصدقائك للمشاركة في الأنشطة المختلفة

٧- هل هناك دعم الأنشطة الطلابية ؟

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د. / وفاء خدي محمد

مستشار الكلية والبحوث

د. رانيا عادل عمار

كلية الطب  
Faculty of Medicine



## نتيجة استبيان عن مدى رضا الطلاب عن الأنشطة المقدمه

لشهر ٢٠٢٠-٢٠٢١

لا	نعم	البيان
(%٢٥)١٠٠	(%٧٥)٣٠٠	١- هل هناك تعويض للدروس العملية والنظرية أثناء التفتيش
(%٢٥)١٠٠	(%٧٥)٣٠٠	٢- هل توفر الكلية أماكن مناسبة لممارسة الأنشطة الرياضية
(%٤٣,٨)١٧٤	(%٥٦,٢)٢٢٦	٣- هل أنت راض عن تعدد الأنشطة المتاحة
(%٤٠)٢٠٠	(%٦٠)٣٠٠	٤- هل هناك مكافآت مادية عن التفوق في الأنشطة المختلفة
(%٢٥)١٠٠	(%٧٥)٣٠٠	٥- هل هناك تقدير معنوي بإعلان أسماء المتفوقين وتكريمهم في المحفل الرسمية للكلية
(٠%)٠	(%١٠٠)٤٠٠	٦- هل ستقوم بدعوة أصدقائك للمشاركة في الأنشطة المختلفة
(%١٨,٨) ٧٨	(%٨١,٢) ٣٢٢	٧- هل هناك الترحيب لدعم الأنشطة الطلابية



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

الاجراءات التصحيحية لنتيجة الاستبيان عن مدى رضا الطلاب عن

الانشطة الطلابية المقدمة اليهم

من ضمن شكاوى الطلاب اثناء مشاركتهم في الانشطة الطلابية هي فئة عدد  
القاعات المتاحة لممارسة الانشطة ومن ثم تم اتخاذ اجراءات تصحيحية لزيادة  
عدد الاماكن المتاحة للطلبة للمشاركة في الانشطة المختلفة منها ضم قاعتين  
بالمبنى (ج) لشئون رعاية الطلاب

وكيل الكلية لشئون الطلاب

د. ايهاب رفعت توفيق

عمير مرسوف



معيار البحث العلمي



استبيان عن الخطة البحثية للكلية خاص بالسادة أعضاء مجلس الكلية  
وأعضاء هيئة التدريس

الاسم (اختياري):

الاسم (اختياري):	العبارة	أوافق	لا أوافق
1	تتسم الخطة البحثية بالوضوح والإيجاز		
2	تعبر الخطة البحثية عن الدور الحقيقي للبحث العلمي بالكلية		
3	تتفق الخطة البحثية مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل		
4	تساعد الخطة البحثية على توحيد الجهود داخل الكلية لتحقيق الأهداف الشاملة للكلية		
5	يلتزم أسلوب كتابة الخطة البحثية بالوضوح		
6	تعبر الخطة البحثية عن التوجه المستقبلي للكلية		
7	تقوم الخطة البحثية ببناء صورة ذهنية إيجابية عن الكلية لدى الأطراف المجتمعية		
8	الخطة البحثية الصادرة قابلة للتطبيق بالتوافق مع إمكانيات الكلية		
9	وسائل نشر الخطة البحثية كافية ومتعددة		
10	تتماشى الخطة البحثية للكلية مع الخطة البحثية للجامعة		
11	تتماشى الخطة البحثية للكلية مع ما تم رده من لجان الترققيات حسب المؤشرات الواردة من من المجلس الأعلى للجامعات		

\*مقترحات أخرى:

المدير التنفيذي لوحة ضمان الجودة

د/ وفاء خيرى محمد

Miniamed.qau2015@gmail.com

ت: 01901346724

أستاذ مساعد بقسم طب المناطق الحارة  
أستاذ بقسم جراحة العظام

د/ محمد عبد الرحيم سليم  
د/ ندي أحمد قضب علواني

### التصحيحات

التصديق علي مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٣/٨/٢٠٢١

### الإجراءات

٩/٣٣١- اعتماد تقارير استطلاع رأي الطلاب في المحتوى العلمي للمقررات والبلوكات الدراسية وكذلك اعتماد استبيان الخطة

البحثية الكلية

٩/٣٣٢- اعتماد وثيقة الإجراءات التصحيحية و مناقشة الخطوط العامة للخطة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢

٩/٣٣٣- تقديم الشكر للسيد الدكتور/ منتصر محمد عبد اللطيف أمين الكلية لمجهوده في تجديد قاعة مجلس الكلية

القرارات التي تم الموافقة عليها بالتفويض من قبل السيد أ.د/ عميد الكلية

٩/٣٣٤- بشأن الموافقة علي تشكيل لجنة مناقشة درجة الماجستير

للطبيب / شروق طارق محمد - قسم الباثولوجي الاكلينيكي

للطبيب / أحمد سمهان أحمد - قسم أمراض القلب



كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit QAU

تقرير استبيان عن الخطة البحثية للكلية خاص بالسادة أعضاء مجلس الكلية  
وأعضاء هيئة التدريس

م	العبارات	أوافق %	لا أوافق %
1	تتسم الخطة البحثية بالوضوح والإيجاز	80	20
2	تعبر الخطة البحثية عن الدور الحقيقي للبحث العلمي بالكلية	83	17
3	تتفق الخطة البحثية مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل	90	10
4	تساعد الخطة البحثية على توحيد الجهود داخل الكلية لتحقيق الأهداف الشاملة للكلية	79	21
5	يتسم أسلوب كتابة الخطة البحثية بالوضوح	95	5
6	تعبر الخطة البحثية عن التوجه المستقبلي للكلية	85	15
7	تنوم الخطة البحثية ببناء صورة ذهنية إيجابية عن الكلية لدى الأطراف المجتمعية	86	14
8	الخطة البحثية المختارة قابلة للتحقيق بالتوافق مع إمكانيات الكلية	65	35
9	وسائل نشر الخطة البحثية كافية ومتعددة	73	27
10	تتماشى الخطة البحثية للكلية مع الخطة البحثية للجامعة	78	22
11	تتماشى الخطة البحثية للكلية مع ما تم وروده من لجان الترفيات حسب المؤشرات الواردة من من المجلس الأعلى للجامعات	88	12

\*مقترحات أخرى

- زيادة وسائل نشر الخطة البحثية
- العمل على زيادة الموارد المالية المتاحة للبحث العلمي لزيادة إمكانية تطبيق الأهداف الاستراتيجية للخطة البحثية
- أسلوب كتابة الخطة واضح جدا ويتضح مدى اهتمام الكلية بالمشاكل الصحية ذات الأولوية المجتمعية
- التوعية بالخطة البحثية للكلية لدى الأطراف المتمعية والممولين المحتملين للمشاريع البحثية للكلية.

عميد الكلية

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ.د/ حسام الدين شوقي عبد الله

أ.د/ وفاء خيرى محمد

[Miniamed.gau2015@gmail.com](mailto:Miniamed.gau2015@gmail.com)

ت: 01001346724

## التصديقات

التصديق على مجلس الكلية الجلوس المسابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠٢١/٩/٣٠

## الإستقرار بالأل

١٠/٣٩٠ - تجلئة السادة أعضاء هيئة التدريس بالموعد النبوي الشريف والترتيب بالسادة أعضاء المجلس الجدد

- خطاب شكر للسيد الأستاذ الدكتور / معالي رئيس الجامعة لتخصيص المدرجات - كلية الطب +

- وكذلك استئذان السادة أعضاء هيئة التدريس وأعضاء المجلس في الدورة المسابقة لرفع أسماء حضراتهم من موقع مجلس الكلية واستبداله بالشكليات الجديدة \*

١٠/٣٩١ - اعتماد نتائج التقارير استئذان الخطة البحثية لكلية

القرارات التي تم الموافقة عليها بالتطوير من قبل السيد أ.د/ حميد الكرنج

١٠/٣٩٢ - شأن الموافقة على تسجيل موضوع بحث لدرجة الماجستير

للطبيب / مروة عاطف عبد الحميد - قسم الأشعة

للطبيب / نهي عماد الدين محمد - قسم الأنف والأذن والحنجرة

للطبيب / أحمد عبد الوهاب عبد الغفار - قسم أمراض القلب والأوعية الدموية

١٠/٣٩٣ - شأن الموافقة على مناقشة درجة الماجستير

للطبيب / ريهام محمد أبو الليل - قسم الهستولوجي

١٠/٣٩٤ - شأن الموافقة على تسجيل موضوع بحث لدرجة الدكتوراه

للطبيب / المصطفى محمد أحمد - قسم الأمراض الجلدية والتناسلية

للطبيب / أحمد سيد عبد النعيم - قسم جراحة العظام



استبيان عن أداء خريجي الدراسات العليا ٢٠٢٠  
عن مدى فاعلية البرامج الحالية وثروتها لاحتياجك سوق العمل

مستشفى: ..... وحدة: ..... مركز مصر: .....

الاسم: ..... (الختاري)

الموئل الرئيس: ..... (الختاري)

جهة العمل: ..... (الختاري)

اسم البرنامج: ..... الرقم الكودي: .....

التخصص: .....

سؤال	سؤال التقييم	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
١	هل ترى ان الدراسة بالقسم تسببك المهارات الفنية المطلوبة لسوق العمل ؟	٤٣%	٤٤%	١٢%	١٨%	٢%
٢	هل اکتون البرنامج على المعارف النظرية والعملية لمواكبة المستجدات في مجال العمل ؟	٢٥%	٣٥%	١٠%	—	—
٣	هل اکتك البرنامج القدرة على التطوير المستمر لاداء العمل ؟	١٨%	٢٢%	١٥%	٤٥%	—
٤	مدى ملاءمة ما تم دراسته من معارف ومعلومات ومهارات عملية لسوق العمل	١٠%	١٠%	٢٠%	٣٠%	—
٥	يتمح التركيز العنصر الفرصه للوصول الى عمل مباشر والتواصل مع اصحاب سوق العمل	١٧%	١٧%	٢٠%	١٦%	—
٦	هل يتلقى خريج البرنامج خريجي الجامعات الاخرى في هذا التخصص؟	٤%	٢٥%	٦٠%	١٢%	—
٧	هل يوجد حاجة لسوق العمل في هذا التخصص ؟	١٨%	٣٥%	١٧%	—	—
٨	هل ترى ان هناك تواصل لعل بين مقدمي البرنامج و اصحاب سوق العمل والمستفيدين من الخدمة ؟	١٥%	٢٠%	٣٥%	—	—
	الإجمالي	١٤,٨%	٣٧,٨%	٣٨,٦%	١٩,٤%	٠,٢%

عبد الكلية  
أ. / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحة ضمان الجودة  
أ. / وفاء كبرى محمد

**تقرير استبيان عن آراء خريجي الدراسات العليا ٢٠٢٠**  
**عن مدى فاعلية البرامج التعليمية وتبنيها لاحتياجات سوق العمل**

تم أخذ عينة عشوائية ١٠٠٪ من خريجي الدراسات العليا من مختلف التخصصات أي ما يعادل ١٧ خريج من الماجستير - ٣٥ من خريجي الدكتوراه وثالث النتائج كالتالي :

- ١- هل ترى ان الدراسة بالقسم تكتسب المهارات الفنية اللازمة لسوق العمل ؟ كانت النتائج كالتالي ٣٪ امتياز ، ١٤٪ جيد جدا ، ٤٢٪ جيد .
  - ٢- هل تحتوي البرنامج على المعارف النظرية والعملية لمواكبة التطورات في مجال العمل ؟ كانت النتائج كالتالي ٤٤٪ امتياز ، ٣٥٪ جيد جدا ، ١٠٪ جيد .
  - ٣- هل اعطاك البرنامج القدرة على التعامل المستمر لاداء العمل ؟ كانت النتائج كالتالي ١٤٪ ممتاز ، ٢٥٪ جيد جدا ، ١٤٪ جيد .
  - ٤- مدى صلاحية ما تم دراسته من معارف ومعلومات ومهارات حديثة لسوق العمل ؛ كانت النتائج كالتالي ١٠٪ امتياز ، ١٠٪ جيد جدا ، ٢٠٪ جيد .
  - ٥- يتاح التدريب العملي القرصه لتوسيع افاق العمل وبالتالي والتواصل مع اصحاب سوق العمل ؛ كانت النتائج كالتالي ١١٪ ممتاز ، ٤٧٪ جيد جدا ، ٤٢٪ جيد .
  - ٦- هل يتاح خريج البرنامج خريجي الجامعات الاخرى في هذا التخصص ؛ كانت النتائج كالتالي ٤٨٪ امتياز ، ٤٢٪ جيد جدا ، ١٠٪ جيد .
  - ٧- هل يوجد حاجة لسوق العمل في هذا التخصص ؛ كانت النتائج كالتالي ١٨٪ امتياز ، ٣٥٪ جيد جدا ، ٤٧٪ جيد .
  - ٨- هل ترى ان هناك تواصل فعال بين مقدمي البرامج و اصحاب سوق العمل والمستفيدين من الخدمة ؟ كانت النتائج كالتالي ١٤٪ امتياز ، ٤٥٪ جيد جدا ، ٣٥٪ جيد .
- ان كانت متوسط النتائج ١٣,٨٪ امتياز ، ٣٢,٨٪ جيد جدا ، ٣٨,٦٪ جيد أي ما يعادل ٩٠,٢٪ أي ان فاعلية البرامج التعليمية تلبى احتياجات سوق العمل بدرجة معتدلة وعالية .

عصم الكلب  
أ. / عصم الدين كشوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
د. / وفاء كبرى محمد



تسليط النظر على برنامج الدراسات العليا ٢٠١٩  
عن مدى فاعلية البرامج الحالية وتبنيها لاحتياجات سوق العمل

مستشفى : ..... وحدة : ..... مركز صحي : .....

الإسم : ..... (اختياري)

الموافقة الدراسية : ..... (اختياري)

جهة العمل : ..... (اختياري)

اسم البرنامج : ..... الرقم الكودي : .....

التخصص : .....

مستش	مواضع التقييم	متياز	بج	مقبول	شعبه
١	هل ترى ان الدراسة بالمدرسة تمتلك المهارات المطلوبة للاندماج بسوق العمل ؟	—	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪
٢	هل تتوفر البرامج على المعارف النظرية والعملية لمدى الاستعدادات في مجال العمل ؟	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	—
٣	هل استطعت البرنامج القدرة على تطوير المصنوع لاداء العمل ؟	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪
٤	ندري ملاحظة ما تم دراسته من معارف ومعلومات ومهارات عملية لسوق العمل	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪
٥	يتم التدريب العملي الفرصة للوصول إلى عمل ميداني والتواصل مع اصحاب سوق العمل	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪
٦	هل يتناسب خروج البرنامج خريجي الجامعات الاخرى في هذا التخصص ؟	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪
٧	هل يوجد حاجة لسوق العمل في هذا التخصص ؟	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	—
٨	هل ترى ان هناك تواصل فعال بين مكملي البرنامج واصحاب سوق العمل والمستفيدين من الخدمة ؟	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	—
	الاجملي	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪

عبد الكلية

(د) محمد عبد المحسن هاشم

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

(د) ولاء كبرى محمدا



46/149  
كردية

Faculty of Medicine



Assiut University  
Faculty of Medicine  
1971

**تقرير استبيان عن أداء خريجي الدراسات العليا 2019  
عن مدى كفايتهم المهنية وتكبيداتها لاحتياجات سوق العمل**

الدراسة على نظامها 100% من خريجي الدراسات العليا من مختلف التخصصات أو ما يعادل 80% خروج من الماجستير 33% من خريجي البكالوريوس وكانت النتائج كالتالي :

1- عن ترويض الدراسة بالنسبة للمهارة الطبية المتعلقة لسوق العمل 7 فئات النتائج كالتالي 100% جيد جدا 22% جيد 49% جيد جدا 27% جيد جدا 100% جيد

2- عن كفايتهم المهنية عن التعرف النظري والعملية والعناية بمرضى المستشفيات في مجال العمل 1 وكانت النتائج كالتالي 100% جيد 23% جيد جدا 100% جيد 100% جيد

3- عن كفايتهم المهنية عن التطوير المستمر لإدائه العمل 1 وكانت النتائج كالتالي 100% ممتاز 20% جيد جدا 100% جيد

4- مدى ملائمة ما تم دراسته من مهارات ومعلومات ومهارات عملية لسوق العمل : كانت النتائج كالتالي 100% ممتاز 100% جيد 100% جيد

5- وضع التدريب العملي القرصه للوصول الى عمل مباشر والتواصل مع اصحاب سوق العمل : كانت النتائج كالتالي 100% ممتاز 100% جيد جدا 100% جيد

6- عن مدى كفايتهم المهنية في هذا التخصص : كانت النتائج كالتالي 100% ممتاز 20% جيد جدا 100% جيد

7- عن جودة حياة لسوق العمل في هذا التخصص : كانت النتائج كالتالي 100% ممتاز 30% جيد جدا 100% جيد

8- عن ترويض ان هناك تواصل فعال بين مخرجات الدراسات و اصحاب سوق العمل والمستفيدين من الخدمة : كانت النتائج كالتالي 100% ممتاز 100% جيد جدا 100% جيد

في اثناء الدراسة للنتائج 100% ممتاز 34,2% جيد جدا 32,9% جيد اي ما يعادل 83,6% اي ان كفايتهم المهنية تكفي لاحتياجات سوق العمل الى حد كبير .

