

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تَحِيَّة طَيِّبَةٌ وبعده،،،،،

انقدم لسيادتكم بتحديث تشكيل لجنة الاستبيانات التابعة لوحدة ضمان الجودة عن العام الجامعي 2020 / 2021 وهم كالاتي:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1- د/ ابتسام محمد إسماعيل | قسم الصحة العامة (مقرر اللجنة) |
| 2- د/ جيهان محمد بابر | منسق معيار التخطيط الاستراتيجي |
| 3- أ.م. د / نيا حامد عبد الجليل | منسق المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية |
| 4- د/ أميره فتحي أحمد | معيار الدراسات العليا |
| 5- أ.د/ منال زكي عبد اللطيف | المدير التنفيذي لوحدة التقويم |
| 6- د/ فاطمة الزهراء فؤاد عبد الباقي | منسق معيار الجهاز الإداري |
| 7- د/ هناء محمد خلف | معيار القيادة و الحوكمة |
| 8- د/ ماجي مفيد عياد | قسم الصحة العامة |
| 9- د/ أحمد زكي محمد أنور | قسم المسالك |
| 10- د/ محمد محمود خليفة | قسم الجراحة العامة |
| 11- د/ منال محمد صابر | قسم الباثولوجي اكلينيكي |
| 12- د/ ايناس مصطفى محمد | قسم النساء و التوليد |
| 13- ط/ ريم محمد جاد | قسم الروماتيزم و التأهيل |
| 14- د. ياسمين ناصف جاد الله | قسم الصحة العامة |

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير،،،،،

المدير التنفيذي لوحدة الجودة

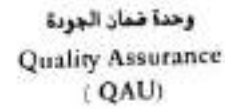
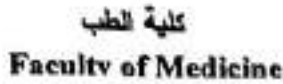
مضامین
آ. د. / وفاء خیری محمد

دکتر: رافق میرزا

مجلس صليبه الصليب البشري
رقم ١١١١
بغداد

لا تاتى

01001346724 ت



تَحِيَّةٌ طَيِّبَةٌ وَبَعْدُ،،،،،

انقدم لسيادتكم بتحديث تشكيل لجنة الاستبيانات للعام ٢٠١٩/٢٠١٨

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ١ - د جيهان محمد محمد بابرس | منسق معيار التخطيط الاستراتيجي |
| ٢ - د/ نها حامد عبد الجليل | منسق معيار المعايير الأكاديمية |
| ٣ - د/ منال إسماعيل عبد الغني | منسق معيار الدراسات العليا |
| ٤ - د/ فاطمة الزهراء فؤاد | منسق معيار الجهاز الإداري |
| ٥ - ط/ رانيا وجدي مصطفى | قسم الباثولوجي الإكلينيكي |
| ٦ - ط/ شذى فاضل محمد | قسم الصحة العامة |
| ٧ - م/ منى عبد الله | مديرية وحدة التقويم |
| ٨ - م/ عبير محمد يوسف | سكرتيرة وحدة التقويم |

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير،،،،

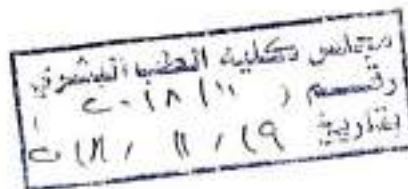
عميد الكلية

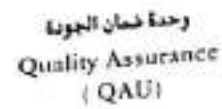
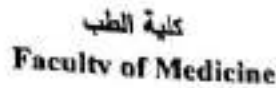
أ.د/ حسني سيد عبد القنى

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

وفا ر فرب

أ.د / وفاء خيري محمد





Scanned with CamScanner

لجنة الاستبيانات

مهام اللجان

- تصميم العديد من الاستبيانات بناء على الاحتياجات وتوزيعها على الفئات المستهدفة
- عرض الاستبيان على ادارة وحدة الجودة
- رفع الاستبيان الي مجلس الكلية من قبل ممسقي المعايير
- توزيع الاستبيان على الفئات المستهدفة
- تحليل نتائج الاستبيانات
- كتابة التقارير الخاصة بكل استبيان
- رفع التقارير الي وحدة ضمان الجودة ومن ثم منسقي المعايير ثم الي المجالس المعنية بنتائج الاستبيانات لاتخاذ الاجراءات التصحيحية بناءا على نتائج الاستبيانات
- استحداث ما يستجد من استبيانات

دورية الاستبيانات:

نوع الاستبيان	من يرفع له التقرير	الزمن المحدد للتنفيذ	الغاية المستهدفة	اسم الاستبيان	
الكثروني	عميد الكلية	سنويا	البيئة الداخلية البيئة الخارجية	استبيانات التحليل البيئي	المعيار الأول: التخطيط الاستراتيجي
الكثروني	عميد الكلية وكلاء الكلية رؤساء الأقسام	مرة سنويا	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	استطلاع رأي منسوبي الكلية في نمط القيادات الأكاديمية	المعيار الثاني: القيادة والحوكمة
ورقي	عميد الكلية وكلاء الكلية	مرة سنويا	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	اراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عن الرضا الوظيفي	المعيار الرابع: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
ورقي	عميد الكلية وكلاء الكلية	مرة سنويا	رؤساء الأقسام العلمية	تقييم رئيس القسم لأداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	

اسم الاستبيان	الفئة المستهدفة	الزمن المحدد للتنفيذ	من يرفع له التقرير	نوع الاستبيان
استبيان قياس الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	سنويا	عميد الكلية وكلاء الكلية	ورقي
تقييم الطلاب لأداء أعضاء هيئة التدريس	الطلاب	سنويا	عميد الكلية وكلاء الكلية رئيس القسم	ورقي
استبانة قياس الرضا الوظيفي للجهاز الإداري.	الجهاز الإداري	مرة سنويا	عميد الكلية وكلاء الكلية رئيس القسم	ورقي
استبيان قياس الاحتياجات التدريبية	الجهاز الإداري	مرة سنويا	عميد الكلية وكلاء الكلية رئيس القسم	ورقي
آراء الخريجين حول استقرار سوق العمل	الخريجين	سنويا	عميد الكلية وكلاء الكلية رئيس القسم	ورقي
آراء مديري المستشفيات والوحدات حول استقرار سوق العمل	مديري المستشفيات والوحدات	سنويا	عميد الكلية وكلاء الكلية رئيس القسم	ورقي
استطلاع رأي الطلاب في المحتوى العلمي المقررات	الطلاب	مره سنويا للنظام القديم نهاية امتحان البلوكات	مجلس شئون التعليم والطلاب رؤساء الأقسام	إلكتروني
استطلاع رأي الطلاب في الورقة الامتحانية	الطلاب	مره سنويا للنظام القديم نهاية امتحان البلوكات	مجلس شئون التعليم والطلاب رؤساء الأقسام	إلكتروني

نوع الاستبيان	من يرفع له التقرير	الزمن المحدد للتنفيذ	الفئة المستهدفة	اسم الاستبيان	
إلكتروني	مجلس شئون التعليم والطلاب رؤساء الأقسام	مره سنويا للنظام القديم نهاية امتحان البلوكات	الطلاب	استطلاع رأي الطلاب في التدريب الميداني	
إلكتروني	مجلس شئون التعليم والطلاب رؤساء الأقسام	سنويا	الطلاب	استطلاع رأي الطلاب في التعليم الهجين "	
إلكتروني	مجلس شئون التعليم والطلاب رؤساء الأقسام	سنويا	اعضاء هيئة التدريس والمعاونين	استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس والمعاونين في التعليم الهجين	
ورقي	العميد ووكيل الكلية لشئون الطلاب	سنويا	الطلاب	استبيان رضا الطلاب عن قواعد القبول والتحويلات بالكلية	المعيار التاسع: الطلاب والخريجين
ورقي	العميد ووكيل الكلية لشئون الطلاب	سنويا	الطلاب	استبيان رضا الطلاب عن الدعم الأكاديمي المقدم لهم	
ورقي	العميد ووكيل الكلية لشئون الطلاب	سنويا	الطلاب	استبيان قياس مدى رضا الطلاب عن الدعم المقدم لهم في الأنشطة المختلفة	
ورقي	العميد ووكيل الكلية لشئون الطلاب	سنويا	الخريجين	استبيان قياس مدى رضا الخريجين عن الخدمات المقدمة لهم	
ورقي	العميد ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	نصف سنويه	طلاب الدراسات العليا	اراء طلاب الدراسات العليا عن مقرر دراسي خاص ببرنامج الماجستير او الدكتوراة	المعيار الحادي عشر: الدراسات العليا
ورقي	العميد ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	نصف سنويه	طلاب الدراسات العليا	اراء الطلاب وخريجي برامج الدراسات العليا عن مدى فاعلية البرامج الحالية وتلبيتها لاحتياجات سوق العمل	

نوع الاستبيان	من يرفع له التقرير	الزمن المحدد للتنفيذ	الفئة المستهدفة	اسم الاستبيان	
ورقي	العديد ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	نصف سنويه	طلاب الدراسات العليا	تقديم طلاب الدراسات العليا للورقة الامتحانية لمقرر خاص ببرنامج الماجستير او الدكتوراة	
ورقي	العديد ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة	سنويا	اعضاء هيئة التدريس والاداريين والطلاب	استبيانات رأي اعضاء هيئة التدريس والاداريين والطلاب عن المشاركة المجتمعية	المعيار الثاني عشر: المشاركة المجتمعية

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

ام د وقاء خيري

منسق لجنة الاستبيانات

ام د ابتسام اسماعيل حسن



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والاعتماد
Quality Assurance & Accreditation
Unit QAAU

رسالة كلية الطب :

تلتزم كلية الطب بإعداد أطباء مؤهلين
علمياً قادرين على تقديم رعاية
صحية متميزة للعملية التعليمية والبحث
العلمي المتميز بما يحقق معايير الجودة
المعتمدة محلياً ويواجه المشكلات الصحية
المجتمعية بكفاءة واقتدار.



رؤية كلية الطب

أن تصبح الكلية منارة للتعليم الطبي
التميز المستمر وتحقيق الارتقاء
بالبحث العلمي والابتكار بما تلبي
الاحتياجات المجتمعية

اجتماع مع المدير التنفيذي لوحدة الجودة ونائب وحدة الجودة وفريق لجنة الاستبيانات لعمل
لتحليل نتائج الاستبيانات

الاسم	القسم	الإيميل	رقم الموبايل
احسان اسماعيل حسن	الاستاذ المساعد	ehesam.ali@mc.edu.eg	01149335968
ماجد مظهر عمار	"	majda mohamed@gmail.com	01221632014
ياسمين محمد صبر	"	Yasmina naseh7@gmail.com	01212566924

عميد الكلية

د/ حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د/ وفاء خيرى محمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والاعتماد
Quality Assurance & Accreditation
Unit QAAU

محضر اجتماع

تم الاجتماع في تمام الساعة الثانية عشر ظهرا الموافق ٢٠٢٢/٢/٣

بحضور ا.د/وفاء خيرى المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

ونائب وحدة الجودة ا.د/ جيهان بابرس

وفريق لجنة الاستبيانات د/ ابتسام إسماعيل حسن

وتم مراجعة الأتي

مع فريق لجنة الاستبيانات لعمل تحليل نتائج الاستبيانات

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافرا لاحترام والتقدير

عميد الكلية

ا.د / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

ا.د/وفاء خيرى محمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والاعتماد
Quality Assurance & Accreditation
Unit QAAU

رسالة كلية الطب :

تلتزم كلية الطب بإعداد أطباء مؤهلين
علمياً قادرين على تقديم رعاية
صحية متميزة للعملية التعليمية والبحث
العلمي المتميز بما يحقق معايير الجودة
المعمدة محلياً ويواجه المشكلات الصحية
المجتمعية بكفاءة واقتدار.



رؤية كلية الطب

أن تصبح الكلية مثارة للتعليم الطبي
التميز المستمر وتحقيق الارتقاء
بالبحث العلمي والابتكار بما تلبي
الاحتياجات المجتمعية

اجتماع مع المدير التنفيذي لوحدة الجودة ونائب وحدة الجودة فريق لجنة الاستبيانات لعمل
تقارير الاستبيانات ورفع التقارير الى وحدة ضمان الجودة

رقم الموبايل	الإيميل	القسم	الاسم
011 4933590	ebtesam.ali@nu-od.edu.eg	الطب	إستام اسماعيل حرم
01221632019	maha.mahmed@gmail.com	~	ماهى مصطفى
01272566924	lasmira.ahmed1@gmail.com	~	ياسمين مصطفى

عميد الكلية

د/ حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د/ وفاء خيرى محمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والاعتماد
Quality Assurance & Accreditation
Unit QAAU

محضر اجتماع

تم الاجتماع في تمام الساعة الثانية عشر ظهرا الموافق ٢٠٢١/٧/١١

بحضور ا.د/وفاء خيري المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

ونائب وحدة الجودة ا.د/ جيهان بابر

وفريق لجنة الاستبيانات د/ ابتسام إسماعيل حسن

وتم مراجعة الأتي

وفريق لجنة الاستبيانات لعمل تقارير الاستبيانات ورفع التقارير الى وحدة ضمان الجودة

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافرا لاحترام والتقدير

عميد الكلية

ا.د / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

ا.د. / وفاء خيري

ا.د/وفاء خيري محمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والاعتماد
Quality Assurance & Accreditation
Unit QAAU

رسالة كلية الطب :

تلتزم كلية الطب بإعداد أطباء مؤهلين
علمياً قادرين على تقديم رعاية
صحية متميزة للعملية التعليمية والبحث
العلمي المتميز بما يحقق معايير الجودة
المعتمدة محلياً ويواجه المشكلات الصحية
المجتمعية بكفاءة واقتدار.



رؤية كلية الطب

أن تصبح الكلية منارة للتعليم الطبي
المتميز المستمر وتحقيق الارتقاء
بالبحث العلمي والابتكار بما تلبي
الاحتياجات المجتمعية

اجتماع مع المدير التنفيذي لوحدة الجودة ونائب وحدة الجودة وفريق لجنة الاستبيانات لعمل
تصميم الاستبيانات

الاسم	القسم	الإيميل	رقم الموبايل
استاذ اساميل ص	الاسم / القسم	cbtesam.ali@ma.edu.eg	01149335905
ياسر محمد عابد	~	mofa.mofed@gmail.com	01221632019
ياسمين ناصح	~	Yasmine.nasef.7@gmail.com	01272566921

عميد الكلية

د/ حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د/ وفاء خيرى محمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والاعتماد
Quality Assurance & Accreditation
Unit QAAU

محضر اجتماع

تم الاجتماع في تمام الساعة الثانية عشر ظهرا الموافق ٢٠٢١/١١/٣
بحضور ا.د/وفاء خيري المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
ونائب وحدة الجودة ا.د/ جيهان باهرس
وفريق لجنة الاستبيانات د/ ابتسام إسماعيل حسن
وتم مراجعة الأتي

مع فريق لجنة الاستبيانات لعمل تصميم الاستبيانات

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير

عميد الكلية
ا.د / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
ا.د/وفاء خيري محمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والاعتماد
Quality Assurance & Accreditation
Unit QAAU

رسالة كلية الطب :

تلتزم كلية الطب بإعداد أطباء مؤهلين
علمياً قادرين علي تقديم رعاية
صحية متميزة للعملية التعليمية والبحث
العلمي المتميز بما يحقق معايير الجودة
المعتمدة محليا ويواجه المشكلات الصحية
المجتمعية بكفاءة واقتدار.



رؤية كلية الطب

أن تصبح الكلية منارة للتعليم الطبي
المتميز المستمر وتحقيق الارتقاء
بالبحث العلمي والابتكار بما تلبي
الاحتياجات المجتمعية

اجتماع مع المدير التنفيذي لوحدة الجودة ونائب وحدة الجودة وفريق لجنة الاستبيانات لعمل
لتحليل نتائج الاستبيانات

الاسم	القسم	الإيميل	رقم الموبايل
إسماعيل أحمد	الطب العامة	ebf@sun - ali @ maredu . eg	01147335998
ناصر محمد عمار	~	negamohamed @ gmail . com	0122162019
ياسمين ناصف	~	Yasmine nasel f @ gmail . com	01272566924

عميد الكلية

د. حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د. وفاء خير محمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والاعتماد
Quality Assurance & Accreditation
Unit QAAU

محضر اجتماع

تم الاجتماع في تمام الساعة الثانية عشر ظهرا الموافق ٢٠٢١/٢/١٥

بحضور ا.د/وفاء خيري المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

ونائب وحدة الجودة ا.د/ جيهان بابر

وفريق لجنة الاستبيانات د/ ابتسام إسماعيل حسن

وتم مراجعة الأتي

مع فريق لجنة الاستبيانات لعمل تحليل نتائج الاستبيانات

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافرا لاحترام والتقدير

عميد الكلية

ا.د / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

ا.د/وفاء خيري محمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



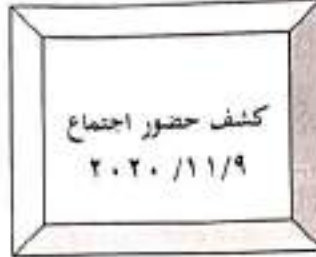
وحدة ضمان الجودة والاعتماد
Quality Assurance & Accreditation
Unit QAAU

رؤية كلية الطب

أن تصبح الكلية منارة للتعليم الطبي
المتميز المستمر وتحقيق الارتقاء
بالبحث العلمي والابتكار بما تلبي
الاحتياجات المجتمعية

رسالة كلية الطب :

تلتزم كلية الطب بإعداد أطباء مؤهلين
علمياً قادرين على تقديم رعاية
صحية متميزة للعملية التعليمية والبحث
العلمي المتميز بما يحقق معايير الجودة
المعتمدة محلياً وبواجهة المشكلات الصحية
المجتمعية بكفاءة واقتدار.



اجتماع مع المدير التنفيذي لوحدة الجودة ونائب وحدة الجودة وفريق لجنة الاستبيانات لعمل
تصميم الاستبيانات

الاسم	القسم	الإيميل	رقم الموبايل
استغسان	المرحلة الأولى	elstasam.ali@gmail.com	01149326908
د. منى محمد	المرحلة الأولى	magam Mohamed@p...	01221638019
ياسمين	المرحلة الأولى	yasmin.nasr@gmail.com	01275669294

عميد الكلية

د. حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د. ولاء خيرى محمد

د. ولاء خيرى محمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة والاعتماد
Quality Assurance & Accreditation
Unit QAAU

محضر اجتماع

تم الاجتماع في تمام الساعة الثانية عشر ظهرا الموافق ٢٠٢٠/١١/٩
بحضور ا.د/وفاء خيري المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
ونائب وحدة الجودة ا.د/ جيهان بابر
وفريق لجنة الاستبيانات د/ ابتسام إسماعيل حسن
وتم مراجعة الأتي

مع فريق لجنة الاستبيانات لعمل تصميم الاستبيانات

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافرا لاحترام والتقدير

عميد الكلية
ا.د / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
ا.د/وفاء خيري محمد



اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٠/١٢/٢١ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحا بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور/حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

- | | |
|---|--|
| وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب | أ.د/ محمد عبدالمحسن هاشم |
| وكيل الكلية للراسات العليا والبحوث | أ.د/ بليغ حمدي علي عبدالحق |
| وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع | أ.د/ إيهاب رفعت توفيق |
| رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس | أ.د/ منال زكي محمد عبداللطيف |
| أستاذ الطفيليات - مدير وحدة التدريب | أ.د/ عزة كمال أحمد عبدالعال |
| أستاذ مساعد البكتريولوجي - منسق وحدة الطب التكاملية | أ.م/ نهى أنور حسين |
| رئيس قسم التشريح | أ.د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن |
| رئيس قسم الهستولوجي | أ.د/ عزة حسين علي حمودة |
| رئيس قسم الطب الشرعي والسموم | أ.د/ إيريني عاطف فوزي |
| رئيس قسم الفارماكولوجي | أ.د/ محمد عبد الله إبراهيم |
| رئيس قسم البكتريولوجي والمناعة - مدير وحدة الجودة | أ.د/ وفاء خيرى محمد |
| رئيس قسم الكيمياء الحيوية | أ.د/ سلامة ربيع عبدالرحيم |
| رئيس قسم الجلدية والتناسلية | أ.د/ طارق السيد محمد محمد العمادي |
| رئيس قسم الباطنة العامة | أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي |
| رئيس قسم المسالك البولية | أ.د/ الأيمن حسين فتحى حسين |
| رئيس قسم طب الأطفال | أ.د/ محمد عبد المعبود محمد عبد المعبود |
| رئيس قسم الباطنة الخاصة | أ.د/ فاتن إسماعيل محمد إسماعيل |
| رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة | أ.د/ منتصر عبدالسلام حافظ |
| رئيس قسم الهستولوجي | أ.د/ ولاء حسن نظمي |
| رئيس قسم جراحة التجميل | أ.د/ أحمد محروس محمد حسين |
| قائم بأعمال رئيس قسم النساء والتوليد | أ.د/ عبدالحميد السيد أمين |
| رئيس قسم طب المناطق الحارة | أ.د/ هاله إبراهيم محمد محمد |
| رئيس قسم طب وجراحة العين | أ.د/ أحمد محمد كمال الشافعي |
| رئيس قسم الباثولوجي الإكلينيكي | أ.د/ أشرف محمد محمد عثمان |

التصديقات

١٢/٣٤٩- التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابعة المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/١١/١٦

الامتحانات

١٢/٣٥٠- اقتراح عميد الكلية أيضا عن الخطة الخمسية للمعدين الأكاديميين بالكلية والتي تبدأ ٢٠٢١ حتى ٢٠٢٥ بواقع

عشر درجات للكلية سنويا بواقع معيد لكل قسم

- مخاطبة رؤساء الأقسام ضرورة إرسال محاضر مجالس الأقسام إلى مكتب العميد بكلية الطب قبل مجلس الكلية

وحدة ضمان الجودة

١٢/٣٥١- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد خطط اللجان المنبثقة ٢٠٢٠/٢٠٢١

القرار (أديب ط الهجيس علميا)

١٢/٣٥٢- مذكرة وحدة ضمان الجودة الآتي :-

١ - بشأن إستعداد الكلية للتقدم للإعتماد

٢- اعتماد نتيجة استبيان رضا الطلاب عن الدعم الأكاديمي للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القرار (أديب ط الهجيس علميا)

- الأستاذ الدكتور / عثمان أبو السباع عثمان - مدير لوحدة جراحة الأوعية الدموية

السيد الدكتور / مدحت ممتاز الصاوي - قائم بأعمال مدير وحدة جراحة المخ والأعصاب ونائباً لرئيس القسم في شئون إدارته ولمدة عام من تاريخه .

- السيد الدكتور / شادي عيد موسي علواني - قائم بأعمال مدير وحدة جراحة القلب والصدر لمدة عام من تاريخه

١٢/٣٩ - بشأن اقتراح العميد لميثاق العمل داخل مجالس الأقسام وذلك بعد مناقشتها مع السادة رؤساء الأقسام والموافقة عليه

القرار (أحيط المجلس علمه)

١٢/٣٩ - بشأن اقتراح العميد علي إعفاء الطلاب الذين توفي أولياء أمورهم بسبب جائحة كورونا .

القرار (وافق المجلس علي أن يقوم إدارة رعاية الشباب بالكلية بهتايعة الطلاب)

١٢/٣٩ - بشأن اقتراح العميد لتأخير بدء اليوم الدراسي ليبدأ من الساعة التاسعة بدلا من الساعة الثامنة وذلك تحسبا لظروف الأحوال الجوية وتأخر وسائل المواصلات ابتداء من يناير وحتى إنتهاء فصل الشتاء تيسيرا علي أبناءنا الطلاب .

القرار (وافق المجلس علي ذلك ومخاطبة السيد أ. دوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب لتنفيذ ذلك)

**إيمان

أمين المجلس

رئيس المجلس

حنان زكي

أ. د / منال زكي محمد

أ. د / حسام الدين شوقي عبدالله



أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩/١١/١٨ في تمام الساعة الحادية عشر بقاعة مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/ محمد عبد

الحسن هاشم - قائم بأعمال عميد الكلية والسادة الحاضرون :-

وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	د. د/ مجدي مصطفى كامل محمود
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	د. د/ محمد محمد بهي الدين الشافعي
رئيس قسم الطفيليات الطبية وأمين المجلس	د. د/ منال زكي محمد عبداللطيف
منسق وحدة التدريب	د. د/ عزة كمال أحمد
رئيس قسم الفارماكولوجي	د. د/ عمرو أحمد فؤاد
رئيس قسم الباثولوجي	د. د/ هبة محمد توفيق
رئيس قسم البكتريولوجي - ومدير وحدة الجودة	د. د/ وفاء خيرى محمد
قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية	د. د/ سلامة ربيع عبدالرحيم
رئيس قسم التشريح	د. د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن
رئيس قسم الهستولوجي	د. د/ عزة حسين علي حمودة
رئيس قسم القصبولوجي	د. د/ ولاء حسن نظمي
رئيس قسم الطب الشرعي	د. د/ إبرهني عاطف فوزي
رئيس قسم الصحة العامة	د. د/ إيمان محمد محفوظ
رئيس قسم طب الأطفال	د. د/ سوسن محمود السيد
رئيس قسم المسالك البولية	د. د/ إبراهيم رفعت توفيق
رئيس قسم الباطنة العامة	د. د/ أسامة محمد كمال المنشاوي
رئيس قسم الباطنة الخاصة	د. د/ أحمد محمد عبدالناصر
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	د. د/ منتصر عبدالسلام حافظ
رئيس قسم الجراحة العامة	د. د/ أيمن محمد محمد حسنين
رئيس قسم التجميل	د. د/ عبده محمد عبدالله درويش
رئيس قسم التخدير والعناية المركزة	د. د/ أماني خيرى أبو الحسين

الإستقبال

١١/٣٥٧ - أفتتح السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية المجلس بالترحيب بالسادة الحضور وتحدث سيادته عن ضرورة حضور رؤساء الأقسام الاجتماعات الخاصة بأعمال الجودة .

١١/٣٥٨ - وتحدث سيادته أيضاً عن عزوف طلاب الدراسات العليا للتسجيل في طلب المنيا وعن نتائج الدكتوراه وزيادة نسبة الراغبين .

التصديقات

- التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابعة المنعقدة بتاريخ ٢٣/١٠/٢٠١٩

وحدة ضمان الجودة

١١/٣٥٩ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد تشكيل منسقي وحدة التقويم للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ .

القرار (وافق المجلس على التشكيل)

١١/٣٦٠ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد خطط اللجان المنبثقة عن وحدة الجودة ٢٠٢٠/٢٠١٩

القرار (وافق المجلس)

١١/٣٦١ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن تكليف السيد الأستاذ الدكتور / حسام الزميلي - نائباً للمدير التنفيذي لوحدة الجودة بالكلية

القرار (وافق المجلس على التكليف)

موضوعات عامة

١١/٣٩٩ - مذكرة بشأن موافقة مجلس قسم الجراحة العامة على الإنذار لعضو هيئة التدريس المتغيب عن العمله ثلاث مرات متتالية بدون عذر وبعد ذلك سوف يرفع الأمر إلى الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية

القوانين لموافق المجلس على تطبيق هذه السياسة من قبل القسم المعني

**إيمان

رئيس المجلس

أ.د/ محمد محمد المحسن هاشم

أمين المجلس

أ.د/ هلال زكي



أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/١١/٢٢ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحا بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور/ حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د/ بليغ حمدي علي عبد الحق
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د/ إيهاب رفعت توفيق
وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي
رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس	أ.د/ منال زكي محمد عبد اللطيف
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ.د/ محمد عبد اللاه إبراهيم
رئيس قسم الباثولوجي	أ.د/ هبة محمد توفيق
رئيس قسم البكتريولوجي - مدير وحدة الجودة	أ.د/ وفاء خيري محمد
رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ.د/ سلامة ربيع عبد الرحيم
رئيس قسم الهستولوجي	أ.د/ عزة حسين علي حمودة
قائم بأعمال رئيس قسم التشريخ	أ.د/ فاطمة الزهراء فؤاد عبد الباقي
رئيس قسم الصحة العامة	أ.د / نشوي نبيل كمال
رئيس قسم الأطفال	أ.د/ محمد عبد المعبود محمد

وحدة ضمان الجودة

١١/٤٥٨ - مذكرة من وحدة ضمان الجودة بشأن الآتي :-

- ١ - التقدم للإعتماد من قبل الهيئة القومية لضمان الجودة والأعتماد
- ٢ - اعتماد خطط اللجان المنبثقة عن وحدة ضمان الجودة ٢٠٢٢/٢٠٢١

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع المرافقة ﴾

شئون التعليم والطلاب

١١/٤٥٩ - مذكرة من شئون التعليم والطلاب بشأن نتيجة استبيان لطلبة الفرقة الخامسة لتقييم الورقة الإمتحانية لمادة الباطنة العامة

إمتحان آخر العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ عن طريق *google forms*

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع المرافقة ﴾

١١/٤٦٠ - مذكرة من شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على الأعذار المرضية عن دخول امتحانات دور سبتمبر ٢٠٢١ وهم كآآتي :-

- الطالب / إسراء محمد أحمد - الفرقة الخامسة عن امتحان مادة طب الأطفال
- الطالب / منال أحمد عثمان - الفرقة الخامسة عن امتحان مادة طب الأطفال
- الطالب / إيمان رفعت نجدي - الفرقة الخامسة عن امتحان مادة طب الأطفال
- الطالب / الاء حمدي عبد الغني - الفرقة الخامسة عن امتحان مادة طب الأطفال

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع المرافقة ﴾

١- إقرار من السيد العضو المنتدب بأن الانتداب لا يتعارض مع جدول سيادته للعمل داخل الكلية أو المستشفيات الجامعية والالتزام التام بأداء عمله داخل الكلية وفي حالة مخالفة ذلك يلغى الانتداب ويحول العضو للتحقيق ولا يسمح له بالانتداب مرة أخرى .

٥- الانتداب إلى جهتين فقط للعمل خارج الكلية على أن تكون أحدهما للعمل الإكلينيكي والأخرى للتدريس

٦- التقدم للانتداب دائماً خلال شهري "مايو ويولييه" من كل عام ولا يسمح بعد تلك التوقيت حيث يتسنى حمل جداول العام الدراسي على حسب نسبة الانتداب .

٧- أقصى حد لأيام الانتداب هو يومين في الأسبوع .

** بالنسبة للانتداب الكلي

يحظر بعد الموافقة الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس المنتدبين أنتداب كلياً للتدريس داخل القسم أو الأشراف على الرسائل ويجوز الاستعانة به في الامتحانات الشفوية فقط ومناقشة الرسائل عضو خارجي ولا يتم صرف لهم أي مبالغ مالية خارج هذا الإطار .

** بالنسبة للسادة معاوني أعضاء هيئة التدريس تطبيق نص قانون تنظيم الجامعات

** يستثنى من هذه القواعد الانتداب للتدريس داخل كليات الجامعة - مع إعطاء فترة إنتقالية حتي نهاية

ديسمبر ٢٠٢١

القرار: وافق المجلس مع التعبير على الأقسام على أن ينفذ هذا القرار بداية من العام الجامعي ٢٠٢٢

١١/٥١٥- مذكرة من قسم الشرح بشأن شراء ميكروسكوب ثلاثي العينة "موديل ES" يعمل بإضاءة الحديثة من النوع X-LED

القرار: وافق المجلس على قبول البرع مع تقديم الشكر لكل السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم قسم الشرح

وتكليف أمين عام الكلية لأصناف البرع إلى محازن الكلية حسب اللوائح والقوانين

****إمان**

رئيس المجلس

أ.د/ حسام الدين شوقي عبدالله

أمين المجلس

أ.د/ منال زكي محمد

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٨/١٢/١٧ في تمام الساعة الحادية عشر بمقاعة

بمجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/حسني سيد عبد الغني إبراهيم- عميد الكلية والسادة

الحاضرين :-

عميد الكلية	أ د / حسني سيد عبد الغني إبراهيم
وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ د / مجدي مصطفى كامل محمود
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ د / محمد محمد بهي الدين الشافعي
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب	أ د / محمد عبد المحسن هاشم محمد
رئيس قسم الشرح	أ د / نبيل عبد القادر السيد حسن
رئيس قسم المستلوجي	أ د / عزة حسين علي حمودة
قائم بأعمال رئيس قسم الطفيليات	أ د / عزة كمال أحمد عبد المال
رئيس قسم الميكروبيولوجي ومدير وحدة الجودة	أ د / وفاء خيرى محمد مهدي
قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ د / همد محمد عبد الغني
رئيس قسم الأشعة	أ د / أشرف محمد حسن الشرف
رئيس قسم الأمراض المنوطنة	أ د / ياسر محروس فؤاد عبد الله
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ د / عمرو احمد فؤاد أحمد
رئيس قسم الجراحة العامة	أ د / أيمن محمد محمد حسنين
رئيس قسم الفسيولوجي	أ د / ولاء حسن نظمي
رئيس قسم الباثولوجي الإكلينيكي	أ د / أشرف محمد محمد عثمان
رئيس قسم المسالك البولية	أ د / إيهاب رفعت توفيق محمد
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ د / عبد الرؤوف عمر عبد الباقي
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ د / منصر عبد السلام حافظ

موضوعات عامة

١٢/٥١٠- مذكرة من قسم الجراحة العامة بشأن موافقة القسم المتخذ بتاريخ ٢٠١٨/١٢/٢ علي فصل وحدة جراحة

الأطفال عن قسم الجراحة العامة كقسم مستقلاً بذاته .

القرار:- ﴿ وافق المجلس مع رفع الموضوع إلى لجنة القطاع الطبي ﴾

١٢/٥١١- مذكرة بشأن إعادة تشكيل اللجنة الطبية للأعذار وهي علي النحو التالي :-

أ.د/ حسني سيد عبد الغني	عميد الكلية - رئيس اللجنة
أ.د/ عبد الرؤوف عمر عبد الباقي	أستاذ ورئيس قسم الباطنة الخاصة
أ.د/ هشام عبد الحليم علي	أستاذ الأمراض الباطنة
أ.د/ أحمد عمر يوسف أحمد	أستاذ ورئيس قسم العظام

القرار:- ﴿ أحبط المجلس علماً مع الموافقة علي التشكيل ﴾

١٢/٥١٢- مذكرة بشأن اعتماد خطط اللجان المنبثقة عن وحدة الجودة ٢٠١٨/٢٠١٩

القرار:- ﴿ أحبط المجلس علماً مع الموافقة ﴾

****إيمان****

أمين المجلس

ماري زكي

أ.د/ منال زكي محمد

رئيس المجلس



أ.د/ حسني سيد محمد الغنوي

معيـار التخطيط الاستراتيجي



كلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance unit
(GAU)

استمارة استبيان عن رسالة كلية الطب - جامعة المنيا

رسالة كلية الطب - جامعة المنيا

تلتزم كلية الطب بإعداد أطباء مؤهلين علميا قادرين على تقديم رعاية صحية متميزة كما تقوم الكلية بالتطوير المستمر للعمسة التعليمية والبحث العلمي المتميز بما يحقق معايير الجودة المعتمدة محليا وبواجهة المشكلات الصحية المجتمعية بكفاءة واقتدار.

م	العبارات	وافق	لاوافق
١	تقسم الرسالة بالوضوح والإيجاز		
٢	تعتبر الرسالة عن الدور الحقيقي لبرامج الكلية		
٣	تتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل		
٤	تساعد الرسالة على توحيد الجهود داخل المؤسسة لتحقيق أهدافها الشاملة		
٥	وسائل نشر الرسالة كافية ومتعددة		

استمارة استبيان عن رؤية كلية الطب - جامعة المنيا

د. منة شحاتة

كلية الطب - جامعة المنيا

لا تصح كتابة ملاحظة للأعلام الطبية المتغير المستمر وتحقيق الارتقاء بالبحث العلمي والارتقاء بما يلي الاحتياجات المجتمعية.

٢	المعايير	وافق	لاوافق
١	يلهم أسلوب كتابة الرؤية بالوضوح	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٢	تعبير الرؤية عن التوجه المستقبلي للكلية	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	تقوم الرؤية ببناء صورة ذهنية إيجابية عن الكلية لدى الإملراف ذو العلاقة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤	الرؤية المحذرة ممكنة وقابلة للتحقيق	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	وسائل نشر الرؤية كافية ومتعددة	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



كلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance unit
(QAU)

استمارة استبيان عن رؤية كلية الطب - جامعة المنيا
أعضاء هيئة التدريس

رؤية كلية الطب - جامعة المنيا

إن تصبح كلية الطب منارة للتعليم الطبي المتميز المستمر وتحقيق الارتقاء
بالبحث العلمي والابتكار بما يلبي الاحتياجات المجتمعية.

م	العبارات	أوافق	لا أوافق
١	يشتم أسلوب كتابة الرؤية بالوضوح	%٥٥	%٤٥
٢	تعبير الرؤية عن التوجه المستقبلي للكلية	%٦٢	%٣٨
٣	تقوم الرؤية ببناء صورة ذهنية ايجابية عن الكلية لدى الإطراف ذو العلاقة	%٨٠	%٢٠
٤	الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق	%٨٦	%١٤
٥	وسائل نشر الرؤية كافية ومتعددة	%٩٠	%١٠

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

رؤفاء خيرى محمد
أ.د / وفاء خيرى محمد

منسق المعيار

جيهان محمد محمد
أ.د / جيهان محمد محمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance unit
(QAU)

أعضاء هيئة التدريس

نتائج استبيان عن رسالة كلية الطب - جامعة المنيا

رسالة كلية الطب - جامعة المنيا

تلتزم كلية الطب بإعداد أطباء مؤهلين علميا فادرين على تقديم رعاية صحية متميزة كما
تلتزم الكلية بالتطوير المستمر للعمليات التعليمية والبحث العلمي المتميز بما يحقق معايير
الجودة المعتمدة محليا ويواجه المشكلات الصحية المجتمعية بكفاءة واقتدار.

م	العبارات	وافق	لاوافق
١	تتسم الرسالة بالوضوح والإيجاز	%٧٥	%٢٥
٢	تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي لإبرامج الكلية	%٦٠	%٤٠
٣	تتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل	%٧٥	%٢٥
٤	تساعد الرسالة على توحيد الجهود داخل المؤسسة لتحقيق أهدافها الشاملة	%٨٥	%١٥
٥	وسائل نشر الرسالة كافية ومتعددة	%٩٥	%٥

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

سكينة
أ.د / وفاء خيري محمد

مستق المعيار

جيهان محمد محمد
أ.د / جيهان محمد محمد يونس



كلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY

وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
(QAU)

نتائج استبيان عن رؤية كلية الطب - جامعة المنيا
الجهاز الإداري

رؤية كلية الطب - جامعة المنيا

إن تصبح كلية الطب منارة للتعليم الطبي المتميز المستمر وتحقيق الارتقاء
بالبحث العلمي والابتكار بما يلبي الاحتياجات المجتمعية.

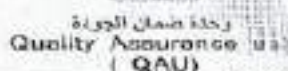
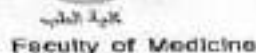
العبارة	وافق	لاوافق
١ يقسم أسلوب كتابة الرؤية بالوضوح	٦٠%	٤٠%
٢ تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للكلية	٦٥%	٣٥%
٣ تقوم الرؤية ببناء صورة ذهنية ايجابية عن الكلية لدى الإطراف ذو العلاقة	٧٥%	٢٥%
٤ الرؤية المختارة ممكنة وقابلة للتحقيق	٨٠%	٢٠%
٥ وسائل نشر الرؤية كافية ومتعددة	٨٦%	١٤%

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ.د / وفاء خيري محمد

مستوفى المدير

أ.د / جهاد محمد محمد بلال



الجهاز الادرى

نتائج استبيان عن رسالة كلية الطب - جامعة المنيا

رسالة كلية الطب - جامعة العتيا

تلتزم كلية الطب بإعداد أطباء مؤهلين علمياً وفنيين على تقديم رعاية صحية متميزة كما تلتزم الكلية بالتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي المتميز بما يحقق معايير الجودة المعتمدة محلياً وبواجهة المشكلات الصحية المجتمعية بكنافة واقتدار.

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على سيدنا محمد
آل محمد

مقامی المصنوع

جوهیہا فی التوحید



كلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
(QAU)

استمارة استبيان عن رؤية كلية الطب – جامعة المنيا
طلاب

رؤية كلية الطب - جامعة المنيا

إن تصبح كلية الطب سفرة للتعليم الطبي المتميز المستمر وتحقيق الارتفاع
بالبحث العلمي والإبتكار بما يلبي الاحتياجات المجتمعية.

م	العبارات	وافق	لاوافق
١	يقسم أسلوب كتابة الرؤية بالوضوح	٦٧%	٣٣%
٢	تعبر الرؤية عن التوجه المستقبلي للكلية	٧٠%	٣٠%
٣	تقوم الرؤية ببناء صورة ذهنية إيجابية عن الكلية لدى الإطراف ذو العلاقة	٨٠%	٢٠%
٤	الرؤية اختيارية ممكنة وقابلة للتحقيق	٧٠%	٣٠%
٥	وسائل نشر الرؤية كافية ومتعددة	٦٠%	٤٠%

المدير التنفيذي الوحدة ضمان الجودة

أ.د / ولاء خير محمد

ممثل السعير

أ.د / جيهان محمد محمد فارس



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance unit
(QAU)

استمارة استبيان عن رسالة كلية الطب - جامعة المنيا

طلاب

رسالة كلية الطب - جامعة المنيا

تلتزم كلية الطب بإعداد أطباء مؤهلين علمياً قادرين على تقديم رعاية صحية متميزة كما تلتزم الكلية بالتطوير المستمر للعملية التعليمية والبحث العلمي المتميز بما يحقق معايير الجودة المعتمدة محلياً ويواجه المشكلات الصحية المجتمعية بكفاءة واقتدار.

م	العبارات	وافق	لاوافق
١	تتسم الرسالة بالوضوح والإيجاز	٨٨%	١٢%
٢	تعبر الرسالة عن الدور الحقيقي لبرامج الكلية	٧٧%	٢٣%
٣	تتفق الرسالة مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل	٦٦%	٣٤%
٤	تساعد الرسالة على توحيد الجهود داخل المؤسسة لتحقيق أهدافها الشاملة	٨٠%	٢٠%
٥	وسائل نشر الرسالة كافية ومتعددة	٩٥%	٥%

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
أ.د / وفاء خيرى محمد

مستيق المعيار
أ.د / جيهان محمد محمد هاريس

كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAAU

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية
تحية طيبة وبعد

بناء على التغذية الراجعة لاستبيانات الموافقة علي تعديل الرزية والرسالة كانت النتائج
كالتالي :

الفئة	نعم	لا
أعضاء هيئة التدريس	%95	%5
الإداريين	%96.96	%3.04
الطلاب	%73.34	26.66
الأطراف المجتمعية	%54.55	%45.45

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير،،،،،

المدير التنفيذي للوحدة

م. د. / وفاء خيرى محمد

م. د. / وفاء خيرى محمد

تحليل استبيان البيئة الخارجية والداخلية (٢٠٢٠-٢٠٢١)

https://docs.google.com/forms/d/1Kjw_ScYM8huYapqT2873qB11ivT4KIuQsMxbOziXQQE/edit

وقد خضع للاستبيان ٣٣٢ من أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم من مختلف الاقسام

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئيا
معيار التخطيط الاستراتيجي	رسالة ورؤية المؤسسة معتمدان ومعلنتان في وضع الأطراف المعنية.	8 (2.4%)	245 (73.8%)	79 (23.8%)
	رسالة المؤسسة واضحة، وتعكس دورها التعليمي والبحثي ومسئوليتها المجتمعية من مؤسسات التعليم العالي، وتسهم الرسالة في تحقيق رسالة الجامعة	9(2.7%)	238(71.7%)	85(25.6%)
	الخطة الاستراتيجية للمؤسسة معتمدة ومكتملة العناصر، وتتسق مع استراتيجية الجامعة	14(4.2%)	225(67.8%)	93(28%)
	التحليل البيئي شمل البيئة الداخلية الخارجية وشارك فيه الأطراف المعنية	15(4.5%)	189(56.9%)	128(38.6%)
	الاهداف الاستراتيجية للمؤسسة معلنة وواضحة الصياغة، ومبنية علي التحليل البيئي،	15(4.5%)	221(66.6%)	26(28.9%)
	الخطط التنفيذية تتضمن الانشطة التي تحقق الاهداف الاستراتيجية، وتعكس اولويات تنفيذ الانشطة	20(6%)	194(58.4%)	118(35.5%)
	للمؤسسة تقارير دورية لمتابعة وتقويم مدي تقدم الخطط التنفيذية وفقا للجدول الزمني وتحقق مستويات الاداء المستهدفة	18(5.4%)	212(63.9%)	102(30.7%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئيا
معيار القيادة والحوكمة	1-القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقا لمعايير موضوعية ومعلنة وآليات ذات شفافية تحقق تكافؤ الفرص وتداول السلطة.	30(9%)	210(63.3%)	92(27.7%)
	2-القيادات الحالية والمحتملة يتم تنمية قدراتها والعمل على تكوين كوادر جديدة من القيادات.	28(8.4%)	200(60.2%)	104(31.3%)
	3-معايير تقييم أداء القيادات موضوعية، وتشارك الأطراف المعنية في عملية التقييم، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسي.	33(9.9%)	184(55.4%)	115(34.6%)
	4-لإدارة المؤسسة آليات فاعلة للتعامل مع مشكلات المؤسسة	27(8.1%)	166(50%)	139(41.9%)
	٥- للمؤسسة قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين، وآليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد المؤسسة	19(5.7%)	213(64.2%)	100(30.1%)
	٦- المعلومات المعلنة عن المؤسسة شاملة وتغطي سائر أنشطتها، وتضمن المؤسسة مصداقتها وتحديثها.	16(4.8%)	218(65.7%)	98(29.5%)
	٧-الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملانم لحجم المؤسسة ونشاطها ويتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالتها وأهدافها.	17(5.1%)	223(67.2%)	92(27.7%)
	٨- التوصيف الوظيفي معتمد ومعلن، ويحدد المسؤوليات والاختصاصات وفقا للهيكل التنظيمي، ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسؤوليات، ويستخدم في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة	25(7.5%)	207(62.3%)	100(30.1%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئيا
معيار ادارة الجودة والتطوير	للمؤسسة وحدة لضمان الجودة يتوفر لها الكوادر المؤهلة والتجهيزات الملائمة، ويشارك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالمؤسسة ويراعي تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة	7(2.1%)	256(77.1%)	69(20.8%)
	٢- اللانحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة تتضمن هيكل تنظيميا ذا تبعية وعلاقات واضحة، وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة بما يسهم في تفعيل دورها ويساند أنشطتها	6(1.8%)	251(75.6%)	75(22.6%)
	3-لوحدة ضمان الجودة خطط وتقارير سنوية عن نشاطها وقواعد بيانات لأنشطتها.	8(2.4%)	258(77.7%)	66(19.9%)
	4-نتائج تقويم أنشطة المؤسسة تناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسمية، ويستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير.	16(4.8%)	209(63%)	107(32.2%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئيا
معيار أعضاء هيئة التدريس	نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى المؤسسة والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالمؤسسة	20(6%)	210(63.3%)	102(30.7%)
	للمؤسسة آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	30(9%)	202(60.8%)	100(30.1%)
	3-التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها	44(13.3%)	166(50%)	122(36.7%)
	أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة	7(2.1%)	272(81.9%)	53(16%)
	الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية، وتتخذ الاجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة	37(11.1%)	188(56.6%)	107(32.2%)
	معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتستخدم النتائج لتحسن الأداء	34(10.2%)	168(50.6%)	130(39.2%)
	للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الاجراءات اللازمة لدراستها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية	43(13%)	162(48.8%)	127(38.3%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئياً
معيار الجهاز الإداري	الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة، والعاملون موزعون وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة وتوجد آليات للتعامل مع النقص والزيادة في أفرادها	41(12.3%)	159(47.9%)	132(39.8%)
	الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة	31(9.3%)	178(53.6%)	123(37%)
	3-للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة لوضع برامج التدريب والتطوير.	27(8.1%)	143(43.1%)	162(48.8%)
	للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	39(11.7%)	154(46.4%)	139(41.9%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئياً
معيار الموارد المالية	الموارد المالية للمؤسسة كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب، ويتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية بما يمكن المؤسسة من تحقيق رسالتها وأهدافها	34(10.2%)	148(44.6%)	150(45.2%)
	مصادر التمويل متنوعة مع وجود أدلة على زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة	114(34.3%)	81(24.4%)	137(41.3%)
	مباني المؤسسة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وخلافه وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط المؤسسة ولأعداد الطلاب، ويتوافر المناخ الصحي بالمباني	89(26.8%)	80(24.1%)	163(49.1%)
	صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق يتم بصورة دورية.	91(27.4%)	84(25.3%)	157(47.3%)
	إجراءات الأمن والسلامة المتبعة في المؤسسة مناسبة.	80(24.1%)	85(25.6%)	167(50.3%)
	وسائل الاتصال والوارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة وملائمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة وللعمليات الإدارية بها ، وللمؤسسة موقع إلكتروني فاعل ويحدث دورياً	32(9.6%)	149(44.9%)	151(45.5%)
	المكتبة ملائمة لنشاط المؤسسة من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبي احتياجات الطلاب والباحثين ، والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين	43(13.0%)	122(36.7%)	167(50.3%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئياً
معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	المعايير الأكاديمية المرجعية التي تنبثق المؤسسة من خلال المجالس الرسمية ، تتوافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها	27(8.1%)	187(56.3%)	118(35.5%)
	البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقاً لما تنطوي عليه رسالة المؤسسة	7(2.1%)	220(66.3%)	105(31.6%)
	البرامج التعليمية موصفة ومعتمدة، وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناة	13(3.9%)	193(58.1%)	126(38.0%)

115(34.6%)	202(60.8%)	15(4.5%)	نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية ، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقييم التي تحقق نواتج التعلم
119(35.8%)	205(61.7%)	8(2.4%)	البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين
117(35.2%)	203(61.1%)	12(3.6%)	للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية، ويطلع عليها المعنيون ، وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئيا
معيار التدريس و التعلم	المؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة	13(3.9%)	201(60.5%)	118(35.5%)
	تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدى الطلاب	11(3.3%)	221(66.6%)	100(30.1%)
	برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي، ويتوافر لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة	18(5.4%)	181(54.5%)	133(40.1%)
	تقويم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة	23(6.9%)	174(52.4%)	135(40.7%)
	فاعلية التدريب تقويم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية ، وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده	27(8.1%)	184(55.4%)	121(36.4%)
	الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها	23(6.9%)	162(48.8%)	147(44.3%)
	عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة ، والامتحانات بأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها	22(6.6%)	191(57.5%)	119(35.8%)
	آليات تقويم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات الاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء	9(2.7%)	237(71.4%)	86(25.9%)
	التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقييم تدعم تعلمهم	10(3.0%)	239(72.0%)	83(25.0%)
	نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم	19(5.7%)	173(52.1%)	140(42.2%)
	قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقييم موثقة ومعلنة ، وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها	26(7.8%)	192(57.8%)	114(34.3%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئياً
معيار الطلاب و الخريجين	قواعد قبول وتحويل و توزيع اطلاب علي البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة	11(3.3%)	231(69.6%)	90(27.1%)
	للمؤسسة أساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين	11(3.3%)	237(71.4%)	84(25.3%)
	للمؤسسة نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب مادياً واجتماعياً وصحياً ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة	35(10.5%)	164(49.4%)	133(40.1%)
	للمؤسسة نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب وتقديم لهم خدمات التوجيه المهني	46(13.9%)	161(48.5%)	125(37.7%)
	للمؤسسة آليات فاعلة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي ومراعاة ملائمة الإنشاءات والتجهيزات	33(9.9%)	170(51.2%)	129(38.9%)
	وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة	44(13.3%)	162(48.8%)	126(38.0%)
	الأنشطة الطلابية متنوعة ، توفر لها مؤسسة الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف	19(5.7%)	183(55.1%)	130(39.2%)
	للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية	15(4.5%)	175(52.7%)	142(42.8%)
	للمؤسسة آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم، و قواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية	19(5.7%)	181(54.5%)	132(39.8%)
	المؤسسة توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقاً لاحتياجات وتطورات سوق العمل	66(19.9%)	142(42.8%)	124(37.3%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئياً
معيار البحث العلمي والأنشطة العلمية	خطة البحث العلمي موثقة وترتبط بخطة الجامعة وبالتوجيهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط ، وتناسب مع إمكانيات المؤسسة	35(10.5%)	159(47.9%)	138(41.6%)
	للمؤسسة آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها.	41(12.3%)	180(54.2%)	111(33.4%)
	الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمي ، وتعمل المؤسسة علي تنمية مصادر التمويل ، وتسعي للمشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات محلية وإقليمية ودولية	27(8.1%)	191(57.5%)	114(34.3%)
	توافر مناخ وأساليب مفعلة لدعم البحث العلمي وتحفيزه ، ولتنمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية	112(33.7%)	97(29.2%)	123(37%)
	الإنتاج البحثي للمؤسسة في نمو مستمر ، ويتناسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس	85(25.6%)	105(31.6%)	142(42.8%)
	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية	40(12.0%)	165(49.7%)	127(38.3%)
	للمؤسسة قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية	26(7.8%)	174(52.4%)	132(39.8%)
	للمؤسسة مؤتمر علمي دوري	25(7.5%)	190(57.2%)	117(35.2%)

--	--	--	--	--

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئياً
معييار الدراسات العليا	برامج الدراسات العليا متنوعة ، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة ، وتقابل متغيرات سوق العمل ، ويتم الترويج لها محلياً وإقليمياً	41(12.3%)	169(50.9%)	122(36.7%)
	لبرامج الدراسات العليا معايير أكاديمية متبناه من خلال المجالس الرسمية وتتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئ	24(7.2%)	186(56.0%)	122(36.7%)
	برامج الدراسات العليا موصفة ومعتمدة ، وتتوافق نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير القياسية	15(4.5%)	186(56.0%)	131(39.5%)
	نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته ، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس و التقويم	15(4.5%)	189(56.9%)	128(38.6%)
	للمؤسسة طرق تدريس مناسبة تحقق نواتج التعلم للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية	16(4.8%)	194(58.4%)	122(36.7%)
	الموارد والإمكانات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم	27(8.1%)	178(53.6%)	127(38.3%)
	تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية والعدالة وباستخدام أساليب متنوعة وملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة	52(15.7%)	134(40.4%)	146(44%)
	البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين	39(11.7%)	170(51.2%)	123(37.0%)
	للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية ، وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير	28(8.4%)	182(54.8%)	122(36.7%)
	آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دورياً بغرض تطويرها ، وتوجد ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي علي الرسائل وفقاً للتخصص	21(6.3%)	187(56.3%)	124(37.3%)
	للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا ، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية	21(6.3%)	203(61.1%)	108(32.5%)

اسم المعيار	السؤال	غير مستوفي	مستوفي	مستوفي جزئيا
معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	للمؤسسة خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	49(14.8%)	147(44.3%)	136(41.0)
	للمؤسسة كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة	21(6.3%)	189(56.9%)	122(36.7%)
	للمؤسسة أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبي احتياجاته وأولوياته	21(6.3%)	196(59.0%)	115(34.6%)
	للمؤسسة آليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد المؤسسة وتنفيذ برامجها	21(6.3%)	182(54.8%)	129(38.9%)
	للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية	29(8.7%)	171(51.5%)	132(39.8%)

تحليل البيئة الخارجية

1- اعتبار التعليم الطبي مشروع قومي بمصر

	Frequency	Percent
تهديد	5	1.5
فرصة	294	88.6
لا اعلم	33	9.9
Total	332	100.0

تشجيع تبادل الخبرات بين الجامعات علي المستوى القومي والعالمي

	Frequency	Percent
تهديد	6	1.8
فرصة	308	92.8
لا اعلم	18	5.4
Total	332	100.0

تشجيع إنشاء برامج تعليمية جديدة

	Frequency	Percent
تهديد	1	.3
فرصة	323	97.3
لا اعلم	8	2.4
Total	332	100.0

وجود لجنة فض المنازعات بالجامعة

	Frequency	Percent
تهديد	1	.3
فرصة	313	94.3
لا اعلم	18	5.4
Total	332	100.0

وجود سياسة قبول محدده (مجموع الدرجات ومقابلات شخصيه)

		Frequency	Percent
	تهديد	4	1.2
	فرصة	271	81.6
	لا اعلم	57	17.2
	Total	332	100.0

وضع منظومة التعليم ما قبل الجامعة

		Frequency	Percent
	تهديد	35	10.5
	فرصة	239	72.0
	لا اعلم	58	17.5
	Total	332	100.0

وجود قانون ينظم عمل الجامعات ، الكليات والأقسام

		Frequency	Percent
	تهديد	24	7.2
	فرصة	230	69.3
	لا اعلم	78	23.5
	Total	332	100.0

تعدد مباني الكلية داخل الحرم الجامعي

		Frequency	Percent
	تهديد	4	1.2
	فرصة	309	93.1
	لا اعلم	19	5.7
	Total	332	100.0

تباعد مباني الكلية والمستشفيات التابعة لها عن بعضها

		Frequency	Percent
	تهديد	30	9.0
	فرصة	281	84.6
	لا اعلم	21	6.3
	Total	332	100.0

إمكانية عقد شراكه مع جامعات أجنبية في منح درجات علميه مشتركه

	Frequency	Percent
تهديد	203	61.1
فرصة	94	28.3
لا اعلم	35	10.5
Total	332	100.0

عدم وجود جهات داعمة لتمويل الأبحاث العلمية المحلية أو الدولية

	Frequency	Percent
تهديد	10	3.0
فرصة	301	90.7
لا اعلم	21	6.3
Total	332	100.0

إمكانية تدبير الدرجات المالية للوظائف المستحدثة في الهياكل التنظيمية من خلال الجامعة

	Frequency	Percent
تهديد	239	72.0
فرصة	56	16.9
لا اعلم	37	11.1
Total	332	100.0

وجود مستشفيات ذات تخصصات مختلفة خارج وداخل الحرم الجامعي

	Frequency	Percent
تهديد	19	5.7
فرصة	240	72.3
لا اعلم	73	22.0
Total	332	100.0

انعكاس مناخ الديموقراطيه السائد في المجتمع علي الكلية

	Frequency	Percent
تهديد	23	6.9
فرصة	286	86.1
لا اعلم	23	6.9
Total	332	100.0

وجود مستشفيات خاصة في المحافظة حول الجامعة مما يعد فرصه كبيره للكلية

	Frequency	Percent
تهديد	11	3.3
فرصة	262	78.9
لا اعلم	59	17.8
Total	332	100.0

ندرة وجود المهتمين من المجتمع الخارجي

	Frequency	Percent
تهديد	37	11.1
فرصة	237	71.4
لا اعلم	58	17.5
Total	332	100.0

انتشار ثقافة الدروس الخصوصية في المجتمع الجامعي

	Frequency	Percent
تهديد	203	61.1
فرصة	55	16.6
لا اعلم	74	22.3
Total	332	100.0

التعاون بين الكلية ومنظمات المجتمع المدني للجمعيات الاهليه

	Frequency	Percent
تهديد	253	76.2
فرصة	33	9.9
لا اعلم	46	13.9
Total	332	100.0

التعاون بين الكلية ومنظمات المجتمع المدني للجمعيات الاهليه

	Frequency	Percent
تهديد	13	3.9
فرصة	286	86.1
لا اعلم	33	9.9
Total	332	100.0

صعوبة اقتناع المنظمات الحكومية ورجال الأعمال بأهمية تمويل الأبحاث في الكلية -6

	Frequency	Percent
تهديد	11	3.3
فرصة	273	82.2
لا اعلم	48	14.5
Total	332	100.0

تفضيل أعضاء هيئة التدريس العمل في المستشفيات الخاصة والعيادات الخاصة كاستشاريين

	Frequency	Percent
تهديد	229	69.0
فرصة	50	15.1
لا اعلم	53	16.0

Total	332	100.0
-------	-----	-------

التطوير المتزايد في وسائل الاتصال وتقنيات الوسائل التعليمية

	Frequency	Percent
تهديد	158	47.6
فرصة	92	27.7
لا اعلم	82	24.7
Total	332	100.0

وجود اتصال بشبكة الانترنت يتيح للكلية نشر وتحديث كافة المعلومات الكافية عنها

	Frequency	Percent
تهديد	11	3.3
فرصة	300	90.4
لا اعلم	21	6.3
Total	332	100.0

وجود وحدة للتعليم الالكتروني بالجامعة لإنتاج المقررات الالكترونية

	Frequency	Percent
تهديد	6	1.8
فرصة	316	95.2
لا اعلم	10	3.0
Total	332	100.0

وجود نظام المكتبات الالكترونية بالجامعة والكلية

	Frequency	Percent
تهديد	9	2.7
فرصة	303	91.3
لا اعلم	20	6.0
Total	332	100.0

ارتفاع تكلفه التقنيات مقارنة بالاتفاق المحدود علي التعليم العالي

	Frequency	Percent
تهديد	3	.9
فرصة	312	94.0
لا اعلم	17	5.1
Total	332	100.0

صعوبة إمكانية الحصول علي التكنولوجيا الحديثة لتطوي التعليم العالي

	Frequency	Percent
تهديد	198	59.6
فرصة	75	22.6
لا اعلم	59	17.8
Total	332	100.0

د / ولاء عصام محمد - قسم طب الأطفال

٧/٢٣٠ - شأن الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على رسالة الماجستير

الطبيب / دعاء شريف طه - قسم الجينية والتناسلية

وحدة ضمان الجودة

٧/٢٣٦ - مذكرة من وحدة ضمان الجودة بشأن الآتي :-

- ١- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات تحليل البيئة الداخلية
- ٢- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- ٣- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الرضا الوظيفي للجهاز الإداري بالكلية
- ٤- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الورقة الامتحانية لطلاب مرحلة البكالوريوس
- ٥- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات طلاب الدراسات العليا
- ٦- اعتماد نتيجة استبيان رضا الطلاب عن الأنشطة المقدمة لهم
- ٧- اعتماد نتيجة استبيان رضا الطلاب عن الدعم الأكاديمي المقدم لهم
- ٨- اعتماد نتيجة تقارير رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب في التعليم المهيمن

القرار : في أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴿

شئون التعليم والطلاب

٧/٢٣٧ - مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على الأعداد المرضية لكل من :-

١- الطالب / طارق محمد صغوت - الفرقة الأولى للمواد كلها (الفارماكولوجي - باثولوجي - بارا - الميكروبيولوجي -

الفرسكال)

الإجراءات التصحيحية الخاصة بمجال التخطيط الاستراتيجي

تعديل رؤية ورسالة الكلية (سبتمبر 2018) وحصل استبيانات جديدة تم توزيعها على الأساتذة والطلاب بالكلية واشتملت حيث الأقسام العلمية والإدارية بالكلية والمستشفيات الجامعية التابعة لها (مرفق 1-1-ج) حيث تم بعد حوالي 500 استبيان أن ما يعادل 30% من إجماعي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة كما تم أيضا على استبيانات لما يعادل 40% من الإداريين و30% من طلاب مرحلة البكالوريوس (مرفق 1-1-د)

تم نشر الرؤية والرسالة للمؤسسة بطرق فنية منها الترحيل والمصنوعات المباشرة بكلية كما تم عرضها في لابل الكلية ومن خلال الموقع الإلكتروني للكلية ومن خلال مشروع تبصرة 4-11-2019 الذي تم عقد لمرتين الخطة الاستراتيجية والتوعية بكل مكوناتها (1-3-ل) بك (1-1-م)

تم مراجعة وتحديث الخطة الاستراتيجية حيث أتمحور فريق العمل مع منسق المنسق لمراجعة الخطة الاستراتيجية بتاريخ 2019-3-14 قبل عرضها على لجنة التخطيط الاستراتيجي بالجامعة للتحديث (مرفق 3-1-و) وتم الاجتماع مرة أخرى لمناقشة التعديلات الواردة من مركز التخطيط بالجامعة بتاريخ 2019-6-10 (مرفق 3-1-ي) بك واجتماع اخر بتاريخ 2019-6-17 (مرفق 3-1-ل)

قامت الكلية بإجراء التحليل البيئي الداخلي والخارجي حيث توصلت وسائل جمع البيانات للبيانات المستهدفة من استبيانات ومقابلات وتدورات وملاحظات ميدانية وقد شارك في التحليل البيئي من داخل المؤسسة حوالي 50% من أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم و40% من الجهاز الإداري ومن خارج المؤسسة ممثلين لقيادات ومؤسسات مجتمعية مختلفة (وكيل وزارة الصحة، مدير مستشفى الكائن الصحي، نقاب الأطباء) (مرفق 1-4-أ)

تم نشر الأهداف الاستراتيجية داخل وخارج المؤسسة بوسائل متعددة عن طريق اللوحات والمنصقات في جميع مباني الكلية (مرفق 1-5-أ)، كما تم نشرها على البوابة الإلكترونية للجامعة عن طريق شبكة الانترنت (مرفق 1-5-ب) كما تم عرضها في اعادة توعية في مشروع تبصرة بتاريخ 4-11-2019 (مرفق 1-5-ج) تتوفر لدى المؤسسة تقرير دوري سنوية لخطة التنفيذية والإجراءات التصحيحية الخاصة (مرفق 1-7-أ)

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د. محمد عبد الله

أ. د. وفاء خيري

منسق المعيار

د. محمد عبد الله

أ. د. جيهان محمد محمد

معيار القيادة والحوكمة

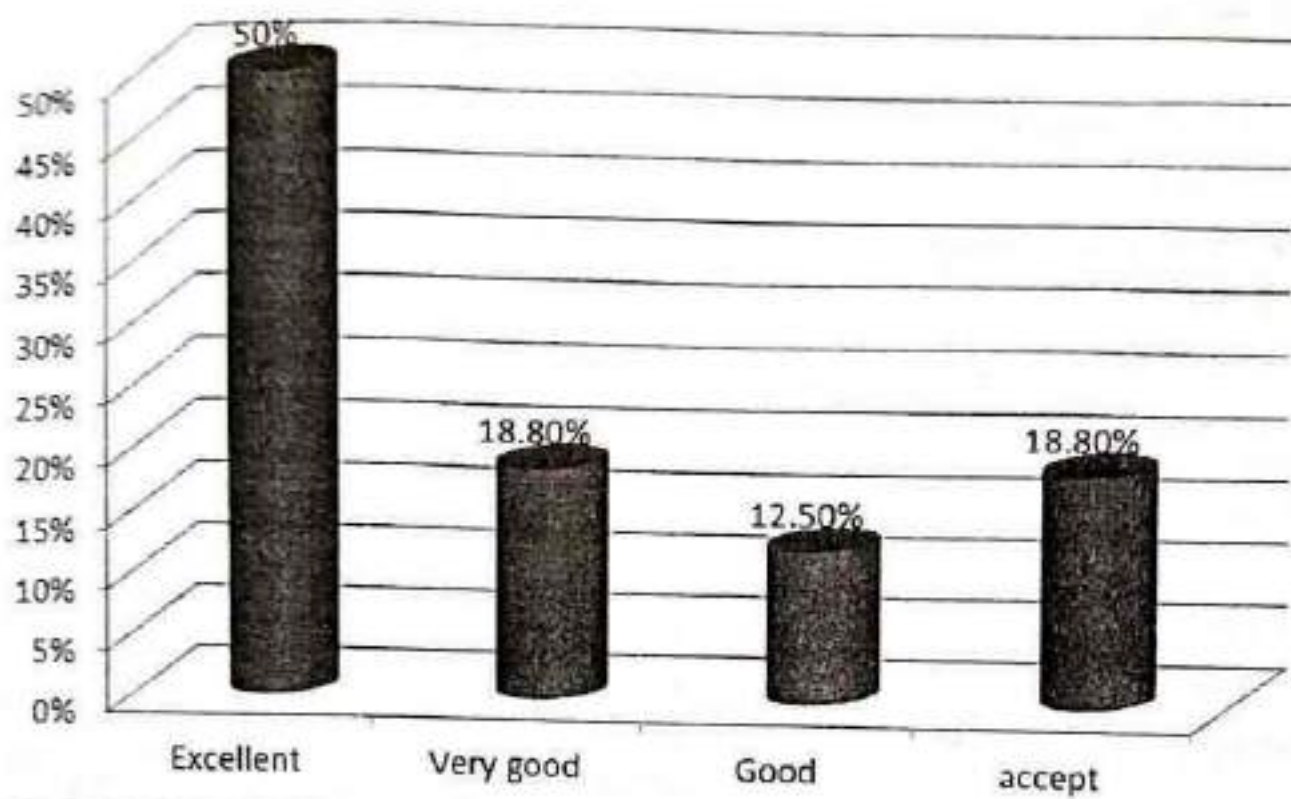
تم عمل استبيان لتقييم أداء القائمين على إدارة الكلية (العميد ووكلاء الكلية لشئون الدراسات العليا وشئون التعليم والطلاب وشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة)

استبيان تقييم العميد

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	
43.8%	31.3%	6.3%	18.8%	• لديه شخصيه قياديه وحازمه عند اتخاذ القرار
56.3%	31.3%	6.3%	6.3%	• يحترم آراء الآخرين ويسمح الحوار
37.5%	18.8%	31.3%	12.5%	• له سياسه واضحه ومعلنه في إدارة الكلية وتطورها
50%	37.5%	0	12.5%	• يجتمع بموظفيه ومروسيه بصفه مستمره
50%	12.5%	18.8%	18.8%	• يعطي الكلية الكثير من وقته وجهده لدعم التطوير المؤسسي
50%	12.5%	25%	12.5%	• يوضح المهام والمسئوليات لجميع مروسيه
31.3%	25%	37.5%	6.3%	• يستخدم سلطاته القانونيه بعذاله ومنطقه
25%	37.5%	18.8%	18.8%	• يحرص ع توزيع الموارد المتاحة للكلية بموضوعيه
31.3%	25%	31.3%	12.5%	• يتابع سير العمل متديا
50%	18.8%	18.8%	12.5%	• يدير مجلس الكلية بأسلوب ديمقراطي
43.8%	18.8%	25%	12.5%	• يبذل مجهود ملحوظ في تطوير الكلية
37.5%	37.5%	6.3%	18.8%	• لديه القدره ع حل المشكلات الطارئه
31.3%	37.5%	25%	6.3%	• الوضوح والشفافيه ف المعاملات
43.8%	25%	18.8%	12.5%	• يمثل قنوده للآخرين في اقواله وافعاله
62.5%	12.5%	12.5%	12.5%	• يتعامل مع الآخرين بأخلاق مهنيه عاليه
37.5%	31.3%	12.5%	18.8%	• يمتلك القدره ع اتخاذ القرار السليم ويتحمل نتائج قراراته
43.8%	18.8%	31.3%	6.3%	• يساوي بين الجميع ف المعامله
37.5%	31.3%	25%	6.3%	• يحيط الاقسام علما بكل جديد ف اللجان ومجالس الكلية والجامعه
50%	18.8%	18.8%	12.5%	• يهتم باطلاع اعضاء الهيئه المعاونه ع اللوائح والقوانين الجامعيه
25%	50%	12.5%	12.5%	• له منهجيه واضحه في إدارة الشئون الاداريه للقسم
6.3%	25%	6.3%	12.5%	• له دور في تحفيز اعضاء هيئه التدريس ف المشاركه في الندوات والمؤتمرات العلميه
100%	18.8%	18.8%	12.5%	• له دور في تحفيز اعضاء هيئه التدريس ف المشاركه في انشطه خدمة المجتمع وتنمية البيئه
50%	25%	6.3%	18.8%	• يعمل ع تنميه الموارد الذاتيه بالاقسام من خلال خطط معتمده

اجمالي الاسئله	%
----------------	---

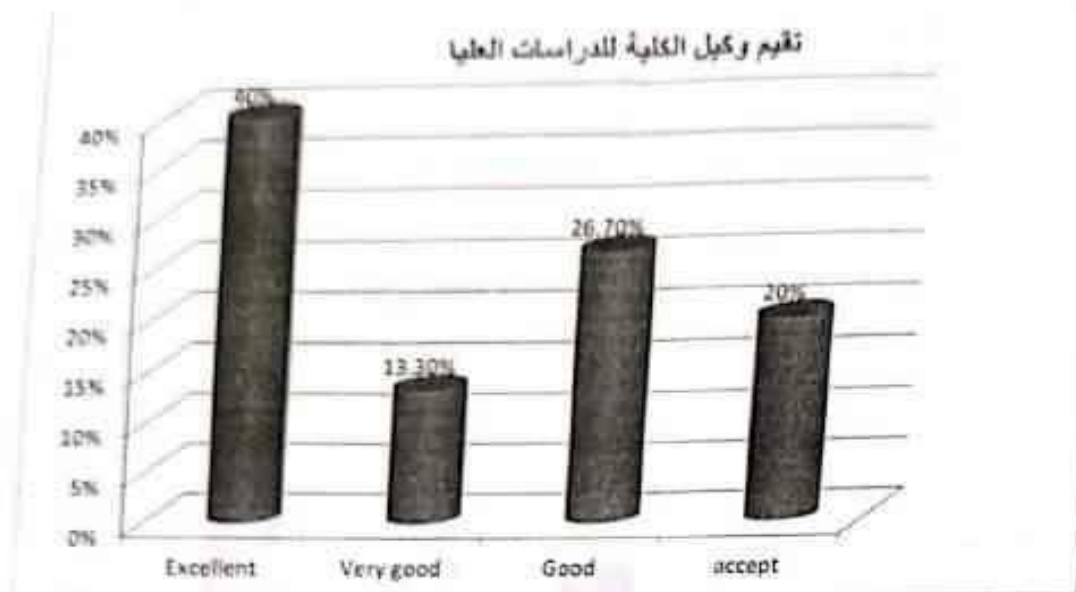
تَقِيم العَمِيد



استبيان تقييم وكيل الكلية للدراسات العليا

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	
33.3%	40%	13.3%	13.3%	• تلبية شخصيه قياديه وحازمه عند اتخاذ القرار
40%	26.7%	26.7%	6.7%	• يحترم آراء الآخرين ويسمح الحوار
33.3%	46.7%	13.3%	6.7%	• له سياسة واضحة ومعينه في ادارة الكلية وتطويرها
20%	40%	33.3%	6.7%	• يجتمع بموظفيه ومروسيه بصفه مستمره
33.3%	20%	26.7%	20%	• يعطي الكليه الكثير من وقته وجهده لدعم التطوير المؤسسي
26.7%	26.7%	33.3%	13.3%	• يوضح المهام والمسئوليات لجميع مروسيه
20%	40%	20%	20%	• يستخدم سلطاته القانونيه بعذاله ومنطقيه
26.7%	33.3%	33.3%	6.7%	• يتابع سير العمل مدنيا
53.3%	6.7%	20%	20%	• يبذل مجهود ملحوظ في تطوير الكلية
40%	26.7%	20%	13.3%	• لديه القدرة ع حل المشكلات الطارئه
46.7%	26.7%	13.3%	13.3%	• الوضوح والشفافيه ف المعاملات
26.7%	33.3%	33.3%	6.7%	• يمثل قنوه للآخرين في اقواله وافعاله
33.3%	40%	20%	6.7%	• يتعامل مع الآخرين باخلاق مهنيه عاليه
33.3%	33.3%	26.7%	6.7%	• يمتلك القدره ع اتخاذ القرار السليم ويتحمل نتائج قراراته
40%	33.3%	20%	6.7%	• يساوي بين الجميع ف المعامله
40%	40%	6.7%	13.3%	• يحيط الاقسام علما بكل جديد ف اللجان ومجالس الكلية والجامعه
26.7%	33.3%	13.3%	26.7%	• يهتم باطلاع اعضاء الهيئه المعاونه ع اللوائح والقوانين الجامعيه
46.7%	26.7%	20%	6.7%	• له منهجيه واضحه في اداره الشئون الاداريه للقسم
46.7%	13.3%	20%	20%	• له دور في تحفيز اعضاء هيئه التدريس ف المشاركه في الندوات والمؤتمرات العلميه
40%	20%	20%	20%	• له دور في تحفيز اعضاء هيئه التدريس ف المشاركه في انشطه خدمه المجتمع وتنمية البيئه