عميد الكلية  
أ.د / محمد عبد المحسن هاشم

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
أ.د / وفاء حازم محمد



نتائج استبيان عن آراء خريجي الدراسات العليا ٢٠١٨  
عن مدى فاعلية البرامج التعليمية والتربطها لاحتياجات سوق العمل

مستطفي : .....  
وحده : .....  
مركز صحتي : .....  
الاسم : ..... ( الاختياري )  
الموطن الدراسي : ..... ( الاختياري )  
جهة العمل : ..... ( الاختياري )  
اسم البرنامج : .....  
الرقم الكودي : .....  
التخصص : .....

مسئله	سؤال التقييم	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
١	هل ترى ان الدراسة بالقسم تسيدك المهارات الفنية المتعلقة بسوق العمل ؟	-	%١٠	%١٠	%٤٠	%٣٠
٢	هل تعلمون البرنامج على مهارات النظرية والعملية كواجبات المستندات في مجال العمل ؟	%٢٠	%٣٠	%٤٠	%١٠	%٠
٣	هل اعطاك البرنامج افكاراً على التفكير المستمر كإراء العمل ؟	%١٠	%٣٠	%٤٠	%١٠	%٤
٤	مدى تلمعة ما تم دراسته من مهارات ومعلومات ومهارات عملية لسوق العمل	-	%١٠	%٢٠	%٣٠	%٠
٥	يتم تدريب العمل للقرعة للوصول الى عمل حياض والتواصل مع اصحاب سوق العمل	%١٥	%٢٠	%١٠	%٢٠	%٣٥
٦	هل يدفق خروج البرنامج خريجي الجامعة الاخرى في هذا التخصص ؟	-	%٢٠	%٣٥	%١٠	%٣٥
٧	هل يوجد حاجة لسوق العمل في هذا التخصص ؟	%٤	%٣٠	%٤٥	%٢٠	%٠
٨	هل ترى ان هناك تواصل فعال بين مخلص البرنامج واصحاب سوق العمل والمستفيدين من الخدمة ؟	%٧	%١٢	%١٠	%٢٠	%٤٣
	الإجمالي	%٧,١	%٢١,١	%٣١,٥	%١٤,٧	%٢٥,٦

عيد الكلية  
أ.د / حسني سيد عبد القوي

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
أ.د / وفاء شكري محمد

**تقرير استبيان عن آراء خريجي الدراسات العليا ٢٠١٨**  
**عن مدى فاعلية البرامج الحالية وتمثيلها لاحتياجات سوق العمل**

- تم أخذ عينة مقسما ٣٠% من خريجي الدراسات العليا من مختلف التخصصات أي ما يعادل ٢٩ خريج من المجلس. ٢٥ من خريجي الدكتوراه وثلث النتائج كالتالي :
١. هل ترى أن الدراسة بالنسبة لك تساهم في تنمية المهارات الفنية المطلوبة لسوق العمل ؟ فكلت النتائج كالتالي ٤٠% جيد جدا ١٠% جيد .
  ٢. هل يحتوي البرنامج على المعارف النظرية والعملية لمواكبة المستجدات في مجال العمل ؟ فكلت النتائج كالتالي ٢٠% امتياز ٢٠% جيد جدا ١٠% جيد ١٠% جيد جدا ١٠% جيد .
  ٣. هل أعطت البرنامج القدرة على التطوير المستمر لإدراك العمل ؟ فكلت النتائج كالتالي ١٠% ممتاز ٣٠% جيد جدا ١٠% جيد ١٠% جيد جدا ١٠% جيد .
  ٤. مدى ملاءمة ما تم دراسته من معارف ومعلومات ومهارات عملية لسوق العمل ؟ فكلت النتائج كالتالي ١٠% جيد جدا ٣٠% جيد .
  ٥. يتيح التدريب العملي الفرصة للوصول إلى عمل مباشر والتواصل مع اصحاب سوق العمل ؟ فكلت النتائج كالتالي ١٥% ممتاز ٥٠% جيد جدا ١٠% جيد ١٠% جيد .
  ٦. هل يلائم خريج البرنامج خريجي الجامعات الأخرى في هذا التخصص ؟ فكلت النتائج كالتالي ٢٠% جيد جدا ٥٥% جيد .
  ٧. هل يوجد حاجة لسوق العمل في هذا التخصص ؟ فكلت النتائج كالتالي ٥% امتياز ٣٠% جيد جدا ١٥% جيد .
  ٨. هل ترى أن هناك تواصل فعال بين مقدمي البرامج و اصحاب سوق العمل والمستفيدين من الخدمة ؟ فكلت النتائج كالتالي ٧% امتياز ١٠% جيد جدا ١٣% جيد .
- أي فكلت متوسط النتائج ٧,١ امتياز ٣٦,١ جيد جدا ٣٧,٥ جيد أي ما يعادل ٨٠,٧% أي ان فاعلية البرامج الحالية لسوق احتياجات سوق العمل في حد كبير .

عميد الكلية  
أ.د / حسني سيد عبد القوي

العميد التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
أ.د / وفاء كبرى محمد



الكلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY

وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
(QAU)

التقرير السنوي لآراء أطراف العمل وأصحاب المصلحة في إطار مبادرات الإصلاح  
عن مدى فاعلية البرامج المدارة والتيها لسوق العمل

ملاحظات أخرى	مستجيب	مقبول	جيد	جيد جدًا	ممتاز	سؤال التقييم
	--	96%	96%	96%	96%	1- مدى اكتساب خريج البرنامج للمعارف والمفاهيم والتقنيات الحديثة من المهارات العملية والمهنية كإعداد خطة لسوق العمل
	--	96%	96%	96%	96%	2- مدى إتقان الخريج طرق التدريس الحديثة، النظرية والعملية
	--	--	96%	96%	96%	3- مدى التزامه بمواثيق المستشفى في مجال التخصص
	--	--	96%	96%	96%	4- مدى اكتساب الخريج كفاءة طرق الخطط الحياتية والعملية
	--	96%	96%	96%	96%	5- مدى اكتساب الخريج الكفاءة على التطوير المستمر للأداء
	96%	96%	96%	96%	96%	6- مدى اكتساب الخريج الكفاءة على الاستخدام الأمثل للموارد وتوظيفها والتكيف على بيئة
	--	96%	96%	96%	96%	7- مدى اكتساب الخريج الكفاءة على التواصل بفاعلية والعمل مع الآخرين وليس العزلة
	--	96%	96%	96%	96%	8- مدى اكتساب الخريج الكفاءة على التعرف على بعض الالتزامات بقرابة المهنة
	96%	96%	96%	96%	96%	9- مدى إدراك الخريج لتطبيق أسس البحث العلمي
	--	96%	96%	96%	96%	10- مدى مشاركة الخريج للبرامج والخدمات الأخرى في سوق العمل
	--	96%	96%	96%	96%	11- مدى متابعة سوق العمل لهذا التخصص

سيد الكلية  
  
أ.د / حسان الدين شرفي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
د. منة زكريا  
أ.د / وفاء غنوي محمد

### تقرير نتائج استبيان آراء أرباب العمل وأصحاب المصلحة / قطاع الأخصائين

#### بين مدى فاعلية البرامج الحالية وتلبيها لسوق العمل

- تم أخذ عينة من أرباب العمل وأصحاب المصلحة / قطاع الأخصائين أو امها ٦٠ فرد وكانت النتائج كالتالي :
- ١- ما مدى اكتساب خريج البرنامج للمعارف والتفان لطائقتين مناسب من المهارات العملية والمهنية المتعلقة بسوق العمل :
 

فقدت النتائج كالتالي : ٦٤,٥٠ ممتاز - ٦٤,١٠ جيد جدا أي ما يعادل ٦٤,٩٠ أي أن البرنامج يتسبب الخريج بمعارف متعددة ويسهله فترة عالية من السهولة العملية والمهنية .
  - ٢- ما مدى اعتواء البرنامج على المعارف النظرية والعملية والمهنية اللازمة لمواكبة المستجدات في مجال التخصص :
 

فقدت النتائج كالتالي : ٦٤,٥٠ ممتاز - ٦٤,١٠ جيد جدا أي ما يعادل ٦٤,٩٠ أي أن البرنامج يحتوي على معارف متعددة نظرية - عملية - مهنية لطلاب التخصص .
  - ٣- ما مدى اكتساب الخريج القدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات المهنية :
 

فقدت النتائج كالتالي : ٦٤,٩٠ ممتاز - ٦٤,٥٠ جيد جدا أي ما يعادل ٦٤,٩٥ أي أن البرنامج يعطي قدرة ممتازة للخريج لاتخاذ القرار وفترة عالية على حل المشكلات .
  - ٤- ما مدى اكتساب الخريج القدرة على التطوير المستمر لإدارة العمل :
 

فقدت النتائج كالتالي : ٦٤,٧٠ ممتاز - ٦٤,١٠ جيد جدا أي ما يعادل ٦٤,٩٠ أي أن البرنامج يتسبب الخريج بقدرة عالية على تطوير مستمر في طريقة عمله .
  - ٥- ما مدى اكتساب الخريج القدرة على الاستخدام الأمثل للموارد وتنميتها والحفاظ على البيئة :
 

فقدت النتائج كالتالي : ٦٤,٦٠ ممتاز - ٦٤,١٠ جيد جدا أي ما يعادل ٦٤,٧٠ أي أن البرنامج يتسبب الخريج بقدرة على استغلال الموارد المتاحة والاستفادة بها إلى أقصى درجة والحفاظ على البيئة بدرجة كبيرة إلى حد ما .
  - ٦- ما مدى اكتساب الخريج القدرة على التواصل بفاعلية والعمل مع الآخرين وقبادة فريق :
 

فقدت النتائج كالتالي : ٦٤,٧٠ ممتاز - ٦٤,١٠ جيد جدا أي ما يعادل ٦٤,٨٠ أي أن البرنامج يعطي القدرة على العمل مع الآخرين كفريق واحد بل ويمتلكه من القدرة على قيادة فريق عمل .
  - ٧- ما مدى اكتساب الخريج القدرة على التصرف بما يعكس الالتزام بقواعد المهنة :
 

فقدت النتائج كالتالي : ٦٤,٧٠ ممتاز - ٦٤,١٠ جيد جدا أي ما يعادل ٦٤,٨٠ أي أن البرنامج يوضح قدرة الخريج على العمل بصورة الالتزام بقواعد مهنته بدرجة عالية .
  - ٨- ما مدى إجابة الخريج تطبيق أسس البحث العلمي :
 

فقدت النتائج كالتالي : ٦٤,٨٠ ممتاز - ٦٤,٥٠ جيد جدا أي ما يعادل ٦٤,٦٥ أي أن البرنامج يمتح بدرجة كبيرة فترة الخريج على تطبيق أسس البحث العلمي .

42/149



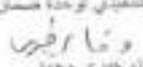
كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
(QAU)

٩. ما مدى ملاءمة خريج البرنامج لخريجي الجامعات الاخرى في سوق العمل :
- فئات النتائج كالتالي : ٦٥-٨٠ ممتاز - ٦٠-٦٥ جيد جدا أو ما يعادل ٦٠-٦٥ أو ان البرنامج يعان الخريج من ملاءمة خريجي الجامعات الاخرى بدرجة ممتازة .
١٠. ما مدى حاجة سوق العمل لهذا التخصص : فئات النتائج كالتالي : ٦٥-٧٠ ممتاز - ٦٠-٦٥ جيد جدا أو ما يعادل ٥٠-٦٠ أو ان سوق العمل يحتاج لخريجي هذه البرامج بدرجة عالية في مختلف التخصصات .
١١. ان البرنامج يحقق ٦٥-٦٥ ممتاز في مختلف المحاور - ٦٠-٦٥ جيد جدا أو ما يعادل ٥٥-٦٥ وهذا يوضح ان البرنامج على درجة كبيرة من النجاح ويتناسب سوق العمل بدرجة كمال إلى جيد جدا على المستوى العام .

عميد الكلية  
  
 أ.د / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
  
 أ.د / ولاء خوري محمد



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

تقرير نتائج استبيانات عن المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ( أيلول / ٢٠١٨ / ٢٠١٩ )  
تم عمل استبيانات لعدة من طلاب الدراسات العليا ( أيلول / ٢٠١٨ / ٢٠١٩ ) حول المقرر الدراسي الذي تم  
درسه وكانت نتيجة التقييم الرجوة لآراء الطلاب كالتالي :

الدرجة	100-90	80-70	60-50	40-30	لا يمكن تقييمه
1- آراء تلبية حول المقرر الدراسي	96.1,3	96.10,3	96.19,8	96.11,7	96.3,8
2- مخرجات التعلم المستهدفة	96.22,9	96.17,9	96.20,6	96.8,8	960,1
3- المحاضرات	96.28,7	96.38,8	96.11,6	96.18,8	96.6,7
4- المناقش	96.21,2	96.10,7	96.18,4	96.10,8	96.4,7
5- نظام التقييم	96.19,8	96.19,8	96.19,8	96.9,3	96.7,
6- المعلم	96.28,8	96.10,8	96.18,8	96.11,6	96.2,9
7- المخرجات ولاتحت التدريس	96.31,8	96.28,8	96.18,8	96.6,6	96.2,1
8- توصيف المقرر	96.17,2	96.11,9	96.18,9	96.8,9	96.2,3
9- الورقة الامتحانية	96.17,4	96.17,7	96.11,6	96.9,8	960,3

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د. / ولاء غري محمد

صحة التوقيع

د. / هاني سليمان العلي

تقرير نتائج امتحانات عن المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ( الدكتوراه )  
٢٠٢٢ - ٢٠٢٣

تم عمل امتحانات لعدد من طلاب الدراسات العليا ( الدكتوراه ) وشاركهم ٣٨ طالب حول المقرر الدراسي الآتي تم  
تدريسه وكانت نتيجة الامتحان الرجوع لاراء الطلاب كالتالي :

رقم البيان	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جدا	التعليق
-	١٤.٦%	٣٧.٦%	٣٦.٦%	١١.٤%	١- اراء علة حول المقرر الدراسي
-	١٤.٦%	٤٠.٥%	٣١.١%	١٤.٣%	٢- مخرجات التعلم المستهدفة
-	٤.٦%	٣٨.٥%	٣٥.٤%	١١%	٣- المتطلبات
-	٣.٦%	٣١.٦%	٣٥.٤%	٢٩.٤%	٤- المتدبر
-	٢.٦%	٢١.٤%	٣٢.٤%	٣٣.٦%	٥- نظام التقييم
-	١٦.٦%	٢٥.٣%	١٧.٤%	١٩.٥%	٦- المعدل
-	١٥.٦%	٢١.٦%	٣١.٦%	٣٠.٨%	٧- المخرجات وقاعات التدريس
-	٥.٥%	١١.٦%	٤١.٥%	١١.٦%	٨- توصيف المقرر
-	٦.٥%	٣٨.٤%	٣٤.٧%	١١.٤%	٩- طريقة الامتثانية

أ.م.د / محمد عبد الحفيظ  
رئيس اللجنة

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د. / ولاء حزين محمد

نتائج امتحانات عن الطور الدراسي طلاب الدراسات العليا (مايوستار) 2019-2020

تم حل امتحانات نهاية من طلاب الدراسات العليا (مايوستار) وعددهم 16 طالب حول الطور الدراسي الذي تم  
 تدريسه ولقد تلقت النتيجة النهائية لمرحلة أداء الطلاب كالآتي:

الامتحان للجودة	شوف	مقول	جيد	جيد جدا	ملاحظة
%0.6	%14.8	%20.1	%41.2	%23.3	1- أداء عامة حول الطور الدراسي
-	%2.1	%21.1	%42.9	%33.9	1- مخرجات التعليم المستهدفة
%1.9	%14.9	%29.2	%29	%24.9	2- المعارف
%1.7	%11	%19.1	%41.8	%27.3	1- المعارف
-	%4.1	%20.1	%32	%23.1	2- نظام التقييم
%2.1	%14.1	%19.1	%20	%24.1	1- المعائن
-	%1.1	%19.1	%39.2	%39.2	3- المخرجات وثلاث التربين
%1	%6.1	%19.2	%41.2	%27.3	4- توصيف المقرر
-	%1	%14.2	%41.2	%24.6	1- البروفة الامتحانية
%1.7	%10	%18.3	%41.0	%28.9	الاجمالي

مدير الدراسات العليا  
 مدير الكلية





كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QUU

نتائج استبيانات عن المقرر الدراسي طلاب الدراسات العليا (دكتوراه) ٢٠١٩-٢٠٢٠

تم عمل استبيانات لعينة من طلاب الدراسات العليا (دكتوراه) وعدد 3٦ طالب حول المقرر الدراسي الأخر تم تجميعه وكانت نتيجة التقية الراجعة لآراء الطلاب كالتالي :

الدرجة	متوسط	عدد	مقبول	شعوب	لا يمكن تقيمه	التعليق
1- آراء عامة حول المقرر الدراسي	92.7	36	34.7	1.2	0.3	
2- مخرجات التعلم المستهدفة	91.1	36	34.8	1.2	0	
3- المعاملات	91.3	36	34	1	0.1	
4- المعامل	92.1	36	34.1	1	0	
5- نظام التقييم	94.1	36	34.2	1.8	0.8	
6- المعامل	93.3	36	32	1.2	0	
7- المخرجات وفاعلية التدريس	93.1	36	31.8	1.2	0	
8- توصيف المقرر	93.1	36	30.2	1	0.8	
9- الفرقة الإشعاعية	94.1	36	34.2	1.8	0.8	
الإجمالي	92.1	36	34.8	1.2	0.3	

صحة الكلية

المدير التنفيذي وحدة ضمان الجودة

تقرير نتائج استبيانات عن المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا (مكتوبه) ٢٠١١-٢٠١٠

تم عمل التقرير بناء على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي :

- ١- أراء عامة حول المقرر الدراسي : وكانت النتائج كالتالي ١٥ % جيد جدا ، ٢١,٢ % جيد أي ما يعادل حوالي ٧٩,١ % أي ان المقرر الدراسي مناسب بدرجة جيدة .
- ٢- مخرجات التعليم المستهدفة : وكانت النتائج كالتالي ٢٢,٦ % جيد جدا ، ٤٧,٩ % جيد أي ما يعادل حوالي ٧١,٥ % أي ان تم تحقيق مخرجات التعلم بدرجة كبيرة .
- ٣- المحاضرات : وكانت النتائج كالتالي ٣٩ % جيد جدا ، ٤١ % جيد أي ما يعادل حوالي ٨٠ % أي ان تم الاستفادة بدرجة كبيرة .
- ٤- المعامل : وكانت النتائج كالتالي ٢٥,٣ % جيد جدا ، ١١,٥ % جيد أي ما يعادل حوالي ٦٧,١ % أي ان المعامل مناسب وتم الاستفادة منه الى درجة مناسبة .
- ٥- نظام التقويم : وكانت النتائج كالتالي ٣١,٢ % جيد جدا ، ١٢ % جيد أي ما يعادل حوالي ٧١,٢ % أي ان عملية التقويم يتم الاستفادة بها الى حد كبير في عمليات التعلم .
- ٦- المعامل : وكانت النتائج كالتالي ٤٢ % جيد جدا ، ٢٨ % جيد أي ما يعادل حوالي ٧١ % أي ان المعامل تناسب مخرجات التعلم لدرجة جيدة .
- ٧- المخرجات وقاعات التدريس : وكانت النتائج كالتالي ٢٦,٣ % جيد جدا ، ٢٩,٩ % جيد أي ما يعادل حوالي ٧٤,٢ % أي ان مخرجات وقاعات التدريس والتجهيزات بها تناسب وتلبي العملية التعليمية بدرجة كبيرة .
- ٨- كونهات المحفلات : وكانت النتائج كالتالي ٣٩ % جيد جدا ، ١٣ % جيد أي ما يعادل حوالي ٥٢ % أي ان المحفلات تقدم مخرجات التعلم ويتم الاستفادة منها في سوق العمل بدرجة كبيرة .
- ٩- الورقة الامتحانية : وكانت النتائج كالتالي ٢٧,٥ % جيد جدا ، ٤٨,٣ % جيد أي ما يعادل حوالي ٧٥,٨ % أي ان الورقة الامتحانية تطبيق لما تم تدريسه وتلبي كل المستويات وليس مدي الاستفادة من مخرجات التعلم .

اي ان متوسط النسبة العامة هي ٢٢,٩ % جيد جدا ، ٤٢,٥ % جيد أي ما يعادل ٦٥,٤ %

عميد الكلية

المستشار المساعد  
رنا وديان



نتائج استبيانات عن المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ( ماجستير ) ٢٠٢٠/٢٠٢١

تم عمل استبيانات لعدد من طلاب الدراسات العليا ( ماجستير ) وبلغ عددهم ٤٦ طالب حول المقرر الدراسي الذي تم تدريسه وكانت نتيجة التقييم كالتالي:

الدرجة	عدد	النسبة	المتوسط	لا يمكن التقييم
١- أداء عام حول المقرر الدراسي	٥٤٦٦	٥٤٤٤	٥٤٦٣	٥٤١١
٢- مخرجات التعلم المستهدفة	٥٤٦٤,٢	٥٤٤٨,٢	٥٤٢٢,١	٥٤٨,١
٣- المتطلبات	٥٤٣٠	٥٤٣٨,٨	٥٤١٦,٢	٥٤١٤,١
٤- المتخصص	٥٤٦٧	٥٤٢٦,٦	٥٤٢١	٥٤١,١
٥- نظام التقييم	٥٤٣٢	٥٤٤١,٢	٥٤٢١,٢	٥٤١,٦
٦- المعلم	٥٤٢٣,١	٥٤٤٨,٧	٥٤١٧,٦	٥٤١٣
٧- المدرجات وقاعات التدريس	٥٤٣٩	٥٤٤١	٥٤٢٠,٦	٥٤٢,٤
٨- توصيف المقرر	٥٤٢٦,١	٥٤٤١,٨	٥٤٢١,٤	٥٤٤,٧
٩- الورقة الامتحانية	٥٤٢٨	٥٤٤٨,٦	٥٤٢٨,٦	٥٤٧,٨
الإجمالي	٥٤٢٨,٨	٥٤٤٣,٢	٥٤١٩,٢	٥٤٨,٣

عبد الفتاح  
 أ.د / حسام الدين توفيق محمد الله

المقرر للتقديرات وحدة ضمان الجودة  
 أ.د / ولاء عزيز محمد



التقرير لنتائج استبيانات عن المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا ( ماجستير ) ٢٠٢٠/٢٠٢١

تم عمل التقرير بناء على النتائج التي تم الحصول عليها من التقاية الرابعة وعملت كما يلي :

١. آراء عامة حول المقرر الدراسي : وكانت النتائج كالتالي ٢٦ % جيد جدا ، ٤٤ % جيد أي ما يعادل ٧٠ % أي أن المقرر الدراسي مناسب بدرجة جيداً .

٢. مخرجات التعليم المستهدفة : وكانت النتائج كالتالي ٢١,٢ % جيد جدا ، ٤٨,٣ % جيد أي ما يعادل حوالي ٧٢,٥ % أي أن تم تحقيق مخرجات التعلم بدرجة كبيرة .

٣. المحاضرات : وكانت النتائج كالتالي ٢٩ % جيد جدا ، ٣٥ % جيد أي ما يعادل حوالي ٦٤ % أي أن تم الاستفادة بدرجة كبيرة .

٤. المحاضرات : وكانت النتائج كالتالي ٢٥,٣ % جيد جدا ، ٤٦,٨ % جيد أي ما يعادل حوالي ٦٧,١ % أي أن المحاضرات مناسبة وتم الاستفادة منه في درجة مناسبة .

٥. نظام التقويم : وكانت النتائج كالتالي ٣١,٢ % جيد جدا ، ٤٣ % جيد أي ما يعادل حوالي ٧٤,٢ % أي أن عملية التقويم يتم الاستفادة بها إلى حد كبير في عمليات التقييم .

٦. المعامل : وكانت النتائج كالتالي ١٣,٢ % جيد جدا ، ٤٢,٧ % جيد أي ما يعادل حوالي ٦٨,٩ % أي أن المعامل تناسب مخرجات التعلم بدرجة جيداً .

٧. المدرجات وقاعات التدريس : وكانت النتائج كالتالي ٢٢,٣ % جيد جدا ، ٣٩,٤ % جيد أي ما يعادل حوالي ٦١,٧ % أي أن المدرجات وقاعات التدريس والتجهيزات بها تناسب وتلبي العملية التعليمية بدرجة كبيرة .

٨. توصيف المقرر : وكانت النتائج كالتالي ١٦,١ % جيد جدا ، ٤٦,٣ % جيد أي ما يعادل حوالي ٦٧,٤ % أي أن المقررات تقدم مخرجات التعلم ويتم الاستفادة منها في سوق العمل بدرجة كبيرة .

٩. الورقة الامتحانية : وكانت النتائج كالتالي ٢٢,٥ % جيد جدا ، ٤٠,٨ % جيد أي ما يعادل حوالي ٦٨,٣ % أي أن الورقة الامتحانية تطبق لما تم تدريسه وتتناسب كل المستويات وتقيم مدى الاستفادة من مخرجات التعلم .

أي أن متوسط النسبة العامة هي ٢٧,٩ % جيد جدا ، ٤٢,٥ % جيد أي ما يعادل ٧٠,٤ %

محمد الشاذلي

أ.د / حسام الدين شوقي عبدالله

التقرير للتقاضي لوحدة ضمان الجودة

أ.د / وفاء شكري محمد

تقرير نتائج استبيانات عن المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا (دكتوراه) 2020/2021  
 تم عمل استبيانات لثلاثة من طلاب الدراسات العليا (دكتوراه) وعددهم 83 طالب حول المقرر الدراسي الذي تم  
 تدريسه وكانت نتيجة التقييم الإيجابية (إراء الطلاب) كالآتي :

العصر	ضعيف	مقبول	جيد	جدا	ممتاز	لم يمتحن القيمة %
1- المقرر ومخرجات التعليم			48.2	26.6	23.2	
المقرر يزودني بالمعرفة المطلوبة والفهم المتعمق	2.3		42.9	38.9	23.9	
المقرر يحفزني على التفكير	2.3		50.0	35.8	11.9	
التمارين المقرر مهارات عملية تزيد في الحياة العملية	2.3	14.4	14.4	71.4	11.9	
يرتبط بالتخصص بالذم مع معلومات حديثة			21.4	61.9	16.7	
يوفر أمثلة عملية	2.3	26.2		62.3	8.2	
يلائم تركيزي		42.9		33.2	23.9	
موضوع جيد ومفهوم ومترابط	2.3	26.1		20	21.4	
مدي تحظى المقرر للمهارات المعرفية			45.2	38.1	16.7	
مدي تحظى المقرر للمهارات الذهنية	4.8	23.8		50.0	21.4	
مدي تحظى المقرر للمهارات العملية	2.3	45.2		40.6	11.9	
تتسبب المقرر مع عدد الساعات المتاحة			45.2	38.1	16.7	
توزيع الدرجات على وسائل التقييم (أولي - صلي - شفوي)	2.3	33.3		39.1	24.3	
هل يتم تدريس المقرر بعد دراسة المتطلبات السابقة ؟	4.8	38.1		38.1	19.0	
هل يتم تدريس المقرر قبل مقررات لاداة هو بالنسبة لها متطلب سابق ؟	2.3	35.7		35.7	26.3	
وسائل التدريس المستخدمة في تدريس المقرر	2.3	23.8		62.0	11.9	
وسائل التعلم المستخدمة	2.3	23.8		57.2	16.7	
2- المحاضرات						
يتم تقييم المحاضرات في المواضيع المتعددة والمتنوعة		2.3	42.9	35.7	19.1	
تساهم المحاضرات في فهم موضوع المقرر	2.3	38.1		47.7	11.9	
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها كراسة محاوره	2.3	47.7		38.1	11.9	
تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب	2.3	40.6		45.2	11.9	
اشتملت المحاضرات على حالات عملية	2.3	50.0		31.8	16.7	
مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب			21.4	59.5	19.1	
كتاب المقرر (أو المتفرقة) يعتبر مناسباً			28.6	47.6	23.8	
أسلوب تقديم المحاضرات مشوق وجذاب	2.3	50.0		31.0	16.7	
3- المحاضر						
يلتزم المحاضر بمحتويات المقرر	4.8	19.8		42.8	33.4	
يلتزم المحاضر بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة			11.9	54.7	33.4	
التحضير الجيد للمحاضر والماتمسلح جيداً للمحاضرة			14.3	69.0	16.7	
يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعقل	2.3	9.6		59.6	28.5	

الكلية الطبية		MIMIA UNIVERSITY		Quality Assurance GAU	
33.3	4.8	16.7	2.3	بشوح المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم	المدرجات وقاعات التدريس والمعامل
42.9	33.3	21.5	2.3	يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي	
21.4	57.2	21.4		يعامل المحاضر الطلاب باحترام ويحافظ على جذب انتباههم	
38.9	54.8	14.3		يستخدم المحاضر اساليب متنوعة واجهزة عرض حديثة	
33.3	33.3	28.6	2.3	الحجم وعدد المقاعد / البنشات	
28.6	47.7	21.4	2.3	تسهيلات التدريس المتاحة ( السبورة البيضاء - البروجيكتور - داتا شو .....	
39.1	46.7	11.9	2.3	الإضاءة والتهوية والتدفئة	
47.7	28.6	21.4	2.3	بنواتر بالكلية معاملة كالمعلم لتحقيق اهداف العملية التعليمية	
35.7	42.9	19.1	3.3	المعامل ملائمة وبها اجهزة ومعدات حديثة	
26.2	45.3	26.2	2.3	يكتفينا القبول بالمعامل بالاقادة العالية	

العصر	ضعف	مقبول	جيد	جدا	ممتاز	ام بيمان القيمة
يعتبر جدول الامتحان مناسب			21.4	47.7	30.9	
يتم الاعلان عن مواعيد الامتحان مبكرا			21.4	48.5	38.1	
يعتبر عدد امتحانات اعمار الفصل مناسبة	2.3	2.3	16.7	52.4	26.3	
تتصف الامتحانات بالوضوح	4.8	4.8	14.3	42.8	38.1	
الوقت المخصص للامتحان مناسب			14.3	52.4	33.3	
تغطي الامتحانات محتويات المقرر بالجوانب النظرية والعملية	2.3	2.3	23.9	33.3	38.2	
اللغة المستخدمة في الامتحان واضحة ومفهومة وسليمة			16.7	47.6	35.7	
يكتفينا توزيع الدرجات المقررة بالحقبة	2.3	2.3	16.7	54.8	26.2	
النسب الاسئلة مع الزمن المحدد للامتحان			18.0	41.9	35.1	
مدي تقييم المهارات المعرفية	2.3	2.3	26.3	35.7	35.7	
مدي تقييم المهارات الذهنية	2.3	2.3	19.1	42.9	35.7	
مدي تقييم المهارات المتفانية	2.3	2.3	12.0	50.0	33.4	

عبد الله  
أ. د. عصام الدين شوكري عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ. د. وفاء حمري مسلمة

## معيار المشاركة المجتمعية

## مقدمة:

### أولاً: المبررات والأهداف

تعد المشاركة المجتمعية واحدة من التوجهات الحديثة التي تتبناها مؤسسات التعليم العالي لتطوير أداءها وتحسين مخرجاتها (التعليمية والبحثية وفي مجال خدمة المجتمع)، وقد تبنت الكثير من مؤسسات التعليم العالي هذا التوجه بأشكال وأنماط مختلفة، تتباين من المشاركة في أعمال مجالس الكلية طبقاً لما حدده القانون، إلى تشكيل لجان استشارية تضم ممثلين عن مختلف طوائف المستفيدين الخارجيين لتقديم المشورة في بعض الحالات التي تری الكلية وجوب استشارة المجتمع فيها.