اجمالي الاسئله	%
ممتاز	40%
جيد جدا	13.3%
جيد	26.7%
مقبول	20%



استبيان تقييم وكيل الكلية للتعليم والطلاب

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	
40%	20%	13.3%	26.7%	خصيه قبايديه وحازمه عند اتخاذ القرار
53.3%	20%	20%	6.7%	اراء الاخرين ويسمح الحوار
40%	20%	33.3%	6.7%	سه واضحه ومعتله في ادارة الكلية وتطويرها
46.7%	26.7%	20%	6.7%	بموقفه ومروسيه بصفه مستمره
53.3%	33.3%	6.7%	6.7%	الكلية الكثير من وفئه وجهده لدعم التطوير المؤسسي
40%	33.3%	20%	6.7%	ج المهام والمسئوليات لجميع مروسية
46.7%	26.7%	6.7%	20%	عدم سلطته القنونه بعداله ومنطقه
33.3%	46.7%	13.3%	6.7%	سير العمل مدنيا
33.3%	40%	20%	6.7%	مجهوده ملحوظ في تطوير الكلية
33.3%	26.7%	20%	20%	القدره ع حل المشكلات الطارئة
40%	26.7%	20%	13.3%	شوخ والشفاقه ف المعاملات مع فئه للآخرين في القواله والمعامله
46.7%	26.7%	20%	6.7%	امل مع الاخرين باقتلاقي مهنيه عاليه
53.3%	20%	13.3%	13.3%	تلك القدره ع اتخاذ القرار السليم ويتعمل لتتبع قراراته
40%	33.3%	20%	6.7%	ناوي بينا جميع ف المعامله
26.7%	26.7%	33.3%	13.3%	ميط الاقسام علما بكل جديد ف اللجان
				مجلس الكلية والجامعة

استبيان تقييم وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	
33.3%	26.7%	33.3%	6.7%	• لديه شخصيه قياديه وحزمه عند اتخاذ القرار
40%	46.7%	6.7%	6.7%	• يحترم اراء الاخرين ويسمح الحوار
33.3%	46.7%	20%	0	• له سياسه واضحه ومعلنه في اداره الطلبة وتطويرها
20%	46.7%	26.7%	13.3%	• يجتمع بموظفيه ومروسيه يصفه مستمره
20%	46.7%	26.7%	6.7%	• يعطي الكليه الكثير من وقته وجهده لدعم التطوير المؤسسي
53.4%	33.3%	13.3%	0	• يوضح المهام والمسئوليات لجميع مروسيه
33.3%	40%	20%	6.7%	• يستخدم سلطاته القانونيه بعذاله ومنطقيه
40%	40%	20%	0	• يتابع سير العمل مدنيا
33.3%	33.3%	13.3%	20%	• يبذل مجهود ملحوظ في تطوير الكليه
20%	40%	33.3%	6.7%	• لديه القدره ع حل المشكلات الطارئه
33.3%	40%	6.7%	20%	• الوضوح والشفافيه ف المعاملات
40%	26.7%	26.7%	6.7%	• يمثل قدوه للآخرين في القواله والفعاله
20%	26.7%	40%	13.3%	• يتعامل مع الاخرين باخلاق مهنيه عاليه
26.7%	46.7%	26.7%	0	• يمتلك القدره ع اتخاذ القرار السليم ويتحمل نتائج قراراته
46.7%	26.7%	13.3%	13.3%	• يساوي بين الجميع ف المعامله
46.7%	26.7%	20%	6.7%	• يحيط الانقسام علما بكل جديد ف اللجان ومجالس الكليه والجامعه
40%	20%	20%	20%	• يهتم باطلاع اعضاء الهيئه المعاونه ع اللوائح والقوانين الجامعيه
26.7%	46.7%	20%	6.7%	• له منهجيه واضحه في اداره الشئون الاداريه للقسم
26.7%	40%	20%	13.3%	• له دور في تحفيز اعضاء هيئه التدريس ف المشاركه في الندوات والمؤتمرات العلميه
53.3%	26.7%	20%	0	• له دور في تحفيز اعضاء هيئه التدريس ف المشاركه في النشطه خدمه المجتمع وتنميه البيئه

اجمالي الاسئله	%
ممتاز	26.7%
جيد جدا	33.3%
جيد	13.3%
مقبول	26.7%

معايير أعضاء هيئة التدريس



تم أخذ عينة 40% من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة أي ما يعادل حوالي 500 عضو هيئة

تدريس ومحاو لهم لتحديد احتياجاتهم التدريبية وكانت النتائج كالتالي:

الدورة التدريبية	النسبة المئوية مقربة	عدد
Blueprint preparation	%50	247
Study Design & Sample Size	%60	290
Scientific Writing	%50	257
Course & program specification	%70	360
Written assessment in the integrated Medicine curriculum	%60	312
New leaning methods in integrated medicine curriculum	%70	346
Effective lecturing & const active feedback skills	%70	350
OSPE preparation	%50	262
Communication Skills	%70	255
Presentation Skills	%50	200
Quality Assurance: Standards & Tools	%85	280
Program Evaluation	%75	260
Strategic planning	%60	320
International publication	%50	257
الإدارة الجامعية	%30	160
الجوانب المالية والقانونية	%50	260

عميد الكلية

أ.د/ حسام الدين شوقي

SHOT ON POCO X NITE

مجلس كلية الطب البشري
رقم (٨)
بتاريخ ٢٠٢١ / ٨ / ٢

المدير التنفيذي لوحدة التدريب
ع.د/ كمال
أ.د/ عزة محمد أحمد

٢٠٢١ / ٨ / ٢



الجمهورية العراقية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



الجمهورية العراقية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية
تحية طيبة وبعد

الرجاء من سيادتكم إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية
١- اعتماد الخطة التدريبية لوحدة التدريب ٢٠٢١-٢٠٢٣

تفضلوا بقبول وافر الاحترام

مدير وحدة التدريب
عزى كمال
د/ كزّة كمال احمد

مجلس كلية الطب البشري
رقم ٩١ / ٢٠٢١
بتاريخ ٢٠ / ٩ / ٢٠٢١

المنع
قرار رقم ٩١ / ٢٠٢١



SHOT ON POCO X3 PRO

الخطة التدريبية للعام الأكاديمي 2021-2022

تقوم وحدة التدريب في بداية كل عام جامعي بوضع مقترح لخطة سنوية للتدريب بناء على احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استبيانات سنوية وكذلك بناء على توصيات وحدة الجودة ووحدة الطب التكاملية المشرفة على البرنامج الأكاديمي الجديد

البرامج التدريبية المقترحة	الهدف	الأنشطة	مؤشرات النجاح	المستفيدين	مسئول التنفيذ	الوقت اللازم للتدريب	المكان	التمويل
أساليب القياس والتقويم إعداد المفردة الاختبارية للتعليم الهجين	زيادة معارف أعضاء هيئة التدريس بطرق التقويم التي تتماشى مع التعليم الهجين والاختبارات الإلكترونية	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	تطبيق عدد من الاختبارات الإلكترونية وورثات تدريبية للطلاب وتقويمها	رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة ووحدة الطب التكاملية	يوم واحد	قاعة مجلس الكلية اجتماعات متعددة عبر تطبيق ZOOM	مجاني
أساليب الاتصال الفعال	زيادة وسائل التواصل مع الطلاب خلال العملية	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	زيادة وسائل التواصل مع الطلاب خلال العملية التعليمية والوسائل الحديثة مثل تطبيقات Telegram	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة ووحدة الطب التكاملية	يوم واحد	قاعة مجلس الكلية اجتماعات متعددة عبر تطبيق ZOOM	مجاني
إعداد تقارير المقرورات والبرامج الدراسية	اكتساب أسس إعداد المقرورات الدراسية وحلها تحسين المقرورات	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	عمل استبيان الورقة الانشائية عن ملاحظة عمل الأسطة وتقديمها مع أهمية ما تلقى	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة ووحدة الطب التكاملية	يوم واحد	قاعة مجلس الكلية اجتماعات متعددة عبر تطبيق ZOOM	مجاني

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية
تحية طيبة وبعد

الرجاء من سيادتكم إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية
١- اعتماد الخطة التدريبية لوحدة التدريب ٢٠٢٠-٢٠٢١

تفضلوا بقبول وافر الاحترام

مدير وحدة التدريب
عزّة كمال أحمد



قرار رقم ٩ / ٢٠٢١

الخطة التدريبية للعام الأكاديمي 2021-2020

تقوم وحدة التدريب في بداية كل عام جامعي بوضع مقترح لخطة سنوية للتدريب بناء على احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استبيان سنوية وكذلك بناء على توصيات وحدة الجودة ووحدة الطب التكاملي المشرفة على البرنامج الأكاديمي الجديد

البرامج التدريبية المقترحة	الهدف	الأنشطة	مؤشرات النجاح	المستفيدين	مسئول التنفيذ	الوقت اللازم لتنفيذ	المكان	التمويل
أساليب القياس والتقويم إعداد المفردة الاختبارية للتعليم الهجين	زيادة معارف أعضاء هيئة التدريس بطرق التقويم التي تتماشى مع التعليم الهجين والاختبارات الإلكترونية	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	تطبيق عدد من الاختبارات الإلكترونية ووررات تدريبية للطلاب وتقويمها	رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة ووحدة الطب التكاملي	يوم واحد	قاعة محاضرات الكلية أعضاء هيئة التدريس متعددة عرض تطبيق ZOOM	مجلس
أساليب العرض الفعال	اكتساب أعضاء هيئة التدريس المهارات المتعلقة بالعرض الفعال	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	استخدام برامج العرض العرض المختصة مثل powerpoint في جميع المحاضرات الطلابية	أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة	يوم واحد	قاعة محاضرات الكلية أعضاء هيئة التدريس متعددة عرض تطبيق ZOOM	مجلس
مستودعات الأسئلة و إعداد المفردات للأهداف التعليمية	زيادة معرفة أعضاء هيئة التدريس بطرق إعداد بنك الأسئلة و الاستفادة من النورس التسمي للأهداف التعليمية	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	عمل أمثلة الزاوية الإمتحانية عن الامتحان و مناقشة وتوحيدها و مدى ثمرتها مع أهمية ما تنبئ	مناقشة المناهج وأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة ووحدة الطب التكاملي	يوم واحد	قاعة محاضرات الكلية أعضاء هيئة التدريس متعددة عرض تطبيق ZOOM	مجلس



Faculty of Medicine



Assiut University

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية
تحية طيبة وبعد

الرجاء من سيادتكم إرجاع الموضوعات التالية بمجلس الكلية
١- اعتماد الخطة التدريبية لوحدة التدريب ٢٠٢٠/٢٠١٩

تفضلوا بقبول وافر الاحترام

مدير وحدة التدريب
د. / عزة كمال احمد

مجلس كلية الطب البشري
رقم (٩ / ٢٠١٩)
بتاريخ ٩ / ٩ / ٢٠١٩

رقم ٩٥٨٦



Scanned with

بحسب طبيه وبعد

الخطة التدريبية للعام الأكاديمي 2019-2020

تقوم وحدة التدريب في بداية كل عام جامعي بوضع مقترح لخطة سنوية للتدريب بناء على احتياجات أعضاء هيئة التدريس من خلال استبيانات سابقة وكذلك بناء على توصيات وحدة الجودة ووحدة التطب التكاملي المشرفة على البرنامج الأكاديمي الخاص

البرامج التدريبية المقترحة	الهدف	الأنشطة	مؤشرات النجاح	المستفيدين	مسئول التنفيذ	الوقت لتدريب	المتن	التدريب
تدريب أعضاء هيئة التدريس على استخدام تطبيقات الانترنت في التعليم الهجين	تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس للتعامل مع تطبيقات الانترنت الحديثة لاستخدامها في التعليم الهجين	ورشة عمل- مناقشات- تطبيقات عملية و عرض PowerPoint	تقديم العديد من المواد العلمية للطلاب والمعلمين من خلال تطبيقات الانترنت مثل zoom	رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة	يوم واحد	قاعة مطبخ الكلية	100
توصيف مقررات الجراحة العامة والخاصة للفرقة السادسة	تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس من قسم الجراحة في توصيف المقررات بما يحقق الاتساق بين نواتج التعلم والمحتوى العلمي	ورشة عمل- مناقشات- تطبيقات عملية و عرض PowerPoint	تحديث توصيف مخرج الجراحة للفرقة السادسة	أعضاء هيئة التدريس وقسم الجراحة	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة	يوم واحد	قاعة مطبخ الكلية	150
أساليب القياس والتقويم الفردية الاختبارية للتعليم الهجين	زيادة مهارات أعضاء هيئة التدريس بطرق لتقويم قسم للمناس مع تقديم أوجه الاختيارات الإلكترونية	ورشة عمل- مناقشات- تطبيقات عملية و عرض PowerPoint	تطبيق خطة من الاختيارات الإلكترونية وورشات تدريبية للطلاب وتقديمها	رؤساء الأقسام وأعضاء هيئة التدريس	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة ووحدة ضمان الجودة	يوم واحد	قاعة مطبخ الكلية	مختلف
استدرب العرض الفعال	تدريب أعضاء هيئة التدريس المهارات المتعلقة بالعرض الفعال	ورشة عمل- مناقشات- تطبيقات عملية و عرض PowerPoint	استخدام برامج العرض المتقدمة powerpoint	أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة	يوم واحد	قاعة مطبخ الكلية	مختلف

٢٠٢١/٨/١٧

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد ،،،،،

- الرجاء من سيادتكم إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية
- ١- البدء في إعداد الخطة البحثية للكلية بناء على خطط الأقسام وبما يتماشى مع الخطة البحثية للجامعة وتوجيهات المجلس الأعلى للجامعات
 - ٢- إتمام الخطط البحثية للأقسام ٢٠٢٤/٢٠٢٠
 - ٣- توثيق المبادرات والمشروعات الابتكارية والبحثية بالأقسام
 - ٤- الرؤية والرسالة لمستشفى الكلى والمسالك
 - ٥- اعتماد تقرير نتائج استبيانات الاحتياجات التدريبية ٢٠٢١/٢٠٢٠ واعتماد تقرير وحدة التدريب ٢٠٢٠/٢٠١٩
 - ٦- تعديل إستراتيجية التعليم والتعلم وفقا لمستجدات جائحة كورونا

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،،

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د. نداء فكري

أ.د / وفاء خيرى محمد

مجلس كلية الطب
رقم ١٦٧١
تاريخ ٢٠٢١/٨/١٧

التصديقات

- التصديق على مجلس الكلية الحلسة السادسة المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/٧/١٤

مجلس ضمانات الجودة

٨/١٦٧ - مذكرة من وحدة ضمان الجودة بشأن الأتي :-

- ١- إتمام الخطط البحثية للأقسام ٢٠٢٠ / ٢٠٢١
 - ٢- البدء في إعداد الخطة البحثية لكلية بناءا على خطط الأقسام وبما يتماشى مع الخطة البحثية للجامعة وتوجيهات المجلس الأعلى للجامعات
 - ٣- توثيق المبادرات والمشاريع الابتكارية والبحثية بالأقسام
 - ٤- الرؤية والرسالة لمستشفى الكلي والمساكن
 - ٥- تحليل إستراتيجية التعليم والتعلم وفقاً لمستجدات جائحة كورونا
 - ٦- اعتماد تقرير نتائج إمتيانات الأحتياجات التدريبية ٢٠٢١ واعتماد تقرير وحدة التدريب ٢٠٢٠/٢٠١٩
- القرار (أحيط المجلس علما)

شئون التعليم والطلاب

٨/١٦٨ - مذكرة من شئون التعليم والطلاب بشأن اعتماد جداول الإمتحانات الآتية:-

- ١- جدول امتحان الفرقة الرابعة دور مايو ٢٠٢٠ للوافدين والمؤجلين باعذار مرضية

الأنشطة والفعاليات

٨/٢٧٤ - استقبل السيد أ. د. عبد الكلية المجلس بالترحيب وتهيئة أبنائه السادة أعضاء هيئة التدريس المتقربين في الثانوية العامة

كما هنيئ سيادته السادة الوكلاء الجدد متمنياً لهم دوام التفوق ورؤساء الأقسام الذين صدر لهم التكليف برئاسة الأقسام

التقدم للأستاذ الدكتور / محمد عبدالمحسن - وكيل الكلية لشؤون الطلاب الأستاذ المساعد في الشكر والتقدير على مجهوداته في الفترة السابقة .

٨/٢٧٥ - الكلية على إتخاذ كافة الإجراءات القانونية بالتنسيق لأجازات السادة أعضاء هيئة التدريس وعدم السماح بالسفر بدون إذن القسم وإدارة الكلية .

٨/٢٧٦ - بشأن تشكيل لجنة لوضع ضوابط الانتدابات خارج الكلية سواء لعمل في التأمين الصحي أو الممرضات التمويجية أو معاهد الأورام أو التدريس في الكليات الخاصة .

٨/٢٧٧ - الخريطة الزمنية للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١ .

٨/٢٧٨ - خطة الجامعة لإصدار وتوزيع الكتاب الجامعي للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١ .

٢/٢٧ - مناقشة تقارير نهاية العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ومناقشة وثيقة الدراسة الذاتية عن العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ومناقشة وثيقة الإجراءات التصحيحية المنبثقة عنها -

١- اعتماد ما ورد بتقرير نتائج استبيانات الاحتياجات التدريبية ٢٠٢٤/٢٠٢١

٢- مناقشة وتوثيق التقرير السنوي لوحدة التدريب عن العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٠

نموذج تقييم أعضاء هيئة التدريس بواسطة الطلاب

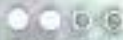
للعام الجامعي 20 - 20

اسم عضو هيئة التدريس :

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ما يرد تقييمه / وجه التقييم
				التنوع في وسائل العرض
				الصوت ملائم لإلقاء المحاضرات
				التفنية العلمية للموضوع
				الالتزام بميعاد المحاضرات
				الأسلوب شيق
				الالتزام بموضوع المحاضرة
				الأناس المستمر للمهارات الطلابية
				التفاعل مع الطلاب
				المظهر العام وحسن التصرف ملائم للتعامل مع الطلاب
				أداء عضو هيئة التدريس بشكل عام

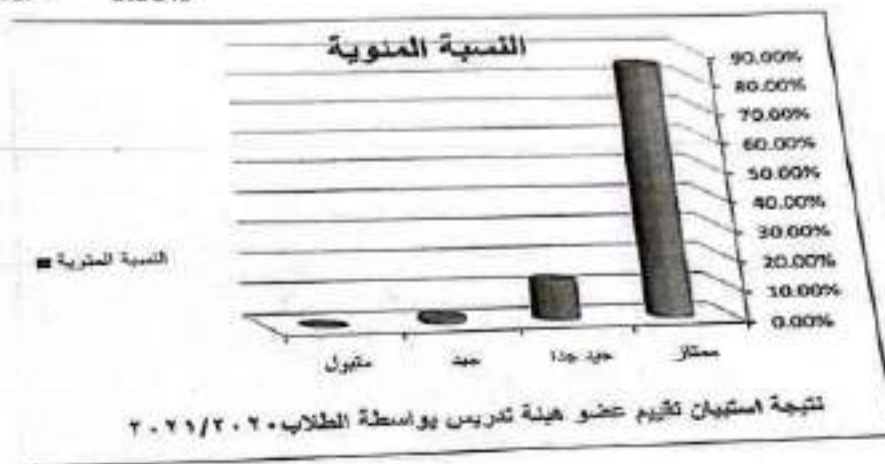
المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ. د/ وفاء خيري محمد

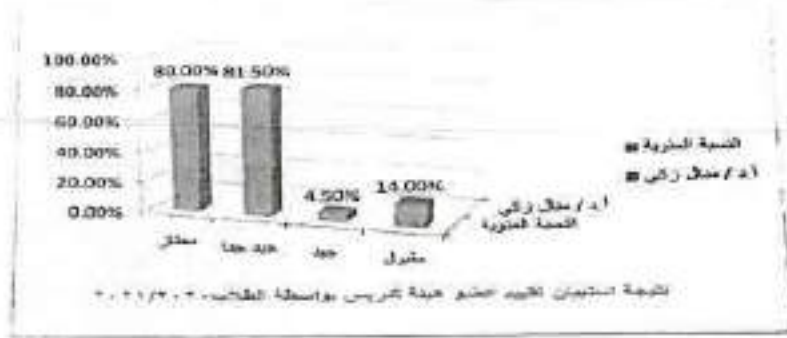


Signature of the Director

التقدير	النسبة المئوية
ممتاز	85.00%
جيد جدا	13.00%
جيد	2.00%
مقبول	0.00%



القسمة	80.00%
مطلوب	81.50%
مطلوب	4.50%
مطلوب	14.00%





كلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

المستقبل 5 كانون بر رئيس القسم لمعنى هيئة التدريس للعام الجامعي 2021-2022

يقوم رئيس القسم بتقييم عضو هيئة التدريس في كل بلد وتطبيق عليه في الجدول التالي في المربع المناسب علما بان كل رقم من الأرقام المقابلة يمثل تقدير كائناني (1) ضعيف ، (2) مقبول ، (3) جيد ، (4) جيد جدا ، (5) ممتاز .

1- معلومات شخصية عن عضو هيئة التدريس	
الاسم :	
الدرجة العلمية	
القسم	

م	مجال التقييم	1	2	3	4	5
مجال التقييم:						
1	جودة التدريس					
2	الإسهام في تطوير الخطط الدراسية للتخصصات في القسم					
3	الإسهام في تطوير الخطط الدراسية للمواد التي يقوم بتدريسها					
4	الاهتمام بتطوير الامتحانات وأساليب التقييم وأوقات المحاضرات					
5	الإسهام في الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه					
المشاركة في نشاطات القسم :						
1	المشاركة في مجلس القسم ولجائه وأنشطته					
2	المشاركة في الأنشطة العلمية والاجتماعية داخل الجامعة وخارجها					
3	القدرة على التواصل والحوار مع الزملاء في القسم والكلية والجامعة					
4	التعاون مع رئاسة القسم في النهوض بالكلية					
5	الالتزام بقوانين الجامعة والحرص على تطبيقها					
مجال البحث العلمي :						
1	المشاركة في الندوات والمؤتمرات المحلية					
2	المشاركة في الأنشطة العلمية خارج الجامعة					
3	المشاركة في الندوات والمؤتمرات العالمية					
4	الحصول على جوائز (محلية أو عالمية)					
5	نشر الكتب والبحوث العلمية					

ملاحظات رئيس القسم :

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

نتيجة تقييم رئيس القسم لعضو هيئة التدريس للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

يقوم رئيس القسم بتقييم عضو هيئة التدريس في كل بند ينطبق عليه في الجدول التالي في المربع المناسب علماً بأن كل رقم من الأرقام المقابلة يمثل تقدير كالتالي (١) ضعيف ، (٢) مقبول ، (٣) جيد ، (٤) جيد جداً ، (٥) ممتاز .

١ - معلومات شخصية عن عضو هيئة التدريس	
الاسم :	
الدرجة العلمية	
القسم	

٢	مجال التقييم				
١	٢	٣	٤	٥	مجال التقييم
مجال التعليم:					
١	٢	٣	٤	٥	جودة التدريس
٢	٣	٤	٥	١	الإسهام في تطوير الخطط الدراسية للتخصصات في القسم
٣	٤	٥	١	٢	الإسهام في تطوير الخطط الدراسية للمواد التي يقوم بتدريسها
٤	٥	١	٢	٣	الاهتمام بتطوير الامتحانات وأساليب التقييم وأوقات المحاضرات
٥	١	٢	٣	٤	الإسهام في الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه
المشاركة في نشاطات القسم :					
١	٢	٣	٤	٥	المشاركة في مجلس القسم ولجائه و أنشطته
٢	٣	٤	٥	١	المشاركة في الأنشطة العلمية والاجتماعية داخل الجامعة وخارجها
٣	٤	٥	١	٢	القدرة على التواصل والحوار مع الزملاء في القسم والكلية والجامعة
٤	٥	١	٢	٣	التعاون مع رئاسة القسم في النهوض بالكلية
٥	١	٢	٣	٤	الالتزام بقوانين الجامعة والحرص على تطبيقها
مجال البحث العلمي :					
١	٢	٣	٤	٥	المشاركة في الندوات والمؤتمرات المحلية
٢	٣	٤	٥	١	المشاركة في الأنشطة العلمية خارج الجامعة
٣	٤	٥	١	٢	المشاركة في الندوات والمؤتمرات العالمية
٤	٥	١	٢	٣	الحصول على جوائز (محلية أو عالمية)
٥	١	٢	٣	٤	نشر الكتب والبحوث العلمية

ملاحظات رئيس القسم :

.....
.....
.....
.....



SHOT ON POCO X3 NFC



كلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

نتيجة تقييم رئيس القسم لمعيار هيئة التدريس للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

يقوم رئيس القسم بتقييم عضو هيئة التدريس في كل بند يطبق عليه في الجدول التالي في المربع المناسب كما يلي
كل رقم من الأرقام المتعاقبة يمثل تقدير كالتالي (١) ضعيف ، (٢) مقبول ، (٣) جيد ، (٤) جيد جدا ، (٥) ممتاز .

١ - معلومات شخصية عن عضو هيئة التدريس	
الاسم :	
الدرجة العلمية	
القسم	

م	مجال التقييم	١	٢	٣	٤	٥
مجال التدريس:						
١	جودة التدريس	---	---	---	٢٠%	٥%
٢	الإسهام في تطوير الخطط الدراسية للتخصصات في القسم	---	---	٧٠%	٢٥%	٥%
٣	الإسهام في تطوير الخطط الدراسية للمواد التي يقوم بتدريسها	---	---	٧٠%	٤٠%	٥%
٤	الاهتمام بتطوير الامتحانات وأساليب التقييم وأوقات المحاضرات	---	---	٤٠%	٧٥%	٢٠%
٥	الإسهام في الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه	---	---	٥%	٨٠%	٢٠%
المشاركة في نشاطات القسم :						
١	المشاركة في مجلس القسم ولجائه و أنشطته	---	---	---	٨٥%	١٥%
٢	المشاركة في الأنشطة العلمية والاجتماعية داخل الجامعة وخارجها	---	---	٢٠%	٧٠%	١٠%
٣	القدرة على التواصل والحوار مع الزملاء في القسم والكلية والجامعة	---	---	---	٧٥%	٢٥%
٤	التعاون مع رئاسة القسم في النهوض بالكلية	---	---	---	٨٠%	٢٠%
٥	الالتزام بقوانين الجامعة والحرس على تطبيقها	---	---	١٠%	٩٠%	---
مجال البحث العلمي :						
١	المشاركة في الندوات والمؤتمرات المحلية	---	---	---	٦٠%	٤٠%
٢	المشاركة في الأنشطة العلمية خارج الجامعة	---	١٠%	٣٠%	٥٠%	١٠%
٣	المشاركة في الندوات والمؤتمرات العالمية	٢٠%	٢٠%	٤٠%	١٠%	١٠%
٤	الحصول على جوائز (محلية أو عالمية)	٥%	١٥%	٣٠%	٤٠%	١٠%
٥	نشر الكتب والبحوث العلمية	---	٢٠%	٤٠%	٣٠%	١٠%

ملاحظات رئيس القسم :

.....

.....

.....

.....

معايير تقييم أداء عضو هيئة التدريس

أولاً: الأداء الوظيفي والتدريس:

- مدى الالتزام بالوائح والنظم الموضوعية من قبل الإدارة.
- مدى الالتزام بأوقات المحاضرات والساعات المكتبية.
- الحرص على تفعيل الدعم الطلابي.
- مدى الالتزام بإعداد وتوصيف المقرر داخل القسم.
- مدى استخدام الطرق التكنولوجية في التدريس.
- تطوير أساليب تقييم الطلاب.
- المشاركة في إعداد الإمتحانات النظرية والعملية.
- المشاركة في المراقبة علي لجان الإمتحانات.
- المشاركة في أعمال الكترول.
- المشاركة في أعمال الجودة بالقسم أو الكلية.

ثانياً: الأنشطة البحثية:

- الإشراف على رسائل الدراسات العليا أو مناقشتها داخل أو خارج القسم.
- الحرص على المشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل التي يعلن عنها.
- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل أو خارج الكلية.
- المشاركة في وضع الخطة البحثية للقسم.

ثالثاً: خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- ✓ المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ✓ المساهمة أو التتخليم في ندوات وورش عمل في مجال تخصصه.

رابعاً: الصفات الشخصية والسمات العامة:

- حسن المظهر والسلوك العام.
- متفاعل ومتعاون مع زملائه وزمائه داخل القسم أو الكلية.
- متمكن من المادة العلمية التي يقوم بتدريسها.

ملاحظة



كلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

مقدمة استبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ٢٠٢٠/٢٠٢١

نرجو التكرم بالإجابة على الأسئلة الآتية بموضوعية تامة لتحديد تحظى الرضا الوظيفي :

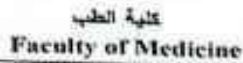
إرشادات الاستبيان :

- ١- قراءة لقرارات استبيانك قراءة جيدة.
- ٢- الدقة في استيفاء البيانات وعدم ترك أسئلة دون الإجابة عنها.
- ٣- المعلومات التي ترد في هذه الاستبيان سرية للغاية ولا يطلع عليها سوى أعضاء وحدة الجودة.

اسم عضو هيئة التدريس (المختار) : _____
القسم : _____
الوظيفة : _____
أستاذ مساعد _____
مدرس _____

البيان	التقييم		
	لا أعلم	لا	نعم
١- ما يخص الإدارة والقيادات الأكاديمية			
٢- مصداقية الإدارة			
٣- نمط القيادة الأكاديمية			
٤- العلاقات مع القيادات الأكاديمية			
٥- المشاركة في اتخاذ القرار			
٦- ثانياً : قيم يخص الاعباء التدريسية			
٧- تشعر حالياً بالرضا نحو توزيع أعباء العمل وتجدها بشكل عادل داخل قسمك			
٨- توجد سياسات معلنة لتوزيع الاعباء التدريسية بين أعضاء هيئة التدريس			
٩- تقدم الكلية حلولاً لخفض زيادة الاعباء على أعضاء هيئة التدريس			
١٠- تأثرت فيما يخص لفاعلية مجالس الأقسام			
١١- ترى ان مجالس الأقسام تقوم بدور فعال			
١٢- ترى صعوبة لإبداء رأيك عند اتخاذ القرارات بمجالس القسم			
١٣- تشترك في اتخاذ القرارات بالقسم والكلية			
١٤- تضطر دائماً للجوء إلى قيادة الكلية لحل المشاكل			
١٥- تشعر بالرضا عن تشجيع ومساعدة رؤسك لأفكارك وإبداعاتك التي تطرحها			
١٦- توجد إدارة الكلية ملتزمة بتطبيق قرارات مجالس الأقسام			
١٧- رابعاً فيما يخص المكتبة			
١٨- تخصص المكتبة فاعات للبحث والإطلاع			
١٩- توفر المكتبة تجهيزات مادية للدخول على الانترنت			
٢٠- توفر المكتبة عدد كافي من أجهزة الحاسب الآلي			
٢١- ترتبط المكتبة بصورة مباشرة مع مكتبات الجامعة الأخرى ومراكز البحث العلمي			
٢٢- توجد مراجع ودوريات متنوعة وحديثة			
٢٣- تفي مقتنيات المكتبة وتتناعم مع احتياجات البحث العلمي			
٢٤- تظمك المكتبة بالمراجع والدوريات الجديدة			
٢٥- هل كثرة عمل المكتبة مناسبة			

SHOT ON POCO X6 PRO



يعتبر الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة موضوعنا إداريا هاما جدا داخل أي كلية أو جامعة وذلك لارتباطه بالأداء والإنجابية ، والولاء للتعظيم داخل الكلية أو الجامعة ومن هذا المنطلق لابد من وجود آلية تقيس مدى الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس داخل الكلية والإعاش عن هذه الآلية وتحليل النتائج والاستفادة من مبرود هذه النتائج لتحسين الأداء .

الهدف من وضع الآلية :

- بيان وتوضيح العلاقة بين المتغيرات المادية والمعنوية بموضوع الرضا الوظيفي .
- مساعدة الإدارة في التعرف على بعض جوانب عدم الرضا الوظيفي ، ومحاولة معالجة تلك الجوانب لتحسين الاداء داخل الكلية

تتمثل في إجراء استبيانات (بها نقاط ومحاوّر معينة يتم الإجابة عليها) (مرفق رقم) توزع على أعضاء هيئة التدريس بالكلية وبعدها يتم تحليل نتيجة هذا الاستبيانات إحصائياً لمعرفة مدى الرضا الوظيفي ومن ثم تحديد نقاط عدم الرضا الوظيفي وعرضها على الإدارة مع المقترحات اللازمة لزيادة الرضا الوظيفي والتصديق عليها داخل مجلس الكلية .

خبر عن ميرزا محمد

۳. و اوفاء خیر

الاستراتيجية

١/١- استقبل عميد الكلية الأئمة بالترحيب بالسادة أعضاء هيئة التدريس بمناسبة الانتهاء من الفصل الدراسي الأول .

وأفاد سيادته بالموضوعات التي تم مناقشتها في لجنة القطاع العلمي يوم ٢٠١٦/١/١٧ وقد تم عرض الأتي :-

أولاً :- نتائج متابعة البرنامج الجديد التي قامت بها اللجان المختصة في القطاع وكان من أهم النقاط زيادة العبء الأكاديمي على

الطلاب في البلوك الأول وتم الترحيب بتخفيف المقررات في العام القادم .

ثانياً :- مستوى التكامل في المقررات في بعض الأقسام أقل مما يجب .

ثالثاً :- مستوى الرضا في البرنامج للطلاب وأعضاء هيئة التدريس فوق الخمسين في المائة .

كما تم استعراض نتائج استفتاء الطلاب عن البرنامج وتأكدت الشكاوي من المقررات .

التعامل الإلكتروني مع المقررات بدون ملزمات مكتوبة والحاجة إلى مساعدة الطلاب حيث أن نسبة التحصيل في المحاضرات أقل من

٥٠% في كثير من الأقسام .

١/٢- أفاد العميد بأن المناقشات في قانون المستشفيات الجامعية مازالت جارية لتعديل اللائحة التنفيذية .

١/٣- أكد العميد على مستفي الجودة بالأقسام من الانتهاء من المهام المطلوبة منهم مع متابعة رؤساء الأقسام لذلك قدمت

أ.د/ وفاء خيري - مدير وحدة الجودة بعد الملاحظات المطلوب إسيغتها في الفترة القادمة كما هو موضوع بجدول الأعمال .

كما قدم سيادته الشكر للسيد أ.د/ عزة كمال - مدير وحدة التدريب للمجهود التي قامت به في الفترة السابقة وقد أعدت كثير من

الدورات التدريبية المطلوبة لرفع كفاءة العاملين بالكلية .

كما تم عمل آليه الرضا الوظيفي .

١/٤- أكد العميد على أن ميعاد الامتحان التجريبي الموحد سيكون في ٢٠١٦/٣/٧ وأنه حالياً يتم التنسيق مع الجامعة لتجهيز البنية

البنية المطلوبة .

كما تم عمل إستبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس

كما أكد العميد على التعاون مع وزارة الصحة في تشكيل المراكز الطبية الجديدة بالوزارة لتقديم الخدمة للمرضى بالإقليم .



SHOT ON XIAOMI MI 5

نتيجة استبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ٢٠١٩/٢٠١٨

الرد	التقييم		
	نعم	لا	لا أعلم
أولاً : ما يخص الإدارة والقيادات الأكاديمية			
١	٧٠%	١٠%	٢٠%
٢	٧٠%	٢٠%	١٠%
٣	٧٥%	١٠%	١٥%
٤	٦٠%	٢٠%	٢٠%
ثانياً : فيما يخص الأعباء التدريسية			
١	٦٠%	٢٥%	١٥%
٢	٢٠%	١٠%	٧٠%
٣	٢٥%	١٥%	٦٠%
ثالثاً : فيما يخص قاعة محاضرات الأقسام			
١	٨٠%	١٠%	١٠%
٢	٨٠%	٢٠%	-
٣	٨٠%	١٥%	٥%
٤	٤٠%	٦٠%	-
٥	٨٠%	١٥%	٥%
٦	٨٠%	١٠%	١٠%
رابعاً : فيما يخص المكتبة			
١	٩٠%	١٠%	-
٢	٨٥%	-	١٥%
٣	٧٥%	١٠%	١٥%
٤	٩٢%	٨%	-
٥	٩٠%	١٠%	-
٦	٩٠%	-	١٠%
٧	٨٧%	١٠%	٣%
٨	٩٠%	٥%	٥%
خامساً : فيما يخص توزيع الإشراف على الرسائل العلمية			
١	٢٨%	١٢%	١٠%
٢	٧٥%	١٥%	١٠%
سادساً : فيما يخص نظام الترقيات			
١	١٠٠%	-	-
٢	٧٥%	٢٥%	-
سابعاً : فيما يخص الدعم المالي للبحث العلمي			
١	٤٠%	٤٠%	٢٠%
٢	٣٠%	٣٥%	٣٥%
٣	٨٠%	٢٠%	-
٤	٨٠%	١٠%	١٠%
ثامناً : فيما يخص الدعم غير المالي			
١	٧٢%	١٥%	١٠%
تاسعاً : فيما يخص فوائد التعيين			
١	٨٠%	١٠%	١٠%

صيد الكلية

أ.د / حسني سيد عبد القوي

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
د. / وفاء خير محمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

تقرير استبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ٢٠١٩/٢٠١٨

تم أخذ عينة ٤٠% من أعضاء هيئة التدريس قوامها ٢٢٥ عضو هيئة تدريس (أستاذ مفرغ - أستاذ مساعد - مدرس) وكانت نتائج الاستبيان كالتالي :

أولاً: فيما يخص الإدارة والقيادات الأكاديمية : كان متوسط النتائج ٨٠% نعم ، ١٣.٥% لا ، ٦.٥% لا أعلم أي أن القيادات الأكاديمية والعلاقات بينها وبين أعضاء هيئة التدريس ومشاركتهم في اتخاذ القرار مناسبة لحد كبير .

ثانياً: فيما يخص الأعباء التدريسية : كان متوسط النتائج ٧٦.٦% نعم ، ١٠% لا ، ١٣.٤% لا أعلم أي أن أعضاء هيئة التدريس يشعرون بالرضا لتوزيع أعباء العمل لأنها تبعاً لميوليات محددة ومعلقة إلى جانب تقديم حلول من الكلية لتغطية زيادة الأعباء .

ثالثاً : فيما يخص فاعلية مجالس الأقسام : كان متوسط النتائج ٨٠.٨% نعم ، ١٧.٦% لا ، ١.٦% لا أعلم أي النسبة تعادل أكثر من ٨٠% هذا يدل على شدة فاعلية مجالس الأقسام في اتخاذ القرارات بالكلية .

رابعاً: فيما يخص المكتبة : كان متوسط النتائج ٩١.٣% نعم ، ٣.١% لا ، ٥.٦% لا أعلم مما يدل على تجهيزات المكتبة لقاعات البحث وتوافر أجهزة الحاسب الآلي وارتباطها مع المكتبة المركزية بالجامعة و مكتبات الجامعات الأخرى ومراكز البحث العلمي .

خامساً : فيما يخص توزيع الإشراف على الرسائل العلمية : كانت متوسط النتائج ٩٠% نعم ، ١٠% لا أي النسبة الإيجابية كبيرة حيث أنه توجد هناك آلية لتوزيع الإشراف على الرسائل وتلتزم مجالس الأقسام بتلك الآلية سادساً: فيما يخص نظام الترفيقات : كان متوسط النتائج ٨٧.٥% نعم ، ١٢.٥% لا ويشير هذا أن نظام الترفيقات الحالي يستلزم نسبة كبيرة أعضاء هيئة التدريس وبحث على العمل الجماعي .

سابعاً : فيما يخص الدعم المالي للبحث العلمي : كان متوسط نتائج الدعم المالي للبحث العلمي ٥٧.٥% نعم ، ٢٦.٣% لا ، ١٦.٢% لا أعلم فهذا يحتاج إلى رفع الدعم المالي للبحث العلمي ، كما أنه توجد إليه لصرف مكافآت النشر كما أنه توجد إليه واصمة لحضور المؤتمرات وهي عدالة .

ثامناً : فيما يخص الدعم غير المادي للبحث العلمي : كان متوسط نتائج الدعم غير المادي ٨٥% نعم ، ١٣% لا ، ٢% لا أعلم أي أن نظام الدعم غير المادي لأعضاء هيئة التدريس يغال رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بدرجة كبيرة .

تاسعاً : فيما يخص قواعد التعيين : كان متوسط نتائج قواعد التعيين ٨٨% نعم ، ١٠% لا ، ٢% لا أعلم وهذا يدل على أنه هناك قواعد والية للتعيين بالكلية .

عميد الكلية

أ.د / حسني سيد عبد القلي

مدير التتبعي لوحدة ضمان الجودة

أ.د / وفاء هجري محمد

استبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ٢٠٢٠/٢٠١٩

هو التكرم بالإجابة على الأسئلة الآتية بموضوعية تامة لتحديد تحقق الرضا الوظيفي :

بات الاستبيان :

زادة فقرات لاستنباته قراءة جيدة.

نقد في استيفاء البيانات وعدم ترك أسئلة دون الإجابة عليها.

معلومات التي ترد في هذه لاستنباته سرية للغاية ولا يطلع عليها سوى أعضاء وحدة الجودة

القسم :

الفصل الدراسي :

لعام الجامعي :

مدرس

استاذ مساعد

الوظيفة : استاذ

اسم عضو هيئة التدريس (اختياري) :

م	البيان	التقييم		
		نعم	لا	لا اعلم
	اولا : ما يخص الادارة والقيادات الأكاديمية			
١	مصادقية الادارة	٧٣%	٧%	٢٠%
٢	لمط القيادة الأكاديمية	٧٥%	١٠%	١٥%
٣	العلاقات مع القيادات الأكاديمية	٨٠%	١٥%	٥%
٤	المشاركة في اتخاذ القرار	٦٨%	١٥%	١٧%
	ثانيا : قيم يخص الاعباء التدريسية			
٥	تسرع حثيا بفرصا نحو توزيع اعباء العمل وتجدد يمكن عادل داخل قسمك	٦٥%	٢٠%	١٥%
٦	توجد سياسات معلنة لتوزيع الاعباء التدريسية بين أعضاء هيئة التدريس	٧٥%	١٠%	١٥%
٧	تقدم الكلية حلول لتخفيف زبادة الاعباء على أعضاء هيئة التدريس	٨٠%	١٠%	١٠%
	ثالثا : فيما يخص فاعلية مجالس الأقسام			
٨	تري ان مجالس الأقسام تقوم بدور فعال	٨٣%	١٠%	٧%
٩	تري صعوبة لإبداء رأيك عند اتخاذ القرارات بمجلس القسم	٨٥%	١٥%	-
١٠	تشارك في اتخاذ القرارات بالقسم والكلية	٨٥%	١٠%	٥%
١١	تضطر دائما للجوء الى قيادة الكلية لحل المشاكل	٤٠%	٦٠%	-
١٢	تسهر بالرضا عن تشجيع ومساندة رؤسك لأفكارك وإبداعاتك التي تطرحها	٨٠%	١٥%	٥%
١٣	تجد ادارة الكلية ملتزمة بتطبيق قرارات مجالس الأقسام	٨٥%	٥%	١٠%
	رابعا : فيما يخص المكتبة			
١٤	تخصص المكتبة قاعات للبحث والاطلاع	٩٠%	١٠%	-
١٥	توفر المكتبة تجهيزات مادية للدخول على الانترنت	٨٥%	-	١٥%
١٦	توفر المكتبة عدد كافي من أجهزة الحاسب الآلي	٧٥%	١٠%	١٥%
١٧	ترتبط المكتبة بصورة مباشرة مع مكثبات الجامعة الأخرى ومراكز البحث العلمي عالميا	٩٢%	٨%	-
١٨	توجد مراجع ودوريات متنوعة وحديثة	٩٠%	١٠%	-
١٩	تلي مقتنيات المكتبة وتتلاءم مع احتياجات البحث العلمي	٩٠%	-	١٠%
٢٠	تعلمك المكتبة بالمراجع والدوريات الجديدة	٩٠%	١٠%	-
٢١	هل فترة عمل المكتبة مناسبة	٩٠%	١٠%	-

تقرير استبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ٢٠٢٠-٢٠٢١

تم بحث جولة ٢٠٢٠ من أعضاء هيئة التدريس فوراً ٢٥ عضو هيئة تدريس (أستاذ دكتور - أستاذ مساعد - أخصائي) وكانت نتائج الاستبيان كالتالي :

أولاً : فيما يخص الإدارة والقيادات الأكاديمية : كان متوسط النتائج ٧٤% نعم ، ١١.٧% لا ، ١٤.٣% لا أعلم أي أن القيادات الأكاديمية والعلاقات بينها وبين أعضاء هيئة التدريس ومشاركتهم في اتخاذ القرار مناسبة لمعظم . ثانياً : فيما يخص الاعضاء التدريسية : كان متوسط النتائج ٧٢.٤% نعم ، ١٢.٣% لا ، ١٥.٣% لا أعلم أي أن أعضاء هيئة التدريس يشعرون بالرضا لتوزيع اعباء العمل لأنها تبعاً لتسليست محددة ومعلنة إلى جانب تقديم حلول من الكلية لتعظيم راحة الاعضاء

ثالثاً : فيما يخص فاعلية مجالس الاقسام : كان متوسط للنتائج ٧٦.٣% نعم ، ١٩.٢% لا ، ٤.٥% لا أعلم أي النسبة تعادل أكثر من ٨٠% هذا يدل على شدة فاعلية مجالس الاقسام في اتخاذ القرارات بأكلية

رابعاً : فيما يخص المرافق : كان متوسط للنتائج ٨٧.٨% نعم ، ٧.٢% لا ، ٥% لا أعلم مما يدل على تجهيزات المرافق لقطاع التعليم ، بواقع أجهزة الحاسب الآلي وارتباطها مع المكتبة المركزية بالجامعة ومكتبات الجامعة ، بواقع مراكز البحث العلمي

خامساً : فيما يخص توزيع الإشراف على ترسل العلمية : كانت متوسط النتائج ٧٩% نعم ، ٨.٥% لا ، ١٢.٥% لا أعلم ، أما نسبة الاجابة كثيرة حيث انه توجد هناك قوة لتوزيع الإشراف على الرسائل وتلزم مجالس الاقسام في الآلية

سادساً : فيما يخص نظام الترقية : كان متوسط النتائج ٨٩.٥% نعم ، ١٠% لا ، ٥% لا أعلم ويشير هذا ان نظام الترقية الحالي يستوفي لخدمة كثرة أعضاء هيئة التدريس ويحث على العمل الجماعي .

سابعاً : فيما يخص الدعم المالي للبحث العلمي : كان متوسط نتائج الدعم المالي للبحث العلمي ٦٠% نعم ، ٤٧.٥% لا ، ٢٢.٥% لا أعلم هذا يحتاج الى رفع الدعم المالي للبحث العلمي ، كما انه لوجز إليه لتصرف مكافآت النشر كما انه توجد اليه واسمة لمصور المؤتمرات وهي عالية

ثامناً : فيما يخص الدعم غير المادي للبحث العلمي : كان متوسط للنتائج الدعم غير المادي ٥٥% نعم ، ٢٠% لا ، ٢٥% لا أعلم أي ان نظام الدعم غير المادي لأعضاء هيئة التدريس يدل رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بدرجة متوسطة

ثامناً : فيما يخص قواعد التعيين : كان متوسط للنتائج قواعد التعيين ٨٢% نعم ، ٧% لا ، ١٠% لا أعلم وهذا يدل على انه هناك قواعد وآلية للتعين بأكلية

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د/ وفاء خيري محمد

خبر الكلية

د/ محمد عبد المحسن هاشم



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

استبيان الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ٢٠٢١/٢٠٢٠

يرجى التكرم بالإجابة على الأسئلة الآتية بموضوعية تامة لتحديد تحقق الرضا الوظيفي :

إرشادات الاستبيان :

- ١- قراءة فقرات الاستبيان قراءة جيدة
- ٢- الدقة في استيفاء البيانات وعدم ترك أسئلة دون الإجابة عنها.
- ٣- المعلومات التي ترد في هذه الاستبيان سرية للغاية ولا يطلع عليها سوى أعضاء وحدة الجودة

العام الجامعي : الفصل الدراسي : القسم :
اسم عضو هيئة التدريس (الخبير) : الوظيفة : استاذ / استاذ مساعد / مدرس

٢	البيان	نعم	لا	التقييم	لا اعلم
١	أولاً : ما يخص الإدارة والقيادات الأكاديمية				
٢	مصادقية الإدارة	%٨٠	%١٠	%١٠	
٣	تمتع القيادة الأكاديمية	%٨٣	%١٢	%٥	
٤	العلاقات مع القيادات الأكاديمية	%٨٠	%١٠	%١٠	
٥	المشاركة في اتخاذ القرار	%٧٧	%١٢	%١١	
٦	ثانياً : فيما يخص الاعباء التدريسية				
٧	تشعر حالياً بالرضا نحو توزيع اعباء العمل وتجدها بشكل عقلاني داخل قسمك	%٧٠	%٢٠	%١٠	
٨	توجد سياسات معينة لتوزيع الاعباء التدريسية بين أعضاء هيئة التدريس	%٨٠	-	%٢٠	
٩	تقدم الكلية حلولاً لتغطية زيادة الاعباء على أعضاء هيئة التدريس	%٨٠	%١٠	%١٠	
١٠	ثالثاً فيما يخص فاعلية مجالس الأقسام				
١١	ترى ان مجالس الأقسام تقوم بدور فعال	%٩٠	%١٠	-	
١٢	ترى صعوبة لإبداء رأيك عند اتخاذ القرارات بمجلس القسم	%٩٠	%١٠	-	
١٣	تشارك في اتخاذ القرارات بالقسم والكلية	%٩٥	%٥	%١٠	
١٤	تضطر دائماً للجوء الى قيادة الكلية لحل المشاكل	%٤٠	%٦٠	-	
١٥	تشعر بالرضا عن تشجيع ومساندة رؤسك وأفكارك وإبداعاتك التي تطرحها	%٨٥	%١٥	-	
١٦	تجد إدارة الكلية ملتزمة بتطبيق قرارات مجالس الأقسام	%٩٥	%٥	-	
١٧	رابعاً فيما يخص المكتبة				
١٨	تخصص المكتبة فاعات للبحث والاطلاع	%١٠٠	-	-	
١٩	توفر المكتبة تجهيزات مادية للدخول على الانترنت	%٩٠	-	%١٠	
٢٠	توفر المكتبة عدد كافي من أجهزة الحاسب الآلي	%٧٥	%٥	%٢٠	
٢١	ترتبط المكتبة بصورة مباشرة مع مكتبات الجامعة الأخرى ومراكز البحث العلمي عالمياً	%١٠٠	-	-	
٢٢	توجد مراجع ودوريات متنوعة وحديثة	%٩٠	%١٠	-	
٢٣	تفي مقتنيات المكتبة وتتلاءم مع احتياجات البحث العلمي	%٩٠	-	%١٠	
٢٤	تطلعك المكتبة بالمراجع والدوريات الجديدة	%٩٠	%٥	%٥	
٢٥	هل فترة عمل المكتبة مناسبة	%٩٥	%٥	-	



كلية طب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

مؤتمر استراتيجيات الرضا الوطني لأعضاء هيئة التدريس ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

تم اختيار لجنة ١٠ أعضاء هيئة التدريس قوامها ٥٥ عضو هيئة تدريس (استاذ مطروح، استاذ استاذ مساعد - مدرّس) وكانت نتائج الاستبيان كالتالي:

أولاً: فيما يخص التثارة والتحديات الأكاديمية: كان متوسط النتائج ٩٠.٨٠ نعم، ٩٠.٩٠ لا، ٩٠.٩٠ لا أعلم أي إن التحديات الأكاديمية والتحديات فيها وبين أعضاء هيئة التدريس ومثل ذلك في اتخاذ القرار مثل نسبة الحد كبير.

ثانياً: فيما يخص الاعراض الدراسية: كان متوسط النتائج ٩٠.٨٠ نعم، ٩٠.٩٠ لا، ٩٠.٩٠ لا أعلم أي إن أعضاء هيئة التدريس يشعرون بأعراض لتوزيع أعباء العمل لأنها تبعاً لسياسات محددة ومعلقة إلى جانب تقديم حلول من الكلية لتعويض زيادة الأعباء.

ثالثاً: فيما يخص فاعلية مجلس الأساتذة: كان متوسط النتائج ٩٠.٨٠ نعم، ٩٠.٩٠ لا، ٩٠.٩٠ لا أعلم أي النسبة تعادل أكثر من ٩٠.٨٠ هذا يدل على شدة فاعلية مجالس الأساتذة في اتخاذ القرارات بالكلية.

رابعاً: فيما يخص العقبات: كان متوسط النتائج ٩٠.٨٠ نعم، ٩٠.٩٠ لا، ٩٠.٩٠ لا أعلم مما يدل على تجهيزات المكتبة لأبحاث البحث وتوافر أجهزة البحث المناسب الآلى وإدخالها مع المكتبة المركزية بالمملكة ومكتبات الجامعات الأخرى ومراكز البحث العلمي.

خامساً: فيما يخص توزيع الأعباء على أعضاء الكلية: كانت متوسط النتائج ٩٠.٨٠ نعم، ٩٠.٩٠ لا، ٩٠.٩٠ لا أعلم أي النسبة الإيجابية كبيرة حيث أنه توجد هناك آلية لتوزيع الأعباء على الوسائل وتلتزم مجالس الأساتذة بذلك الآلية ستساهم فيما يخص تطور الأبحاث. كان متوسط النتائج ٩٠.٨٠ نعم، ٩٠.٩٠ لا، ٩٠.٩٠ لا أعلم هذا أن نظام الترقيات الحالي يستحسن بصفة كبيرة أعضاء هيئة التدريس ويبحث على العمل الجماعي.

سادساً: فيما يخص الدعم المالي للبحث العلمي: كان متوسط نتائج الدعم المالي للبحث العلمي ٩٠.٨٠ نعم، ٩٠.٩٠ لا، ٩٠.٩٠ لا أعلم هذا يحتاج إلى دفع الدعم المالي للبحث العلمي، كما أنه يوجد آلية لتصرف بالدراسات البحثية كما أنه يوجد آلية وأجهزة لخدمة الباحثين وهي خلائق.

سابعاً: فيما يخص الدعم غير المادي للبحث العلمي: كان متوسط نتائج الدعم غير المادي ٩٠.٨٠ نعم، ٩٠.٩٠ لا، ٩٠.٩٠ لا أعلم أي أن نظام الدعم غير المادي لأعضاء هيئة التدريس يدل رسماً أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بدرجة كبيرة.

ثامناً: فيما يخص فرائد التعليم: كان متوسط نتائج فرائد التعليم ٩٠.٨٠ نعم، ٩٠.٩٠ لا، ٩٠.٩٠ لا أعلم وهذا يدل على أنه هناك فرائد وآلية لتعويض المكتبة.

تحت إشراف وحدة ضمان الجودة

أ/ وفاء غري محمد

عبد الشكور

أ/ حسام الدين شوقي عبد الله

معيار الجهاز الاداري



كلية الطب
Faculty of Medicine



Faculty of Medicine
Training unit

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس قسم

تحية طيبة وبعد ،،،

الرجاء من سيادتكم التكرم بمليء الاستبيان المرفق وتحديد الاحتياجات
التدريبية المطلوبة للموظفين طرفكم مع إرسال قائمة بأسماء الموظفين المراد
تدريبهم.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،،

عميد الكلية
أ. د. / حسني سيد عبد الفتاح

مدير وحدة التدريب
د. عزة كمال أحمد
أ. د. / عزة كمال أحمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



Faculty of Medicine
Training unit

إستبيان تحديد الاحتياجات التدريبية للإداريين بكلية الطب

الاسم:
الوظيفة الحالية:
ضع علامة (✓) أمام اسم الدورة التي ترغب في حضورها، فري إليها ستساعدك في تحسين أدائك :

الاسم	الوظيفة الحالية	ضع علامة (✓) أمام اسم الدورة التي ترغب في حضورها، فري إليها ستساعدك في تحسين أدائك :
١	اسم الدورة	
٢	مهارات استخدام الحاسب الآلي	
٣	برنامج الورد (word)	
٤	برنامج إكسل (Excel)	
٥	برنامج أكسس (Access)	
٦	برنامج البوربوينت (Power Point)	
٧	تسجيل ونماذج المطالبة الكترونيا	
٨	البرامج المالية / المحاسبة الآلية	
٩	البحث في الإنترنت	✓
١٠	الفهرسة والأرشيف الكترونيا للوثائق والمراجع	✓
١١	إعداد وكتابة التقارير والمراسلات الرسمية	
١٢	إدارة واستخدام الوقت بكفاءة	
١٣	إدارة اجتماع أو لجنة بنجاح	✓
١٤	مهارات التواصل / الاتصال الفعال	✓
١٥	مهارات القيادة	
١٦	مهارات التحفيز	✓
١٧	اتخاذ القرار وحل المشكلات	
١٨	إدارة التغيير	
١٩	مفاهيم ومقومات نظم ضمان الجودة والاعتماد	
٢٠	مهارات بناء وقيادة فرق العمل	✓
٢١	أدوات تحسين الجودة	✓
٢٢	قياس وتقييم الأداء	
٢٣	إعداد الدراسات	



كلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
(QAU)

٢٠٢١/٨/١٧

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد ،،،،

- الرجاء من سيادتكم إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية
- ١- البدء في إعداد الخطة البحثية للكلية بناء على خطط الأقسام وبما يتماشى مع الخطة البحثية للجامعة وتوجيهات المجلس الأعلى للجامعات
 - ٢- إتمام الخطط البحثية للأقسام ٢٠٢٤/٢٠٢٠
 - ٣- توثيق المبادرات والمشروعات الابتكارية والبحثية بالأقسام
 - ٤- الرؤية والرسالة لمستشفى الكلى والمسالك
 - ٥- اعتماد تقرير نتائج استبيانات الاحتياجات التدريبية ٢٠٢١/٢٠٢٠ واعتماد وحدة التدريب ٢٠٢٠/٢٠١٩
 - ٦- تعديل إستراتيجية التعليم والتعلم وفقا لمستجدات جائحة كورونا

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،،

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة:

د. وفاء خيرى محمد

أ.د / وفاء خيرى محمد

مجلس كلية الطب
رقم ٢٠٢١/٨/١٧
بتاريخ ٢٠٢١/٨/١٧

الخطة التدريبية للجهاز الإداري للعام الأكاديمي 2021-2022

تقوم وحدة التدريب في إدارة كل عام حاسم بوضع مقترح لخطة تدريبية للجهاز الإداري من خلال استبيانات سنوية وكذلك بناء على توصيات وحدة الجودة

البرامج التدريبية المقترحة	الهدف	الأنشطة	مؤشرات النجاح	المستفيدين	مسئول التنفيذ	الوقت اللازم للتدريب	المكان	التمويل
أساليب الاتصال للفعل	زيادة وسائل التواصل مع الطلاب خلال العملية	ورش عمل- مناقشات تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	زيادة وسائل التواصل مع الطلاب خلال العملية التعليمية والوسائل الحديثة مثل تطبيقات telegram	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة ووحدة الطب التكاملي	يوم واحد	قاعة مجلس الكلية- اجتماعات متعددة عبر تطبيق ZOOM	مجاني
خطة الكلية لمواجهة جائحة كورونا بخصوص التعليم عن بعد ونظم التقويم	التوعية بالاجراءات المتخذة لتطبيق التعليم عن بعد ونظم التقويم المتبعة	ورش عمل- مناقشات تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	تطبيق نظم التعليم عن بعد والتعليم الهجين بنجاح	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة ووحدة الطب التكاملي	يوم واحد	اجتماعات متعددة عبر تطبيق ZOOM	مجاني
التوعية بمعايير الاعتماد الأكاديمي - ورش عمل متعددة	نشر الوعي بمعايير ومؤشرات معايير الاعتماد وأهمية اعتماد الأكاديمي للكلية	ورش عمل- مناقشات تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	زيادة مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة	يوم واحد لكل ورشة عمل	قاعة مجلس الكلية- قاعة اجتماعات	مجاني

المستهدفات الجامعة				في الأنشطة المختلفة للجودة			
مجانى	قاعة مجلس الكلية	يوم واحد	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين	تطبيق نموذج الوثيقة	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	إعادة لتوعية بوثيقة الهيئة لاختيار القدرات الأكاديمية
مجانى	قاعة مجلس الكلية	يوم واحد	وحدة التدريب ووحدة ضمان الجودة	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين	رفع كفاءة المهام الوظيفية	ورش عمل- مناقشات- تطبيقات عملية وعرض PowerPoint	التوصيف الوظيفي نشر الوعي بالمهام الوظيفية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

وتم عمل استمارات تقييم الدورات التدريبية لورش العمل ليتمكن المتدرب من إبداء الرأي في آمل وقت خصوصا ان انعطاد الدورات حاليا معظمه من خلال برامج الانترنت

عميد الكلية
أ.د/ حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة التدريب
عزة كمال أحمد
أ.د/ عزة كمال أحمد

Faculty Of Medicine

١٩/٩١

Ministry of Health

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية
تحية طيبة وبعد ،،،،،

الرجاء من سيادتكم إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية
١- اعتماد الخطة التدريبية لوحدة التدريب ٢٠٢٠-٢٠٢١

تفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،،،،

مدير وحدة التدريب
عزة كمال أحمد
د.أ / عزة كمال أحمد

مجلس الكلية
١٩/٩١
١٩/٩١

قرار رقم ٩/٢٠٢١

تقرير استبيان الرضا الوظيفي للإداريين بالأرقام

البيان	التقدير			
	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا
١ مصداقية الإدارة	-	٦	١٠	٥٠
٢ نمط القيادة الأكاديمية	-	٣	٣٣	٣٠
٣ العلاقات مع القيادات الأكاديمية	-	٦	٢٠	٤٠
٤ المشاركة في اتخاذ القرار	٢٤	٦	٦	٣٠
٥ العلاقة مع الرؤساء / المروسين / الزملاء	-	٣	٣	٦٠
٦ وضوح الاختصاصات والمسؤوليات	-	٣	٢٠	٤٣
٧ تكافؤ السلطة مع المسؤولية	٣	٣	١٣	٤٧
٨ عدم التمييز في توزيع المكافآت والحوافز التشجيعية	٦	٢١	١٣	٢٦
٩ إتاحة المعلومات	٣	٣	٢٠	٤٠
١٠ مناخ الابتكار والتطوير	٥	٧	٨	٤٦
١١ الدورات التدريبية	٣	٧	١٠	٤٦
١٢ معايير تقويم الأداء	-	١٣	١٣	٤٠
١٣ المتطلبات الوظيفية	٧	١٠	٢٣	٢٦
١٤ ظروف العمل المادية (التجهيزات)	٣	٣	١٤	٤٦
١٥ الدعم المادي / غير المادي	٧	١٣	١٣	٣٣
١٦ عبء العمل	-	٢٠	٢٦	٢٠
١٧ قواعد التعيين والترقية	١٢	٧	٧	٤٠

عبد الكايلة

أ.د / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د. فاء خيرى

أ.د / وفاء خيرى محمد

تقرير استبيان الرضا الوظيفي للإداريين

تم أخذ عينة أوامها ٦٦ فرد أي ما يعادل ٦٠% من عدد العاملين ومديرين الإدارات وكانت النتائج كالآتي:

١- كانت إجابة السؤال الأول عن مصداقية الإدارة ٧٥% جيد جدا وكانت هي النسبة الأعلى مما يدل على مصداقية الإدارة.

٢- كانت إجابة السؤال الثاني عن نمط القيادة ٥٠% جيد وهي النسبة الأعلى ٤٥% جيد جدا أي أن نمط القيادة الأكاديمية مناسب إلى حد كبير.

٣- كانت إجابة السؤال الثالث عن العلاقات الأكاديمية نسبها ٦٠% جيد جدا وهي النسبة المميزة و ٣٠% جيد أي أن العلاقات الأكاديمية عالية ومميزة.

٤- وكانت إجابة السؤال الرابع عن المشاركة في اتخاذ القرار نسبها ٤٥% جيد جدا و ١٠% جيد أي أنها نسبة مقبولة من المشاركين في اتخاذ القرار.

٥- كانت إجابة السؤال الخامس وهي العلاقة مع الرؤساء والمرؤوسين نسبته ٦٠% جيد جدا أي أن العلاقة ايجابية بين أعضاء الجهاز الإداري وهناك توافق بين أفراد الجهاز الإداري.

٦- كانت إجابة السؤال السادس وضوح الاختصاصات والمسئوليات نسبها ٦٥% جيد جدا و ٣٠% جيد أي أن هناك ضوابط وقواعد لتحديد مسئوليات واختصاصات كل فرد في الجهاز الإداري.

٧- كانت إجابة السؤال السابع تكافؤ السلطة مع المسئولية نسبها ٧٠% أي أن النسبة كبيرة لتكافؤ السلطة مع المسئولية المنوط بها الأفراد.

٨- كانت إجابة السؤال الثامن عدم التمييز في توزيع المكافآت نسبها ٤٠% جيد جدا و ٢٠% جيد أي أن النسبة إلى حد ما مناسبة.

٩- كانت إجابة السؤال التاسع نسبته ٦٠% جيد جدا ، ٣٠% جيد أي أن نسبها كبيرة لإتاحة المعلومات والبيانات المختلفة.

١٠- كانت إجابة السؤال العاشر مناخ الابتكار والتطوير نسبته ٧٠% جيد جدا أي أنه يتوفر مناخ للابتكار بنسبة كبيرة وهذا ما يساعد على تطوير الأداء والارتقاء بالمؤسسة.

١١- كانت إجابة السؤال الحادي عشر الدورات التدريبية ٧٠% وهذا يدل على توفير الدورات المناسبة بقدر كبير للارتقاء بالأداء وتوفير الكوادر المناسبة وتأهيل الأفراد في أماكنهم الصحيحة.

١٢- كانت إجابة السؤال الثاني عشر معايير تقييم الأداء نسبها ٦٠% جيد جدا ، ٢٠% جيد وهذا يدل على أن هناك معايير محددة لتقييم الأداء.

١٣- كانت إجابة السؤال الثالث عشر المتطلبات الوظيفية نسبها ٤٠% جيد جدا ، ٣٥% جيد أي هناك توافق في المتطلبات الوظيفية إلى أعداد الإداريين إلى حد ما.



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

١٤- كانت إجابة السؤال الرابع عشر ظروف العمل المادية نسبته ٧٠% جيد جدا ، ١٥% جيد أي أن التجهيزات مناسبة إلى حد كبير .

١٥- كانت إجابة السؤال الخامس عشر نسبته ٥٠% جيد جدا ، ٢٠% جيد ويدل ذلك على أن الدعم المعنوي والموادي يكاد يكون مناسب حسب الإمكانيات المتاحة .

١٦- كانت إجابة السؤال السادس عشر عبء العمل نسبته ٣٠% جيد جدا ، ٤٠% جيد وهذا يوضح أن أعضاء العمل تتفاوت بين الإدارات المختلفة كلا في تخصصه .

١٧- كانت إجابة السؤال السابع عشر قواعد التعيين والترقية ٦٠% جيد جدا ، ١٠% جيد ويدل ذلك أن هناك قواعد للتعيين ثابتة وواضحة أما الترقية فلها ضوابط أخرى تبعا للدرجات المرسله من قبل التنظيم والإدارة .

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

عبد الكلية

أ.د / حسام الدين شوقي عبد الله

م.د / وفاء خيرى محمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



Faculty of Medicine
Training unit

السيد الأستاذ الدكتور / عميد كلية الطب

تحية طيبة وبعد ،،،

الرجاء من سيادتكم بالموافقة علي حضور اجتماع لمديري الإدارات
• لاستطلاع أرائهم ومقترحاتهم لتطوير الجهاز الإداري بالكلية وقياس
أرائهم.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام،،،،،

عميد الكلية

١٨ / ١١ / ٩٨
أ. د / حسني سيد فريد الشامي

مدير وحدة التدريب

د. عزة كمال أحمد
أ. د / عزة كمال أحمد

نتيجة استبيان الأداء الوظيفي للجهاز الإداري

(مديري الإدارات - رؤساء الأقسام - القيادات الأكاديمية)

تم عمل الاستبيان لقياس متوسط الأداء الوظيفي بالنسبة للجهاز الإداري عن طريق أخذ آراء مديري الإدارات ورؤساء الأقسام والقيادات الأكاديمية عن متوسط فهم الأداء الوظيفي للجهاز الإداري

فكانت النتائج كالتالي

فكانت النتائج كالتالي			
م	عناصر التقدير		
	جيد	جيد جدا	ممتاز
١- أداء العمل ومستواه طبقا للخطة المعتمدة			
	كمية العمل	١٠%	٣٠%
	درجة إتقان العمل	٢٠%	١٠%
٢- القدرات الإدارية والفنية			
	المحافظة على أدوات العمل ومكانة	--	١٠%
٣- علاقات العمل والانضباط			
	علاقات العمل	--	٥%
	الانضباط	١٠%	٣٠%

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ.د / وفاء خيرى محمد

منسق معيار الجهاز الإداري

د/ فاطمة الزهراء فؤاد



كلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAAU

استبيان عن الرضا الوظيفي

م	العنصر	التقييم				
		قوية جدا	قوية	متوسطة	ضعف	ضعف جدا
١-	مدى تطابق التخصص مع الوظيفة الحالية					
٢-	استخدام معيار الكفاءة كأساس لاختيار وترقية القيادات الإدارية					
٣-	معايير اختيار وترقية القيادات الإدارية معونة للجميع					
٤-	يتم ربط الحوافز والمكافآت المقدمة للعاملين بمستوى الأداء					
٥-	المشاركة في اتخاذ القرارات					
٦-	مدى الرضا عن علاقتك المباشرة وغير المباشرة مع الإدارة					
٧-	مدى رضاك عن خطوات الإدارة نحو تحقيق هدفها					
٨-	مدى رضاك بأن الدورات التدريبية تحسن من الأداء الفعلي					
٩-	يتم الاستعانة بأصحاب المؤهلات المناسبة والكفاءات في الأماكن المناسبة لهم					
١٠-	وضوح الاختصاصات والمسؤوليات لكل موظف					
١١-	مدى توفير ظروف عمل مناسبة					
١٢-	العدالة والتميز في توزيع أعباء العمل					

م. م. م. م. م.



كلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

نموذج استقصاء القيادات الإدارية والعاملين

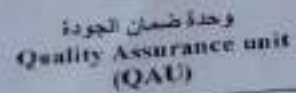
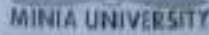
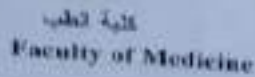
وحدة الجودة تشكر لسيادتكم حسن تعاونكم

م	البيان			
	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
١	٧٥%	١٥%	١٠%	-
٢	٤٥%	٥٠%	٥%	-
٣	٦٠%	٣٠%	١٠%	-
٤	٤٥%	١٠%	١٠%	٣٥%
٥	٩٠%	٥%	٥%	-
٦	٦٥%	٣٠%	٥%	-
٧	٧٠%	٢٠%	٥%	٥%
٨	٤٠%	٢٠%	٣٠%	١٠%
٩	٦٠%	٣٠%	٥%	٥%
١٠	٧٠%	١١%	١٠%	٩%
١١	٧٠%	١٥%	١٠%	٥%
١٢	٦٠%	٢٠%	٢٠%	-
١٣	٤٠%	٣٥%	١٥%	١٠%
١٤	٧٠%	٢٠%	٥%	٥%
١٥	٥٠%	٢٠%	٢٠%	١٠%
١٦	٣٠%	٤٠%	٣٠%	-
١٧	٦٠%	١٠%	١٠%	٢٠%

عميد الكلية
أ.د/ حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
أ. د. وفاء خيرى محمد

معیار المعاییر الأكاديمية والبرامج التعليمية

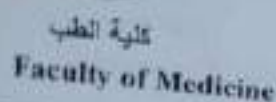


استقيبان عن آراء الخريجين ٢٠١٨

عن فاعلية البرامج الحالية و احتياجات سوق العمل

رقم	سؤال التقييم	موافق جدا	موافق	غير موافق
١	البرامج الدراسية تتواءم مع احتياجات سوق العمل	٤٠%	٤٣%	١٧%
٢	الخريج قادر على تنفيذ المهام المكلف بها	٦٠%	٢٥%	١٥%
٣	البرنامج اعطى له القدرة على استيعاب المستجدات في مجال العمل	٣١%	٤٢%	٢٧%
٤	البرنامج اعطى له القدرة على التطوير المستمر لاداء العمل	٤٠%	٣٠%	٣٠%
٥	مستوى مهاراته مع سوق العمل واكتساب القدرة على التغلب على صعوبات العمل وحل المشكلات	٤٠%	٤٤%	١٦%

- ١- هل توجد برامج معينة تقترح تدريسها غير برامج الكلية ؟
 خلاقيات المهنة () - القوانين المنظمة للعمل الطبي () - طرق إدارة المنشآت الصحية ()
 ٢- أسباب ترك الطلاب الاستمرار في برنامج معين وعدم التخصة فيه .
 ٣- الجزء العلمي () - عدم استحداث المقررات بما يتوافق مع سوق العمل - طرق التدريس غير مناسبة () - المحاضر غير ملم بالموضوع () .
 بناء على تجربتك هل لديك أي اقتراحات تساعد عن تحسين مهارات الخريج في برنامج معين
 مقترحات التحسين :



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance unit
(QAU)

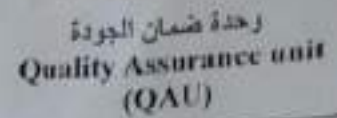
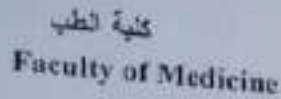
استنباط عن آراء الخريجين ٢٠١٩

عن فاعلية البرامج الحالية و احتياجات سوق العمل

م	سؤال التقييم	موافق جدا	موافق	غير موافق
١	لبرنامج الدراسة تتواءم مع احتياجات سوق العمل	٤٥%	٣٥%	٢٠%
٢	الخريج قادر على تنفيذ المهام المكلف بها	٥١%	٣٤%	١٢%
٣	البرنامج اعطى لك القدرة على استيعاب المستجدات في مجال العمل	٤٣%	٢٨%	٢٩%
٤	البرنامج اعطاك القدرة على التطوير المستمر لأداء العمل	٤٩%	٣٥%	١٦%
٥	مستوى مهارتك مع سوق العمل واكتساب القدرة على التغلب على صعوبات العمل وحل المشكلات	٤٥%	٤٢%	١٣%

- ١- هل توجد برامج معينة تقترح تدريسها غير برامج الكلية ؟
 أخلاقيات المهنة () - القوانين المنظمة للعمل الطبي () - طرق إدارة المنشآت الصحية ()
 ٢- أسباب ترك الطلاب الاستمرار في برنامج معين وعدم التكملة فيه .
 قلة الجزء العلمي () - عدم استحداث المقررات بما يتوافق مع سوق العمل - طرق التدريس غير مناسبة () - المحاضر غير ملم بالموضوع () .
 بناء على تجربتك هل لديك أي اقتراحات تساعد عن تحسين مهارات الخريج في برنامج معين
 مقترحات التحسين :

[illegible]



عن فاعلية البرامج الحالية و احتياجات سوق العمل

م	سؤال التقييم	موافق جدا	موافق	غير موافق
١	البرامج الدراسية تتواءم مع احتياجات سوق العمل	٥٥%	٣١%	١٤%
٢	الخريج قادر على تنفيذ المهام المكلف بها	٦٢%	٣٠%	٨%
٣	البرنامج اعطى لك القدرة على استيعاب المستجدات في مجال العمل	٤٥%	٣١%	٢٤%
٤	البرنامج اعطاك القدرة على التطوير المستمر لاداء العمل	٥٤%	٣٢%	١٤%
٥	لديك القدرة على التغلب على صعوبات العمل وحل المشكلات	٥٦%	٣٠%	١٤%
٦	مستواك الأكاديمي يواكب مستوى زملائك من الجامعات الأخرى	٥٠%	٣٠%	٢٠%

- ١- هل توجد برامج معينة تقترح تدريسها غير برامج الكلية ؟
 أخلاقيات المهنة () - القوافين المنظمة للعمل الطبي () - طرق إدارة المنشآت الصحية ()
 ٢- أسباب ترك الطلاب الاستمرار في برنامج معين وعدم التكملة فيه .
 قلة الجزء العملي () - عدم استحداث المقررات بما يتوافق مع سوق العمل - طرق التدريس غير مناسبة () - المحاضر غير ملم بالموضوع () .
 يذاع على تجزيته هل لديك أي اقتراحات تساعد عن تحسين مهارات الخريج في برنامج معين
 مقترحات التحسين :



وحدة ضمان الجودة

Quality Assurance Unit

الاجراءات التصحيحية طبقا للتغذية الراجعة

عن استبيانات فاعلية البرامج الحالية في استقراء سوق العمل

لسنة ٢٠١٨ - ٢٠١٩

التوصية بالاهتمام بالجزء العملي (زيادة التدريب على الحالات و
احداث طرق الكشف الطبي)

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

د. محمد عبد المحسن



كلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance unit
(QAU)

استبيان عن آراء مديري المستشفيات والوحدات

عن مدى فاعلية البرامج الحالية ومدى احتياجها سوق العمل ٢٠١٩/٢٠١٨

م	سؤال التقييم	موافق جدا	موافق	غير موافق
١	الخريج يمتلك مهارات فنية لازمة لسوق العمل وتنفيذ المهام المكلف بها	%٧٥	%١٥	%١٠
٢	الخريج قادر على التعامل الجيد مع رؤسائه وزملائه في المستشفى والمستشفيات الأخرى	%٧٠	%٢٠	%١٠
٣	الخريج قادر على التطوير المستمر لآداء العمل	%٨٥	%٥	%١٠
٤	الخريج قادر على استيعاب مستحدثات العمل ومواجهة الصعوبات	%٨٠	%٧	%١٣
٥	الخريج قادر على منافسة خريجين الجامعات الأخرى	%٧٥	%٨	%١٧

ما أهم جوانب القوة والضعف في الخريج الحصول على البرنامج ؟

.....