ولاشك أن وجود بعض الممارسات في مؤسسات التعليم العالي لا تعني بالضرورة تفعيلها وتحقيق الهدف من إنشائها، لذلك تم اقتراح هذا الاستبيان بهدف التأكد مما يلي من وجهة نظر السادة أعضاء هيئة التدريس:

1. مدى قناعة أعضاء هيئة التدريس بالمشاركة المجتمعية في إدارة مؤسسات التعليم العالي
2. مدى فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي
3. فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

### ثانياً: أطر التنفيذ

يعد إجراء الاستبيان واحداً من الأدوات المحايدة والدقيقة التي يمكن من خلالها الوصول إلى الحقيقة المجردة، لذلك صممت الهيئة هذا الاستبيان لتطبيقه أثناء زيارات المتابعة، أو الزيارات الرسمية لمراجعة مؤسسات التعليم العالي للاعتماد، حيث سيتم اختيار عينة عشوائية بالاتفاق مع المؤسسة محل التقييم لتطبيق هذا الاستبيان. وسوف يحل هذا الاستبيان محل بعض المقابلات أثناء الزيارة بهدف التغلب على التحيز للمؤسسة وتوفير الوقت والحصول على معلومات أدق نظراً لكبر حجم العينة تحت الاستبيان.

وقد راعت الهيئة في تصميم الاستبيان أن يكون مبسطاً، يقيس بحيادية الأهداف المذكورة عالية، وألا يستغرق وقتاً طويلاً لاستيفائه، ويسهل تحليله واستنباط النتائج منه.

### ثالثاً: الآليات:

1. يتم اختيار العينة في ضوء عدد أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بالمؤسسة
2. يتم تصميم برنامج لتحليل البيانات واستخراج المؤشرات الكمية
3. توضع النتائج ضمن تقرير الزيارة، ويستخدم في تحديد نقاط التميز أو النقاط واجبة التحسين، ومقترحات التطوير

## استبيان فاعلية المشاركة المجتمعية في أداء مؤسسات التعليم العالي

أولاً : قناعة أعضاء هيئة التدريس بجدوى المشاركة المجتمعية

يهدف هذا الجزء إلى التأكد من :

1. معرفة أعضاء هيئة التدريس بوجود مشاركة مجتمعية في إدارة المؤسسة التعليمية
2. قناعة أعضاء هيئة التدريس بجدوى المشاركة المجتمعية

درجات القياس				المؤشرات
لا أدري	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	
				1. اعلم أن إدارة المؤسسة تعمل علي تنمية مشاركة كلية الكلية
				2. أري ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم
				3. أري أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعلنة
				4. أري أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة، له مردود إيجابي.

ثانياً: مدى فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي

يهدف هذا الجزء للتأكد من :

1. فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء الكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

درجات القياس				المؤشرات
لا أدري	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	
				أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوي الخريج
				أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع
				أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع
				أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع

ثالثاً: فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

يهدف هذا الجزء للتأكد من:

١. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشاط خدمة المجتمع
٢. فاعلية المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

المؤشرات				
درجات القياس				
لا	لا أوافق	إلي حد ما	أوافق	
				١. خدمة المجتمع جزء أصيل من أنشطة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالمؤسسة.
				٢. أشراك بشكل مباشر في تقديم الدعم الفني في مجال تخصصي للمؤسسات والأفراد في المجتمع المحيط بالكلية
				٣. أري أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها
				٤. أري أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
(QAU)

السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية

تحية طبية و بعد

برجاء إدراج الموضوعات التالية ضمن مجلس الكلية عن شهر يوليو لمناقشتها و هي كالتالي

- 1- اعتماد تحديث توصيف برامج الدراسات العليا للكلية
- 2- توافق المعايير الأكاديمية للدراسات العليا مع المعايير المرجعية الصادرة من الهيئة القومية لضمان الجودة و الاعتماد
- 3- توافق برامج الدراسات العليا مع رسالة الكلية
- 4- توثيق استبيان استطلاع رأي الأطراف المجتمعية

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير،،،،،

المدير التنفيذي للوحدة

د. فاء خير

أ. د / وفاء خير محمد

القرار الموافق

مجلس كلية الطب البشري  
رقم: (٧٤٨) و (٢٠١٧)  
تاريخ: ١٠ / ٧ / ٢٠١٧

استبيان فاعلية المشاركة المجتمعية في أداء مؤسسات التعليم العالي

أولاً : قناعة أعضاء هيئة التدريس بجدوى المشاركة المجتمعية:

يهدف هذا الجزء إلى التأكد من :

١. معرفة أعضاء هيئة التدريس بوجود مشاركة مجتمعية في إدارة المؤسسة التعليمية

٢. قناعة أعضاء هيئة التدريس بجدوى المشاركة المجتمعية

درجات القياس							المؤشرات	
النسبة المئوية	لا أدرى	النسبة المئوية	لا أوافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية		
٣%	١٥	٩%	٤٥	١٣%	٦٥	٧٥%	٣٧٥	١. اعلم أن إدارة المؤسسة تعمل على تنمية مشاركة كلية الكلية
٢%	١٠	٤%	٢٠	١١%	٥٥	٨٣%	٤١٥	٢. أرى ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم
٥%	٢٥	١٠%	٥٠	٤٥%	٢٢٥	٤٠%	٢٠٠	٣. أرى أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعنة
٧%	٣٥	٨%	٤٠	٤٠%	١٥٠	٥٥%	٢٧٥	٤. أرى أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة، له مردود إيجابي.
٤.٢٥%	٨٥	٧.٢٥%	١٥٥	٢٤.٧٥%	٤٩٥	٦٣.٢٥%	١٢٦٥	الإجمالي

ثانياً: مدى فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي

يهدف هذا الجزء للتأكد من :

١. فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء الكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

درجات القياس								المؤشرات
النسبة المنوية	لا أدري	النسبة المنوية	لا أوافق	النسبة المنوية	إلى حد ما	النسبة المنوية	أوافق	
%١٠	٥٠	%١٣	٦٥	%٣٧	١٨٥	%٤٠	٢٠٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوي الخريج
%٣	١٥	%١٠	٥٠	%٣٠	١٥٠	%٥٧	٢٨٥	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع
%٣	١٥	%٦	٣٠	%٢٥	١٢٥	%٦٦	٣٣٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع
%٨	٤٠	%١٥	٧٥	%٣٥	١٧٥	%٤٢	٢١٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين
%٦	١٢٠	%١١	٢٢٠	%٣١.٧٥	٦٣٥	%٥١.٢٥	١٠٢٥	الاجمالي ٥٠٠

MINIA UNIVERSITY

ثالثاً: فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

يهدف هذا الجزء للتأكد من:

١. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشاط خدمة المجتمع
٢. فاعلية المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

درجات القياس								المؤشرات
النسبة المنوية	لا أدري	النسبة المنوية	لا أوافق	النسبة المنوية	إلى حد ما	النسبة المنوية	أوافق	
%١	٥	%٤	٢٠	%٢٠	١٠٠	%٧٥	٣٧٥	١. خدمة المجتمع جزء أصيل من أنشطة أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة.
%١٥	٧٥	%٨	٤٠	%٣٢	١٦٠	%٤٥	٢٢٥	٢. أشرك بشكل مباشر في تقديم الدعم الفني في مجال تخصصي للمؤسسات والأفراد في المجتمع المحيط بالكلية
%١	٥	%٢	١٠	%٣٧	١٨٥	%٦٠	٣٠٠	٣. أرى أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها
%٦	٣٠	%٤	٢٠	%٣٥	١٧٥	%٥٥	٢٧٥	٤. أرى أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط
٥.٧٥	١١٥	%٤.٥	٩٠	%٣١	٦٢٠	%٥٨.٧٥	١١٧٥	الإجمالي ٥٠٠





## أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٨/١٢/١٧ في تمام الساعة الحادية عشر بقاعة مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/حسني سيد عبد الغني إبراهيم - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

عميد الكلية	أد / حسني سيد عبد الغني إبراهيم
وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	أد / مجدي مصطفى كامل عمود
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أد / محمد محمد بهي الدين الشافعي
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أد / محمد عبد المحسن هاشم محمد
رئيس قسم التشريح	أد / نبيل عبد القادر السيد حسن
رئيس قسم المستلوجي	أد / عزة حسين علي حمودة
قائم بأعمال رئيس قسم الطفيليات	أد / عزة كمال أحمد عبد العال
رئيس قسم الميكروبيولوجي ومدير وحدة الجودة	أد / وفاء خيرى محمد مهدي
قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أد / هند محمد عبد الغني
رئيس قسم الأشعة	أد / أشرف محمد حسن الشرف
رئيس قسم الأمراض المتوطنة	أد / ياسر محروس فؤاد عبد الله
رئيس قسم الفارماكولوجي	أد / عمرو احمد فؤاد أحمد
رئيس قسم الجراحة العامة	أد / أيمن محمد محمد حسنين
رئيس قسم الفسيولوجي	أد / ولاء حسن نظمي
رئيس قسم الباثولوجي الإكلينيكي	د / أشرف محمد محمد عثمان
رئيس قسم المسالك البولية	د / إيهاب رفعت توفيق محمد
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أد / عبد الرؤوف عمر عبد الباقي
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	د / منتصر عبد السلام حافظ
رئيس قسم جراحة العظام	د/ احمد عمر يوسف احمد

## وحدة ضمان الجودة

- ٣/٤٧١- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد تحديث الهيكل التنظيمي على تقرير هيئة ضمان الجودة والاعتماد في زيارته ٢٠١٨/٤/١٨
- القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾
- ١٢/٤٧٢- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الأئمة:-
- ١- تشكيل لجنة لمراجعة توصيف البرامج الدراسية للبكالوريوس .
  - ٢- تعزيز تجربة التعليم الإلكتروني .
  - ٣- عمل تقرير مقرر دراسي وبرنامج دراسي لنتائج الدراسات العليا .
  - ٤- اعتماد نتيجة إمتييان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف المجتمعية ) للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩
- القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

## شؤون تعليم وطلاب

- ١٢/٤- مذكرة شؤون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد نتيجة الفرقة الخامسة دور أول سبتمبر ٢٠١٨ .
- القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد النتيجة ﴾
- ١٢/٤- مذكرة شؤون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد جدول إمتحان الفرقة السادسة دور ديسمبر ٢٠١٨ (لائحة ديمة للطلاب المتخلفين من سنوات سابقة لائحة قديمة ) عن العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ .
- القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد الجدول ﴾
- ١٢/٤- مذكرة شؤون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد جدول أمتحان الدور الثاني للفرقة الخامسة ٢٠١٨ .
- القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد الجدول ﴾

مذكرة بشأن إعادة تشكيل اللجنة الطبية للأعداد وهي علي النحو التالي :-

عميد الكلية - رئيس اللجنة

أستاذ ورئيس قسم الباطنة الخاصة

أستاذ الأمراض الباطنة

أستاذ ورئيس قسم العظام

حسني سيد عبد الغني

أ.د/ عبد الرؤوف عمر عبد الباقي

أ.د/ هشام عبد الحليم علي

أ.د/ أحمد عمر يوسف أحمد

القرار:- أحيط المجلس علما مع الموافقة علي التشكيل

إيمان

رئيس المجلس



أ.د/ حسني سيد عبد الغني

أمين المجلس



أ.د/ جمال زكي محمد

استبيان فاعلية المشاركة المجتمعية في أداء مؤسسات التعليم العالي

أولاً : قناعة أعضاء هيئة التدريس بجدوى المشاركة المجتمعية : تم أخذ عينة قوامها ٥٠٠ عضو هيئة تدريس

يهدف هذا الجزء إلى التأكد من :

٥ . معرفة أعضاء هيئة التدريس بوجود مشاركة مجتمعية في إدارة المؤسسة التعليمية

٦ . قناعة أعضاء هيئة التدريس بجدوى المشاركة المجتمعية

درجات القياس							المؤشرات	
النسبة المئوية	لا أدرى	النسبة المئوية	لا أوافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	أوافق		
٢.٩%	١٠	٥.٧%	٢٠	٥.٧%	٢٠	٨٥.٧%	٣٠٠	١- اعلم أن إدارة المؤسسة تعمل على تنمية مشاركة كلية الكلية
١.٤%	٥	٤.٣%	١٥	٢.٩%	١٠	٩١.٤%	٣٢٠	٢- أرى ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم
١.٤%	٥	١.٤%	٥	٢.٨%	١٠	٩١.٤%	٣٣٠	٣- أرى أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة معونة
٥.٧%	٢٠	٧.١%	٢٥	٨.٦%	٣٠	٧٨.٦%	٢٧٥	٤- أرى أن التفاعل بين مؤسسة وبين ممثلي أطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة، له دور إيجابي.
٢.٩%	٦٠	٤.٦%	٦٥	٥%	٧٠	٨٧.٥%	١٢٢٥	الإجمالي

ثانياً: مدى فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي

يهدف هذا الجزء للتأكد من :

٣. فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء الكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

درجات القياس							المؤشرات	
النسبة المئوية	لا	النسبة المئوية	لا	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية		
١٠%	٣٥	٤.٣%	١٥	٧.١%	٢٥	٧٨.٦%	٢٧٥	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج
٤.٣%	١٥	٤.٣%	١٥	٥.٧%	٢٠	٨٥.٧%	٣٠٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع
٢.٩%	١٠	٢.٩%	١٠	٢.٩%	١٠	٩١.٣%	٣٢٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع
٥.٧%	٢٠	٨.٦%	٣٠	١٠%	٣٥	٧٥.٧%	٢٦٥	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين
٥.٧%	٨٠	٥%	٧٠	٦.٤%	٩٠	٨٢.٩%	١١٦٠	الإجمالي ٣٥٠

ثالثاً: فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

يهدف هذا الجزء للتأكد من:

٥. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشاط خدمة المجتمع

٦. فاعلية المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

المؤشرات	درجات القياس					
	أوافق	النسبة المنوية	إلى حد ما	النسبة المنوية	لا أوافق	النسبة المنوية
٩. خدمة المجتمع جزء أصيل من أنشطة أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة.	٣٣٠	%٩٤.٣	١٠	%٢.٩	٧	%٢
١٠. أشارك بشكل مباشر في تقديم الدعم الفني في مجال تخصصي للمؤسسات والأفراد في المجتمع المحيط بالكلية	٣١٠	%٨٨.٦	٧	%٢	٨	%٢.٣
١١. أرى أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها	٢٨٥	%٨١.٤	٣٥	%١٠	٢٠	%٥.٧
١٢. أرى أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط	٣٠٨	%٨٨	٢٢	%٦.٣	٩	%٢.٦
الإجمالي	١٢٣٣	%٨٨.١	٧٤	%٥.٣	٤٤	%٣.١
					٤٩	%٣.٥





## أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩/١٢/١٦ في تمام الساعة الحادية عشر بقاعة مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/محمد

عبد المحسن ماشم - قائم بأعمال عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أ.د/مجدى مصطفى كامل محمود
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د محمد محمد بهي الدين الشافعي
رئيس قسم الطفيليات الطبية وأمين المجلس	أ.د/ منال زكي محمد عبداللطيف
منسق وحدة التدريب	أ.د/ عزة كمال أحمد
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ.د/ عمرو أحمد فؤاد
رئيس قسم الباثولوجي	أ.د/ هبه محمد توفيق
رئيس قسم البكتريولوجي - ومدير وحدة الجودة	أ.د/ وفاء خيرى محمد
قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ.د/ سلامة ربيع عبدالرحيم
رئيس قسم التشريح	أ.د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن
رئيس قسم الفسيولوجي	أ.د/ ولاء حسن نظمي
رئيس قسم الطب الشرعي	أ.د/ إيريني عاطف فوزي
رئيس قسم الصحة العامة	أ.د/ إيمان محمد محفوظ
رئيس قسم طب الأطفال	أ.د/ سوسن محمود السيد
رئيس قسم المسالك البولية	أ.د/ إيهاب رفعت توفيق
رئيس قسم الباطنة العامة	أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ.د/ أحمد محمد عبدالناصر
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ.د/ منتصر عبدالسلام حافظ
رئيس قسم الجراحة العامة	أ.د/ أيمن محمد محمد حسنين
رئيس قسم التجميل	أ.د/ عبده محمد عبدالله درويش
رئيس قسم التخدير والعناية العائدية	أ.د/ ماني خيرى أبو الحسين

## الإستراتيجيات

- ١٢/٣٩٧ - أفتتح السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية المجلس بالترحيب بالمسادة الحضور بقاعة مجلس الكلية .
- ١٢/٣٩٨ - كما أكد سيادته علي أن من مهام مجلس الكلية تحقيق العدل والمساواة ودراسة أي شكوي مقدمة ووضع الحلول المناسبة .
- ١٢/٣٩٩ - ضرورة متابعة رؤساء الأقسام للسلف الخاصة بشراء الكيماويات الخاصة بأقسامهم لتسهيل العملية التعليمية .
- شكر سيادته رؤساء الأقسام لحسن تعاونهم .