.....

.....

.....

.....

مقترحات التحسين للتغلب على نقاط الضعف :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance unit
(QAU)

تقرير استبيان عن آراء مدبري المستشفيات والوحدات ٢٠١٩/٢٠٢٠

تم أخذ عينة من أعضاء هيئة التدريس (رؤساء الأقسام - مدبري مستشفيات - مدبري وحدات) فوامها ٥٥ عضو
هيئة تدريس وكانت النتائج كالتالي :

١- الخريج يمتلك مهارات تقنية لازمة لسوق العمل وتنفيذ المهام المكلف بها : وكانت النتيجة ٧٥% موافق جدا ،
١٥% موافق أي ما يعادل أكثر من ٨٥% وهذا يدل على أن البرنامج يخلق المهارات التقنية وقدرة الخريج على
تنفيذ مهامه إلى حد كبير. وإن هناك تطور يحدث للخريج .

٢- الخريج قادر على التعامل الجيد مع رؤسائه وزملائه في المستشفى والمستشفيات الأخرى : وكانت النتيجة
٧٠% موافق جدا ، ٢٠% موافق أي ما يعادل ٩٠% أي أن الخريج له القدرة على المعاملة الحسنة مع الرؤساء
والزملاء .

٣- الخريج قادر على التطوير المستمر لأداء العمل : وكانت النتائج ٨٥% موافق جدا ، ١٥% موافق أي ما يعادل
٩٠% موافقة وهذا يدل على أن الخريج لديه قدرة عالية على التطوير من نفسه حتى يواكب أداء أعماله المكلف بها
ويجيد التطوير من نفسه ليؤدي عمله بأعلى كفاءة .

٤- الخريج قادر على استيعاب مستحدثات العمل ومواجهة الصعوبات : وكانت النتائج ٨٠% موافق جدا ، ٢٠%
موافق أي ما يعادل أكثر من ٨٠% موافقة وهذا يدل على أن الخريج لديه القدرة على مواجهة الصعوبات التي
يتمثل أن تواجهه ويجيد التعامل مع المستحدثات التي تتم بالعمل .

٥- الخريج قادر على منافسة خريجين الجامعات الأخرى : وكانت النتائج ٧٥% موافق جدا ، ٢٥% موافق أي ما
يعادل أكثر من ٨٠% أي أن الخريج له القدرة إلى حد كبير على منافسة خريجين الجامعات الأخرى لما له من
مهارات تقنية متعددة ولديه القدرة بدرجة كبيرة على التعامل مع مستحدثات العمل والتغلب على الصعوبات التي
تواجهه .

أي أنه كان متوسط النسبة ٨٥% موافقة أي أن قاعدية البرامج الحالية في خدمة سوق العمل تفيد بدرجة كبيرة .

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
د. / ولاء خيرى محمد

عميد الكلية

د. / محمد عبد المحسن هاشم

مجلس كلية الطب البشري
رقم ١ / ١
بتاريخ ٢٠٢٠ / ١ / ١٩

Miniamed.qau@gmail.com

٠١٠٠١٣٤٦٧٢٤



كلية طب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance unit
(QAU)

استبيان عن آراء مديري المستشفيات والوحدات

عن مدى لفاعلية البرامج الحالية ومدى احتياجات سوق العمل ٢٠٢٠/٢٠١٩

رقم	سؤال التقييم	موافق جدا	موافق	غير موافق
١	الخريج يمتلك مهارات تقنية لازمة لسوق العمل وتلفيذ المهام المكلف بها	%٨٢	%٨	%١٠
٢	الخريج قادر على التعامل الجيد مع رؤسائه وزملائه في المستشفى والمستشفيات الأخرى	%٨٦	%٧	%٧
٣	الخريج قادر على التطوير المستمر لأداء العمل	%٩٣	%٣	%٤
٤	الخريج قادر على استيعاب مستجدات العمل ومواجهة الصعوبات	%٨٣	%٧	%١٠
٥	الخريج قادر على منافسة خريجين الجامعات الأخرى	%٧٥	%١٢	%١٣

ما أهم جوانب القوة والضعف في الخريج اتحاصل على البرنامج *

.....

.....

.....

.....

.....

مقترحات التحسين للتغلب على نقاط الضعف :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance unit
(QAU)

تقرير استبيان عن آراء مديري المستشفيات والوحدات ٢٠١٩/٢٠٢٠

تم أخذ عينة من أعضاء هيئة التدريس (رؤساء أقسام - مديري مستشفيات - مديري وحدات) قوامها ٥٥ عضو هيئة تدريس وكانت النتائج كالتالي :

١ - الخريج يمتلك مهارات فنية لازمة لسوق العمل وتنفيذ المهام المكلف بها : وكانت النتيجة ٨٢% موافق جدا ، ٨% موافق اي ما يعادل ٩٠% وهذا يدل على ان البرنامج يحقق المهارات الفنية وفكرة الخريج على تنفيذ مهامه الي حد كبير جدا وان هناك تطور مستمر للخريج .

٢ - الخريج قادر على التعامل الجيد مع رؤسائه وزملائه في المستشفى والمستشفيات الاخرى : وكانت النتيجة ٨٦% موافق جدا ، ٧% موافق اي ما يعادل اكثر من ٩٠% اي ان الخريج له القدرة على المعاملة الحسنة مع الرؤساء والزملاء والعمل في جو من الالفة والتناغم .

٣ - الخريج قادر على التطوير المستمر لاداء العمل : وكانت النتائج ٩٣% موافق جدا ، ٣% موافق اي ما يعادل ٩٦% موافقة وهذا يدل على ان الخريج لديه قدرة عالية ومهارة فائقة على التطوير من نفسه حتى يواكب اداء اعماله المكلف بها ويجيد التطوير من نفسه ليرددي عمله بأعلى كفاءة .

٤ - الخريج قادر على استيعاب مستحدثات العمل ومواجهة الصعوبات : وكانت النتائج ٨٣% موافق جدا ، ٧% موافق اي ما يعادل ٩٠% موافقة وهذا يدل على ان الخريج لديه القدرة على مواجهة الصعوبات التي يسلن ان تواجهه ويجيد التعامل مع المستحدثات التي تتم بالعمل نتيجة للتدريب المستمر على المستحدثات والمستجدات .

٥ - الخريج قادر على منافسة خريجين الجامعات الاخرى : وكانت النتائج ٧٥% موافق جدا ، ٢٠% موافق اي ما يعادل اكثر من ٨٧% اي ان الخريج له القدرة الى حد كبير على منافسة خريجين الجامعات الاخرى لما له من مهارات فنية متعددة ولديه قدرته الكبيرة على التعامل مع مستحدثات العمل والتغلب على صعوبات التي تواجهه .

اي انه كان متوسط النسبة ٩٠% موافقة اي ان البرامج الحالية هناك تطوير بها حتى تزيد من فاعليتها في خدمة سوق العمل بدرجة كبيرة .

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
د. / وفاء خيرى محمد

عبد الحكيم
د. / حسام الدين شوقي عبد الله

مجلس كلية الطب البشري
رقم ١١٣
بتاريخ ١٨ / ١ / ٢٠٢٠



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance unit
(QAU)

تقرير استبيان آراء الخريجين ٢٠١٨

عن فاعلية البرامج الحالية و احتياجات سوق العمل

تم أخذ عينة لؤاسها ٧٠ خريج أي ما يعادل ٢٥% من عدد الخريجين فكانت النتيجة الراجعة كالآتي :

١ - البرامج الدراسية تتواءم مع احتياجات سوق العمل نسبته ٤٠% موافق جدا ، ٤٣% موافق أي ما يعادل ٨٠% وهذا يوضح ان البرامج الدراسية تتواءم الى حد كبير مع متطلبات سوق العمل .

٢ - الخريج قادر على تنفيذ المهام المكلف بها : فكانت النسبة ٦٠% موافق جدا ، ٢٥% موافق أي ان الخريج قادر لحد كبير تنفيذ مهامه المكلف بها وهذا يرجع الى ان العملية التعليمية ناجحة لحد كبير .

٣ - البرنامج اعطى لك القدرة على استيعاب المستجدات في مجال العمل : كانت النسبة ٣١% موافق جدا ، ٤٢% موافق أي حوالي ٧٠% وهذا يدل على احتواء البرنامج التعليمي على مستحدثات ليست بقليلة ولكن تحتاج لتحسين .

٤ - البرنامج اعطاك القدرة على التطوير المستمر لواء العمل : كانت النسبة ٤٠% موافق جدا ، ٣٠% موافق هذا يوضح ان البرنامج اعطى القدرة على التطوير ومحاولة مواكبة سوق العمل او التغيرات التي تطرأ بلمسبة حوالي ٧٠% .

٥ - مستوى مهارتك مع سوق العمل واكتساب القدرة على التغلب على صعوبات العمل وحل المشكلات : كانت النسبة ٤٠% موافق جدا ، ٤٤% موافق أي ما يعادل ٨٠% موافق أي ان البرنامج اكسب الخريج مهارات كثيرة للتعامل مع التغيرات الطارئة على صعوبات العمل .

أي انه كان متوسط النسبة ٧٨% موافقة أي ان فاعلية البرامج الحالية تلبي احتياجات سوق العمل بدرجة كبيرة .

عميد الكلية
أ.د / حسني سيد عبد الغنى

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
أ.د / وفاء خيرى محمد

مجلس كلية الطب البشري
رقم ١١٦
بتاريخ ٢٠١٩ / ١ / ٢١

Miniamed.qau@gmail.com

٢٠١٩ / ١ / ٢١



مادة مجلس الكلية

جتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٦/١/٢١ في تمام الساعة الحادية عشر بقاعة مجلس الكلية

باسم السيد الأستاذ الدكتور/حسني سيد عبد الغني إبراهيم- عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

عميد الكلية	أ د / حسني سيد عبد الغني إبراهيم
وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ د / مجدي مصطفي كامل محمود
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ د / محمد محمد يحيى الدين الشافعي
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ د / محمد عبد المحسن هاشم محمد
رئيس قسم التشرح	أ د / نبيل عبد القادر السيد حسن
رئيس قسم المستلحي	أ د / عزة حسين علي حمودة
قائم بأعمال رئيس قسم التطبيقات	أ د / عزة كمال أحمد عبد العال
رئيس قسم الميكروبيولوجي ومدير وحدة الجودة	أ د / وقاء خيري محمد مهدي
قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ د / حند محمد عبد الغني
رئيس قسم الأشعة	أ د / أشرف محمد حسن الشرف
رئيس قسم الأمراض المتوطنة	أ د / ياسر محروس فؤاد عبد الله
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ د / عمرو احمد فؤاد أحمد
رئيس قسم الجراحة العامة	أ د / أيمن محمد محمد حسانين
رئيس قسم الفسيولوجي	أ د / ولاء حسن ظلمي
رئيس قسم المسالك البولية	أ د / إيهاب رفعت توفيق محمد
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ د / عبد الرؤوف عمر عبد الباقي
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ د / منتصر عبد السلام حافظ
رئيس قسم طب الأطفال	أ د / سمير تامر عبد الله عبد الباقي
رئيس قسم التخدير والعناية المركزة	أ د / اسامي خيري ابو الحسن عبد الله

التصريحات

١/٥ - التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠١٨/١٢/١٧

وحدة ضمان الجودة

١/٦ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الأتمى :-

١. عرض تقرير عن استبيانات الرؤية والرسالة .
 ٢. توزيع استبيانات تحليل البيئة الخارجية والداخلية للكلية بعد تحديثها لتعديل الخطة الاستراتيجية حسب تقرير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
 ٣. تحديث بيانات أعضاء هيئة التدريس بالأقسام .
 ٤. عمل البطاقات الوظيفية للإداريين بالأقسام .
 ٥. التأكيد على تدريب العاملين بكل قسم عن كيفية تطبيق خطط الأخلاء بالقسم .
 ٦. إعادة صياغة توصيف المقررات حسب ماورد من تقرير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد .
 ٧. تطبيق إستراتيجية التعليم والتعلم والمعلنة على موقع الكلية .
 ٨. ماتم عمله من إرسال برامج الدراسات العليا إلى أقسام مناظرة من كليات تم اعتمادها وتقارير المراجع الخارجي لكل برنامج في موعد أقصاه شهر .
 ٩. اعتماد تقرير استبيان آراء الخريجين لسنة ٢٠١٨ .
 ١٠. اعتماد تقري استبيان آراء مديري المستشفيات والوحدات ورؤساء الأقسام عن مدى فاعلية البرامج الحالية ومدى احتياجات سوق العمل ٢٠١٨ .
- القرار :- « أحيط المجلس علما مع الموافقة على التعديل »

١/٧ - مذكرة وحدة التدريب بشأن الأتمى :-

- التقرير النصف سنوي لوحدة التدريب عن مجمل نشاط وحدة التدريب بالكلية خلال النصف الأول من العام الأكاديمي ٢٠١٨/٢٠١٩ للعرض على مجلس الكلية .
- القرار :- « أحيط المجلس علما مع الموافقة »

١/٨ - مذكرة وحدة الترميم بشأن الأتمى :-

١. إدخال الأوراق الخاصة بمسابقة بنوك الأسئلة .
 ٢. مشاركة أقسام الروماتيزم والتأهيل والعظام والصحة العامة المشاركة في مسابقة بنوك الأسئلة على مستوى الجامعة .
 ٣. ترشيحات الأقسام لحضور دورة الاختبارات الإلكترونية واعتماد الاستبيانات الخاصة بوحدة الترميم .
- القرار :- « أحيط المجلس علما مع الموافقة »

السيد الدكتور / لوسي طوف ذكي - المدرس بقسم الصحة العامة وذلك لمرافقة الزوج المتقاعد للتصل بالخارج لمدة عام في إطار العام

الواجب اعتباراً من ٢٠١٩/١/٢ -

- السيد الطبيب / سميرة نوح أحمد - المدرس المساعد بقسم الألباطة الخاصة (قلب وأوعية دموية) وذلك لرعاية المبتلى لمدة

سنة أشهر اعتباراً من ٢٠١٩/٢/١ مع قضائها بالدخول .

القرار :- « أحيط المجلس علماً مع الموافقة »

١/٤ - مذكرة شئون هيئة التدريس بشأن موافقة الأقسام على تطبيق المادة ١١٧ من قانون تنظيم الجامعات لكلاً من :-

- السيد الدكتور / عبد السلام عمار - المدرس بقسم جراحة المسالك البولية لأتقطاعه عن العمل اعتباراً من ٢٠١٨/١٢/١ .

- السيد الدكتور / مصطفى أبو طالب أحمد - المدرس بقسم الطب الشرعي والسموم لأتقطاعه عن العمل اعتباراً من ٢٠١٨/٣/١ .

القرار :- « أحيط المجلس علماً مع الموافقة »



١/٤٣ - مذكرة من كتب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بشأن نشاط كلية الطب خلال النصف الأول من العام

الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ .

القرار :- « أحيط المجلس علماً »

" إيضاح "

أمين المجلس

رئيس المجلس

د/ سنان زكي

أ.د/ عبدالرحمن (جدي) هلال

أ.د/ مصطفى صبيح محمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance unit
(QAU)

تقرير استبيان آراء الخريجين ٢٠١٩

عن فاعلية البرامج الحقلية و احتياجات سوق العمل

تم أخذ عينة قوامها ١٠٠ خريج أي ما يعادل ٢٥% من عدد الخريجين فكانت التغذية راجعة كالتالي :

- ١- البرامج الدراسية تتواءم مع احتياجات سوق العمل لمسته ٤٥% موافق جدا ، ٣٥% موافق أي ما يعادل ٨٠% وهذا يوضح أن البرامج الدراسية تتواءم (إلى حد كبير مع متطلبات سوق العمل .
- ٢- الخريج قادر على تنفيذ المهام المكلف بها : فكانت النسبة ٥١% موافق جدا ، ٢٤% موافق أي أن الخريج قادر لحد كبير تنفيذ مهامه المكلف بها وهذا يرجع إلى أن العملية التعليمية ناجحة لحد كبير .
- ٣- البرنامج اعطى لك القدرة على استيعاب المستجدات في مجال العمل : كانت النسبة ٤٣% موافق جدا ، ٢٨% موافق أي حوالي ٧٠% وهذا يدل على احتواء البرنامج التعليمي على مستحدثات ليست بقليلة ولكن تحتاج لتحسين لتدريب الخريج على المستجدات التي يمكن أن تحدث أثناء العمل وكيفية التعامل معها .
- ٤- البرنامج اعطاك القدرة على التطوير المستمر لأداء العمل : كانت النسبة ٤٩% موافق جدا ، ٣٥% موافق هذا يوضح أن البرنامج اعطى الخريج القدرة على التطوير ومحاولة مواكبة سوق العمل أو التغيرات التي تطرأ بنسبة أكثر من حوالي ٨٠% .
- ٥- مستوى مهارتك مع سوق العمل واكتساب القدرة على التغلب على صعوبات العمل وحل المشكلات : كانت النسبة ٤٥% موافق جدا ، ٢٢% موافق أي ما يزيد عن ٨٠% موافق أي أن البرنامج اكتسب الخريج مهارات كثيرة للتعامل مع التغيرات الطارئة على صعوبات العمل والنسبة لفترة لا يستهان بها في حل المشكلات المتوقعة .
- أي أنه كان متوسط النسبة ٨١% موافقة أي أن فاعلية البرامج الحالية تفيد احتياجات سوق العمل تتوافق إلى درجة كبيرة مع سوق العمل .

عميد الكلية

أ.د / محمد عبد المحسن هاشم

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ.د / وفاء خيرى محمد

مجلس كلية الطب البشري
قسم ١ / ١
بتاريخ ٢٠٢٠ / ١ / ١٩

Miniamed.qau2019@gmail.com

٢٠٢٠ / ١ / ١٩



أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الأحد الموافق ٢٠٢٠/١/١٩ في تمام الساعة الحادية عشر بقاعة مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ

الدكتور/محمد عبد الحسني هاشم - قائم بأعمال عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أ.د/مجددي مصطفى كامل محمود
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د/محمد محمد يحيى الدين الشافعي
رئيس قسم التطبيقات الطبية وأمين المجلس	أ.د/مائل زكري محمد عبد الحفيظ
متمسق وحدة التدريب	أ.د/عزة كمال أحمد
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ.د/عمرو أحمد فؤاد
رئيس قسم النيثولوجي	أ.د/هيبة محمد توفيق
رئيس قسم الهستولوجي	أ.د/عزة حسين علي
رئيس قسم البكتريولوجي - ومدير وحدة الجودة	أ.د/وفاء خيري محمد
قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ.د/سلامة ربيع عبدالرحيم
رئيس قسم التشريح	أ.د/نبيل عبدالقادر السيد حسن
رئيس قسم الفسيولوجي	أ.د/ولاء حسن نظمي
رئيس قسم الطب الشرعي	أ.د/إبراهيم عاطف فوزي
رئيس قسم طب الأطفال	أ.د/منومن محمود السيد
رئيس قسم المصداك النبوية	أ.د/إيهاب رفعت توفيق
رئيس قسم الباطنة العامة	أ.د/اسامة محمد كمال العنشاوي
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ.د/أحمد محمد عبد الناصر
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ.د/منتصر عبدالسلام حافظ
رئيس قسم الباثولوجي الإكلينيكي	أ.د/أشرف محمد عبد عثمان
رئيس قسم جراحة العظام	أ.د/أحمد صبر يوسف
رئيس قسم طب المناطق الحارة	أ.د/ياسر محروس فؤاد
أستاذ بقسم جراحة التجميل	أ.د/خالد محمد حسن

الاستعمال

التصديقات

- التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/١٢/١٦

وحدة ضمان الجودة

١/١- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن

١. اعتماد تقرير استبيان آراء الخريجين لسنة ٢٠١٩
٢. اعتماد تقرير استبيان آراء مديري المستشفيات والوحدات ورؤساء الأقسام عن مدى فاعلية البرامج التحضيرية ومدى أحتياجات سوق العمل ٢٠١٩

القرار :- « أحيط المجلس علما مع الموافقة »

شئون التعليم والطلاب

١/٢- مذكرة شئون الطلاب بشأن اعتماد نتيجة امتحانات الفرقة الخامسة دور صيف للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

القرار :- « أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد نتيجة امتحانات الفرقة الخامسة »

١/٣- مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن موافقة الأقسام على الأعذار المرضية لكلا من :-

- الطلاب / لرمين أحمد يوسف أحمد - الفرقة الرابعة عن دخول امتحان أصل السنة دور يناير ٢٠٢٠/٢٠١٩ "معدة الصحة العامة"
- الطلاب / وحاب حمدي عبد الحميد سليمان - الفرقة الثالثة عن دخول امتحان أصل السنة دور يناير ٢٠٢٠/٢٠١٩ "معدة التكنولوجيا"
- الطلاب / سهيب زين يحيى محمد - الفرقة الثالثة عن دخول امتحان أصل السنة دور يناير ٢٠٢٠/٢٠١٩ "معدة التكنولوجيا"
- الطلاب / شروق محمد نجيب حجاج - الفرقة الثالثة عن امتحان دور يناير ٢٠٢٠/٢٠١٩ " مواد التكنولوجيا - ميكروبيولوجي - طبينيات - فارماكولوجي "

١/٢٢ - مذكرة من مكتب وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع بشأن تشكيل لجنة عليا للتعليم الطبي المستمر من مديرية الشؤون الصحية بالمنيا وهيئة التأمين الصحي بالمنيا ولقاية الأطباء .

القرار : أحيط المجلس علما مع الموافقة علي الإقتراح

١/٢٣ - مذكرة من مكتب وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع بشأن نشاط كلية الطب - جامعة المنيا خلال النصف الأول من العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ .

القرار : أحيط المجلس علما مع الموافقة علي الإقتراح

****إشـارة****

رئيس المجلس

أ.د/ محمد عبد المحسن هاشم

أمين المجلس

أ.د/ هادي زكي محمد

تقرير استبيان آراء الخريجين ٢٠٢٠

عن فاعلية البرامج الحالية و احتياجات سوق العمل

تم أخذ عينة قوامها ١٢٠ خريج أي ما يعادل ٢٥% من عدد الخريجين فكانت التغذية الراجعة كالتالي :

- ١ - البرامج الدراسية تتواءم مع احتياجات سوق العمل نسبته ٥٥% موافق جداً ، ٣١% موافق أي ما يعادل أكثر من ٨٠% وهذا يوضح أن البرامج الدراسية تتواءم إلى حد كبير مع متطلبات سوق العمل .
 - ٢ - الخريج قادر على إدارة المهام المكلف بها : فكانت النسبة ٦٢% موافق جداً - ٣٠% موافق أي أن النسبة تتعدى ٩٠% أي أن الخريج قادر على تنفيذ مهامه المكلف بها وهذا يرجع إلى أن العملية التعليمية ناجحة .
 - ٣ - البرنامج أعطى لك القدرة على استيعاب المستجدات في مجال العمل : كانت النسبة ٤٤% موافق جداً ، ٣١% موافق أي حوالي أكثر من ٧٠% وهذا يدل على احتواء البرنامج التعليمي على مستحدثات تقريبا الخريج على المستجدات التي يمكن أن تحدث أثناء العمل وكيفية التعامل معها .
 - ٤ - البرنامج أعطاه القدرة على التطوير المستمر لأداء العمل : كانت النسبة ٥٤% موافق جداً ، ٣١% موافق هذا يوضح أن البرنامج أعطى الخريج القدرة على التطوير ومحاولة مواكبة سوق العمل أو التغيرات التي تطرأ بنسبة أكثر من حوالي ٨٠% ويدل هذا على نجاح البرنامج وتحسين مستوى الخريج .
 - ٥ - لديك القدرة على التغلب على صعوبات العمل وحل المشكلات : كانت النسبة ٦٦% موافق جداً ، ٣٠% موافق أي ما يزيد عن ٨٠% موافق أي أن البرنامج اكتسب الخريج مهارات متعددة للتعامل مع التغيرات الطارئة على صعوبات العمل واكتسبه قدرة على حل المشكلات المتوقع حدوثها إلى حد كبير .
 - ٦ - مستوى الإنكليزي يواكب مستوى زملائك من الجامعات الأخرى : كانت النسبة ٥٠% موافق جداً ، ٣٠% موافق أي ما يساوي ٨٠% ويدل ذلك على أن البرنامج يرفع المستوى الإنكليزي لخريج مقارنة بزملائه بكلية الطب في الجامعات الأخرى
- أي أنه كان متوسط النسبة ٨٣% موافقة أي أن فاعلية البرامج الحالية تتوافق مع احتياجات سوق العمل بدرجة كبيرة وتقدم البرامج بغير احتياجات سوق العمل .

عبدالله الكلاية
أ.د / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
أ.د / ولقاء خيري محمد



أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/١/١٨ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحاً قاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور / حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

- | | |
|---|--|
| وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب | أ.د/ محمد عبدالمحسن هاشم |
| وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث | أ.د/ بليغ حمدي علي عبدالحق |
| وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع | أ.د/ إيهاب رفعت توفيق |
| رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس | أ.د/ منال زكي محمد عبداللطيف |
| رئيس قسم التشريخ | أ.د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن |
| رئيس قسم الهستولوجي | أ.د/ عزة حسين علي حمودة |
| رئيس قسم الطب الشرعي والسموم | أ.د/ إيريني عاطف فوزي |
| رئيس قسم الفارماكولوجي | أ.د/ محمد عبد اللاه إبراهيم |
| رئيس قسم البكتريولوجي والمناعة مدير وحدة الجودة | أ.د/ وفاء خيرى محمد |
| رئيس قسم الكيمياء الحيوية | أ.د/ سلامة ربيع عبدالرحيم |
| رئيس قسم الجلدية والتناسلية | أ.د/ طارق السيد محمد محمد العماوي |
| رئيس قسم الباطنة العامة | أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي |
| رئيس قسم المسالك البولية | أ.د/ الأيمن حسين فتحي حسين |
| رئيس قسم طب الأطفال | أ.د/ محمد عبد المعبود محمد عبد المعبود |
| رئيس قسم الباطنة الخاصة | أ.د/ فائق إسماعيل محمد إسماعيل |
| رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة | أ.د/ منتصر عبدالسلام حافظ |
| رئيس قسم الهستولوجي | أ.د/ ولاء حسن نظمي |
| رئيس قسم جراحة التجميل | أ.د/ أحمد محروس محمد حسين |
| قائم بأعمال رئيس قسم النساء والتوليد | أ.د/ عبدالعليم السيد أمين |
| رئيس قسم طب المناطق الحارة | أ.د/ هالة إبراهيم محمد محمد |
| رئيس قسم طب وجراحة العين | أ.د/ أحمد محمد كمال الشافعي |
| رئيس قسم الباثولوجي الإكلينيكي | أ.د/ أشرف محمد محمد عثمان |
| رئيس قسم التخدير والعناية المركزة | أ.د/ أماني خيرى أبو الحسين |
| رئيس قسم الجراحة العامة | أ.د/ عمرو حمدي حلمي موسى |
| أستاذ بقسم طب الأطفال | أ.د/ وليد عبدالوهاب عيد |
| أستاذ قسم الباطنة الخاصة | أ.د/ نيرمين علي حمدي محمود |

التصديقات

١/١- التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢١

الاستمالة

- استهل السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية المجلس بالترحيب بالسادة الحاضرين وتهنئتهم بالعام الجديد ثم تحدث سيادته عن نص القانون بالنسبة للأطباء المرضية للطلبة .

وحدة ضمان الجودة

١/٢- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الآتي :-

١- اعتماد التقرير الذاتي ٢٠٢٠/٢٠١٩

٢- مقترح وحدة ضمان الجودة للاعتماد بتقديم كلية الطب

القرار: « أجب المجلس علما »

١/٣- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الآتي :-

١- اعتماد تقرير استبيان آراء الخريجين لسنة ٢٠٢٠

٢- اعتماد تقرير استبيان آراء مديري المستشفيات والوحدات ورؤساء الأقسام عن مدى فاعلية البرامج الحالية ومدى احتياجات سوق العمل ٢٠٢٠

القرار: « أجب المجلس علما »

أمين المجلس

أ.د. منال زكي
أ.د. منال زكي محمد

رئيس المجلس

أ.د. حسام الدين شوقي عبدالله



وحدة ضمان الجودة

Quality Assurance Unit

الاجراءات التصحيحية طبقا للتغذية الراجعة

عن استبيانات فاعلية البرامج الحالية في استقراء سوق العمل

لسنة ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

١- إدراج الامراض المستحدثة (COVID 19) في المحاضرات (كل

Etiology – pathological features ما يخص ال مرض مثل

– pathogenesis – clinical picture – complications –

(diagnosis and managment

٢- التوعية بطرق الوقاية والتباعد الاجتماعي عن طريق وسائل

التواصل الاجتماعي

٣- القيام بورش عمل تعريفية لأطباء التدريب بمرض (COVID 19)

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

د. محمد عبد المحسن



وحدة ضمان الجودة

Quality Assurance Unit

الاجراءات التصحيحية طبقا للتغذية الراجعة

عن استبيانات فاعلية البرامج الحالية في استقراء سوق العمل

لسنة ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

- ١- التوصية بعمل يوم لأطباء الامتياز لتعريفهم بسوق العمل
- ٢- التوصية على ان لا تقتصر المحاضرات على التلقين بل تشجع على مشاركة الطلاب والمناقشة المتبادلة
- ٣- تقسيم الطلبة لمجموعات صغيرة تعتمد على التعاون المتبادل للوصول لأفضل طريقة لتعلم العمل في جماعة
- ٤- زيادة التواجد للطلبة واطباء الامتياز في العيادات الخارجية والمرور في الأقسام الداخلية حتى يتمكنوا من تطوير الاداء واكتساب المهارات

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

د. محمد عبد المحسن

12/2/2023

**نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب
الصحة العامة – الترم الثاني ٢٠١٨ - ٢٠١٩**

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الرابعة لتقييم الورقة الامتحانية لمادة الصحة العامة للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الرابعة عدد الطلبة المنضمين للجروب حوالي ٤٧٠ طالب شارك منهم ١٢٧ طالب ولمدة اسبوع في الفترة من ٢٠١٩/٨/٣ إلى ٢٠١٩/٨/٩.

اجمالي = ١٢٧ طالب			
نعم	لا	غير متأكد	
أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:			
103 (81.1%)	21 (16.5%)	3 (2.4%)	١. أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
108 (85.0%)	12 (9.4%)	7 (5.5%)	٢. جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
60 (47.2%)	56 (44.1%)	11 (8.7%)	٣. تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة
87 (68.5%)	36 (28.3%)	4 (3.1%)	٤. توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
19 (15.0%)	99 (78.0%)	9 (7.1%)	٥. ورقة الأسئلة غير مكتظة
73 (57.5%)	35 (27.6%)	19 (15.0%)	٦. ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان			
15 (11.8%)	108 (85.0%)	4 (3.1%)	١. زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعية
19 (15.0%)	104 (81.9%)	4 (3.1%)	٢. أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد
24 (18.9%)	91 (71.7%)	12 (9.4%)	٣. توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
25 (19.7%)	88 (69.3%)	14 (11.0%)	٤. يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
42 (33.1%)	72 (56.7%)	13 (10.2%)	٥. صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
50 (39.4%)	63 (49.6%)	14 (11.0%)	٦. تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
63 (49.6%)	50 (39.4%)	14 (11.0%)	٧. تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
45 (35.4%)	66 (52.0%)	16 (12.6%)	٨. أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
28 (22.0%)	88 (69.3%)	11 (8.7%)	٩. أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (أي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

تقرير نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب الفرقة الرابعة لمادة
الصحة العامة ٢٠١٨ - ٢٠١٩

تم عمل التقرير بناءا على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:
اولا: مواصفات الورقة الامتحانية:

- ١- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة 81.1%
- ٢- جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة 85%
- ٣- تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة بنسبة 47.2%
- ٤- توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد 68.5%
- ٥- كانت ورقة الاسئلة مكتظه بالاسئلة بالنسبة للطلاب بنسبة 78%
- ٦- ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية 57.5%

ثانيا: تقييم اسئلة الامتحان

- ١- كان زمن الامتحان غير ملائم لعدد الاسئلة بنسبة 85%
- ٢- أسئلة الامتحان غير متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد بنسبة 81.9%
- ٣- توزيع الدرجات لا يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة بنسبة 71.7%
- ٤- لا يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة 69.3%
- ٥- صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى بنسبة 33.1%
- ٦- تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة 39.4%
- ٧- تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة 49.6%
- ٨- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة 35.4%
- ٩- أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (أي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل بنسبة 22%

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

اد وفاء خيرى

صا رها

عميد الكلية

اد حسني عبد الغني

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية الاطفال بواسطة الطلاب
الفرقة الخامسة-Final exam-٢٠١٨-٢٠١٩

الاطفال			اجمالي = ١٣٦ طالب
			نعم لا غير متأكد
أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:			
أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح	128(94.1%)	8(5.9%)	0(0%)
جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان	128(94.1%)	4(2.9%)	4(2.9%)
تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة	76(55.9%)	40(29.4%)	20(14.7%)
توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد	76(55.9%)	20(14.7%)	40(29.4%)
ورقة الأسئلة غير مكنتزة	40(29.4%)	88(64.7%)	8(5.9%)
ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية	84(61.8%)	32(23.5%)	20(14.7%)
ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان			
زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعية	32(23.5%)	96(70.6%)	8(5.9%)
أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد	88(64.7%)	36(26.5%)	12(8.8%)
توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة	28(20.6%)	76(55.9%)	32(23.5%)
يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة	24(17.6%)	24(17.6%)	88(64.7%)
صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى	40(29.4%)	88(64.7%)	8(5.9%)
تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها	68(50.0%)	64(47.1%)	4(2.9%)
تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة	84(61.8%)	40(29.4%)	12(8.8%)
أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب	76(55.9%)	28(20.6%)	32(23.5%)
أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية العالية، المعرفة (أي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل	40(29.4%)	76(55.9%)	20(14.7%)

تقرير نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحالية الاطفال بواسطة الطلاب
الفرقة الخامسة-Final exam ٢٠١٨-٢٠١٩

تم عمل التقرير بناءا على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:
اولا: مواصفات الورقة الامتحانية:

- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة 94.1%
 - جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة 94.1%
 - تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة بنسبة 55.9%
 - توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد 55.9%
 - كانت ورقة الأسئلة غير مكتظة بالأسئلة بالنسبة للطلاب بنسبة 29.4%
 - ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية 61.8%
- ثانيا: تقييم اسئلة الامتحان

- ١- كان زمن الامتحان غير ملائم لعدد الاسئلة بنسبة 70.6%
- ٢- أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد بنسبة 64.7%
- ٣- توزيع الدرجات لا يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة بنسبة 55.9%
- ٤- يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة 17.6%
- ٥- صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى بنسبة 29.4%
- ٦- تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة 50%
- ٧- تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة 61.8%
- ٨- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة 55.9%
- ٩- أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل بنسبة 29.4%

عميد الكلية

الدكتور حسني عبد الغني

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

الدكتور وفاء خيرى

وفاء خيرى

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية الباطنة بواسطة الطلاب
الفرقة الخامسة-Final exam-٢٠١٨-٢٠١٩

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الخامسة لتقييم الورقة الامتحانية امتحان اخر السنة للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ عن طريق google forms، شارك منهم في الاستبيان ١٣٦ طالب

الباطنة			اجمالي = ١٣٦ طالب
			لا
			نعم
			غير متأكد
أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:			
أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح	132(97.1%)	4(2.9%)	0(0%)
جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان	128(94.1%)	4(2.9%)	4(2.9%)
تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة	92(67.6%)	28(20.6%)	16(11.8%)
توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد	96(70.6%)	12(8.8%)	28(20.6%)
ورقة الأسئلة غير مكنتة	44(32.4%)	72(52.9%)	20(14.7%)
ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية	92(67.6%)	20(14.7%)	24(17.6%)
ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان			
زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعه	28(20.6%)	92(67.6%)	16(11.8%)
أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد	88(64.7%)	36(26.5%)	12(8.8%)
توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة	40(29.4%)	60(44.1%)	36(26.5%)
يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة	60(44.1%)	44(32.4%)	32(23.5%)
صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى	80(58.8%)	36(26.5%)	20(14.7%)
تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها	100(73.5%)	28(20.6%)	8(5.9%)
تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة	120(88.2%)	12(8.8%)	4(2.9%)
أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب	92(67.6%)	16(11.8%)	28(20.6%)
أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (أي تقيس الحفظ والتذكر). الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل	76(55.9%)	20(14.7%)	40(29.4%)

تقرير نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية الباطنة بواسطة الطلاب
الفرقة الخامسة - Final exam ٢٠١٨-٢٠١٩

تم عمل التقرير بناءا على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:

اولا: مواصفات الورقة الامتحانية:

- ١- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة 97.1%
- ٢- جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة 94.1%
- ٣- تعليمات واسلوب الإجابة مدونة وواضحة بنسبة 67.6%
- ٤- توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد 70.6%
- ٥- كانت ورقة الأسئلة مكتظه بالاسئلة بالنسبه للطلاب بنسبة 52.9%
- ٦- ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية 67.6%

ثانيا: تقييم اسئلة الامتحان

- ١- كان زمن الامتحان غير ملائم لعدد الاسئلة بنسبة 67.6%
- ٢- أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد بنسبة 64.7%
- ٣- توزيع الدرجات لا يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة بنسبة 44.1%
- ٤- يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة 44.1%
- ٥- صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتل أكثر من معنى بنسبة 58.8%
- ٦- تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة 73.5%
- ٧- تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة 88.2%
- ٨- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة 67.6%
- ٩- أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل بنسبة 55.9%

عميد الكلية
اد حسني عبد الغني

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

اد وفاء خيري
وما رشي

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب
الفرقة الثالثة قديم-Final exam

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الثالثة لتقييم الورقة الامتحانية اخر السنة للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الرابعة عدد الطلبة المنضمين للجروب حوالي -- طالب شارك منهم ف الاستبيان ١٢٥ طالب

اجمالي = ١٢٥ طالب			
نعم	لا	غير متأكد	
أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:			
123 (98.4%)	2 (1.6%)	0 (0%)	١. أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
123 (98.4%)	2 (1.6%)	0 (0%)	٢. جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
121 (96.8%)	3 (2.4%)	1 (0.8%)	٣. تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة
116 (92.8%)	4 (3.2%)	5 (4.0%)	٤. توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
85 (68.0%)	32 (25.6%)	8 (6.4%)	٥. ورقة الأسئلة غير مكتظة
119 (95.2%)	4 (3.2%)	2 (1.6%)	٦. ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان			
91 (72%)	28 (22.4%)	6 (4.8%)	١. زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوع
96 (76.8%)	26 (20.8%)	3 (2.4%)	٢. أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد
91 (72.8%)	24 (19.2%)	10 (8.0%)	٣. توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
94 (75.2%)	26 (20.8%)	5 (4.0%)	٤. يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
111 (88.8%)	10 (8.0%)	4 (3.2%)	٥. صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
107 (85.6%)	13 (10%)	5 (4.0%)	٦. تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
112 (89.6%)	10 (8.0%)	3 (2.4%)	٧. تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
109 (87.2%)	13 (10.4%)	3 (2.4%)	٨. أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
102 (81.6%)	16 (12.8%)	7 (5.6%)	٩. أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (أي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

أفضل ورقة امتحانية كانت لمقرر: (n=125)	
15(12.0%)	الباثولوجي
94(75.2%)	الفارماكولوجي
5(4.0%)	الميكروبيولوجي
7(5.6%)	البارا
4(3.2%)	لا يوجد
أسوأ ورقة امتحانية كانت لمقرر: (n=125)	
5(23%)	الباثولوجي
11(5.0%)	الفارماكولوجي
12(5.5%)	الميكروبيولوجي
32(14.7%)	البارا
4(1.8%)	لا يوجد

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب
الفرقة الثانية-Final exam

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الثانية لتقييم الورقة الامتحانية اخر السنة للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك شارك في الاستبيان ١٤٠ طالب

اجمالي = ١٤٠ طالب			
نعم	لا	غير متأكد	
أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:			
137(97.9%)	3(2.1%)	0(0%)	١. أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
137(97.9%)	2(1.4%)	1(0.7%)	٢. جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
125(89.3%)	10(7.1%)	5(3.6%)	٣. تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة
120(85.7%)	14(10.0%)	6(4.3%)	٤. توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
81(57.9%)	47(33.6%)	12(8.6%)	٥. ورقة الأسئلة غير مكتظة
112(80.0%)	7(5.0%)	21(15.0%)	٦. ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
ثانياً: تقييم أسئلة الامتحانات			
80(57.1%)	53(37.9%)	7(5.0%)	١. زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعية
116(82.9%)	16(11.4%)	8(5.7%)	٢. أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد
89(63.6%)	27(19.3%)	24(17.1%)	٣. توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
97(69.3%)	27(19.3%)	16(11.4%)	٤. يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
95(67.9%)	28(20.0%)	17(12.1%)	٥. صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
127(90.7%)	9(6.4%)	4(2.9%)	٦. تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
129(92.1%)	10(7.1%)	1(0.7%)	٧. تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
110(78.6%)	18(12.9%)	12(8.6%)	٨. أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
99(70.7%)	26(18.6%)	15(10.7%)	٩. أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية: المعرفة (أي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩/٨/٢٠ في تمام الساعة الحادية عشر نقاعة مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/حسني سيد عبد الغني إبراهيم -عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

قائم بأعمال عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

قائم بأعمال رئيس قسم الطفيليات

رئيس قسم الميكروبيولوجي ومدير وحدة الجودة

رئيس قسم الفارماكولوجي

رئيس قسم الكيمياء الحيوية

رئيس قسم الأمراض المتوطنة

رئيس قسم الصحة العامة

رئيس قسم الجراحة العامة

رئيس قسم المسالك البولية

رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة

رئيس قسم التشريح

رئيس قسم الباطنة العامة

رئيس قسم جراحة التجميل

رئيس قسم النساء والوليد

رئيس قسم طب وجراحة العيون

رئيس قسم الباطنة الخاصة

رئيس قسم جراحة العظام

رئيس قسم الفسيولوجي

رئيس قسم المستولجي

أد / محمد عبد المحسن هاشم

أد / مجدي مصطفى كامل محمود

أد / محمد محمد بهي الدين الشافعي

أد / عزة كمال أحمد عبد العال

أد / وفاء خيرى محمد مهدي

أد / عمرو احمد فؤاد أحمد

أد / سلامة ربيع عبدالرحيم

أد / ياسر محروس فؤاد عبد الله

أد / إيمان محمد محفوظ

أد / أيمن محمد محمد حسانين

أد / إيهاب رفعت توفيق محمد

أد / منتصر عبد السلام حافظ

أد / نبيل عبد القادر السيد حسن

أد / أسامة محمد كمال محمود

أد / عبده محمد عبد الله درويش

أد / حسام الدين شوقي عبد الله

أد / أحمد محمد كمال الشافعي

أد / أحمد محمد عبد الناصر

أد / أحمد عمر يوسف احمد

أد / ولاء حسن نظمي

أد / عزة حسين علي حمودة

استقبال عميد الكلية

٨/٢٤٣- أفتتح السيد الأستاذ الدكتور / محمد عبد المحسن هاشم - عميد الكلية المجلس بتحية الحاضرين مع تقديم الشكر للسيد الأستاذ الدكتور / حسني سيد عبد الغني والترحيب بالسادة رؤساء الأقسام الجدد وجة سيادته للأقسام ضرورة التعاون فيما بينهما لصالح المصلحة العامة وتوصيف مقررات الفرقة الثانية في نظام الطب الكامل واعتماد نتائج تقارير استبيان رأي الطلاب في الورقة الامتحانية وكذلك اعتماد نتائج استبيان رأي الطلاب في المحتوي العلمي .

٨/٢٤٤- اعتماد التقرير السنوي للكلية للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

كما وجه السيد العميد أيضاً الشكر لقسم الجراحة العامة نظراً لأنه قسم ملتزم لحضور المدرسين المساعدين والأطباء المقيمين .

- كما ناقش بعض المشاكل الناتجة عن التظلمات المقدمة من الطلبة .

كما أوصى السيد العميد بأن يكون ٧٥% من أسئلة الامتحانات اختيار من متعدد و ٢٥% أسئلة مقبالية قصيرة

كما أوصى سيادته أيضاً بأن لاتدرس المواضيع التي لا يستفيد منها الطالب بعد التخرج .

التصديقات

- التصديق على مجلس الكلية الجلسة المابقة المبرقة بتاريخ ٢٠١٩/٧/١٥

وحدة ضمان الجودة

٨/٢٤٥ - مذكرة من وحدة ضمان الجودة بشأن تحديث تشكيل لجان الجودة ٢٠٢٠/٢٠١٩

٨/٢٤٦ - مذكرة من وحدة ضمان الجودة بشأن الآتي :-

- ١- نشاط وحدة ضمان الجودة بالكلية خلال الفترة من ٢٠١٩/٤/١ إلى ٢٠١٩/٧/٣١
- ٢- خطة وحدة ضمان الجودة للعام ٢٠٢٠/٢٠١٩ وإرسالها إلى مركز ضمان الجودة والاعتماد بالجامعة .

- ٣- مناقشة تقارير نتائج استبيانات الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس

القرار : { أحيط المجلس علماً مع الموافقة }

البيان

أمين المجلس

م. و. زكي

أ.د. / جمال زكي محمد

رئيس المجلس

م. و. زكي

أ.د. / محمد عبد المعصن هاشم

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب (الصحة العامة - امتحان أعمال السنة

٢٠٢٠ / ٢٠١٩

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الرابعة لتقييم الورقة الامتحانية لمادة الصحة العامة امتحان أعمال السنة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الرابعة شارك منهم ١٠٧ طالب ولمدة أسبوع في الفترة من ٢٠٢٠/١/٢٩ إلى ٢٠٢٠/٢/٤.

اجمالي = ١٠٧ طالب			
نعم	لا	غير متأكد	
أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:			
106 (99.1%)	0 (0.0%)	1 (0.9%)	أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
100 (93.5%)	0 (0.0%)	7 (6.5%)	جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
86 (80.4%)	11 (10.3%)	10 (9.3%)	تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة
92 (86.0%)	1 (0.9%)	14 (13.1%)	توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
41 (38.3%)	48 (44.9%)	18 (16.8%)	ورقة الأسئلة غير مكتظة
89 (83.2%)	1 (0.9%)	17 (15.9%)	ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان			
35 (32.7%)	60 (56.1%)	12 (11.2%)	زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعة
101 (94.4%)	3 (2.8%)	3 (2.8%)	أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد
46 (43.0%)	42 (39.3%)	19 (17.8%)	توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
52 (48.6%)	25 (23.4%)	30 (28.0%)	يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
79 (73.8%)	14 (13.1%)	14 (13.1%)	صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
96 (89.7%)	6 (5.6%)	5 (4.7%)	تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
97 (90.7%)	4 (3.7%)	6 (5.6%)	تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
83 (77.6%)	9 (8.4%)	15 (14.0%)	أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
69 (64.5%)	16 (15.0%)	22 (20.6%)	أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (أي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

تقرير نتائج استبيان رأي الطلاب في امتحان الصحة العامة اعمال السنه ٢٠١٩-٢٠٢٠

تم عمل التقرير بناءا على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:
اولا: مواصفات الورقة الامتحانية:

- ١- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة 99.1%
- ٢- جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة 93.5%
- ٣- تعليمات واسلوب الإجابة مدونة وواضحة بنسبة 80.4%
- ٤- توزيع الدرجات موضح بحسب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد 86%
- ٥- كانت ورقة الأسئلة غير مكتملة بالنسبة للطلاب بنسبة 38.3%
- ٦- ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو النحوية أو المطبعية 83.2%

ثانيا: تقييم اسئلة الامتحان

- ١- كان زمن الامتحان ملائم لعدد الاسئلة بنسبة 32.7%
- ٢- أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد بنسبة 92.4%
- ٣- توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة بنسبة 43%
- ٤- يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة 48.8%
- ٥- صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى بنسبة 73.8%
- ٦- تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة 89.7%
- ٧- تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة 90.7%
- ٨- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة 77.6%
- ٩- أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل بنسبة 64.5%

عميد الكلية

اد محمد عبد المحسن

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

اد وفاء خيرى

مما

استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب
الصحة العامة-Final exam- ٢٠٢٠/٢٠١٩

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الرابعة لتقييم الورقة الامتحانية لمادة الصحة العامة امتحان اخر السنة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الرابعة شارك منهم ٧٦ طالب ولمدة أسبوع في الفترة من ٢٠٢٠/١٠/٦ إلى ٢٠٢٠/١٠/١٣.

اجمالي = ٧٦ طالب			
نعم	لا	غير متأكد	
أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:			
75 (98.7%)	1 (1.3%)	0 (0%)	أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
73 (96.1%)	1 (1.3%)	2 (2.6%)	جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
67 (88.2%)	5 (6.6%)	4 (5.3%)	تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة
76 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
48 (63.2%)	17 (22.4%)	11 (14.5%)	ورقة الأسئلة غير مكنتلة
70 (92.1%)	3 (3.9%)	3 (3.9%)	ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان			
46 (60.5%)	23 (30.3%)	7 (9.2%)	زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعية
68 (89.5%)	7 (9.2%)	1 (1.3%)	أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد
49 (64.5%)	15 (19.7%)	12 (15.8%)	توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
51 (67.1%)	13 (17.1%)	12 (15.8%)	ينصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
55 (72.4%)	8 (10.5%)	13 (17.1%)	صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
71 (93.4%)	5 (6.6%)	0 (0%)	تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
75 (98.7%)	0 (0%)	1 (1.3%)	تتفاوت أسئلة الاختيار في درجة الصعوبة والسهولة
72 (94.7%)	3 (3.9%)	1 (1.3%)	أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
69 (90.8%)	2 (2.6%)	5 (6.6%)	أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (أي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

تقرير استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب
الصحة العامة - Final exam - ٢٠٢٠/٢٠١٩

تم عمل التقرير بناءاً على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:
اولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:

- ١- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة 98.7%
- ٢- جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة 96.1%
- ٣- تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة واضحة بنسبة 88.2%
- ٤- توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد 100%
- ٥- كانت ورقة الأسئلة غير مكتملة بالأسئلة بالنسبة للطلاب بنسبة 63.2%
- ٦- ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية 92.1%

ثانياً: تقييم اسئلة الامتحان

- ١- كان زمن الامتحان ملائم لعدد الاسئلة بنسبة 60.5%
- ٢- أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد بنسبة 89.5%
- ٣- توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة بنسبة 64.5%
- ٤- يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة 67.1%
- ٥- صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى بنسبة 72.4%
- ٦- تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة 93.4%
- ٧- تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة 98.7%
- ٨- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة 94.7%
- ٩- أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (أي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل بنسبة 90.8%

عميد الكلية
اد محمد عبد المحسن

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

اد وفاء خيرى

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب
الفرقة الخامسة-2019-2020 Final

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الرابعة لتقييم الورقة الامتحانية الفرقة الخامسة امتحان اخر السنة للعام الدراسي عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بالطلبة منهم ف الاستبيان ١٤٤ طالب

الباطنة			اجملي = ١٤٤ طالب
			نعم لا غير متأكد
أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:			
١. أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح	144(100%)	0(0%)	0(0%)
٢. جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان	138(95.8%)	4(2.8%)	2(1.4%)
٣. تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة	116(80.6%)	12(8.3%)	16(11.1%)
٤. توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد	126(87.5%)	16(11.1%)	2(1.4%)
٥. ورقة الأسئلة غير مكتظة	74(51.4%)	54(37.5%)	16(11.1%)
٦. ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية	120(83.3%)	8(5.6%)	16(11.1%)
ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان			
١. زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوع	20(13.9%)	96(66.7%)	28(19.4%)
٢. أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد	92(63.9%)	44(30.6%)	8(5.6%)
٣. توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة	54(37.5%)	68(47.2%)	22(15.3%)
٤. يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة	48(33.3%)	46(31.9%)	50(34.7%)
٥. صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى	110(76.4%)	20(13.9%)	14(9.7%)
٦. تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها	110(76.4%)	22(15.3%)	12(8.3%)
٧. تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة	130(90.3%)	10(6.9%)	4(2.8%)
٨. أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب	86(59.7%)	26(18.1%)	32(22.2%)
٩. أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل	86(59.7%)	32(22.2%)	26(18.1%)

الإطفال			اجمالي = ١٤٤ طالب
			نعم لا غير متأكد
أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:			
أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح	142(98.6%)	2(1.4%)	0(0%)
جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان	140(97.2%)	2(1.4%)	2(1.4%)
تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة	118(81.9%)	16(11.1%)	10(6.9%)
توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد	122(84.7%)	20(13.9%)	2(1.4%)
ورقة الأسئلة غير مكنتة	114(79.2%)	24(16.7%)	6(4.2%)
ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية	116(80.6%)	22(15.3%)	6(4.2%)
ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان			
زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوع	106(73.6%)	28(19.4%)	10(6.9%)
أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد	112(77.8%)	26(18.1%)	6(4.2%)
توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة	36(25.0%)	78(54.2%)	30(20.8%)
يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة	30(20.8%)	74(51.4%)	40(27.8%)
صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى	72(50.0%)	62(43.1%)	10(6.9%)
تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها	56(38.9%)	64(44.4%)	24(16.7%)
تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة	102(70.8%)	26(18.1%)	16(11.1%)
أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب	80(55.6%)	44(30.6%)	20(13.9%)
أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (أي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل	66(45.8%)	56(38.9%)	22(15.3%)

	أفضل ورقة امتحانية كانت لمقرر: (n=136)
31(21.5%)	الباطنة العامة (ورقة ثانية)
94(65.2%)	الباطنة الخاصة (ورقة أولى)
8(5.5%)	الاطفال (ورقة أولى)
11(7.6%)	الاطفال (ورقة ثانية)
0(%)	لا يوجد
	أسوأ ورقة امتحانية كانت لمقرر: (n=136)
16(11.1%)	الباطنة العامة (ورقة ثانية)
11(7.6%)	الباطنة الخاصة (ورقة أولى)
36(25%)	الاطفال (ورقة أولى)
81(56.2%)	الاطفال (ورقة ثانية)



أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢٠/١١/١٦ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحا بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور/حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

- | | |
|---|--|
| وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب | أ.د/ محمد عبدالمحسن هاشم |
| وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث | أ.د/ بليغ حمدي علي عبدالحق |
| وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع | أ.د/ إيهاب رفعت توفيق |
| رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس | أ.د/ منال زكي محمد عبداللطيف |
| أستاذ الطفيليات - مدير وحدة التدريب | أ.د/ عزة كمال أحمد عبدالعال |
| أستاذ مساعد البكتريولوجي - منسق وحدة الطب التكاملية | أ.م/ نهى أنور حسين |
| رئيس قسم التشريح | أ.د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن |
| رئيس قسم الهستولوجي | أ.د/ عزة حسين علي حمودة |
| رئيس قسم الطب الشرعي والسموم | أ.د/ إيريني عاطف فوزي |
| رئيس قسم الفارماكولوجي | أ.د/ محمد عبد الله إبراهيم |
| رئيس قسم البكتريولوجي والمناعة - مدير وحدة الجودة | أ.د/ وفاء خيرى محمد |
| رئيس قسم الكيمياء الحيوية | أ.د/ سلامة ربيع عبدالرحيم |
| رئيس قسم الجلدية والتناسلية | أ.د/ طارق السيد محمد محمد العماوي |
| رئيس قسم الباطنة العامة | أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي |
| رئيس قسم المسالك البولية | أ.د/ الأيمن حسين فتحي حسين |
| رئيس قسم طب الأطفال | أ.د/ محمد عبد المعبود محمد عبد المعبود |
| رئيس قسم الباطنة الخاصة | أ.د/ فاتن إسماعيل محمد إسماعيل |
| رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة | أ.د/ منتصر عبدالسلام حافظ |
| رئيس قسم الجراحة العامة | أ.د/ عمرو حمدي حلمي موسى |
| رئيس قسم جراحة التجميل | أ.د/ أحمد محروس محمد حسين |
| قائم بأعمال رئيس قسم النساء والتوليد | أ.د/ عبدالحليم السيد أمين |

التصديقات

١١/٣٠٣ - التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٩

وحدة ضمان الجودة

١١/٣٠٤ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الأتي :-

- ١- تحديث تشكيل اللجان التابعة لوحدة ضمان الجودة
- ٢- اعتماد نتائج رأي الطلاب في الورقة الامتحانية
- ٣- اعتماد نتائج رأي الطلاب في المحتوى العلمي

القرار (وافق المجلس)

شئون التعليم والطلاب

١١/٣٠٥ - مذكرة بشأن إقتراح عميد الكلية لإنشاء لجنة لمراجعة المحتوى العلمي للمحاضرات و تشكيل لجنة الدعم الأكاديمي للطلاب

القرار:- ١- تشكيل لجنة مراجعة محاضرات صفري علي مستوي كل قسم مكونة من رئيس القسم وأثنين من أعضاء هيئة التدريس لمراجعة المحتوى العلمي ورفع تقرير عن ذلك إلي السيد أ.د/ عميد الكلية في غضون شهر .

٢- تشكيل لجنة مراجعة محاضرات كبري من قبل مجلس الكلية يتضمن :-

أ.د/ عميد الكلية

أ.د/ وكيل الكلية لشئون الطلاب

أ.د/ مدير وحدة الجودة

أ.د/ مدير وحدة التقويم

أ.د/ المشرف علي برنامج الطب التكاملي

لدراسة تقارير الأقسام ومراجعتها لبيان تطابق المحتوى العلمي المرفوع مع متطلبات الجودة من حيث الشكل والمضمون والمطابقة مع دليل الطالب العلمي ودراسة شكاوي الطلاب في هذه الجزئية

إيمان

أمين المجلس

أ.د. منال زكي

أ.د./منال زكي محمد

رئيس المجلس



أ.د/حسام الدين شوقي عبدالله

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب
الباطنة العامه – Final exam – ٢٠٢١/٢٠٢٠

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الخامسة لتقييم الورقة الامتحانية لمادة الباطنة العامة امتحان اخر السنة للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الخامسة شارك منهم ف الاستبيان ١٣٧ طالب ولمدة اسبوعين.

اجمالي = ١٣٧ طالب			
نعم	لا	غير متأكد	
أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:			
124 (93.5%)	9 (6.6%)	4 (2.9%)	أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
110 (80.3%)	15 (10.9%)	12 (8.8%)	جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
88 (64.2%)	38 (27.7%)	11 (8%)	تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة
103 (75.2%)	27 (19.7%)	7 (5.1%)	توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
20 (14.6%)	112 (81.8%)	5 (3.6%)	ورقة الأسئلة غير مكتظة
47 (34.3%)	79 (57.7%)	11 (8%)	ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان			
4 (2.2%)	130 (94.9%)	3 (2.2%)	زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعه
24 (17.5%)	111 (81%)	2 (1.5%)	أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، اختبار من متعدد
10 (7.3%)	122 (89.1%)	5 (3.6%)	توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
8 (5.8%)	123 (89.8%)	6 (4.4%)	يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
19 (13.9%)	106 (77.4%)	12 (8.8%)	صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
26 (19%)	5 (6.6%)	0 (0%)	تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
36 (26.3%)	92 (67.2%)	9 (6.6%)	تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
32 (23.4%)	90 (65.7%)	15 (16.9%)	أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
21 (15.3%)	107 (78.1%)	9 (6.6%)	أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (أي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

تقرير نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية الباطنه العامه بواسطة طلاب الفرقة الخامسه

٢٠٢٠-٢٠٢١

تم عمل التقرير بناءا على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:

اولا: مواصفات الورقة الامتحانية

- ١- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة 93.5%
- ٢- جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة 80.3%
- ٣- تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة بنسبة 64.2%
- ٤- توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد 75.2%
- ٥- كانت ورقة الاسئلة غير مكتظه بالاسئلة بالنسبه للطلاب بنسبة 14.6%
- ٦- ورقة الاسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية 34.3%

ثانيا: تقييم اسئله الامتحان

- ١- كان زمن الامتحان غير ملائم لعدد الاسئلة بنسبة 94.4%
- ٢- أسئلة الامتحان غير متنوعة ما بين مقال ، صوتي ، وخطا ، اختيار من متعدد بنسبة 5.1%
- ٣- توزيع الدرجات لا يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة بنسبة 89.1%
- ٤- لا يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة 89.8%
- ٥- صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتل أكثر من معنى بنسبة 13.9%
- ٦- تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة 19%
- ٧- تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة 26.6%
- ٨- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة 23.4%
- ٩- الامتحان متنوع وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل بنسبة 15.3%

عميد الكلية

د. حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د. وفاء عيسى

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب
الشرعي والسموم
٢٠٢١/٢٠٢٠

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الرابعة لتقييم الورقة الامتحانية لمادة الشرعي والسموم امتحان اخر السنة للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الرابعة عدد الطلبة المنضمين للجروب حوالي --طالب شارك منهم ف الاستبيان ٦٨ طالب

اجمالي = ٦٨ طالب			
نعم	لا	غير متأكد	
أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:			
66 (97.1%)	2 (2.9%)	0 (0%)	أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
66 (97.1%)	0 (0%)	2 (2.9%)	جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
56 (82.4%)	2 (2.9%)	10 (14.7%)	تعليمات وأسلوب الاجابة مدونة وواضحة
62 (91.2%)	2 (2.9%)	4 (5.9%)	توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
34 (50.0%)	18 (26.5%)	16 (23.5%)	ورقة الأسئلة غير مكتظة
62 (91.2%)	2 (2.9%)	4 (5.9%)	ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان			
46 (67.6%)	16 (23.5%)	6 (8.8%)	زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعية
52 (76.5%)	10 (14.7%)	6 (8.8%)	أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد
38 (52.9%)	16 (23.5%)	16 (23.5%)	توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
36 (52.9%)	14 (20.6%)	18 (26.5%)	يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
48 (70.6%)	12 (17.6%)	8 (11.8%)	صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
56 (82.4%)	8 (11.8%)	4 (5.9%)	تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
56 (82.4%)	2 (2.9%)	10 (14.7%)	تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
48 (70.6%)	6 (8.8%)	14 (20.6%)	أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
48 (70.6%)	16 (23.5%)	4 (5.9%)	أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (أي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

تقرير نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية الشرعي والسموم بواسطة الطلاب

٢٠٢٠-٢٠٢١

تم عمل التقرير بناءا على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:

اولا: مواصفات الورقة الامتحانية

- ١- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة 97.1%
- ٢- جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة 97.1%
- ٣- تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة بنسبة 82.4%
- ٤- توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد 91.2%
- ٥- كانت ورقة الاسئلة غير مكتظة بالاسئلة بالنسبة للطلاب بنسبة 50%
- ٦- ورقة الاسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية 91.2%

ثانيا: تقييم اسئلة الامتحان

- ٧- كان زمن الامتحان ملائم لعدد الاسئلة بنسبة 67.6%
- ٨- أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد بنسبة 76.5%
- ٩- توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة بنسبة 52.9%
- ١٠- يتصف توزيع الدرجات بالعدالة ومطابقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة 52.9%
- ١١- صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتل أكثر من معنى بنسبة 70.6%
- ١٢- تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة 82.4%
- ١٣- تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة 50.8%
- ١٤- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة 70.6%
- ١٥- أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل بنسبة 70.6%

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

اد وفاء خيرى

عميد الكلية

اد حسام الدين شوقي عبد الله

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب
(الصحة العامة وطب المجتمع)
٢٠٢٠-٢٠٢١

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الرابعة لتقييم الورقة الامتحانية لمادة (الصحة العامة وطب المجتمع) امتحان اخر السنة للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الرابعة شارك منهم ٦٥ ف الاستبيان طالب

اجمالي = ٦٥ طالب			
نعم	لا	غير متأكد	
أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية:			
55(84.6%)	10(15.4%)	0(0%)	أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
50(76.9%)	11(16.9%)	4(6.2%)	جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
29(44.6%)	29(44.6%)	7(10.8%)	تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة
48(73.8%)	14(21.5%)	3(4.6%)	توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
14(21.5%)	48(73.8%)	3(4.6%)	ورقة الأسئلة غير مكتظة
39(60.0%)	16(24.6%)	10(15.4%)	ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
ثانياً: تقييم أسئلة الامتحان			
1(1.5%)	63(96.9%)	1(1.5%)	زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعية
15(23.1%)	49(75.4%)	1(1.5%)	أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد
6(9.2%)	56(86.2%)	3(4.6%)	توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
9(13.8%)	50(76.9%)	6(9.2%)	يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقاً للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
24(36.9%)	35(53.8%)	6(9.2%)	صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
26(40.0%)	32(49.2%)	7(10.8%)	تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
33(50.8%)	24(36.9%)	8(12.3%)	تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
23(35.4%)	34(52.3%)	8(12.3%)	أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
11(16.9%)	45(69.2%)	9(13.8%)	أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

تقرير نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب
(الصحة العامة وطب المجتمع)
٢٠٢٠-٢٠٢١

تم عمل التقرير بناء على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:
اولا: مواصفات الورقة الامتحانية

- ١- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة 84.6%
- ٢- جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة 76.9%
- ٣- تعليمات واسلوب الإجابة مدونة وواضحة بنسبة 44.6%
- ٤- توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد 73.8%
- ٥- كانت ورقة الاسئلة غير مكتملة بالاسئلة بالنسبة للطلاب بنسبة 21.5%
- ٦- ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية 60%

ثانيا: تقييم اسئلة الامتحان

- ١- كان زمن الامتحان غير ملائم لعدد الاسئلة بنسبة 96.9%
- ٢- أسئلة الامتحان غير متنوعة ما بين مقال ، صواب وخطأ، اختيار من متعدد بنسبة 75.4%
- ٣- توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة بنسبة 86.2%
- ٤- لا يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة 76.9%
- ٥- صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتل أكثر من معنى بنسبة 35.8%
- ٦- تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة 40%
- ٧- تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة 50.8%
- ٨- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة 35.4%
- ٩- أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل بنسبة 16.9%

عميد الكلية
د حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
اد وفاء خيرى

بسم الله الرحمن الرحيم

لقد تم عرض نتائج استطلاع رأي الطلاب للورقة الامتحانية للعام السابق
بمجلس شئون التعليم والطلاب بالكلية بجلسته المنعقدة لشهر اكتوبر وتم ايراد
النتائج على الاقسام المعنية ومناقشتهم والتاكيد على اتباع مواصفات الورقة
الامتحانية وتم ارسال النتائج للاقسام (مرفق محضر مجلس شئون التعليم
والطلاب- خطاب وحدة التقويم للاقسام للالتزام بمواصفات الورقة الامتحانية)

منسق لجنة الاستبيانات وعضو وحدة التقويم

ا م د ايتسام اسماعيل

ايتسام اسماعيل

مدير وحدة التقويم

اد منال زكي

ومنال زكي

المادة روساء الأقسام

.....تحية طيبة وبعد.....

بناءً على تقييم وحدة التقويم والطلاب ولجنة الاستبيانات بالكلية للورقة الامتحانية للعام السابق
الرجاء من سيادتكم اتباع مواصفات الورقة الامتحانية

١- تم الفرز بينات التربة التي تم أخذها من المنطقة المبحية وهي كالآتي:

٢ - نوافر بيانات المقرر كامله يشمل كود المقرر

٢- تناسب عدد الاسئلة مع زمن الاختبار.

٣- بيان الدرجة الكلية بالاختبار، درجات كل سؤال ودرجات الاسئلة الفرعية.

٤- بيان بعدد صفحات الاختبار ووضوح التعليمات الخاصة بطريقة الاجابه.

٥- بيان أسماء اللجنة المشكلة لوضع الامتحان (مرفق امضاء رئيس القسم).

٦- قياس الاسئله لنواتج التعلم المستهدفه (ILOS).

٧- تمثيل الاسئلة لموضوعات المقرر مع مراعاة الوزن النسبي لاجزاء المقرر المختلفه.

٨- توزيع الدرجات يتناسب مع الوزن النسبي لاجزاء القرار.

٩- تنوع مستويات الصعوبة والسهولة في أسئلة الامتحان بحيث يكون توزيع الأسئلة (٥٠%)

للطلاب الضعيف ، ٢٠٪ للطلاب المتوسط و ٣٠٪ للطلاب المتميز).

١٠- تنوع اسئلة الاختبار.

١١- الوضوح في صياغة الاسئلة واتباع ال action verbs التي تقيس ال ILOS المختلفة وفقاً

لتوصيف المقرر.

ولسيادتكم جزيل الشكر،،،،،،،،،

منسق لجنة الاستبيانات وعضو وحدة التقويم

ام د ابتهام اسماعيل

وہاں سے آئی

وحدة التقويم

منال زکی

مناذری



٢٠٢١/١٠/١٧

محضر مجلس لجنة شئون تعليم وطلاب مجلس رقم (٣)

اجتمعت اللجنة يوم الأحد الموافق في ٢٠٢١/١٠/١٧ تمام الساعة الحادية عشر صباحاً برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وذلك بقاعة مجلس الكلية.

وحضور كل من السادة الأساتذة:-

م	الاسم	
١-	د. أ / إيهاب رفعت توفيق محمد	رئيس المجلس وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
٢-	د. أ / منال زكي محمد عبد المنير	أمين المجلس ورئيس قسم القليبات
٣-	د. أ / محمد عبد المحسن هاشم القرا	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب سابقاً
٤-	د. أ / نبيل شقراني جبر	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب سابقاً
٥-	د. أ / ربيع محمد محمد حجاز	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب سابقاً
٦-	د. أ / فاطمة الزهراء فؤاد عبد الباقي	رئيس قسم الشريعة
٧-	د. أ / ابراهيم عاطف فوزي	رئيس قسم الطب الشرعي
٨-	د. أ / نشوى نبيل كمال	رئيس قسم الصحة العامة
٩-	د. أ / هبة محمد توفيق محمد كمال	رئيس قسم الباثولوجي
١٠-	د. أ / ولاء غبري محمد مهدي	رئيس قسم الميكروبيولوجي
١١-	د. أ / سلامة ربيع عبد الرحيم عبد الغني	رئيس قسم الكيمياء الحيوية ورئيس كتلولة الفرقة الاولى
١٢-	د. أ / يوسف اسماعيل موسى	رئيس قسم الباطنة العامة
١٣-	د. أ / فائق اسماعيل محمد اسماعيل	رئيس قسم الباطنة الخاصة
١٤-	د. أ / الايمن حسين فتحى حسن	رئيس قسم المسالك البولية
١٥-	د. أ / احمد عمر يوسف	رئيس قسم العظام
١٦-	د. أ / محمد عبد المتعال احمد	رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة
١٧-	د. أ / اشرف محمد حسن الشريفة	رئيس قسم الأشعة التشخيصية
١٨-	د. أ / روجية ربيع عبد التواب	رئيس كتلولة الفرقة السادسة والتمريض
١٩-	د. أ / ولاء حسن لطف	رئيس قسم القبول
٢٠-	د. أ / محمد عبد المعود محمد عبد المعود	رئيس قسم طب الاطفال
٢١-	د. أ / اشرف محمد محمد عبد	رئيس قسم الباثولوجي الاكلينيكي
٢٢-	د. أ / خالد سيد محمد	رئيس قسم امراض القلب
٢٣-	د. أ / هالة عبد الحميد ابراهيم	رئيس قسم الامراض الصدرية
٢٤-	د. أ / نهى النور ح	منسق برنامج الطب المكامل
٢٥-	د. أ / شريف شكرى عوض لطف الله	رئيس قسم الجلدية
٢٦-	د. أ / نرمين على حمدي	رئيس قسم الامراض النفسية والعصبية
٢٧-	د. أ / زينب مصطفى سعد سعد	المنسقة
٢٨-	د. أ / غزوة كمال احمد	مستولة الواكدين
٢٩-	د. أ / نهال حاتم عبد الحليم	مستولة المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية
٣٠-	د. أ / انعام اسماعيل حسن	مستولة لجنة الامتحانات

١-٦٥
١-١٤٢
١٠٩٩

أولاً :- التصديق على الجلسة السابقة.
ثانياً :- الموافقة.

ثالثاً :- بشأن اعتماد تشكيل لجنة شئون تعليم وطلاب .

القراء :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

رابعاً :- بشأن لجنة فرقة للنتيجة الفرقة الرابعة الدور الثاني (نظام قديم ٢٠٢٠/٢٠٢١)

لما دلتى الطب الشرعى والانف والاذن والحجرة لكل الاوراق.

القراء :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

خامساً :- بشأن تعديل اللائحة : -

* اعتبار الفرقة الاولى والثانية والنصف الاول من الفرقة الثالثة مرحلة

pre clinical والترم الثانى للفرقة الثالثة والفرقة الرابعه والفرقة الخامسة مرحلة

clinical

وبالتالى يمكن انتقال الطالب من الفرقة الاولى الى الثانية إلى الترم الأول من الثالثة رغم رسوبه فى بعض

المواد على أن لا تتعدى عن ٥٠% من المقرر .

القراء :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

سادساً :- بشأن اعتماد الخطة الدراسية للترم الأول للعام الدراسى ٢٠٢١/٢٠٢٢ .

القراء :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

سابعاً :- بشأن مناقشة رأى الطلاب فى الورقة الامتحانية للفرق الرابعة والخامسة.

القراء :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

رابعاً :- بشأن المقررات التى لها اكثر من ورقة امتحانية اذا امتحن الطالب ورقة وترك الباقي يعتبر راسباً ويعيد

إمتحان جميع الاوراق (المادة كلها) .

القراء :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

خامساً :- بشأن اعتماد نتيجة الدور الثانى للفرقة الثالثة والرابعة نظام قديم ٢٠٢٠/٢٠٢١ .

القراء :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

سادساً :- بشأن العذر المقبول للطالب/ ايسر عطا الله محمد على الدور الثانى على أن يحتفظ بالتقدير فى العام القادم.

القراء :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

سابعاً :- بشأن اعتماد تشكيل الكنترولات للعام الجامعى ٢٠٢١/٢٠٢٢ .

القراء :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

رابعاً :- بشأن وقف قيد الطالبة / مريم احمد فاروق الفرقة الاولى العام الجامعى ٢٠٢١/٢٠٢٢ عام ثانى

لما دلينا مع الاسرة الى المانيا الاتحادية.

القراء :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

قائمة محضرو - بشأن الإلتحاق المتقدم من الطلاب / نورهمان احمد مفتاح الفرقة الثالثة عن نقص درجات الصلى
مخصصة بها لها ١٠ درجات صلى (بترك العدوي والمناعة) .
القرار :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

قائمة محضرو :- بشأن مناقشة مشاكل الطلاب الوافدين حسب القواعد والتوائح التي تطبق على المصريين فقط
محاضرات منفصلة ولكن الإمتحانات واحدة لأنه لا يوجد تقييم مرتين .