## التصديقات

- التصديق علي مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/١١/١٨

## وحدة ضمان الجودة

١٢/٤٠٠ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد نتيجة إستبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف المجتمعية ) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

- القرار .: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

## شئون التعليم والطلاب

١٢ - مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة علي فتح نتيجة الطالبة / يارا محمد صلاح - المقيدة بالفرقة الرابعة للعام الج  
٢٠١٧/٢٠١٦ لتصبح حالتها في مادة طب المجتمع مع العلم أنه بحكم محكمة .

## موضوعات عامة

١١/٣٩٦ - مذكرة بشأن موافقة مجلس قسم الجراحة العامة على الإنذار لعضو هيئة التدريس المتغيب عن العمله ثلاث مرات متتالية بدون عذر وبعد ذلك سوف يرفع الأمر إلى الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية

توافق المجلس على تطبيق هذه السياسة من قبل القسم المعني

إيمان

رئيس المجلس

أ.د/ محمد محمد المحسن عاشق

أمين المجلس

أ.د/ خالد زكي محمد  
أ.د/ خالد زكي محمد

ريالعاما مييعتنا تاليسرهما د اءا رة قيعتجمما قح لشمما قيلك ن لبيتسا

قيعتجمما قح لشمما رة عجب رسي عتنا قنيه دلخد ا قةلنة : لا اء

: نه عةلنا ربا د رجا انه سقهب

قيمييعتنا تاليسرهما قءا رة قيعتجم قح لشمما ع عجب رسي عتنا قنيه دلخد ا قةلنة ٦.

قيعتجمما قح لشمما رة عجب رسي عتنا قنيه دلخد ا قةلنة ٣.

تاليسرهما	رسايقا تاليسر							
	رقءا اء	قييعتجمما قبيسنا	ءه ربا	قييعتجمما قبيسنا	رقءا اء	قييعتجمما قبيسنا	رقءا اء	قييعتجمما قبيسنا
٥. قءا اء نا ملدا للمت قبيسرها قيعت ريك قيلك قح لشم قيلحا	٥٧٣	٦٧٥%	٥٢	٨.٠١٥%	٥٣	٥.٧٥%	٥١	٥.٢٥%
٦. قءر س ربا سقايلك ا قح لشم قيلحا تاء قبيسها عتت ومتجمما نه رئعب ناقتا قيلحا تاليسر مييعتال	٠٢٥	٧.٢٨٥%	٠٣	٧.٢٥%	٠٦	٥%	٠١	٢.١%
٧. لييتنا نا ربا سقايلك ا رشمه تاء قبيسها رءه متي قةلعا بييعه د هت قيلع قةلعه	٠٢٦	٦.٦٥٥%	٥٢٢	٥.٧٦٥%	٠٦	٥%	٥٢	٥%
لعلقتنا نا ربا تاليسرهما نيب رشمه نيب سقايلك ا قييعتجمما قبيسها ها قيلحا تاليسر رءا ربا	٠٥٣	٥٧٥%	٨٦	٦.٢١٥%	٠٦	٥%	٢٢	٧.٦٥%
رءا ربا	٥٢٧١	٥.٢٧٥%	٨٢٣	٥.٢١٥%	٥٥١	٥.٢٥%	٥٨	٥.٦٥%

ثانياً: مدى فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي

يهدف هذا الجزء للتأكد من :

٢. فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء الكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

درجات القياس							المؤشرات	
النسبة المئوية	لا ادري	النسبة المئوية	لا اوافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية		
١٠%	٥٠	١٣%	٦٥	٣٧%	١٨٥	٤٠%	٢٠٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوي الخريج
٣%	١٥	١٠%	٥٠	٣٠%	١٥٠	٥٧%	٢٨٥	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع
٣%	١٥	٦%	٣٠	٢٥%	١٢٥	٦٦%	٣٢٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع
٨%	٤٠	١٥%	٧٥	٣٥%	١٧٥	٤٢%	٢١٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين
٦%	١٢٠	١١%	٢٢٠	٣١.٧٥%	٦٣٥	٥١.٢٥%	١٠٢٥	الاجمالي ٥٠٠

ثالثاً: فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

يهدف هذا الجزء للتأكد من:

٣. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشاط خدمة المجتمع

٤. فاعلية المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

المؤشرات	درجات القياس							
	أوافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية	لا أوافق	النسبة المئوية	لا أدري	النسبة المئوية
٥. خدمة المجتمع جزء أصيل من أنشطة أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة.	٤٨٠	%٨٠	٨٠	%١٣.٣	٣٠	%٥	١٠	%١.٧
٦. أشرك بشكل مباشر في تقديم الدعم الفني في مجال تخصصي للمؤسسات والأفراد في المجتمع المحيط بالكلية	٣٥٠	%٥٨.٣	١٤٠	%٢٣.٣	٤٠	%٦.٧	٧٠	%١١.٧
٧. أرى أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها	٤٢٠	%٧٠	١٣٠	%٢١.٧	٢٠	%٣.٣	٣٠	%٥
٨. أرى أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط	٤٨٠	%٨٠	٨٠	%١٣.٣	٢٠	%٣.٣	٢٠	%٣.٣
الإجمالي ٥٠٠	١٧٣٠	%٧٢.١	٤٣٠	%١٧.٩	١١٠	%٤.٦	١٣٠	%٥.٤





اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/١/١٨ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحا بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور/ حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرن :-

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د/ محمد عبدالمحسن هاشم
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د/ بليغ حمدي علي عبدالحق
وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أ.د/ إيهاب رفعت توفيق
رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس	أ.د/ منال زكي محمد عبداللطيف
رئيس قسم التشريح	أ.د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن
رئيس قسم الهستولوجي	أ.د/ عزة حسين علي حمودة
رئيس قسم الطب الشرعي والسموم	أ.د/ إيريني عاطف فوزي
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ.د/ محمد عبد اللاه إبراهيم
رئيس قسم البكتريولوجي والمناعة- مدير وحدة الجودة	أ.د/ وفاء خيرى محمد
رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ.د/ سلامة ربيع عبدالرحيم
رئيس قسم الجلدية والتناسلية	أ.د/ طارق السيد محمد محمد العمادي
رئيس قسم الباطنة العامة	أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي
رئيس قسم المسالك البولية	أ.د/ الأيمن حسين فتحي حسين
رئيس قسم طب الأطفال	أ.د/ محمد عبد المعبود محمد عبد المعبود
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ.د/ فاتن إسماعيل محمد إسماعيل
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ.د/ منتصر عبدالسلام حافظ
رئيس قسم الهستولوجي	أ.د/ ولاء حسن نظمي
رئيس قسم جراحة التجميل	أ.د/ أحمد محروس محمد حسين

## الإستكمال

## التصديقات

- التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/١٢/١٦

## وحدة ضمان الجودة

### ١/١- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن

١. اعتماد تقرير استبيان آراء الخريجين لسنة ٢٠١٩
- ٢- اعتماد تقري استبيان آراء مديري المستشفيات والوحدات ورؤساء الأقسام عن مدى فاعلية البرامج الحالية ومدى احتياجات سوق العمل ٢٠١٩
- ٣- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس- الطلاب - الاطراف المجتمعية ) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

ار. : ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

## شئون التعليم والطلاب

١/١- مذكرة شئون الطلاب بشأن اعتماد نتيجة امتحانات الفرقة الخامسة دور سبتمبر للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد نتيجة امتحانات الفرقة الخامسة ﴾

مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن موافقة الأقسام على الأعذار المرضية لكلا من :-

/ نرمين أحمد يوسف أحمد - الفرقة الرابعة عن دخول امتحان أعمال السنة دور يناير ٢٠١٩/٢٠٢٠ \*مادة الصحة العامة \*

١٠ مذكرة من قسم الأشعة بشأن تشكيل وحدة الأشعة التداخلية بمركز الكبد

القرار: «أجيط المجلس علما مع الموافقة وإعداد أ.د/ محمد محمد أمين - مديرا للوحدة حتى بلوغ سن الماش»

١/٣٩ - مذكرة من السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية بشأن تبرعات / أعضاء هيئة التدريس لدفع المصاريف الدراسية للطلاب المحتاجين وهدم (١٩) طالب بالفرق المختلفة .

القرار: «أجيط المجلس علما مع توجيه جزيل الشكر للسادة أعضاء هيئة التدريس الذين تكفلوا بمق. الطلاب»

\*\*إيمان

أمين المجلس

د/ منال زكي محمد

رئيس المجلس

1/151

أ.د/ حسام الدين شوقي عبدالله

د/ منال زكي محمد

استبيان فاعلية المشاركة المجتمعية في أداء مؤسسات التعليم العالي

أولاً : فئاعة الطلاب بجدوى المشاركة المجتمعية:

يهدف هذا الجزء إلى التأكد من :

١. معرفة الطلاب بوجود مشاركة مجتمعية في إدارة المؤسسة التعليمية
٢. فئاعة الطلاب بجدوى المشاركة المجتمعية

عدد المشاركين	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
٤٠٠	٩٦٨	٤٣٢	١٦٠	٤٠

درجات القياس				المؤشرات
لا أدري	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	
٨	٣٢	٤٠	٣٢٠	١. اعلم أن إدارة المؤسسة تعمل على تنمية مشاركة كلية الكلية
٨	١٦	٤٨	٣٢٨	٢. أرى ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم
٢٤	٣٢	١٨٤	١٦٠	٣. أرى أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعلنة
-	٨٠	١٦٠	١٦٠	٤. أرى أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة، له مردود إيجابي.

ثانيا: مدى فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي

يهدف هذا الجزء للتأكد من :

١. فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء الكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

عدد المشاركين	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
٤٠٠	٦٢٤	٧٤٤	١٨٤	٤٨

درجات القياس				المؤشرات
لا أدري	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	
٨	٣٢	٢٤٠	١٢٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوي الخريج
١٦	١٦	١٨٤	١٨٤	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع
١٦	٤٨	١٧٦	١٦٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع
٨	٨٨	١٤٤	١٦٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين

ثالثاً: فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

يهدف هذا الجزء للتأكد من:

١. مشاركة الطلاب في نشاط خدمة المجتمع
٢. فاعلية المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

عدد المشاركين	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
٤٠٠	٨٠٠	٤٨٠	٢٤٠	٨٠

المؤشرات	درجات القياس			
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
١. خدمة المجتمع جزء أصيل من أنشطة الطلاب بالمؤسسة.	٣٢٠	٦٤	٨	٨
٢. أشرك بشكل مباشر في تقديم الدعم الفني في مجال تخصصي للمؤسسات والأفراد في المجتمع المحيط بالكلية	٢٨٠	٨٠	٢٤	١٦
٣. أرى أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها	٨٠	١٢٠	١٦٠	٤٠
٤. أرى أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط	١٢٠	٢١٦	٤٨	١٦



اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٨/١٢/١٧ في تمام الساعة الحادية عشر بقاعة مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/حسني سيد عبد الغني إبراهيم - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

عميد الكلية	أ د / حسني سيد عبد الغني إبراهيم
وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ د / مجدي مصطفي كامل محمود
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ د / محمد محمد بهي الدين الشافعي
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ د / محمد عبد المحسن هاشم محمد
رئيس قسم التشرح	أ د / نبيل عبد القادر السيد حسن
رئيس قسم المستلوجي	أ د / عزة حسين علي حمودة
قائم بأعمال رئيس قسم الطفيليات	أ د / عزة كمال أحمد عبد العال
رئيس قسم الميكروبيولوجي ومدير وحدة الجودة	أ د / وفاء خيرى محمد مهدي
قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ د / هند محمد عبد الغني
رئيس قسم الأشعة	أ د / أشرف محمد حسن الشرف
رئيس قسم الأمراض المتوطنة	أ د / ياسر محروس فؤاد عبد الله
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ د / عمرو احمد فؤاد أحمد
رئيس قسم الجراحة العامة	أ د / أيمن محمد محمد حسانين
رئيس قسم الفسيولوجي	أ د / ولاء حسن نظمي
رئيس قسم الباثولوجي الإكلينيكي	أ د / أشرف محمد محمد عثمان
رئيس قسم المسالك البولية	أ د / هباب رفعت توفيق محمد
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ د / عبد الروؤف عمر عبد الباقي
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ د / نصر عبد السلام حافظ
رئيس قسم جراحة العظام	أ د / حمد عمر يوسف احمد

## التصريحات

- التصديق على مجلس التحلية الجامعة المشاركة الموحدة بتاريخ ٢٠١٨/١١/١٩

### وحدة ضمان الجودة

١٧/٢٧٧ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد تحديث الهيكل التنظيمي على تقرير هيئة ضمان الجودة والاعتماد في زيارته ٢٠١٨/٤/١٨

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

١٢/٤٧٢ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الآتي :-

١- تشكيل لجنة لمراجعة توصيف البرامج الدراسي للبيكاربوس .

٢- تعزيز تجربة التعليم الإلكتروني .

٣- عمل تقرير مقرر دراسي وبرنامج دراسي لنتائج الدراسات العليا .

١- اعتماد نتيجة إستبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف المجتمعية ) للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

## شؤون تعليم وطلاب

١- مذكرة شؤون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد نتيجة الفرقة الخامسة دور أول سبتمبر ٢٠١٨ .

﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد النتيجة ﴾

- مذكرة شؤون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد جدول امتحان الفرقة السادسة دور ديسمبر ٢٠١٨ ( لان

للطلاب المتخلفين من سنوات سابقة لائحة قديمة ) عن العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ .

﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد الجدول ﴾

- مذكرة شؤون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد جدول امتحان الدور الثاني للفرقة الخامسة ٢٠١٨ .

﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد الجدول ﴾

شأن إعادة تشكيل اللجنة العلمية للأعداد وهي علي النحو التالي :-

- عميد الكلية - رئيس اللجنة
- أستاذ ورئيس قسم الباطنة الخاصة
- أستاذ الأمراض الباطنة
- أستاذ ورئيس قسم العظام

- حسني سيد عبد الغني
- د/ عبد الرؤوف عمر عبد الباقي
- د/ هشام عبد الحلیم علي
- أحمد عمر يوسف أحمد

:- أحيط المجلس علما مع المرافقة علي التشكيل

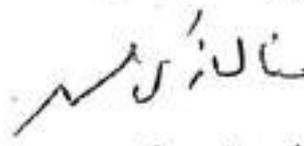
إيمان

رئيس المجلس



أ.د/ حسني سيد عبد الغني

بين المجلس



أ.د/ أمال زكي محمد

استبيان فاعلية المشاركة المجتمعية في أداء مؤسسات التعليم العالي

أولا : قناعة الطلاب بجدوى المشاركة المجتمعية:

يهدف هذا الجزء إلى التأكد من :

٣. معرفة الطلاب بوجود مشاركة مجتمعية في إدارة المؤسسة التعليمية

٤. قناعة الطلاب بجدوى المشاركة المجتمعية

عدد المشاركين	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
٣٥٠	٨٤٧	٣٧٨	١٤٠	٣٥

درجات القياس				المؤشرات
لا أدري	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	
٧	٢٨	٣٥	٢٨٠	٥. أعلم أن إدارة المؤسسة تعمل على تنمية مشاركة كلية الكلية
٧	١٤	٤٢	٢٨٧	٦. أرى ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم
٢١	٢٨	١٦١	١٤٠	٧. أرى أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعلنة
-	٧٠	١٤٠	١٤٠	٨. أرى أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة، له مردود إيجابي.