القرار :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

رابع محضرو - بشأن فتح نتيجة الطالبة / هدى نجاح لحضر جاد ترب المقيدة بالفرقة نفاط متعددة لتحليل حالتها .

القرار :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

خامس محضرو - بشأن إضافة البورتوفوليو كمقرر إلكترونى على المنصة .

القرار :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

سادس محضرو - بشأن اعتماد نتيجة الفصل الصيفى للفرقة الثانية ٢٠٢٠/٢٠٢١ .

القرار :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

سابع محضرو - بشأن العذر المرضى للطلاب / محمد عطا الله محمد عن دخول امتحان الفرقة الاولى دور ثنى ٢٠٢١

عن مادة بيولوجيا الخلية بتاريخ ٢٠٢١/١٠/٥

القرار :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

ثمان محضرو - بشأن العذر المرضى للطالبة / شيماء محمود سيد المقيدة بالفرقة الخامسة عن مادة الاطفال يوم الاحد

الموافق ٢٠٢١/١٠/٢٤ وذلك نظراً لظروفها المرضية .

القرار :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

تامن محضرو - بشأن امتحانات الفرقة الخامسة والسادسة للعام الجامعى ٢٠٢١/٢٠٢٢ الكترونى

القرار :- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

رئيس المجلس

أ.م.د / ايمن محمد توفيق محمد

أمين المجلس

أ.م.د / منال رضى محمد

نتائج استبيان CVS practical
2021-2022

تم عمل استبيان لتقييم امتحان العملي الخاص ببلوك CVS 2021-2022
لطلبة الفرقة الثانية من خلال جوجل فورم وشارك في الاستبيان ٥٥٩ طالب

الاسئلة			اجملي= 559 طالب
نعم	لا	غير متأكد	
402(71.9%)	111(19.9%)	46(8.2%)	١. اسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
351(62.8%)	169(30.2%)	39(7.0%)	٢. التفاصيل بخصوص مدة الامتحان و تعليمات الامتحان موضحة قبل بدء الامتحان
205(36.7%)	317(56.7%)	37(6.6%)	٣. وقت الامتحان كافي لعدد الاسئلة
278(49.7%)	160(28.6%)	121(21.6%)	٤. ينصف توزيع الدرجات بالعدالة و طبقا للوزن النسبي لاجزاء المقرر المختلفة
توافق الاسئلة مع ما يتم تدريسه في الدروس العملية			
502(89.8%)	47(8.4%)	10(1.8%)	٥. تعتمد الاسئلة على ما تدريسه في الدروس العملية و ليست النظرية (التثريح)
521(93.2%)	31(5.5%)	7(1.3%)	٦. تعتمد الاسئلة على ما تدريسه في الدروس العملية و ليست النظرية (الهستولوجي)
484(86.6%)	61(10.9%)	14(2.5%)	٧. تعتمد الاسئلة على ما تدريسه في الدروس العملية و ليست النظرية (باثولوجي)
402(71.9%)	116(20.8%)	41(7.3%)	٨. تعتمد الاسئلة على ما تدريسه في الدروس العملية و ليست النظرية (لميكروبيولوجي)
506(90.5%)	42(7.5%)	11(2.0%)	٩. تعتمد الاسئلة على ما تدريسه في الدروس العملية و ليست النظرية (الكيمياء)
74(13.2%)	438(78.4%)	47(8.4%)	١٠. تعتمد الاسئلة على ما تدريسه في الدروس العملية و ليست النظرية (الفارماكولوجي)
497(88.9%)	47(8.4%)	15(2.7%)	١١. تعتمد الاسئلة على ما تدريسه في الدروس العملية و ليست النظرية (الفسيولوجي)
391(69.9%)	112(20.0%)	56(10.0%)	١٢. يخلو الامتحان من الاخطاء اللغوية
وضوح صياغة الاسئلة			

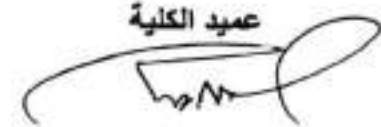
7(1.3%)	30(5.4%)	522(93.4%)	١٣. صياغة الاسئلة واضحة و خالية من الغموض و لا تحتل أكثر من معنى [تثريح]
15(2.7%)	32(5.7%)	512(91.6%)	١٤. صياغة الاسئلة واضحة و خالية من الغموض و لا تحتل أكثر من معنى [هستولوجي]
25(4.5%)	53(9.5%)	481(86.0%)	١٥. صياغة الاسئلة واضحة و خالية من الغموض و لا تحتل أكثر من معنى [باثولوجي]
37(6.6%)	268(47.9%)	254(45.4%)	١٦. صياغة الاسئلة واضحة و خالية من الغموض و لا تحتل أكثر من معنى [ميكروبيولوجيا]
13(2.3%)	38(6.8%)	508(90.9%)	١٧. صياغة الاسئلة واضحة و خالية من الغموض و لا تحتل أكثر من معنى [كيمياء]
59(10.6%)	409(73.2%)	91(16.3%)	١٨. صياغة الاسئلة واضحة و خالية من الغموض و لا تحتل أكثر من معنى [فارماكولوجي]
اختلاف الاسئلة في مستويات الصعوبة			
21(3.8%)	65(11.6%)	473(84.6%)	١٩. صياغة الاسئلة واضحة و خالية من الغموض و لا تحتل أكثر من معنى [فسيولوجي]
25(4.5%)	128(22.9%)	406(72.6%)	٢٠. تختلف الاسئلة في مستويات الصعوبة [تثريح]
26(4.7%)	133(23.8%)	400(71.6%)	٢١. تختلف الاسئلة في مستويات الصعوبة [هستولوجي]
35(6.3%)	130(23.3%)	394(70.5%)	٢٢. تختلف الاسئلة في مستويات الصعوبة [باثولوجي]
41(7.3%)	141(25.2%)	377(67.4%)	٢٣. تختلف الاسئلة في مستويات الصعوبة [ميكرو]
29(5.2%)	141(25.2%)	389(69.6%)	٢٤. تختلف الاسئلة في مستويات الصعوبة [كيمياء]
37(6.6%)	198(35.4%)	324(58.0%)	٢٥. تختلف الاسئلة في مستويات الصعوبة [فارماكولوجي]
29(5.2%)	104(18.6%)	426(76.2%)	٢٦. تختلف الاسئلة في مستويات الصعوبة [فسيولوجي]

تقرير نتائج امتحان CVS practical
2021-2022

تم عمل التقرير بناءا على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:

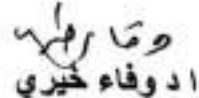
- ١- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة %71.9
- ٢- التفاصيل بخصوص مدة الامتحان و تعليمات الامتحان موضحة قبل بدء الامتحان %62.8
- ٣- وقت الامتحان كافي لعدد الاسئلة %36.7
- ٤- يتصف توزيع الدرجات بالعدالة و طبقا للوزن النسبي لاجزاء المقرر المختلفة %49.7
- ٥- تعتمد الاسئلة عل ما تدريسه في الدروس العملية و ليست النظرية كانت %٨٩,٨ لاسئلة التشريح ، %٩٣,٢ للهستولوجي، %٨٦,٨ للباثولوجي ، %٧١,٩ للميكروبيولوجي ، %٩٠,٥ للكيمياء، %١٣,٢ للفارماكولوجي، %٨٨,٩ للفسيولوجي
- ٦- يخلو الامتحان من الاخطاء اللغوية بنسبة %٦٩,٩
- ٧- صياغة الاسئلة واضحة و خالية من الغموض و لا تحتمل اكثر من معنى كانت %٩٣,٤ لاسئلة التشريح ، %٩١,٦ للهستولوجي، %٨٦ للباثولوجي ، %٤٥,٤ للميكروبيولوجي ، %٩٠,٩ للكيمياء، %١٦,٣ للفارماكولوجي، %٨٤,٦ للفسيولوجي
- ٨- تختلف الاسئلة في مستويات الصعوبة كانت %٧٢,٦ لاسئلة التشريح ، %٧١,٦ للهستولوجي، %٧٠,٥ للباثولوجي ، %٦٧,٤ للميكروبيولوجي ، %٦٩,٦ للكيمياء، %٥٨,٦ للفارماكولوجي، %٧٦,٢ للفسيولوجي

عميد الكلية



اد حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة



اد وفاء خيرى

اجتمعت اللجنة يوم الأحد الموافق ٢٠٢٢/١/١٦ تمام الساعة الحادية عشر صباحاً برئاسة السيد الأستاذ الدكتور / ولي الله شتون السليم والمثلاب وذلك بقاعة مجلس الكلية.

١	د / إيهاب رفعت توفيق د -	رئيس قسم طب الكلى لشتون التعليم والطب
٢	د / منال ركن محمد عبد المنعم د -	مدير القسم الطبيات
٣	د / محمد مصطفى د -	رئيس قسم الطب العام
٤	د / ربيع محمد محمد ج -	رئيس الكلية لشتون التعليم والطلاب سابقاً
٥	د / نائلة الزعراوي فؤاد عبد الباقي د -	رئيس الكلية لشتون التعليم والطلاب حالياً = ورئيس كليات الفرق الخاصة
٦	د / ابراهيم عاصف طه د -	رئيس قسم الجراحة
٧	د / محمد عبد الله إبراهيم د -	رئيس قسم المناظير والجراحات
٨	د / هبة محمد نوفل د -	رئيس قسم الباثولوجي
٩	د / وفاء غريب محمد م -	رئيس قسم السيكوباثولوجي
١٠	د / سلامة ربيع عبد الرحمن عبد القيسي د -	رئيس قسم الكيمياء الحيوية ورئيس كليات الفرق الأولى
١١	د / عمرو حمدي خالد د -	رئيس قسم الأمراض المعدية
١٢	د / فاني اسماعيل محمد اسماعيل د -	رئيس قسم أمراض النساء
١٣	د / الأيمن حبيب حسن قاضي د -	رئيس قسم المسالك البولية
١٤	د / أحمد عمر يوسف د -	رئيس قسم العظام
١٥	د / محمد عبد المنعم علي احمد د -	رئيس قسم الآفة والأذن والحنجرة
١٦	د / اشرف محمد حسين الدايك د -	رئيس قسم الأشعة والتشخيص
١٧	د / زينب مصطفى سعد د -	رئيس قسم الطب المناطق الحارة
١٨	د / روجيا ربيع عبد الله د -	رئيس كليات الفرق السادسة والثامنة
١٩	د / محمد عبد الباقى محمد عبد الباقى د -	رئيس قسم طب الاعاقة
٢٠	د / اشرف محمد محمد عبد الله د -	رئيس قسم الباثولوجي الخلوي
٢١	د / أحمد محمد جمال الشافعي د -	رئيس قسم الفيزياء
٢٢	د / خالد سيد محمد د -	رئيس قسم أمراض القلب
٢٣	د / ندى انور حسني د -	مدرس برنامج الطب البشري
٢٤	د / نينا حامد عبد الحليم د -	مستشارة البرامج الأكاديمية والمرامح العلمية
٢٥	د / شريف شكري جوهر د -	رئيس قسم النفسية
٢٦	د / نرمين علي حسن د -	رئيس قسم الأمراض النفسية والعصبية
٢٧	د / أحمد رامي محمد السيد د -	مستشار برامج المسالك البولية

استحداث البنوك الأول والثاني وهو مبادئ الشرح والأنسجة الجبرية والعبارة والثاني هو رولوجيا الطبية ووظائفها وتلك لاستحداث المبدئ والفاينال حيث نأخر وصول ملف اطباء ولم تمكن من حضور المحاضرات بالمكائن .

- تعذر التقدير للطلاب / عهد الحزب لخدمة السابق (والد من السودان) المقيد بالقائمة الاولى حيث انه تم حضوره يوم ٢٠٢٢/١/١٥ ولم يستكمل اجراءات تسجيل والمصروفات الدراسية والانتظام في الدراسة عن تأجيل امتحانات بلوكت الترم الاول والذي يبدأ بتاريخ ٢٠٢١/١١/٢٢ وينتهي بتاريخ ٢٠٢٢/١/٣١

القرار:- أحيط المجلس عمداً بع.ع الموافقة .

تاسعاً:- بشأن توزيع : باقي عائد تحصيل كل مقرر الخاص بالمشدين بنسبة ٥ % توزع بواقع ٤ % للعلماء بالكتابة و ١ % للأدويين بالجامعة.

القرار:- أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

إلا أن زيادة عدد المحاضرات الخاصة بأمراض النساء والتوليد حول تساؤل أعضاء هيئة التدريس عن وجود بعض القصور في منهج أمراض النساء والتوليد نظام الطب الجديد (٢٠٠٥) وعن إمكانية وجود تغير بنسبة ٢٠% من ناحية زيادة الساعات الإكلينيكية والمزيج وبناءا عليه قلنا نسبة اهتمامكم عما بأنه لا مبالغ من وجود تغير بهذه النسبة السابقة على ألا يزيد عدد الساعات التدريسية عن ١٦ ساعة شاملة المحاضرات والدروس الإكلينيكية والمناقشات الإكلينيكية (Case - Discussions) .

القول:- لم يتم العرض نظرا للظروف عدم حضور ٤/١ رئيس قسم النساء والتوليد -

الأربعاء عشرون - الخطة الزمنية للترم السابقين للفرقة الثالثة للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ الترم الثاني

- المحاضرة مرة واحدة فقط
- لا يوجد لقاءات من المنهج
- عدم اعطاء المحاضرة Power point online على الاطلاق

القرار: - أحيط المجلس علماً مع الموافقة .

الثاني عشر - بخصوص الاستبيان لطلبة الحرفة الثانية بأكبر CVS امتحان العملي.

انقاراض - أحبط المجلس علما مع الموافقة على الاستبيان الخاص بامتحان العملي بتوك CVS

- ١- مراعاة زمن الامتحان مع عدد الشرائح المعروضة
- ٢- امتحان العملي يكون واضح عدد شرايحه وتعلن درجاته وتعلم بها الاقسام.
- ٣- الالتزام بما درش في محاضرات التمكن في امتحان العملي.

رئيس المجلس

أُمِّيُّونَ الْمَجْلِسِ

١٠٢ / ایضاً در وقت توفیق خدا

١٠٤ / جمال زكي محمد

نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية بواسطة الطلاب
الباطنة العامة – Final exam – ٢٠٢٠/٢٠٢١

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الخامسة لتقييم الورقة الامتحانية لمادة الباطنة العامة امتحان اخر السنة للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الخامسة شارك منهم ١٣٧ طالب ولمدة اسبوعين.

اجمالي = ١٣٧ طالب			
نعم	لا	غير متأكد	
اولا: مواصفات الورقة الامتحانية:			
124 (93.5%)	9 (6.6%)	4 (2.9%)	أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح
110 (80.3%)	15 (10.9%)	12 (8.8%)	جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان
88 (64.2%)	38 (27.7%)	11 (8%)	تعليمات وأسلوب الإجابة مدونة وواضحة
103 (75.2%)	27 (19.7%)	7 (5.1%)	توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد
20 (14.6%)	112 (81.8%)	5 (3.6%)	ورقة الأسئلة غير مكتظة
47 (34.3%)	79 (57.7%)	11 (8%)	ورقة الأسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية
ثانيا: تقييم أسئلة الامتحان			
4 (2.2%)	130 (94.9%)	3 (2.2%)	زمن الامتحان ملائم لعدد الأسئلة الموضوعية
24 (17.5%)	111 (81%)	2 (1.5%)	أسئلة الامتحان متنوعة ما بين مقال ، اختيار من متعدد
10 (7.3%)	122 (89.1%)	5 (3.6%)	توزيع الدرجات يتناسب مع أهمية ما تقيسه الأسئلة
8 (5.8%)	123 (89.8%)	6 (4.4%)	يتصف توزيع الدرجات بالعدالة ومثبفا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة
19 (13.9%)	106 (77.4%)	12 (8.8%)	صياغة الأسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى
26 (19%)	5 (6.6%)	0 (0%)	تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها
36 (26.3%)	92 (67.2%)	9 (6.6%)	تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة
32 (23.4%)	90 (65.7%)	15 (16.9%)	أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب
21 (15.3%)	107 (78.1%)	9 (6.6%)	أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (اي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق ، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل

تقرير نتائج استبيان تقييم الورقة الامتحانية الباطنة العامة بواسطة طلاب الفرقة الخامسة

٢٠٢٠-٢٠٢١

تم عمل التقرير بناءا على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:

اولا: مواصفات الورقة الامتحانية

- ١- كانت أسئلة الامتحان مكتوبة بخط واضح بنسبة 93.5%
- ٢- جميع البيانات من حيث زمن واسم المادة والتاريخ واسم الفصل الدراسي مسجلة بورقة الامتحان بنسبة 80.3%
- ٣- تعليمات وأسلوب الإجابة متنوعة وواضحة بنسبة 64.2%
- ٤- توزيع الدرجات موضح بجانب كل سؤال وأجزاء السؤال الواحد 75.2%
- ٥- كانت ورقة الاسئلة غير مكتظة بالاسئلة بالنسبة للطلاب بنسبة 14.6%
- ٦- ورقة الاسئلة تخلو من الأخطاء الإملائية أو اللغوية أو المطبعية 34.3%

ثانيا: تقييم اسئلة الامتحان

- ١- كان زمن الامتحان غير ملائم لعدد الاسئلة بنسبة 94.4%
- ٢- أسئلة الامتحان غير متنوعة ما بين مقال ، صواب ، خطأ، اختيار من متعدد بنسبة 81.9%
- ٣- توزيع الدرجات لا يتناسب مع أهمية ما تقيسه الاسئلة بنسبة 89.1%
- ٤- لا يتصف توزيع الدرجات بالعدالة وطبقا للوزن النسبي لأجزاء المقرر المختلفة بنسبة 89.8%
- ٥- صياغة الاسئلة واضحة ولا غموض فيها ولا تحتمل أكثر من معنى بنسبة 13.9%
- ٦- تغطي أسئلة الامتحان محتويات وأجزاء المقرر المختلفة والتي تم تدريسها بنسبة 19%
- ٧- تتفاوت أسئلة الاختبار في درجة الصعوبة والسهولة بنسبة 26.6%
- ٨- أسئلة الامتحان تميز بين المستويات المختلفة للطلاب بنسبة 23.4%
- ٩- أسئلة الامتحان متنوعة وتقيس المستويات المعرفية التالية، المعرفة (أي تقيس الحفظ والتذكر)، الفهم والتطبيق، حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل بنسبة 15.3%

عميد الكلية
د. حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
د. وفاء جبري

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد.....

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة على إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية عن شهر

يونيو 2021

- 1- اعتماد تقارير و نتائج استبيانات تحليل البيئة الداخلية .
- 2- اعتماد تقارير و نتائج استبيانات الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس و معاونيهم .
- 3- اعتماد تقارير و نتائج استبيانات الرضا الوظيفي للجهاز الإداري بالكلية .
- 4- اعتماد تقارير و نتائج استبيانات الورقة الامتحانية لطلاب مرحلة البكالوريوس .
- 5- اعتماد تقارير و نتائج استبيانات طلاب الدراسات العليا .

وتفضلوا سيادتكم بقبول وأقر الاحترام والتقدير،،،،،

مدير وحدة الجودة

د. وفاء غنيم

أ. د / وفاء غنيم محمد

عزفنا مجلس الكلية

مجلس كلية الطب البشري
رقم (٤٣٦) ٤٠٤١
بتاريخ ١٤ / ٧ / ٢٠٢١

د. وفاء غنيم



أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/٧/١٢ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحا بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور/ حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

أ.د/ محمد عبد المحسن هاشم	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ بليغ حمدي علي عبد الحق	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
أ.د/ إيهاب رفعت توفيق	وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع
أ.د/ منال زكي محمد عبد اللطيف	رئيس قسم الطفيليات- أمين المجلس
أ.د/ محمد عبد اللاه إبراهيم	رئيس قسم الفارماكولوجي
أ.د/ هبة محمد توفيق	رئيس قسم الباثولوجي
أ.د/ وفاء خيرى محمد	رئيس قسم البكتريولوجي - مدير وحدة الجودة
أ.د/ سلامة ربيع عبد الرحيم	رئيس قسم الكيمياء الحيوية
أ.د/ نبيل عبد القادر السيد حسن	رئيس قسم التشريخ
أ.د/ محمد عبد المعبود محمد	رئيس قسم الأطفال
أ.د/ الأيمن حسين فتحي حسين	رئيس قسم المعسالك البولية
أ.د/ فتن إسماعيل محمد إسماعيل	رئيس قسم الباطنة الخاصة
أ.د/ منتصر عبد السلام حافظ	رئيس قسم الانف والاذن والحنجرة
أ.د/ عمرو حمدي حلمي موسى	رئيس قسم الجراحة العامة
أ.د/ هالة إبراهيم محمد محمد	رئيس قسم طب المناطق الحارة
أ.د/ أشرف محمد محمد عثمان	رئيس قسم الباثولوجي الإكلينيكي

٧/٢٣٠ - بشأن الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على رسالة الماجستير

الطبيب / دعاء شريف طه - قسم الجينية والتناسلية

وحدة ضمان الجودة

٧/٢٣٦ - مذكرة من وحدة ضمان الجودة بشأن الآتي :-

- ١- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات تحليل البيئة الداخلية
- ٢- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم
- ٣- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الرضا الوظيفي للجهاز الإداري بالكلية
- ٤- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الورقة الامتحانية لطلاب مرحلة البكالوريوس
- ٥- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات طلاب الدراسات العليا
- ٦- اعتماد نتيجة استبيان رضا الطلاب عن الأنشطة المقدمة لهم
- ٧- اعتماد نتيجة استبيان رضا الطلاب عن الدعم الأكاديمي المقدم لهم
- ٨- اعتماد نتيجة تقارير رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والطلاب في التعليم المهيمن

القرار : في أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴿

شئون التعليم والطلاب

٧/٢٣٧ - مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على الأعداد المرضية لكل من :-

- ١- الطالب / طارق محمد صغوت - الفرقة الأولى للمواد كلها (الفارماكولوجي - باثولوجي - بارا - الميكروبيولوجي - الفيزيولوجي)

جان

أمين المجلس

محمد صالح زكريا

أ.د/منال زكي محمد

رئيس المجلس



أ.د/حسام الدين شوقي عبدالله

نتائج استبيان تقييم المحتوى العلمي للمقرر الفرقة الرابعة

٢٠٢٠-٢٠١٩

لم عمل استبيان لطلبة الفرقة الرابعة تقييم المحتوى العلمي للمقرر للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ عن طريق google forms، تم إرفاق أولئك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الرابعة شارك منهم ٦٣ استبيان

اجمالي= ٦٣ طالب			
نعم	لا	التي حدها	
الصحة العامة وعلم المجتمع			
37(58.7%)	5(7.9%)	21(33.3%)	١. المقرر له أهداف واضحة ومعلمة
43(68.3%)	6(9.5%)	14(22.2%)	٢. المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
52(82.5%)	3(4.8%)	8(12.7%)	٣. يتضمن المقرر معلومات حديثة
38(60.3%)	9(14.3%)	16(25.4%)	٤. وحدات المقرر مترابطة
45(71.4%)	3(4.8%)	15(23.8%)	٥. الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري
42(66.7%)	6(9.5%)	15(23.8%)	٦. يوفر المقرر أنشطة عملية تفيد في التطبيق العملي
42(66.7%)	3(4.8%)	18(28.6%)	٧. يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية
41(65.1%)	5(7.9%)	17(27.0%)	٨. يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل
طب وجراحة العين			
52(82.5%)	2(3.2%)	9(14.3%)	١. المقرر له أهداف واضحة ومعلمة
60(95.2%)	0(0.0%)	3(4.8%)	٢. المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
49(77.8%)	1(1.6%)	13(20.6%)	٣. يتضمن المقرر معلومات حديثة
50(79.4%)	3(4.8%)	10(15.9%)	٤. وحدات المقرر مترابطة
50(79.4%)	3(4.8%)	10(15.9%)	٥. الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري
51(81.0%)	3(4.8%)	9(14.3%)	٦. يوفر المقرر أنشطة عملية تفيد في التطبيق العملي
52(82.5%)	2(3.2%)	9(14.3%)	٧. يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية
53(84.1%)	1(1.6%)	9(14.3%)	٨. يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل
الفيزياء والكيمياء			
53(84.1%)	2(3.2%)	8(12.7%)	١. المقرر له أهداف واضحة ومعلمة
57(90.5%)	1(1.6%)	5(7.9%)	٢. المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
55(87.3%)	1(1.6%)	7(11.1%)	٣. يتضمن المقرر معلومات حديثة
55(87.3%)	3(4.8%)	5(7.9%)	٤. وحدات المقرر مترابطة
54(85.7%)	2(3.2%)	7(11.1%)	٥. الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري
55(87.3%)	2(3.2%)	6(9.5%)	٦. يوفر المقرر أنشطة عملية تفيد في التطبيق العملي
53(84.1%)	0(0%)	10(15.9%)	٧. يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية
53(84.1%)	2(3.2%)	8(12.7%)	٨. يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل
الطب الترمجي والنسوم			
50(79.4%)	4(6.3%)	9(14.3%)	١. المقرر له أهداف واضحة ومعلمة
55(87.3%)	2(3.2%)	6(9.5%)	٢. المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص

تقرير نتائج استبيان تقييم المحتوى العلمي بواسطة الطلاب القرية الرابعة
٢٠١٩ - ٢٠٢٠

تم عمل التقرير بناء على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:
أولاً: الصحة العامة:

- ١- رأي أكثر من نصف الطلاب بأن المقرر له أهداف واضحة بنسبة 58.7%
- ٢- رأي 68.3% منهم أن المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
- ٣- رأي أكثر من ثلثي الطلاب أن 82.5% تضمن المقرر معلومات حديثة بنسبة
- ٤- كانت وحدات المقرر مترابطة بالنسبة للطلاب بنسبة 60.3%
- ٥- الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري بنسبة 71.4%
- ٦- يوفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي بنسبة 66.7%
- ٧- يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية بنسبة 66.7%
- ٨- يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل بالنسبة للطلاب بنسبة 65.1%

ثانياً : طب وجراحة العين:

- ١- رأي غالبية الطلاب بأن المقرر له أهداف واضحة بنسبة 82.5%
- ٢- رأي 95.2% منهم أن المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
- ٣- رأي أكثر من ثلثي الطلاب أن 77.8% تضمن المقرر معلومات حديثة بنسبة
- ٤- كانت وحدات المقرر مترابطة بالنسبة للطلاب بنسبة 79.4%
- ٥- الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري بنسبة 79.4%
- ٦- يوفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي بنسبة 81%
- ٧- يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية بنسبة 82.5%
- ٨- يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل بالنسبة للطلاب بنسبة 84.1%

ثالثاً: انف واذن وحنجرة:

- ١- رأي غالبية الطلاب بأن المقرر له أهداف واضحة بنسبة 84.1%
- ٢- رأي 90.5% منهم أن المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
- ٣- رأي غالبية الطلاب أن 87.3% تضمن المقرر معلومات حديثة بنسبة
- ٤- كانت وحدات المقرر مترابطة بالنسبة للطلاب بنسبة 87.3%
- ٥- الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري بنسبة 85.7%
- ٦- يوفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي بنسبة 87.3%
- ٧- يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية بنسبة 84.1%
- ٨- يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل بالنسبة للطلاب بنسبة 84.1%

رابعاً: الطب الشرعي:

- ١- رأي أكثر من ثلثي الطلاب بأن المقرر له أهداف واضحة بنسبة 79.4%
- ٢- رأي 87.3% منهم أن المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
- ٣- رأي أكثر من ثلثي الطلاب أن 71.4% تضمن المقرر معلومات حديثة بنسبة
- ٤- كانت وحدات المقرر مترابطة بالنسبة للطلاب بنسبة 69.8%
- ٥- الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري بنسبة 69.8%
- ٦- وفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي بنسبة 61.9%
- ٧- يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية بنسبة 68.3%
- ٨- يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل بالنسبة للطلاب بنسبة 68.3%

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

عميد الكلية

د محمد عبد المحسن

د وفاء خيري

مضامير



اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ١٦/١١/٢٠٢٠ لمناقشة الساعات الحادية العاشرة صباحاً بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور /احسان الدين شوقي عبد الله- عميد الكلية والسادة الحاضرون :-

د/١٠٠ / محمد عبدالمحسن هاشم	ومثيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
د/١٠٠ / بلال حمدي علي عبدالحق	ومثيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
د/١٠٠ / إيهاب رفعت توفيق	ومثيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع
د/١٠٠ / منال زكي محمد عبداللطيف	رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس
د/١٠٠ / عزة كمال أحمد عبدالعال	أستاذ الطفيليات - مدير وحدة التدريب
د/١٠٠ / نهي أنور حسين	أستاذ مساعد البكتريولوجي - منسق وحدة الطب التكاملي
د/١٠٠ / نبيل عبدالقادر السيد حسن	رئيس قسم التشريح
د/١٠٠ / عزة حسين علي حمودة	رئيس قسم الهستولوجي
د/١٠٠ / إيريني عاطف فوزي	رئيس قسم الطب الشرعي والسموم
د/١٠٠ / محمد عبد الاله إبراهيم	رئيس قسم الفارماكولوجي
د/١٠٠ / وفاء خيرى محمد	رئيس قسم البكتريولوجي والمناعة مدير وحدة الجودة
د/١٠٠ / سلامة ربيع عبدالرحيم	رئيس قسم الكيمياء الحيوية
د/١٠٠ / طارق السيد محمد محمد العماوي	رئيس قسم الجلدية والتناسلية
د/١٠٠ / أسامة محمد كمال المنشاوي	رئيس قسم الباطنية العامة
د/١٠٠ / الأيمن حسين فتحى حسين	رئيس قسم المسالك البولية
د/١٠٠ / محمد عبد المعبود محمد عبد المعبود	رئيس قسم طب الأطفال
د/١٠٠ / فائق إسماعيل محمد إسماعيل	رئيس قسم الباطنية الخاصة
د/١٠٠ / منتصر عبدالسلام حافظ	رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة
د/١٠٠ / عمرو حمدي حلمي موسى	رئيس قسم الجراحة العامة
د/١٠٠ / أحمد محروس محمد حسين	رئيس قسم جراحة التجميل
د/١٠٠ / عبدالحميد السيد أمين	قائم بأعمال رئيس قسم النساء والتوليد

القرارات

١١/٣٠٣ - التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابعة المصغرة بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/١٩

وحدة ضمان الجودة

١١/٣٠٤ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الآتي :-

- ١- تحديث تشكيل اللجان التابعة لوحدة ضمان الجودة
- ٢- اعتماد نتائج رأي الطلاب في الورقة الامتحانية
- ٣- اعتماد نتائج رأي الطلاب في المحتوى العلمي

القرار (وافق المجلس)

شؤون التعليم والطلاب

١١/٣٠٥ - مذكرة بشأن اقتراح عميد الكلية لإنشاء لجنة لمراجعة المحتوى العلمي لمحاضرات و تشكيل لجنة الدعم الأكاديمي للطلاب

القرار: ١- تشكيل لجنة مراجعة ومحاضرات صغير علي مستوي كل قسم مكونة من رئيس القسم واثنين من أعضاء هيئة التدريس لمراجعة المحتوى العلمي ورفع تقرير عن ذلك إلى السيد أ.د/ عميد الكلية في غضون شهر .

٢- تشكيل لجنة مراجعة محاضرات كبير من قبل مجلس الكلية يتضمن :-

أ.د/ عميد الكلية

أ.د/ وكيل الكلية لشؤون الطلاب

أ.د/ مدير وحدة الجودة

أ.د/ مدير وحدة التنظيم

أ.د/ المشرف على برنامج الطب التكاملية

لدراسة تقارير الأقسام ومراجعتها لبيان تطابق المحتوى العلمي المرفوع مع متطلبات الجودة من حيث الشكل والمضمون والمطابقة مع ما بهل الطالب العلم وعراسة شكاوي الطلاب في هذه الجزئية

تم عمل استبيان لطلبة الفرقة الرابعة لتقييم المحتوى العلمي للمقرر للعلم الدراسي ٢٠٢٠/٢١ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك خاص بطلبة الفرقة الرابعة طالب شارك منهم ف الاستبيان 59 طالب

اجمالي- 59 طالب			
نعم	لا	الى حد ما	
الصحة العامة وطب المجتمع			
34(57.6%)	12(20.3%)	13(22.0%)	١. المقرر له اهداف واضحة ومعلنة
30(50.8%)	13(22.0%)	16(27.1%)	٢. المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
35(59.3%)	9(15.3%)	15(25.4%)	٣. يتضمن المقرر معلومات حديثة
30(50.8%)	9(15.3%)	20(33.9%)	٤. وحدات المقرر مترابطة
35(59.3%)	12(20.3%)	12(20.3%)	٥. الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري
26(44.1%)	14(23.7%)	19(32.2%)	٦. يوفر المقرر امثلة عملية تفيد في التطبيق العملي
30(50.8%)	14(23.7%)	15(25.4%)	٧. يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية
28(47.5%)	19(32.2%)	12(20.3%)	٨. يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل
طب وجراحة العين			
49(83.1%)	6(10.2%)	4(6.8%)	١. المقرر له اهداف واضحة ومعلنة
50(84.7%)	4(6.8%)	5(8.5%)	٢. المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
27(45.8%)	10(16.9%)	22(37.3%)	٣. يتضمن المقرر معلومات حديثة
41(69.5%)	7(11.9%)	11(18.6%)	٤. وحدات المقرر مترابطة
31(52.5%)	12(20.3%)	16(27.1%)	٥. الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري
20(33.9%)	20(33.9%)	19(32.2%)	٦. يوفر المقرر امثلة عملية تفيد في التطبيق العملي
31(52.5%)	12(20.3%)	16(27.1%)	٧. يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية
32(54.2%)	13(22.0%)	14(23.7%)	٨. يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل
الف واذن وجراحة			
53(89.8%)	3(5.1%)	3(5.1%)	١. المقرر له اهداف واضحة ومعلنة
53(89.8%)	2(3.4%)	4(6.8%)	٢. المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
45(76.3%)	4(6.8%)	10(16.9%)	٣. يتضمن المقرر معلومات حديثة
51(86.4%)	3(5.1%)	5(8.5%)	٤. وحدات المقرر مترابطة
39(66.1%)	7(11.9%)	13(22.0%)	٥. الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري
37(62.7%)	11(18.6%)	11(18.6%)	٦. يوفر المقرر امثلة عملية تفيد في التطبيق العملي
40(67.8%)	5(8.5%)	14(23.7%)	٧. يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية
44(74.6%)	8(13.6%)	7(11.9%)	٨. يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل
الطب الشرعي والسموم			
49(83.1%)	4(6.8%)	6(10.2%)	١. المقرر له اهداف واضحة ومعلنة
43(72.9%)	3(5.1%)	13(22.0%)	٢. المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
33(55.9%)	7(11.9%)	19(32.2%)	٣. يتضمن المقرر معلومات حديثة
45(76.3%)	4(6.8%)	10(16.9%)	٤. وحدات المقرر مترابطة
44(74.6%)	5(8.5%)	10(16.9%)	٥. الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري
41(69.5%)	9(15.3%)	9(15.3%)	٦. يوفر المقرر امثلة عملية تفيد في التطبيق العملي
40(67.8%)	10(16.9%)	9(15.3%)	٧. يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية
43(72.9%)	8(13.6%)	8(13.6%)	٨. يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل

تقرير نتائج استبيان تقييم المحتوى العلمي بواسطة الطلاب الفرقة الرابعة
٢٠٢٠ - ٢٠٢١

تم عمل التقرير بناء على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:

أولاً: الصحة العامة:

- ٩- رأي أكثر من نصف الطلاب بأن المقرر له أهداف واضحة بنسبة 57.6%
- ١٠- رأي 50.8% منهم أن المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
- ١١- رأي 59.3% أن المقرر تضمن معلومات حديثة بنسبة
- ١٢- كانت وحدات المقرر مترابطة بالنسبة للطلاب بنسبة 50.8%
- ١٣- الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري بنسبة 59.3%
- ١٤- يوفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي بنسبة 44.1%
- ١٥- يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية بنسبة 50.8%
- ١٦- يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل بالنسبة للطلاب بنسبة 47.5%

ثانياً: طب وجراحة العين:

- ٩- رأي غالبية الطلاب بأن المقرر له أهداف واضحة بنسبة 83.1%
- ١٠- رأي 84.7% منهم أن المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
- ١١- رأي 45.7% أن المقرر تضمن معلومات حديثة
- ١٢- كانت وحدات المقرر مترابطة بالنسبة للطلاب بنسبة 69.5%
- ١٣- الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري بنسبة 52.5%
- ١٤- يوفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي بنسبة 33.9%
- ١٥- يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية بنسبة 52.5%
- ١٦- يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل بالنسبة للطلاب بنسبة 54.2%

ثالثاً: انف واذن وحنجرة:

- ٩- رأي غالبية الطلاب بأن المقرر له أهداف واضحة بنسبة 89.8%
- ١٠- رأي 89.8% منهم أن المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
- ١١- رأي 76.3% أن المقرر تضمن معلومات حديثة
- ١٢- كانت وحدات المقرر مترابطة بالنسبة للطلاب بنسبة 86.4%
- ١٣- الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري بنسبة 66.1%
- ١٤- يوفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي بنسبة 62.7%
- ١٥- يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية بنسبة 67.8%
- ١٦- يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل بالنسبة للطلاب بنسبة 74.6%

رابعاً: الطب الشرعي:

- ٩- رأي أكثر من ثلثي الطلاب بأن المقرر له أهداف واضحة بنسبة 83.1%
- ١٠- رأي 72.9% منهم أن المادة العلمية المقدمة في صميم التخصص
- ١١- رأي 55.9% ضمن المقرر معلومات حديثة
- ١٢- كانت وحدات المقرر مترابطة بالنسبة للطلاب بنسبة 76.3%
- ١٣- الدروس العملية والتدريبات التطبيقية مرتبطة بالمقرر النظري بنسبة 76.4%
- ١٤- يوفر المقرر أمثلة عملية تفيد في التطبيق العملي بنسبة 69.5%
- ١٥- يساعد المقرر على اكتساب بعض المهارات المفيدة في الحياة العملية بنسبة 67.8%
- ١٦- يضيف المقرر مهارات عملية لم يسبق اكتسابها من قبل بالنسبة للطلاب بنسبة 72.9%

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

عميد الكلية

أ. د. حسام الدين شوقي عبد الله

أ. د. وفاء خيرى

مشارف



أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/٩/٢٠ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحاً بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور / حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	د/ إيهاب رفعت توفيق
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	د/ بليغ حمدي علي عبد الحق
وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	د/ أسامة محمد كمال المنشاوي
رئيس قسم الطفليات - أمين المجلس	د/ منال زكي محمد عبد اللطيف
رئيس قسم الفارماكولوجي	د/ محمد عبد الله إبراهيم
رئيس قسم الباثولوجي	د/ هبة محمد توفيق
رئيس قسم البكتريولوجي - مدير وحدة	د/ وفاء خيري محمد
	لجودة
رئيس قسم التكمياء الحيوية	د/ سلامة ربيع عبد الرحيم
قائم بأعمال رئيس قسم التشريح	د/ فاطمة الزهراء فؤاد عبد الباقي
رئيس قسم الصحة العامة	د / نشوي نبيل كمال فرج
رئيس قسم الأطفال	د/ محمد عبد المعهود محمد

أستاذ مساعد بقسم طب المناطق الحارة

د/ي أحمد قضب علواني

أستاذ بقسم جراحة العظام

د/ محمد عبد الرحيم سليم

التصديقات

التصديق علي مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠٢١/٨/٢٣

الامضاءات

٩/٣٣١- اعتماد تقارير استطلاع رأي الطلاب في المحتوى العلمي للمقررات والبلوكات الدراسية وكذلك اعتماد استبيان الخطة

البحثية للكلية

٩/٣٣٢- اعتماد وثيقة الإجراءات التصحيحية و مناقشة الخطوط العامة للخطة الدراسية ٢٠٢٢/٢٠٢١

٩/٣٣٣- تقديم الشكر للسيد الدكتور/ منتصر محمد عبد اللطيف أمين الكلية لمجهوده في تجديد قاعة مجلس الكلية

القرارات التي تم الموافقة عليها بالتفويض من قبل السيد أ.د/ عميد الكلية

٩/٣٣٤- بشأن الموافقة علي تشكيل لجنة مناقشة درجة الماجستير

للطبيب / شروق طارق محمد - قسم الباثولوجي الاكلينيكي

للطبيب / أحمد سمهان أحمد - قسم أمراض القلب

إيمان

أمين المجلس

رئيس المجلس



أ.د/ حسام الدين شوقي عبدالله

أ.د. منال زكي

أ.د/ منال زكي محمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAAU

استبيان استطلاع رأي الطلاب عن التعليم الهجين

الاسم/.....الفرقة/.....