ثانيا: مدي فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي  
يهدف هذا الجزء للتأكد من :

٢. فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء الكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

عدد المشاركين	أوافق	إلى حد ما	لا اوافق	لا ادري
٣٥٠	٥٤٦	٦٥١	١٦١	٤٢

درجات القياس				المؤشرات
لا ادري	لا اوافق	إلى حد ما	أوافق	
٧	٢٨	٢١٠	١٠٥	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج
١٤	١٤	١٦١	١٦١	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع
١٤	٤٢	١٥٤	١٤٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع
٧	٧٧	١٢٦	١٤٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين

ثالثاً: فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط  
يهدف هذا الجزء للتأكد من:

٣. مشاركة الطلاب في نشاط خدمة المجتمع
٤. فاعلية المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

عدد المشاركين	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
٣٥٠	٧٠٠	٤٢٠	٢١٠	٧٠

درجات القياس				المؤشرات
لا أدري	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	
٧	٧	٥٦	٢٨٠	٥. خدمة المجتمع جزء أصيل من أنشطة الطلاب بالمؤسسة.
١٤	٢١	٧٠	٢٤٥	٦. أشرك بشكل مباشر في تقديم الدعم الفني في مجال تخصصي للمؤسسات والأفراد في المجتمع المحيط بالكلية
٣٥	١٤٠	١٠٥	٧٠	٧. أري أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها
١٤	٤٢	١٨٩	١٠٥	أري أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط



كلية الطب

Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة

Quality Assurance Unit

QAU

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد ،،،،،،،

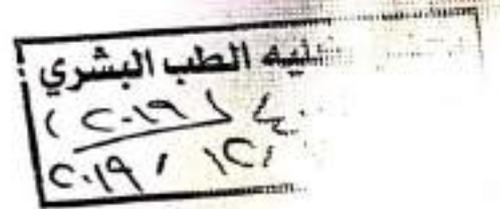
الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة علي إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية عن شهر  
ديسمبر ٢٠١٩

- ١- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية ( أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف  
المجتمعية ) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ .

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ.د / وفاء خيرى محمد

المرکز الجرافى



اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩/١٢/١٦ في تمام الساعة الحادية عشر ساعة مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/محمد

عبد المحسن ماشم - قائم بأعمال عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أ.د/مجدى مصطفى كامل محمود
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د محمد محمد بهي الدين الشافعي
رئيس قسم الطفيليات الطبية وأمين المجلس	أ.د/ منال زكي محمد عبداللطيف
منسق وحدة التدريب	أ.د/ عزة كمال أحمد
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ.د/ عمرو أحمد فزاد
رئيس قسم الباثولوجي	أ.د/ هبة محمد توفيق
رئيس قسم البكتريولوجي - ومدير وحدة الجودة	أ.د/ وفاء خيرى محمد
قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ.د/ سلامة ربيع عبدالرحيم
رئيس قسم التشريح	أ.د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن
رئيس قسم الفسيولوجي	أ.د/ ولاء حسن نظمي
رئيس قسم الطب الشرعي	أ.د/ ابريني عاطف فوزي
رئيس قسم الصحة العامة	أ.د/ ايمان محمد محفوظ
رئيس قسم طب الأطفال	أ.د/ سوسن محمود السيد
رئيس قسم المسالك البولية	أ.د/ ايهاب رفعت توفيق
رئيس قسم الباطنة العامة	أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ.د/ أحمد محمد عبدالناصر
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ.د/ منتصر عبدالسلام حافظ
رئيس قسم الجراحة العامة	أ.د/ أيمن محمد محمد حسنين
رئيس قسم التجميل	أ.د/ عبده محمد عبدالله درويش
رئيس قسم التخدير والعناية المركزة	أ.د/ أماني خيرى أبو الحسين
رئيس قسم جراحة العظام	أ.د/ أحمد عمر يوسف

## الإستعمال

- ١٢/٣٩٧ - أفتتح السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية المجلس بالترحيب بالسادة الحضور بقاعة مجلس الكلية .
- ١٢/٣٩٨ - كما أكد سيادته علي أن من مهام مجلس الكلية تحقيق العدل والمساواة ودراسة أي شكوي مقدمة ووضع الحلول المناسبة .
- ١٢/٣٩٩ - ضرورة متابعة رؤساء الأقسام للسلف الخاصة بشراء الكيماويات الخاصة بأقسامهم لتسهيل العملية التعليمية .
- شكر سيادته رؤساء الأقسام لحسن تعاونهم .

## التصديقات

- التصديق علي مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/١١/١٨

## وحدة ضمان الجودة

- ١٢/٤٠ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد نتيجة إمتبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف المجتمعية ) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- القرار :: ﴿أحيط المجلس علما مع الموافقة﴾

## شئون التعليم والطلاب

- ١ - مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة علي فتح نتيجة الطالبة / يارا محمد صلاح - المقيدة بالفرقة الرابعة للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦ لتصبح حالتها في مادة طب المجتمع مع العلم أنه بحكم محكمة .

## موضوعات عامة

١١/٢٩٦ - مذكرة بشأن موافقة مجلس قسم الجراحة العامة علي الإنذار لعضو هيئة التدريس المتغيب عن العمله ثلاث مرات

مقتالية بدون عذر وبعد ذلك سوف يرفع الأمر إلى الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية

قرار موافق المجلس علي تطبيق هذه السياسة من قبل القسم المعني

\*إيمان

رئيس المجلس

أ.د/ محمد محمد المحسن هاشم

أمين المجلس

أ.د/ هادي زكي هادي

استبيان فاعلية المشاركة المجتمعية في أداء مؤسسات التعليم العالي

أولاً : قناعة الطلاب بجدوى المشاركة المجتمعية:

يهدف هذا الجزء إلى التأكد من :

١ - معرفة الطلاب بوجود مشاركة مجتمعية في إدارة المؤسسة التعليمية

٢ - قناعة الطلاب بجدوى المشاركة المجتمعية

درجات القياس							المؤشرات	
النسبة المنوية	لا أدري	النسبة المنوية	لا أوافق	النسبة المنوية	إلى حد ما	النسبة المنوية		
٣%	١٨	٢%	١٢	٦٧%	٤٠	٨٨.٣%	٥٣٠	١ - اعلم أن إدارة المؤسسة تعمل علي تنمية مشاركة كلية الكلية
١.٧%	١٠	١.٧%	١٠	٢١.٧%	١٣٠	٧٥%	٤٥٠	٢ - أري ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم
٢%	١٢	١.٣%	٨	٣٠%	١٨٠	٦٦.٧%	٤٠٠	٣ - أري أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعنة
١.٣%	٨	٢%	١٢	٣٣.٣%	٢٠٠	٦٣.٣%	٣٨٠	٤ - أري أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة، له مردود إيجابي.
٢%	٤٨	١.٨%	٤٢	٢٢.٩%	٥٥٠	٧٣.٣%	١٧٦٠	الاجمالي

ثانياً: مدى فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي  
يهدف هذا الجزء للتأكد من :

١- فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء الكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

درجات القياس							المؤشرات	
النسبة المنوية	لا أدري	النسبة المنوية	لا أوافق	النسبة المنوية	إلى حد ما	النسبة المنوية		
%٤.٢	٢٥	%١٠.٨	٦٥	%٢٣.٣	١٤٠	%٦١.٧	٣٧٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوي الخريج
%١٧.٥	١٠٥	%٤.٢	٢٥	%٣١.٧	١٩٠	%٤٦.٧	٢٨٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع
%١.٧	١٠	%٠.٣	٢	%٣٤.٧	٢٠٨	%٦٣.٣	٣٨٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع
%١.٧	١٠	%١١.٦	٧٠	%٢٠	١٢٠	%٦٦.٧	٤٠٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين
%٦.٢	١٥٠	%٦.٨	١٦٢	%٢٧.٤	٦٥٨	%٥٩.٦	١٤٣٠	الاجمالي

ثالثاً: فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

يهدف هذا الجزء للتأكد من:

- ١- مشاركة الطلاب في نشاط خدمة المجتمع
- ٢- فاعلية المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

درجات القياس							المؤشرات
النسبة المنوية	لا ادري	النسبة المنوية	لا أوافق	النسبة المنوية	إلى حد ما	النسبة المنوية	
%٠.٥	٣	%٢.٨	١٧	%٢٣.٤	١٤٠	%٧٣.٣	٤٤٠
							٥. خدمة المجتمع جزء أصيل من أنشطة الطلاب بالمؤسسة.
%١.٧	١٠	%٣.٧	٢٢	%٣١.٣	١٨٨	%٦٣.٣	٣٨٠
							٦. أشارك بشكل مباشر في تقديم الدعم الفني في مجال تخصصي للمؤسسات والأفراد في المجتمع المحيط بالكلية
%٥	٣٠	%٣.٧	٢٢	%٤٤.٦	٢٦٨	%٤٦.٧	٢٨٠
							٧. أري أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها
%٣.٣	٢٠	%٥.٨	٣٥	%٣٦.٤	٢١٨	%٥٤.٥	٣٢٧
							٨. أري ان للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط
%١٠.٥	٦٣	%٤	٩٦	%٣٣.٩	٨١٤	%٥٩.٦	١٤٢٧
							الاجمالي



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد .....

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة على إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية عن شهر يناير ٢٠٢١

١- اعتماد الدراسة الذاتية ٢٠١٨ - ٢٠٢٠.

٢- مناقشة مقترح وحدة ضمان الجودة بالكلية للتقدم لاعتماد.

٣- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية ( أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف المجتمعية ) للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

م.د / وفاء خيرى محمد

القرار الموافق

مجلس كلية الطب البشري  
رقم ( ٣ / ٢٠٢١ )  
بتاريخ ١١ / ٨ / ٢٠٢١



اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/١/١٨ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحا بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور/ حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د/ محمد عبدالمحسن هاشم
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د/ بليغ حمدي علي عبدالحق
وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أ.د/ إيهاب رفعت توفيق
رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس	أ.د/ منال زكي محمد عبداللطيف
رئيس قسم التشريح	أ.د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن
رئيس قسم الهستولوجي	أ.د/ عزة حسين علي حمودة
رئيس قسم الطب الشرعي والسموم	أ.د/ إيريني عاطف فوزي
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ.د/ محمد عبد اللاه إبراهيم
رئيس قسم البكتريولوجي والمناعة- مدير وحدة الجودة	أ.د/ وفاء خيرى محمد
رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ.د/ سلامة ربيع عبدالرحيم
رئيس قسم الجلدية والتناسلية	أ.د/ طارق السيد محمد محمد العمادي
رئيس قسم الباطنة العامة	أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي
رئيس قسم المسالك البولية	أ.د/ الأيمن حسين فتحي حسين
رئيس قسم طب الأطفال	أ.د/ محمد عبد المعبود محمد عبد المعبود
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ.د/ فانتن إسماعيل محمد إسماعيل
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ.د/ منتصر عبدالسلام حافظ
رئيس قسم الهستولوجي	أ.د/ ولاء حسن نظمي
رئيس قسم جراحة التجميل	أ.د/ أحمد محروس محمد حسين

الإستكمال

التصديقات

- التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/١٢/١٦

وحدة ضمان الجودة

١/١- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن

١. اعتماد تقرير أستبيان آراء الخريجين لسنة ٢٠١٩
- ٢- اعتماد تقري أستبيان آراء مديري المستشفيات والوحدات ورؤساء الأقسام عن مدي فاعلية البرامج الحالية ومدي احتياجات سوق العمل ٢٠١٩
- ٣- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس- الطلاب - الاطراف المجتمعية ) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

شئون التعليم والطلاب

مذكرة شؤون الطلاب بشأن اعتماد نتيجة امتحانات الفرقة الخامسة دور سبتمبر للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد نتيجة امتحانات الفرقة الخامسة ﴾

شئون التعليم والطلاب بشأن موافقة الأقسام على الأعذار المرضية لكلاً من :-

١٦- مذكرة من قسم الأشعة بشأن تشكيل وحدة الأشعة التداخلية بمركز الكبد

القرار: «أجريت المجلس علما مع المرافقة وإعتماداً أ.د/ محمد عبد أمين سميناً للرحلة حتى بلوغه سن المماش»

١/٣٩ - مذكرة من السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية بشأن تبرعات أعضاء هيئة التدريس لتدفع للمصاريف الدراسية للطلاب

المحتاجين وعددهم (١٩) طالب بالفرق المختلفة .

القرار: «أجريت المجلس علما مع توجيه جزيل الشكر للسادة أعضاء هيئة التدريس الذين تكللوا مؤزلاً الطلاب»

\*\*إيمان

أمين المجلس

د/ منال زكي محمد

أ.د/ منال زكي محمد

رئيس المجلس

أ.د/ حسام الدين شوقي عبد الله

أ.د/ حسام الدين شوقي عبد الله



كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance unit  
(QAU)

استطلاع رأي الأطراف المجتمعية عن المشاركة المجتمعية في مؤسسات التعليم العالي :  
للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

درجات القياس			المؤشرات
لا اعرف	لا	نعم	
--	١٠	٤٠	أرى ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم .
٨	١٠	٣٢	أرى أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعننة .
٢	١٠	٣٨	أرى أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة ، له مردود ايجابي .
٦	٩	٣٥	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج
٥	٢٠	٢٥	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع .
١٦	٤	٣٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع
٢٥	٥	٢٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين
٢	٩	٣٩	أرى أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص مؤسسة يسعون للتعاون معها .
١٢	٤	٣٤	أرى أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط .
--	١٠	٤٠	تسوي خريجي الكلية من حيث المهارة والاداء .
٣	٨	٣٩	تسوي خريج الكلية من حيث الالتزام بالأصول الطبية .
--	--	٥٠	طمة ثقافية مثل المحاضرات العامة والندوات .
٧	٢٣	٢٠	بات تجاه المجتمع المحيط .
--	٥	٤٥	تدريب .
--	١٥	٣٥	نوع بالمنشآت الجامعية .
--	١٥	٣٥	بات مع المؤسسات الإنتاجية
--	٨	٤٠	تطوعية .
٧	٢٣	٢٠	ت مع المجتمع المدني مثل مشروعات التنمية المشتركة .

تقرير استطلاع رأي الأطراف المجتمعية عن المشاركة المجتمعية في مؤسسات التعليم العالي :  
للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

تم اخذ عينة قوامها ٥٠ فرد من الاطراف المجتمعية وكانت النتائج كالتالي :

- أري ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم : وكانت النتائج ٨٠% نعم ، ٢٠% لا ، اي ان هناك اجماع على ضرورة مشاركة الاطراف المجتمعية في اتخاذ القرارات الخاصة بالتعليم .

- أري أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعننة : وكانت النتائج : ٦٤% نعم ، ٢٠% لا ، ١٦% لا اعلم ، أي أن يجب أن يكون هناك معايير لاختيار الأطراف المعنية إلى حد ما .

- أري أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة ، له مردود ايجابي : وكانت النتائج ٧٦% نعم ، ٢٠% لا ، ٤% لا اعلم اي أن التفاعل بين المؤسسة وممثلي الاطراف المعنية هام بدرجة كبيرة الي حد ما .

- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوي الخريج : وكانت النتائج ٧٠% نعم ، ١٨% لا ، ١٢% لا اعلم اي ان المشاركة مع الاطراف طورت في مستوي الخريج إلى حد كبير .

- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع : وكانت النتائج ٥٠% نعم ، ٤٠% لا ، ١٠% لا اعلم ، اي أن المشاركة موافقة إلى حد ما .

- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع : وكانت النتائج ٦٠% نعم ، ٨% لا ، ٣٢% لا اعلم ، اي أن المشاركة زادت تطوير أنشطة المجتمع بنسبة جيدة .

- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين : وكانت النتائج ٤٠% نعم ، ١٠% نعم ، ٥٠% لا اعلم ، أي أن المشاركة زادت فرص عمل الخريجين بنسبة ضئيلة .

- أري أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها : كانت النتائج ٧٨% نعم ، ١٨% لا ، ٢% لا اعلم أي أن السعي للتعاون مع المؤسسة من المجتمع المدني اعلى من الجيد جدا .

- أري أن للمؤسسة اثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط : كانت النتائج ٦٨% نعم ، ٨% لا ، ٢٤% لا اعلم أي أن المؤسسة أثرت في المجتمع بدرجة كبيرة إلى حد ما .

- مستوي خريجي الكلية من حيث المهارة والأداء : كانت النتائج ٨٠% نعم ، ٢٠% لا ، أي أن مستوي خريجي الكلية على مستوي عالي من المهارة والأداء إلى حد كبير .

- مستوي خريج الكلية من حيث الالتزام بالأصول الطبية : كانت النتائج ٧٨% نعم ، ١٦% لا ، ٦% لا علم ، مستوي التزام الخريج بالأصول الطبية كبير إلى حد ما .

- أنشطة ثقافية مثل المحاضرات العامة والندوات : كانت النتائج ١٠٠% نعم أي أن الأنشطة الثقافية كافية تتم بصفة دورية .



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance unit  
(QAU)

- خدمات تجاه المجتمع المحيط : كانت النتائج ٤٠% نعم ، ٤٦% لا ، ١٤% لا اعلم أي أن الخدمات المقدمة تجاه المجتمع قليلة وتحتاج لزيادة .
- التأهيل والتدريب : كانت النتائج ٩٠% نعم ، ١٠% لا أي أن عملية التأهيل والتدريب تتم بدرجة ممتازة .
- الانتفاع بالمنشآت الجامعية : كانت النتائج ٧٠% نعم ، ٣٠% لا أي مدى الانتفاع بالمنشآت الجامعية إلى حد ما كبير .
- شراكات مع المؤسسات الإنتاجية : كانت النتائج ٧٠% نعم ، ٣٠% لا أي ان هناك شراكات مع مؤسسات إنتاجية بنسبة كبيرة .
- أعمال تطوعية : كانت النتائج ٨٠% نعم ، ٢٠% لا أي أن الأعمال التطوعية تتم بدرجة كبيرة .
- شراكات مع المجتمع المدني مثل مشروعات التنمية المشتركة : كانت النتائج ٤٠% نعم ، ٤٦% لا ، ١٤% لا اعلم أي أن الشراكات مع المجتمع المدني ضئيلة وتحتاج إلى تنمية وزيادة .
- أي ان النسبة العامة : ٦٨.٧% نعم ، ٢١.١% لا ، ١٠.٢% لا اعلم أي أن إجمالي رأي الأطراف المجتمعية عن المشاركة موافقة بنسبة جيدة .

عميد الكلية  
د/ حسني سيد عبد الغني

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
د/ وفاء حيرى محمد



كلية الطب  
Faculty of Medicine



جامعة المنيا  
MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة علي إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية عن شهر  
ديسمبر ٢٠١٨

- ١- تشكيل لجنة لمراجعة توصيف البرنامج الدراسي للبيكالوريوس .
- ٢- تعزيز تجربة التعليم الالكتروني .
- ٣- عمل تقرير مقرر دراسي وبرنامج دراسي لنتائج الدراسات العليا .
- ٤- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية ( أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف المجتمعية ) للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ .

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

م.أ.د / وفاء خيرى محمد

القرار لحرفه

مجلس كلية الطب البشري  
رقم ٤٧٥ ( ٢٠١٨ )  
بتاريخ ١٧ / ١٢ / ٢٠١٨



## أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٨/١٢/١٧ في تمام الساعة الحادية عشر مساءً مجلس

الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/حسني سيد عبد الغني إبراهيم - عميد الكلية والسادة المحاضرين :-

عميد الكلية	أ د / حسني سيد عبد الغني إبراهيم
وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ د / مجدي مصطفي كامل محمود
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ د / محمد محمد بهي الدين الشافعي
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب	أ د / محمد عبد المحسن هاشم محمد
رئيس قسم التشرح	أ د / نبيل عبد القادر السيد حسن
رئيس قسم المستولجي	أ د / عزة حسين علي حمودة
قائم بأعمال رئيس قسم الطفيليات	أ د / عزة كمال أحمد عبد العال
رئيس قسم الميكروبيولوجي ومدير وحدة الجودة	أ د / وفاء خيري محمد مهدي
قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ د / هند محمد عبد الغني
رئيس قسم الأشعة	أ د / أشرف محمد حسن الشرف
رئيس قسم الأمراض المتوطنة	أ د / ياسر محروس فؤاد عبد الله
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ د / عمرو احمد فؤاد أحمد
رئيس قسم الجراحة العامة	أ د / أيمن محمد محمد حسنين
رئيس قسم الفسيولوجي	أ د / ولاء حسن ظلمي
رئيس قسم الباثولوجي الإكلينيكي	أ د / أشرف محمد محمد عثمان
رئيس قسم المسالك البولية	أ د / إيهاب رفعت توفيق محمد
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ د / عبد الرؤوف عمر عبد الباقي
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ د / منتصر عبد السلام حافظ
رئيس قسم جراحة العظام	أ د / احمد عمر يوسف احمد

## التصديقات

- التصديق على مجلس الطلبة البالغة المأثرة المزمعة بتاريخ ٢٠١٨/١١/١٩

### وحدة ضمان الجودة

١٧٢١١- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد تحديث الهيكل التنظيمي على تقرير هيئة ضمان الجودة والاعتماد في زيارته ٢٠١٨/٤/١٨

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

١٢/٤٧٢- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الأتي :-

١- تشكيل لجنة لمراجعة توصيف البرامج الدراسي للباكالوريوس .

٢- تعزيز تجربة التعليم الإلكتروني .

٣- عمل تقرير مقرر دراسي وبرنامج دراسي لنتائج الدراسات العليا .

٤- اعتماد نتيجة إختياران المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف المجتمعية ) للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

## شؤون تعليم وطلاب

١- مذكرة شؤون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد نتيجة الفرقة الخامسة دور أول سبتمبر ٢٠١٨ .

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد النتيجة ﴾

١- مذكرة شؤون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد جدول امتحان الفرقة السادسة دور ديسمبر ٢٠١٨ ( لائحة

للطلاب المتخلفين من سنوات سابقة لائحة قديمة ) عن العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ .

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد الجدول ﴾

١- مذكرة شؤون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد جدول امتحان الدور الثاني للفرقة الخامسة ٢٠١٨ .

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد الجدول ﴾

مذكرة بشأن إعادة تشكيل اللجنة الطبية للأعداء وهي على النحو التالي :-

عميد الكلية - رئيس اللجنة  
أستاذ ورئيس قسم الباطنة الخاصة  
أستاذ الأمراض الباطنة  
أستاذ ورئيس قسم العظام

حسني سيد عبد القني  
أ.د/ عبد الرؤوف عمر عبد الباقي  
أ.د/ هشام عبد الحلیم علي  
أ.د/ أحمد عمر يوسف أحمد

القرار:- ﴿أحيط المجلس علما مع الموافقة على التشكيل﴾

إيمان

رئيس المجلس

أ.د/ حسني سيد عبد الخدي

أمين المجلس

أ.د/ منال زكي محمد



استطلاع رأي الأطراف المجتمعية عن المشاركة المجتمعية في مؤسسات التعليم العالي :  
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

درجات القياس			المؤشرات
لا اعرف	لا	نعم	
-	١٥	٤٥	أرى ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم .
١٠	١٥	٣٥	أرى أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعلنة .
١٠	١٠	٤٠	أرى أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة ، له مردود ايجابي .
٥	١٠	٤٥	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج
١٠	٢٠	٣٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع .
١٢	٨	٤٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع
١٠	١٥	٣٥	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين
٨	١٢	٤٠	أرى أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها .
٥	١٠	٤٥	أرى أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط .
٣	١٠	٤٧	مستوى خريجي الكلية من حيث المهارة والاداء .
٢	١٠	٤٨	مستوى خريج الكلية من حيث الالتزام بالأصول الطبية .
١	١٠	٤٩	أنشطة ثقافية مثل المحاضرات العامة والندوات .
٥	٢٥	٣٠	خدمات تجاه المجتمع المحيط .
١٠	١٠	٤٠	التأهيل والتدريب .
١٠	١٥	٣٥	الانفتاح بالمنشآت الجامعية .
٥	٢٥	٣٠	شراكات مع المؤسسات الإنتاجية
-	٢٣	٣٧	أعمال تطوعية .
٥	٣٥	٢٠	شراكات مع المجتمع المدني مثل مشروعات التنمية المشتركة .



تقرير استطلاع رأي الأطراف المجتمعية عن المشاركة المجتمعية في مؤسسات التعليم العالي :  
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

تم أخذ عينة قوامها ٦٠ فرد من الأطراف المجتمعية وكانت النتائج كالتالي :

- أري ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم : وكانت النتائج ٧٥% نعم ، ٢٥% لا ، أي أن هناك إجماع بنسبة كبيرة على ضرورة مشاركة الأطراف المجتمعية في اتخاذ القرارات الخاصة بالتعليم .

- أري أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعلنة : وكانت النتائج : ٥٨.٣% نعم ، ٢٥% لا ، ١٦.٦% لا اعلم ، أي أن الموافقة على أن يكون هناك معايير لاختيار الأطراف المعنية إلى حد ما .

- أري أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة ، له مردود ايجابي : وكانت النتائج ٦٦.٧% نعم ، ١٦.٧% لا ، ١٦.٦% لا اعلم أي أن هناك تفاعل بين المؤسسة وممثلي الاطراف المعنية بدرجة جيدة .

- أسفرت المشاركة مع الاطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج : وكانت النتائج ٧٥% نعم ، ١٦.٧% لا ، ٨.٣% لا اعلم ، أي أن المشاركة مع الاطراف طورت في مستوى الخريج إلى حد كبير .

- أسفرت المشاركة مع الاطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع : وكانت النتائج ٥٠% نعم ، ٤٠% لا ، ١٠% لا اعلم ، أي أن المشاركة ربطت البحث العلمي بالاحتياجات المجتمع إلى حد ما .

- أسفرت المشاركة مع الاطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع : وكانت النتائج ٦٦.٧% نعم ، ١٣.٣% لا ، ٢٠% لا اعلم ، أي أن المشاركة زادت تطوير أنشطة المجتمع بنسبة جيدة .

- أسفرت المشاركة مع الاطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين : وكانت النتائج ٥٨.٣% نعم ، ٢٥% نعم ، ١٦.٧% لا اعلم ، أي أن المشاركة زادت من فرص عمل الخريجين إلى حد ما .

- أري أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها : كانت النتائج ٦٦.٧% نعم ، ٢٠% لا ، ١٣.٣% لا اعلم ، أي أن السعي للتعاون مع المؤسسة من المجتمع المدني يتم إلى حد جيد .

- أري أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط : كانت النتائج ٦٨% نعم ، ٨% لا ، ٢٤% لا اعلم أي أن المؤسسة أثرت في المجتمع بدرجة كبيرة إلى حد ما .

- مستوى خريجي الكلية من حيث المهارة والأداء : كانت النتائج ٧٨.٣% نعم ، ١٦.٧% لا ، ٥% لا اعلم ، أي أن مستوى خريجي الكلية على مستوى عالي من حيث المهارة والأداء إلى حد كبير .

- مستوى خريج الكلية من حيث الالتزام بالأصول الطبية : كانت النتائج ٨٠% نعم ، ١٦.٧% لا ، ٣.٣% لا اعلم ، مستوى التزام الخريج بالأصول الطبية كبير .





كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance Unit  
QAU

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد ،،،،،،،،  
الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة علي إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية عن شهر  
ديسمبر ٢٠١٩

١- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية ( أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأَطراف  
المجتمعية ) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ .

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

م.د. / وفاء خيرى محمد

المرآة الحرامسة

مجلس كلية الطب البشري  
رقسم (٥٠٠) / ٢٠١٩  
بتاريخ ١٦ / ١٢ / ٢٠١٩

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩/١٢/١٦ في تمام الساعة الحادية عشر بقاعة مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/محمد

عيد الحسن هاشم - قائم بأعمال عميد الكلية والسادة المحاضرين :-

وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أ.د/مجدي مصطفى كامل محمود
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د محمد محمد بهي الدين الشافعي
رئيس قسم الطفيليات الطبية وأمين المجلس	أ.د/ منال زكي محمد عبداللطيف
منسق وحدة التدريب	أ.د/ عزة كمال أحمد
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ.د/ عمرو أحمد فؤاد
رئيس قسم الباثولوجي	أ.د/ هبة محمد توفيق
رئيس قسم البكتريولوجي - ومدير وحدة الجودة	أ.د/ وفاء خيرى محمد
قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ.د/ سلامة ربيع عبدالرحيم
رئيس قسم التشريح	أ.د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن
رئيس قسم الفسيولوجي	أ.د/ ولاء حسن نظمي
رئيس قسم الطب الشرعي	أ.د/ إيريني عاطف فوزي
رئيس قسم الصحة العامة	أ.د/ إيمان محمد محفوظ
رئيس قسم طب الأطفال	أ.د/ سوسن محمود السيد
رئيس قسم المسالك البولية	أ.د/ إيهاب رفعت توفيق
رئيس قسم الباطنة العامة	أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ.د/ أحمد محمد عبدالناصر
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ.د/ منتصر عبدالسلام حافظ
رئيس قسم الجراحة العامة	أ.د/ أيمن محمد محمد حساتين
رئيس قسم التجميل	أ.د/ عبده محمد عبدالله درويش
رئيس قسم التخدير والعناية المركزة	أ.د/ أماني خيرى أبو الحسين
رئيس قسم جراحة العظام	أ.د/ أحمد عمر يوسف

## الإستجوابات

- ١٢/٣٩٧ - أفتتح السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية المجلس بالترحيب بالسادة الحضور بقاعة مجلس الكلية .
- ١٢/٣٩٨ - كما أكد سيادته علي أن من مهام مجلس الكلية تحقيق العدل والمساواة ودراسة أي شكوي مقدمة ووضع الحلول المناسبة .
- ١٢/٣٩٩ - ضرورة متابعة رؤساء الأقسام للسلف الخاصة بشراء الكيماويات الخاصة بأقسامهم لتسهيل العملية التعليمية .
- شكر سيادته رؤساء الأقسام لحسن تعاونهم .

## التصديقات

- التصديق علي مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/١١/١٨

## وحدة ضمان الجودة

- ١٢/ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد نتيجة إستبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف المجتمعية ) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- القرار :: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

## شئون التعليم والطلاب

- ١- مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة علي فتح نتيجة الطالبة / يارا محمد صلاح - المقيدة بالفرقة الرابعة للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦ لتصبح حالتها في مادة طب المجتمع مع العلم أنه بحكم محكمة .

## موضوعات عامة

١١/٢٩٦ - مذكرة شأن موافقة مجلس قسم الجراحة العامة علي الإنذار لعضو هيئة التدريس المتغيب عن عمله ثلاث مرات

مقتالية بدون عذر وبعد ذلك منوف برفع الأمر إلي الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية

القرار: (موافق المجلس علي تطبيق هذه السياسة من قبل القسم المعني)

\*\*إيمان

رئيس المجلس

أ.د/ محمد محمد المحسن هاشم

أمين المجلس

أ.د/ منال زكي همدان



كلية الطب  
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance unit  
(QAU)

استطلاع رأى الأطراف المجتمعية عن المشاركة المجتمعية في مؤسسات التعليم العالى :  
للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠٢١

درجات القياس			المؤشرات
لا اعرف	لا	نعم	
--	١٠	٥٠	ارى ضرورة مشاركة الاطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم .
٧	٣	٥٠	ارى أن اختيار ممثلى الاطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعلنة .
--	٥	٥٥	ارى أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلى الاطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة ، له مردود ايجابى .
٥	٥	٥٠	اسفرت المشاركة مع الاطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوي الخريج
٩	٨	٤٣	اسفرت المشاركة مع الاطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمى بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع .
٥	٣	٥٢	اسفرت المشاركة مع الاطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع
٨	٨	٤٤	اسفرت المشاركة مع الاطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين
٢	٣	٥٥	ارى ان المؤسسات والافراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها .
٤	٤	٥٢	ارى ان للمؤسسة اثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط .
١	٣	٥٦	مستوى خريجي الكلية من حيث المهارة والاداء .
--	٣	٥٧	مستوى خريج الكلية من حيث الالتزام بالأصول الطبية .
--	٢	٥٨	أنشطة ثقافية مثل المحاضرات العامة والندوات .
٣	١٠	٤٧	خدمات تجاه المجتمع المحيط .
١٠	٦	٤٤	التأهيل والتدريب .
٥	٥	٥٠	الانفتاح بالمنشآت الجامعية .
٤	١٧	٣٩	شراكات مع المؤسسات الإنتاجية
--	١٧	٤٣	اعمال تطوعية .
٦	١٨	٣٦	شراكات مع المجتمع المدني مثل مشروعات التنمية المشتركة .



تقرير استطلاع رأي الأطراف المجتمعية عن المشاركة المجتمعية في مؤسسات التعليم العالي:  
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

تم أخذ عينة قوامها ٦٠ فرد من الأطراف المجتمعية وكانت النتائج كالتالي:

- أرى ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم : وكانت النتائج ٨٣.٣% نعم ، ١٦.٧% لا ، أي أن هناك إجماع بنسبة كبيرة على ضرورة مشاركة الأطراف المجتمعية في اتخاذ القرارات الخاصة بالتعليم .
- أرى أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعلنة : وكانت النتائج : ٨٣.٣% نعم ، ٥% لا ، ١١.٧% لا اعلم ، أي أن الموافقة على أن يكون هناك معايير لاختيار الأطراف المعنية إلى حد كبير .
- أرى أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة ، له مردود ايجابي : وكانت النتائج ٩١.٧% نعم ، ٨.٣% لا ، أي أن هناك تفاعل بين المؤسسة وممثلي الأطراف المعنية بدرجة ممتازة .
- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج : وكانت النتائج : ٨٣.٤% نعم ، ٨.٣% لا ، ٨.٣% لا اعلم ، أي أن المشاركة مع الأطراف طورت في مستوى الخريج إلى حد كبير .
- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع : وكانت النتائج ٧١.٧% نعم ، ١٣.٣% لا ، ١٥% لا اعلم ، أي أن المشاركة ربطت البحث العلمي بالاحتياجات المجتمع إلى حد كبير .
- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع : وكانت النتائج ٦٦.٧% نعم ، ١٣.٣% لا ، ٢٠% لا اعلم ، أي أن المشاركة زادت تطوير أنشطة المجتمع بنسبة جيدة .
- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين : وكانت النتائج : ٨٦.٧% نعم ، ٥% نعم ، ٨.٣% لا اعلم ، أي أن المشاركة زادت من فرص عمل الخريجين .
- أرى أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها : كانت النتائج ٧٣.٤% نعم ، ١٣.٣% لا ، ١٣.٣% لا اعلم ، أي أن السعي للتعاون مع المؤسسة من المجتمع المدني يتم إلى حد جيد جدا .
- أرى أن للمؤسسة اثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط : كانت النتائج ٩١.٧% نعم ، ٥% لا ، ٣.٣% لا اعلم أي أن المؤسسة أثرت في المجتمع بدرجة ممتازة .
- مستوى خريجي الكلية من حيث المهارة والأداء : كانت النتائج ٨٦.٧% نعم ، ٦.٧% لا ، ٦.٦% لا اعلم ، أي أن مستوى خريجي الكلية على مستوى عالي من حيث المهارة والأداء إلى حد كبير .
- مستوى خريج الكلية من حيث الالتزام بالأصول الطبية : كانت النتائج ٩٣.٣% نعم ، ٥% لا ، ١.٧% لا اعلم ، مستوى التزام الخريج بالأصول الطبية عالي بنسبة ممتازة .



كلية الطب  
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة  
Quality Assurance unit  
(QAU)

- أنشطة ثقافية مثل المحاضرات العامة والندوات : كانت النتائج ٩٥% نعم ، ٥% لا ، أي أن الأنشطة الثقافية عالية وتتم بصفة دورية .
- خدمات تجاه المجتمع المحيط : كانت النتائج ٩٦.٧% نعم ، ٣.٣% لا ، أي أن الخدمات المقدمة تجاه المجتمع ممتازة وعالية .
- التأهيل والتدريب : كانت النتائج ٧٨.٣% نعم ، ١٩.٧% لا ، ٥% لا اعلم ، أي أن عملية التأهيل والتدريب تتم بدرجة جيدة .
- الانتفاع بالمنشآت الجامعية : كانت النتائج ٧٣.٣% نعم ، ١٠% لا ، ١٦.٧% لا اعلم ، أي مدي الانتفاع بالمنشآت الجامعية الي حد كبير .
- شراكات مع المؤسسات الإنتاجية : كانت النتائج ٧١.٧% نعم ، ٢٨.٣% لا ، أي أن عمليات الشراكة مع المؤسسات الإنتاجية عالية .
- أعمال تطوعية : كانت النتائج ٧١.٧% نعم ، ٢٨.٣% لا ، ١٠% لا اعلم ، أي أن الأعمال التطوعية تتم بدرجة كبيرة .
- شراكات مع المجتمع المدني مثل مشروعات التنمية المشتركة : كانت النتائج ٦٠% نعم ، ٣٠% لا ، ١٠% لا اعلم ، أي أن الشراكات مع المجتمع المدني جيدة الي حد ما .
- أي أن النسبة العامة : ٨١.٦% نعم ، ١٢% لا ، ٦.٤% لا اعلم أي أن إجمالي رأي الأطراف المجتمعية عن المشاركة موافقة بنسبة عالية وتحسنت نسبتها نتيجة للوعي .

عبد الكلية

د/ حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د/ وفاء حيرى محمد

د/ وفاء حيرى محمد





اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/١/١٨ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحا بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور/ حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

- |   |  |
|---|--|
| وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب                 | أ.د/ محمد عبدالمحسن هاشم               |
| وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث               | أ.د/ بليغ حمدي علي عبدالحق             |
| وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع            | أ.د/ إيهاب رفعت توفيق                  |
| رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس                  | أ.د/ منال زكي محمد عبداللطيف           |
| رئيس قسم التشريح                                  | أ.د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن          |
| رئيس قسم الهستولوجي                               | أ.د/ عزة حسين علي حمودة                |
| رئيس قسم الطب الشرعي والسموم                      | أ.د/ إبريني عاطف فوزي                  |
| رئيس قسم الفارماكولوجي                            | أ.د/ محمد عبد اللاه إبراهيم            |
| رئيس قسم البكتريولوجي والمناعة - مدير وحدة الجودة | أ.د/ وفاء خيرى محمد                    |
| رئيس قسم الكيمياء الحيوية                         | أ.د/ سلامة ربيع عبدالرحيم              |
| رئيس قسم الجلدية والتناسلية                       | أ.د/ طارق السيد محمد محمد العماوي      |
| رئيس قسم الباطنة العامة                           | أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي          |
| رئيس قسم المسالك البولية                          | أ.د/ الأيمن حسين فتحي حسين             |
| رئيس قسم طب الأطفال                               | أ.د/ محمد عبد المعبود محمد عبد المعبود |
| رئيس قسم الباطنة الخاصة                           | أ.د/ فانتن إسماعيل محمد إسماعيل        |
| رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة                    | أ.د/ منتصر عبدالسلام حافظ              |
| رئيس قسم الهستولوجي                               | أ.د/ ولاء حسن نظمي                     |
| رئيس قسم جراحة التجميل                            | أ.د/ أحمد محروس محمد حسين              |

## الإستقبال

## التصديقات

- التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/١٢/١٦

## وحدة ضمان الجودة

### ١/٨ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن

١. اعتماد تقرير استبيان آراء الخريجين لسنة ٢٠١٩
- ٢- اعتماد تقري استبيان آراء مديري المستشفيات والوحدات ورؤساء الأقسام عن مدى فاعلية البرامج الحالية ومدى احتياجات سوق العمل ٢٠١٩
- ٣- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس- الطلاب - الاطراف المجتمعية ) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القرار :: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

## شئون التعليم والطلاب

١/٢ - مذكرة شئون الطلاب بشأن اعتماد نتيجة امتحانات الفرقة الخامسة دور سبتمبر للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

قرار :: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد نتيجة امتحانات الفرقة الخامسة ﴾

- مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن موافقة الأقسام على الأعذار المرضية لكلاً من :-

الب / نزمين أحمد يوسف أحمد - الفرقة الرابعة عن دخول امتحان أعمال السنة دور يناير ٢٠١٩/٢٠٢٠ مادة الصحة العامة \*

١- مذكرة من قسم الأشعة بشأن تشكيل وحدة الأشعة التداخلية بمركز الكبد

القرار: «أحيط المجلس علما بمرافقة وإعتماد أ.د/ محمد محمد أمين - مديرا للوحدة حتى بلوغ سن المعاش»

١/٣٩ - مذكرة من السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية بشأن تعديلات / أعضاء هيئة التدريس لدفع المصاريف الدراسية للطلاب المحتاجين وعددهم (١٩) طالب بالفرق المختلفة .

القرار: «أحيط المجلس علما بمرافقة وإعتماد للسادة أعضاء هيئة التدريس الذين تمكنوا من ٧٠ الطلاب»

\*\*إمان

أمين المجلس

د/ منال زكي محمد

د/ منال زكي محمد

رئيس المجلس

د/ حسام الدين شوقي عبدالله  
١/٤١

د/ حسام الدين شوقي عبدالله

خطة التحسين للعام 2018 / 2019

## معيار المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة

مؤشرات النجاح	مسؤولية التنفيذ	الأنشطة	الأهداف
رضا المستفيدين	وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	تم عمل خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة والمشكلة داخل الخطة الإستراتيجية والتي تراعي احتياجات المجتمع	- خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
وجود أنشطة لهذه اللجان مدعمة بالصورة	وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	قيام اللجان المنوطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة بتنفيذ أنشطتها	وجود كليات فاعلة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة
رضا الأطراف المجتمعية	وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	القيام بعمل عقد اتفاقيات وشراكات مع أماكن متعددة	القيام بعمل أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة
رضا الأطراف المجتمعية	- وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	دراسة احتياجات المجتمع والمستشفيات المحيطة . توفير الدعم المالي والعلائم للوحدات . التوعية والدعاية للوحدات البدء في تشغيل الوحدات لخدمة المجتمع والمحافظة	تفعيل الوحدات ذات طابع خاص
رضا الأطراف المجتمعية	- وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	عمل مكتب اتصال لتسويق الأبحاث .	
رضا الأطراف المجتمعية	وكيل الكلية للدراسات العليا - وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	زيادة تنفيذ أنشطة خدمة المجتمع	جود آلية للاستفادة من الأبحاث خدمة المجتمع
رضا الأطراف المجتمعية	أ.د/ وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	تصميم وطرح استبيانات عن رضا الأطراف المجتمعية عمل آلية للاستفادة من نتائج قياس رضا الأطراف المجتمعية.	

خطة التحسين للعام 2019 / 2020  
**معيار المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة**

مؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	الأنشطة	الأهداف
زيادة الوعي بأنشطة المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة	أ.د/ عميد الكلية -أ.د/ وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة	ورش عمل خاصة بمعيار خدمة المجتمع وتنمية البيئة لجميع العاملين بالكلية من خلال مشروع تبصره بالإضافة الى الأنشطة العلمية والإجتماعية والثقافية التي تقوم بها الكلية والمتمثلة في الندوات والمؤتمرات ( سواء على المستوى العالمي او المحلي وورش العمل واللقاءات العلمية والدورات التدريبية قامت الكلية بإتشاء العديد من الوحدات التي تهدف إلى خدمة المرضى )	التوعية بخطة المشاركة المجتمعية و خدمة البيئة
توافر وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية .	أ.د/ عميد الكلية -أ.د/ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	قياس وتقييم رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن أداء الكلية، وذلك بتطبيق قائمة استقصاء على عينة ممثلة من أعضاء المجتمع المحلي و رفع نتائج الاستقصاء والاستبيانات بعد تحليلها إلى إدارة الكلية للاستفادة منه في التحسين المستمر لأداء الكلية	استخدام وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية
مشاركة فعالة للوحدات ذات الط الخاص	- أ.د/ عميد الكلية -أ.د/ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	دراسة احتياجات المجتمع والمستشفيات المحيطة توفير الدعم المالي والملام للوحدات التوعوية والدعاية للوحدات البدء في تشغيل الودنتين لخدمة المجتمع والمحافظة	تفعيل الوحدات ذات طابع خاص
رضا الأطراف المجتمعية	أ.د/ وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	تصميم وطرح استبيانات عن رضا الأطراف المجتمعية عمل آلية للاستفادة من نتائج قياس رضا الأطراف المجتمعية.	آلية لقياس آراء المجتمع

خطة التحسين للعام 2020 / 2021  
معيار المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة

مؤشرات النجاح	مسئولية التنفيذ	الأنشطة	الأهداف
زيادة الوعي بآشطة المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة	أ.د/ عميد الكلية -أ.د/ وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة	ورش عمل خاصة بمعيار خدمة المجتمع وتنمية البيئة لجميع العاملين بالكلية من خلال مشروع تبصره بالإضافة الى الأنشطة العلمية والاجتماعية والثقافية التي تقوم بها الكلية والعمثلة في الندوات والمؤتمرات ( سواء على المستوى العالمي اوالمحلي ) وورش العمل واللقاءات العلمية والدورات التدريبية قامت الكلية بتنشاء العديد من الوحدات التي تهدف الى خدمة المرضى )	التوعية بخطة المشاركة المجتمعية و خدمة البيئة
توافر وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية .	أ.د/ عميد الكلية -أ.د/ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	قياس وتقويم رضاء منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن أداء الكلية، وذلك بتطبيق قائمة استقصاء على عينة ممثلة من أعضاء المجتمع المحلي و رفع نتائج الاستقصاء والاستبيانات بعد تحليلها الي إدارة الكلية للاستفادة منه في التحسين المستمر لأداء الكلية	استخدام وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية
مشاركة فعالة للوحدات ذات الطابع الخاص	أ.د/ عميد الكلية -أ.د/ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	دراسة احتياجات المجتمع والمستشفيات المحيطة توفير الدعم المالي والملائم للوحدات التوعية والدعاية للوحدات البدء في تشغيل الودنتين لخدمة المجتمع والمحافظة	تفعيل الوحدات ذات طابع خاص
رضا الأطراف المجتمعية	أ.د/ وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	تصميم وطرح استبيانات عن رضا الأطراف المجتمعية عمل آلية للاستفادة من نتائج قياس رضا الأطراف المجتمعية.	ألية لقياس آراء المجتمع

## الإجراءات التصحيحية الخاصة بمعيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:

م انشاء وحدة مكافحة العدوى بالمستشفى الجامعى الرئيسى  
تم تأسيس مركز الخدمة العامة بكلية طب المنيا لدعم المشاريع الخدمية بالكلية والوحدات الخدمية  
الطابع الخاص ويتم تحقيق أهداف المركز من خلال الأنشطة التالية :  
تفعيل نشاط وحدة الماموجرام وصحة المرأة (التشخيص المبكر للأورام النسوية).  
تفعيل نشاط وحدة مكافحة العدوى..

يل دور وحدة التنمية البشرية : تقوم وحدة التنمية البشرية بالكلية بعمل ندوات وورش عمل لتنمية  
ت هيئة التدريس

وات بالمشاركة مع الحاسب الالى للتدريب على التدريس عن بعد في ظل جائحة كورونا  
تم قياس وتقييم رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن أداء الكلية، وذلك بتطبيق قائمة  
علي عينة ممثلة من أعضاء المجتمع المحلي- وتم توزيع استبيانات القياس عن مستوي خريجي  
ك عن دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك علي عينة ممثلة من مستشفيات وزارة  
تأمين الصحي ونقابة الأطباء ...

ن بروتوكولات التعاون لخدمة المجتمع مثل بروتوكول التعاون بين كلية الطب وديوان عام  
و كذلك مديرية الشباب و الرياضة وعقد المزيد من القوافل الطبية لقرى المحافظة