- ١- من وجهة نظرك هل حققت تقنية التعليم الغرض منها في نجاح العملية التعليمية ؟
نعم ☐ لا ☐ إلى حد ما ☐
- ٢- هل استخدام الحاسب الآلي والإنترنت في التعليم عن بعد يتمتع بالسهولة الكافية ؟
نعم ☐ لا ☐ إلى حد ما ☐
- ٣- ما مستوى المهارات التي يحتاجها الطالب لإستخدام تقنيات وسائل التعليم عن بعد ؟
مهارات متقدمة وعالية ☐ مهارات متوسطة ☐ لا يحتاج أى مهارة ☐ تعتمد على الخبرة ☐
- ٤- برأيك ما هي أكثر الوسائل المستخدمة بفاعلية في التعليم عن بعد ؟
الفيديو video conference ☐ المادة العلمية المحتوية على الكتب ، أشرطة الفيديو ، CDs ☐ المحاضرات المسجلة ☐ التواصل المباشر مع محاضر المادة ☐ المكتبات الإلكترونية والبحث العلمي ☐
- ٥- هل تلائم تقنية التعليم عن بعد حاجات الطلاب على اختلاف ظروفهم وأعمارهم ؟
نعم ☐ لا ☐ إلى حد ما ☐
- ٦- من خلال تجربتك هل تعتقد أن طلاب المرحلة الجامعية قادرين على الانتقال من أسلوب التعليم التقليدي إلى أسلوب التعليم عن بعد ؟
نعم وبشدة ويحققون مستوى نجاح ممتاز ☐ نعم ولكن بأقل إستفادة ☐ بعضهم يجتاز به صعوبة ☐ ليس ملائم لكل الفئات ☐ غير راضى أبداً ☐
- ٧- بعد تجربة التعليم عن بعد بكلية الطب جامعة المنيا ما هو إنطباعك عنه
إيجابي ☐ سلبي ☐ محايد ☐
- ٨- هل تتيح لك تقنية التعليم عن بعد سهولة في تصفح المحتوى التعليمي و التنقل بين أجزائه ؟
نعم ☐ لا ☐ إلى حد ما ☐
- ٩- أتاح لى التدريس عن بعد مراجعة الدروس ببسر وسهولة ؟
نعم ☐ لا ☐ إلى حد ما ☐
- ١٠- ما هو رأيك حول مزايا التعليم عن بعد ، ومقترحاتك إن وجد ؟
أوجه القصور من وجهة نظرك ؟ ☐

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د / وفاء خيرى محمد

وقفا

Miniamed.qau2015@gmail.com

ت: 01001346724

رؤية الكلية : أن تصبح الكلية سار للتعليم الطبي المتميز المستمر و لتحقيق الارتقاء بالبحث العلمي و الابتكار بما يلبى الاحتياجات المجتمعية
رسالة الكلية : تلتزم بكلية الطب بإعداد أطباء مؤهلين علمياً قادرين على تقديم رعاية صحية متميز كما تلتزم الكلية بالتطوير المستمر للعملية التعليمية و البحث العلمي بما يحقق معايير الجودة

نتيجة استبيان اسطلاع رأى اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، كلية طب جامعة المنيا فى التعليم الهجين ٢٠٢١

تم عمل استبيان لاسطلاع رأى اعضاء هيئة التدريس كلية طب جامعة المنيا ومعاونيهم فى التعليم الهجين ٢٠٢١ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك وقد شارك منهم ٥٠١ استبيان عضو ومعاون هيئة تدريس

الدرجة الوظيفية	
استاذ	112(22.4%)
استاذ مساعد	76(15.2%)
مدرس	127(25.3%)
مدرس مساعد	147(29.3%)
معيد	112(22.4%)

نعم	لا	الى حد ما	
235(46.9%)	29(5.8%)	237(47.3%)	من وجهة نظرك هل حققت التعليم عن بعد الغرض منها فى نجاح العملية التعليمية
259(51.7%)	37(7.4%)	205(40.9%)	هل استخدام الحاسب الالى والانترنت فى التعليم عن بعد يتمتع بالسهولة الكافية
205(40.9%)	57(11.4%)	239(47.7%)	يتطلب التعليم عن بعد امتلاك مستوي عال من التكنولوجيا
278(55.5%)	17(3.4%)	206(41.1%)	التعليم الهجين يقدم المقررات الدراسية بجودة عالية
195(38.9%)	79(15.8%)	227(45.3%)	هل نالت تقنية التعليم عن بعد حاجات الطلاب على اختلاف ظروفهم واصمارهم
349(69.7%)	17(3.4%)	135(26.9%)	براىك هل تتيح تقنية التعليم عن بعد سهولة تصفح المحتوى التعليمى والتغلب بين اجزائه
294(58.7%)	26(5.2%)	181(36.1%)	يستخدم التعليم الهجين طرق مناسبة ومتنوعة فى تقويم الطلاب
190(37.9%)	60(12%)	251(50.1%)	التعليم الهجين يحقق التفاعل الايجابى للطلاب واطفاء هيئة التدريس
312(62.3%)	22(4.4%)	167(33.3%)	يتيح التعليم الهجين استخدام استراتيجيات متنوعة لعرض الموضوعات الدراسية

ما مستوى المهارات التي يحتاجها عضو هيئة التدريس ومعاونيه لاستخدام تقنيات وسائل التعليم عن بعد			
مهارات متقدمة وعالية	مهارات متوسطة	مهارات قليلة	
198(39.5%)	292(58.3%)	11(2.2%)	
برأيك ما هي أكثر الوسائل المستخدمة بفاعلية في التعليم عن بعد ؟			

Video conference	المادة العلمية المحتوية على الكتب وارتطة الفديو وCD	المحاضرات المسجلة	التواصل المباشر مع محاضر المادة
110(22%)	84(16.8%)	201(40.1%)	106(21.2%)

ما مستوى المهارات التي يحتاجها الطالب لاستخدام تقنيات وسائل التعليم عن بعد			
مهارات متقدمة وعالية	مهارات متوسطة	لا يحتاج أي مهارة	تعتمد على الخبرة
39(16.9%)	111(48.1%)	34(14.7%)	47(20.3%)
من خلال تجربتك هل تعتقد ان طلاب المرحلة الجامعية قادرين على الاستفادة من أسلوب التعليم التقليدي الى الأسلوب التعليم عن بعد			
وافق	ليس ملائم لكل الفئات	لا اوافق	
277(55.3%)	215(42.9%)	9(1.8%)	

ما رأيك في سهولة وراحة المنصة الالكترونية لجامعة القديس يوسف المتاحة للطلبة			
جيدة جدا	جيدة	سيئة	سيئة جدا
195(38.9%)	278(55.5%)	25(5%)	3(0.6%)

ما هي المواقع الأكثر استغادة لك للوصول الى المادة التعليمية	
منصة الجامعة	مواقع التواصل الاجتماعي
319(63.7%)	182(36.3.0%)

بعد تجربة التعليم عن بعد فكلية الطب جامعة القديس يوسف هو النظام الذي		
محايد	سلبي	ايجابي
142(28.3%)	25(5%)	334(66.7%)

تقرير نتيجة استبيان اسطلاع رأى اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، كلية طب جامعة المنيا فى التعليم
الهجين ٢٠٢١

ثم عمل التقرير بناءا على النتائج التى تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كالآتي

- ١- رأي حوالي ٤٦,٩٪ من اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ان تقنية التعليم عن بعد الغرض منها فى نجاح العملية التعليمية
- ٢- رأي اكثر من نصف اعضاء هيئة التدريس والمعاونين ان استخدام الحاسب الالى والانترنت فى التعليم عن بعد يتمتع بالسهولة الكافية
- ٣- رأي ٤٠,٩٪ يتطلب التعليم عن بعد امثالك مستوي عال من التكنولوجيا
- ٤- رأي اكثر من نصف المشاركين ان تقنية التعليم الهجين يقدم المقررات الدراسيه بجودة عالية
- ٥- يستخدم للتعليم الهجين طرق مناسبة ومتنوعة فى تقويم الطلاب بنسبة ٥٨,٧٪
- ٦- التعليم الهجين يحقق التفاعل الايجابي الطلاب واعضاء هيئة التدريس بنسبة ٣٧,٩٪
- ٧- يحتاج التعليم الهجين مهارات متوسطة لاستخدام تقنيات وسائل التعليم عن بعد بنسبة ٥٨,٣٪
- ٨- المواقع الاكثر استفادة للوصول الى المادة التعليمية كانت المنصة الالكترونية للجامعة
- ٩- سهولة واتاحة المنصة الالكترونية لجامعة المنيا للمناهج التعليمية كانت جيدة بنسبة ٥٥,٥٪
- ١٠- تجربة التعليم عن بعد بكلية الطب جامعة المنيا كانت ايجابية بالنسبة لاعضاء هيئة التدريس والمعاونين بنسبة ٦٦,٧٪

عميد الكلية
أ د حسام الدين شوقي عبد الله

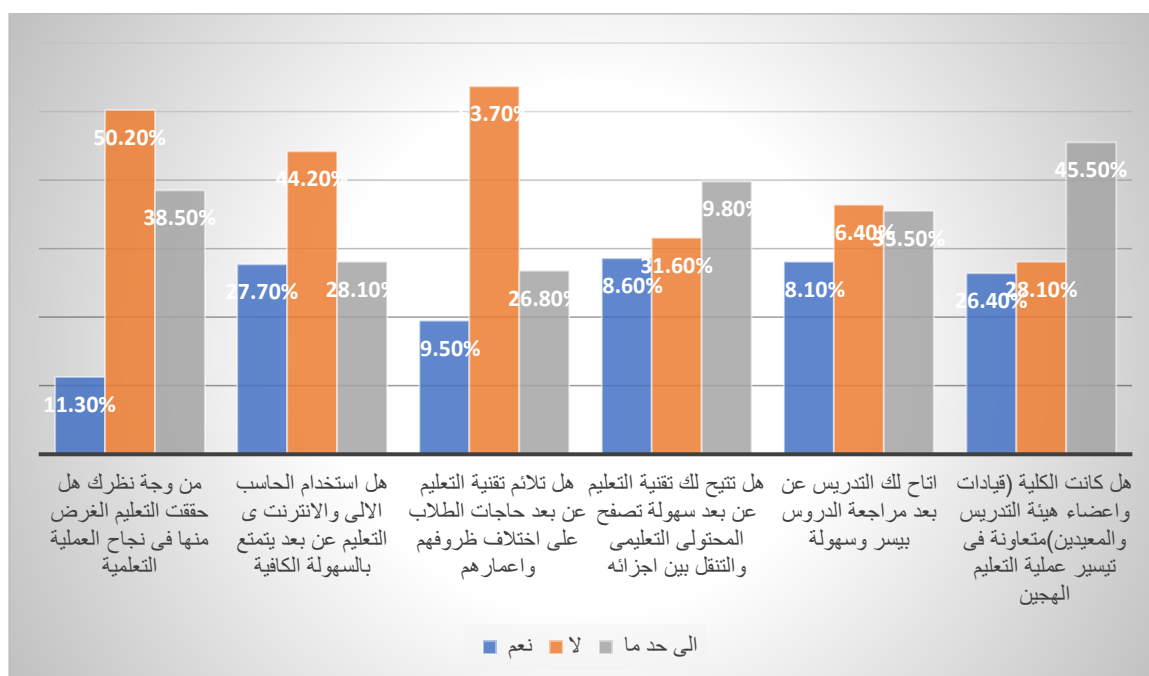
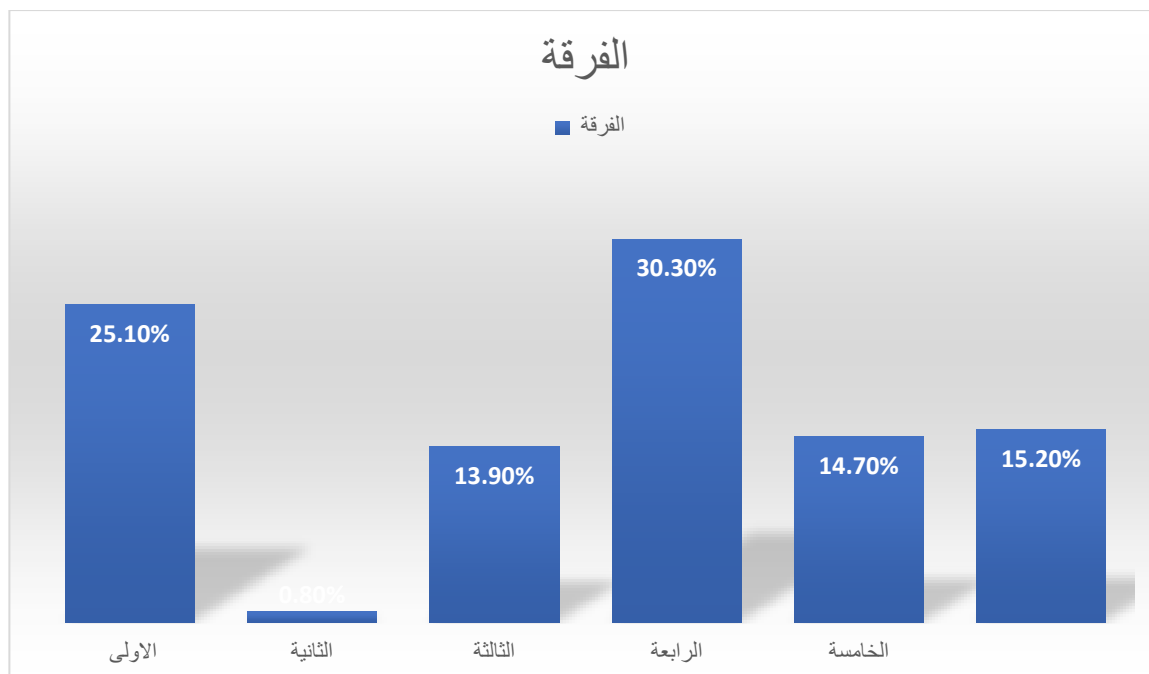
المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
د. ونا دصير
أ د وفاء خيرى

نتيجة استبيان اسطلاع رأى طلاب كلية طب جامعة المنيا

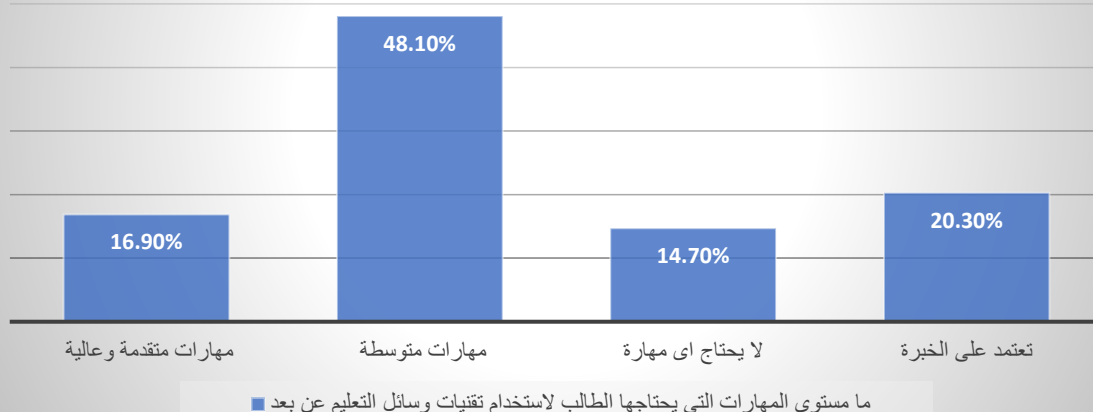
فى التعليم الهجين ٢٠٢١

تم عمل استبيان لاسطلاع رأى طلاب كلية طب جامعة المنيا فى التعليم الهجين ٢٠٢١ عن طريق google forms، تم ارفاق لينك الاستبيان على جروب فيسبوك وقد شارك منهم ف الاستبيان ٢٣١ طالب

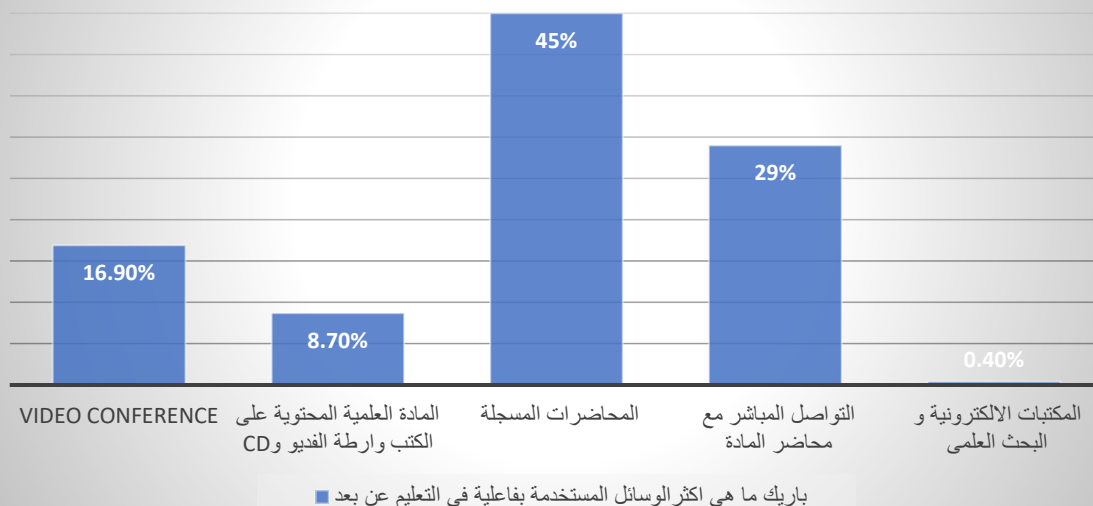
نعم	لا	الى حد ما	
26(11.3%)	116(50.2%)	89(38.5%)	من وجهة نظرك هل حققت التعليم الغرض منها فى نجاح العملية التعليمية
64(27.7%)	102(44.2%)	65(28.1%)	هل استخدام الحاسب الالى والانترنت ي التعليم عن بعد يتمتع بالسهولة الكافية
45(19.5%)	124(53.7%)	62(26.8%)	هل تلائم تقنية التعليم عن بعد حاجات الطلاب على اختلاف ظروفهم واعمارهم
66(28.6%)	73(31.6%)	92(39.8%)	هل تتيح لك تقنية التعليم عن بعد سهولة تصفح المحتوى التعليمى والتتقل بين اجزائه
65(28.1%)	84(36.4%)	82(35.5%)	اتاح لك التدريس عن بعد مراجعة الدروس ببسر وسهولة
61(26.4%)	65(28.1%)	105(45.5%)	هل كانت الكلية (قيادات واعضاء هيئة التدريس والمعيدين)متعاونة فى تيسير عملية التعليم الهجين
			الفرقة
			الاولى
			الثانية
			الثالثة
			الرابعة
			الخامسة
			السادسة



ما مستوى المهارات التي يحتاجها الطالب لاستخدام تقنيات وسائل التعليم عن بعد



ما هي اكثر الوسائل المستخدمة بفاعلية فى التعليم عن بعد



تقرير نتائج استطلاع رأي الطلاب في التعليم عن بعد والتعليم الهجين
٢٠٢٠-٢٠٢١

تم عمل التقرير بناءً على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي:

- ١- رأي حوالي ٣٨,٥٪ من الطلاب بأن التعليم الهجين حقق الغرض منها في نجاح العملية التعليمية إلى حد ما
- ٢- رأي ٢٧,٧٪ بأن استخدام الحاسب الآلي والانترنت في التعليم عن بعد يتمتع بالسهولة الكافية
- ٣- رأي ٢٦,٨٪ من الطلاب بأن تقنية التعليم عن بعد تلبي حاجات الطلاب على اختلاف ظروفهم وأعمارهم إلى حد ما
- ٤- رأي ثلث الطلاب بأن تقنية التعليم عن بعد سهلة تتيح لهم تصفح المحتوى التعليمي والتنقل بين أجزائه إلى حد ما
- ٥- رأي ثلث الطلاب بأن التدريس عن بعد أتاح لهم مراجعة الدروس بيسر وسهولة
- ٦- رأي ٤٥,٥٪ بأن قيادات وأعضاء هيئة التدريس والمعيدين متعاونين في تيسير عملية التعليم الهجين
- ٧- رأي ما يقرب من نصف الطلاب ٤٨,١٪ بأن الطلاب يحتاج إلى مهارات متوسطة لاستخدام تقنية التعليم عن بعد
- ٨- رأي ما يقرب من نصف الطلاب ٤٥٪ بأن أكثر الوسائل المستخدمة فاعلية في تقنية التعليم عن بعد هي المحاضرات المسجلة
- ٩- رأي ١٩٪ فقط سهولة إتاحة المنصة الإلكترونية للجامعة
- ١٠-

عميد الكلية

أ.د. حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ.د. وفاء خيرى



أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/٧/١٢ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحاً بماعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور / حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

أ.د/ محمد عبد المحسن هاشم	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/ بليغ حمدي علي عبد الحق	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
أ.د/ إيهاب رفعت توفيق	وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع
أ.د/ منال زكي محمد عبد اللطيف	رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس
أ.د/ محمد عبد اللاه إبراهيم	رئيس قسم الفارماكولوجي
أ.د/ هبة محمد توفيق	رئيس قسم الباثولوجي
أ.د/ وفاء خيرى محمد	رئيس قسم البكتريولوجي - مدير وحدة الجودة
أ.د/ سلامة ربيع عبد الرحيم	رئيس قسم الكيمياء الحيوية
أ.د/ نبيل عبد القادر السيد حسن	رئيس قسم التشريخ
أ.د/ محمد عبد المعبود محمد	رئيس قسم الأطفال
أ.د/ الأيمن حسين فتحي حسين	رئيس قسم المسالك البولية
أ.د/ فائق إسماعيل محمد إسماعيل	رئيس قسم الباطنة الخاصة
أ.د/ منتصر عبد السلام حافظ	رئيس قسم الاتف والائن والحنجرة

د / ولاء عصام محمد - قسم طب الأطفال

٧/٢٣٠ - شأن الموافقة على تشكيل لجنة الحكم على رسالة الماجستير

الطبيب / دعاء شريف طه - قسم الجلدية والتناسلية

وحدة ضمان الجودة

٧/٢٣٦ - مذكرة من وحدة ضمان الجودة بشأن الآتي :-

- ١- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات تحليل البيئة الداخلية
- ٢- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم
- ٣- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الرضا الوظيفي للجهات الإدارية بالكلية
- ٤- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات الورقة الامتحانية لطلاب مرحلة البكالوريوس
- ٥- اعتماد تقارير ونتائج استبيانات طلاب الدراسات العليا
- ٦- اعتماد نتيجة استبيان رضا الطلاب عن الأنشطة المقدمة لهم
- ٧- اعتماد نتيجة استبيان رضا الطلاب عن الدعم الأكاديمي المقدم لهم
- ٨- اعتماد نتيجة وتقارير رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والطلاب في التعليم للهيكل

القراس : ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

شئون التعليم والطلاب

٧/٢٣٧ - مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على الأعداد المرضية ككلا من :-

١- الطالب / طارق محمد صغوت - الفرقة الأولى للمواد كلها (الفارماكولوجي - باثولوجي - بارا - الميكروبيولوجي -

الفرتكال)

- مذكرة شئون هيئة التدريس بشأن موافقة مجلس قسم الباطنة العامة علي تطبيق المادة ٦٩ من قانون الخدمة المدنية ٨٩ لسنة

الطبيب / محمد إسلام محمد محمد عبد الحفيظ - المدرس المساعد بالترقيم وذلك لانقطاعه عن العمل اعتبارا من

٢٠٢١/٤/٢

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة علي قرار مجلس قسم الباطنة العامة ﴾

موضوعات عامة

٧/٢٧ - مقكرة من وزارة الصحة والسكان بشأن الموافقة علي بروتكول التعاون بين مديرية الشئون الصحية بالمنيا وكلية

الطب جامعة المنيا .

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

٧/٢٧ - مقكرة من وزارة الصحة والسكان بشأن الموافقة علي بروتكول التعاون بين مديرية الشئون الصحية بالقاهرة وكلية

الطب جامعة المنيا

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

إيمان

رئيس المجلس



أمين المجلس



معيار الطلاب والخريجين



استبيان عن رضا الخريجين للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

		١- محتوى المقررات الدراسية
		٢- طرق التدريس الدراسية
		٣- طرق التقييم الدراسية
		٤- المحتوى يمكن من المهارات الإكلينيكي
		٥- المحتوى يمكن من التشخيص السليم للأمراض
		٦- المحتوى يمكن من الالتزام الشخصي بقواعد التعقيم ونظم مكافحة العدوي
		٧- المحتوى يمكن من الالتزام الأخلاقي تجاه المريض وأسرته
		٨- يساعد على تجنب الأخطاء المهنية والإهمال
		٩- تتمتع بفترات التحليل والنقد البناء
		١٠- تقدير المواقف التي تطرأ علي بيئة العمل
		١١- القدرة علي العمل في فريق
		١٢- القدرة علي توزيع المسئوليات والأدوار
		١٣- ضبط النفس والالتزام بالملوك
		١٤- القدرة علي توظيف التكنولوجيا - الكمبيوتر
		١٥- التمكن من اللغة الانجليزية
		١٦- هل تتم التغذية الراجعة والاستجابة لها بصورة مرضية
		١٧- يتوافق المحتوى مع احتياجات سوق العمل
		١٨- يقدم المحتوى استفادة فعلية للتدريب الإكلينيكي لسنة الامتياز



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

نتيجة استبيان عن رضا الخريجين

للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩.

تم عمل استبيان عن رضا الخريجين وقد تم أخذ عينة قوامها ١٠٠ خريج وكلفت النتائج كالتالي :

١- محتوى المقررات مناسبة	(٧٦%)	(٢٤%)
٢- طرق التدريس مناسبة	(٦٠%)	(٤٠%)
٣- طرق التقييم مناسبة	(٥٩%)	(٤١%)
٤- المحتوى يمكن من المهارات الإكلينيكي	(٦٨%)	(٣٢%)
٥- المحتوى يمكن من التشخيص السليم للأمراض	(٦٦%)	(٣٤%)
٦- المحتوى يمكن من الالتزام الشخصي بقواعد التعقيم ونظم مكافحة العدوي	(٦٧%)	(٣٣%)
٧- المحتوى يمكن من الالتزام الأخلاقي تجاه المريض وأسرته	(٩٢%)	(٨%)
٨- يساعده على تجنب الأخطاء المهنية والإهمال	(٧٣%)	(٢٧%)
٩- التمتع بقدرات التحليل والنقد البناء	(٧٣%)	(٢٧%)
١٠- تقدير المواقف التي تطرأ على بيئة العمل	(٧٢%)	(٢٨%)
١١- القدرة على العمل في فريق	(٧٩%)	(٢١%)
١٢- القدرة على توزيع المسؤوليات والأنوار	(٧٥%)	(٢٥%)
١٣- ضبط النفس والالتزام بالسلوك	(٧٦%)	(٢٤%)
١٤- القدرة على توصيف التكنولوجيا - الكمبيوتر	(٦٨%)	(٣٢%)
١٥- التمكن من اللغة الانجليزية	(٦٦%)	(٣٤%)
١٦- هل تكتسب التغذية المرجعية والاستجابة لها بصورة مرضية	(٧٦%)	(٢٤%)
١٧- يتوافق المحتوى مع احتياجات سوق العمل	(٧١%)	(٢٩%)
١٨- يقدم المحتوى استفادة فعلية للتدريب الإكلينيكي لسنة الامتياز	(٦٦%)	(٣٤%)

43

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د. د / وفاء خيري محمد

منسق معيار الطلاب والخريجين

د. رانا عادل
د. رانا عادل عامر

تقرير استبيان رضا الخريجين

للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

- ١- محتوى المقررات مناسبة : وكانت النتائج كالتالي ٧٦ % نعم ، ٢٤ % لا ، أي أن محتوى المقررات مناسب إلى حد كبير .
- ٢- طرق التدريس مناسبة : وكانت النتائج كالتالي ٦٠ % نعم ، ٤٠ % لا ، أي أن طرق التدريس مناسبة إلى حد ما .
- ٣- طرق التقييم مناسبة : وكانت النتائج كالتالي ٥٩ % نعم ، ٤١ % لا ، أي أن طرق التقييم مناسبة نوعا ما .
- ٤- المحتوى يمكن من المهارات الأكاديمية : وكانت النتائج كالتالي ٦٨ % نعم ، ٣٢ % لا ، أي أن المحتوى يمكن الدارس من المهارات الأكاديمية إلى حد جيد .
- ٥- المحتوى يمكن من التشخيص السليم للأمراض : وكانت النتائج كالتالي ٦٦ % نعم ، ٣٤ % لا ، أي أن محتوى المقرر يمكن الدارس من تشخيص سليم للأمراض بدرجة جيدة .
- ٦- المحتوى يمكن من الالتزام الشخصي بقواعد التعقيم ونظم مكافحة العدوى : وكانت النتائج كالتالي ٦٧ % نعم ، ٣٣ % لا ، أي أن الالتزام بإجراءات التعقيم تم بدرجة جيدة .
- ٧- المحتوى يمكن من الالتزام الأخلاقي تجاه المريض وأسرته : وكانت النتائج كالتالي ٩٢ % نعم ، ٨ % لا ، أي أن المحتوى يمكن من الالتزام الأخلاقي بدرجة ممتازة .
- ٨- يساعده على تجنب الأخطاء المهنية والإهمال : وكانت النتائج كالتالي ٧٣ % نعم ، ٢٧ % لا ، المحتوى يمكن الدارس من تجنب الأخطاء المهنية والإهمال بدرجة عالية .
- ٩- التمتع بقدرات التحليل والنقد البناء : وكانت النتائج كالتالي ٧٢ % نعم ، ٢٨ % لا ، يمكن التعامل مع المواقف الطارئة على بيئة العمل بدرجة كبيرة .
- ١٠- القدرة على العمل في فريق : وكانت النتائج كالتالي ٧٩ % نعم ، ٢١ % لا ، يمكن من التعامل في فريق بدرجة أقرب إلى الممتازة .
- ١١- القدرة على توزيع المسؤوليات والأدوار : وكانت النتائج كالتالي ٧٥ % نعم ، ٢٥ % لا ، أي أنه تمكن من زيادة القدرة على توزيع المسؤوليات بدرجة جيدة جدا .
- ١٢- ضبط النفس والالتزام بالسلوك : وكانت النتائج كالتالي ٧٦ % نعم ، ٢٤ % لا ، أي أن الدارس وصل من خلال المستوى المنروس للقدرة على ضبط النفس بدرجة جيدة جدا .
- ١٣- القدرة على توظيف التكنولوجيا - الكمبيوتر : وكانت النتائج كالتالي ٦٨ % نعم ، ٣٢ % لا ، أي أنه هناك قدرة جيدة على توظيف التكنولوجيا والكمبيوتر .
- ١٤- التمكن من اللغة الانجليزية : وكانت النتائج كالتالي ٦٦ % نعم ، ٣٤ % لا ، أي أن التمكن من اللغة الانجليزية بدرجة جيدة .
- ١٥- هل تتم التغذية المرجعية والاستجابة لها بصورة مرضية : وكانت النتائج كالتالي ٧٦ % نعم ، ٢٤ % لا ، أي أن التغذية المرجعية تتم بدرجة عالية و مرضية إلى حد كبير .
- ١٦- يتوافق المحتوى مع احتياجات سوق العمل : وكانت النتائج كالتالي ٧١ % نعم ، ٢٩ % لا ، المحتوى يتوافق مع سوق العمل بدرجة كبيرة .
- ١٧- يقدم المحتوى استفادة فعلية للتدريب الأكاديمي لسنة الامتياز : وكانت النتائج كالتالي ٦٦ % نعم ، ٣٤ % لا ، استفادة الفعلية بدرجة جيدة .
- ١٨- وكانت المتوسط العام ٧٧.٣ % نعم ، ٢٨.٧ % لا ، أي أن إجمالي الرضا للخريج كبيرة إلى حد كبير .



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

الاجراءات التصحيحية لنتيجة الاستبيان عن رضا الخريجين عن سوق العمل

كان من ضمن طلبات الطلاب الخريجين أثناء تحضير المعادلات الاجنبية وجود

قناة للاتصال مع الكلية فيما يخص EMSWP

(ECFMG web based services for international
medical schools) تم التواصل مع الاستاذ الدكتور وكيل الكلية

للدراستات العليا وتم عمل قناة للاتصال مع الإيميل الأكاديمي لوكيل كلية الطب
للدراستات العليا مباشرة للرد على الهيئات المختصة بعد التأكد من صحة البيانات
من مكتب الخريجين و الدراسات العليا

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا

أ.د / بديع محمد عطفي عبد الحق
وكيل كلية الطب للدراسات العليا
جامعة المنيا

الاجراءات التصحيحية لنتيجة الاستبيان عن رضا الخريجين عن سوق العمل

تم الموافقة من لجنة الدراسات العليا بتاريخ ١٣ فبراير ٢٠٢٢ علي اقتراح د حسام حمزة بشأن عمل يوم تعريفى لأطباء الامتياز لتعريفهم عن سوق العمل سواء داخل الجامعة او خارجها .

وتم الاجتماع بأطباء الامتياز بحضور

أ.د بليغ حمدي	وكيل الكلية للدراسات العليا
أ.د محمد نادي	وكيل وزارة الصحة
د منال رجب	مدير عام المستشفيات بوزارة الصحة
أ منتصر عبد المنعم	مدير شئون الاطباء بالمستشفى الجامعي
د. حسام حمزة	مدرس الجراحة العامة
ا.د خالد محمد حسن	مدير عام المستشفى الرئيسي الجامعي

وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا
أ.د بليغ حمدي
وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا
جامعة المنيا

٤- جوائز الجامعة :-

- بشأن جائزة أ.د/ علاء أحمد حسن استاذ الباطنة بطب عين شمس في مجال امراض الدم وتمنح الجائزة لأحسن بحث تم نشره خلال عام ٢٠٢١ وآخر موعد للتقدم ٢٨ فبراير ٢٠٢٢.

○ القرار : أحيط المجلس علماً .

٥- التسجيلات :-

- بشأن مد تسجيل درجة الماجستير لكل من :-

الاسم	التخصص	عام المد للدراسي
١ / د/ فاطمة حسن اسماعيل	الصحة العامة	عام سابع
٢ / د/ فاطمة فوزى مجاهد	الجلدية والتناسلية	عام سابع
٣ / د/ هدى على عبدالحديد	الجلدية والتناسلية	عام سابع
٤ / د/ سهام أحمد السعيد	الجلدية والتناسلية	عام سابع
٥ / د/ ريم أحمد شوقي	الجلدية والتناسلية	عام سابع
٦ / د/ ريم عبدالمعظم محمود	البيولوجيا الخلوية	عام سابع
٧ / د/ عمرو عبدالمجيد	الجراحة	عام سابع
٨ / د/ زهرة عاطف فتحى	ميكروبيولوجيا	عام سابع
٩ / د/ حسام الدين مصطفى عارف	امراض القلب	عام سابع

○ القرار : الموافقة .

- بشأن إلغاء تسجيل ماجستير للطبيبة / هاجر مصطفى عبدالعظيم فى النساء والتوليد .

○ القرار : الموافقة .

- بشأن إلغاء تسجيل ماجستير للطبيب / محسن شمس الدين فى الصحة العامة .

○ القرار : الموافقة .

٦- المجلة :-

٧- الجودة :-

٨- موضوعات عامة :-

- بشأن اقتراح د/ حسام حمزة المدرس بقسم الجراحة العامة بعمل يوم تعريفى لأطباء الامتياز قبل انتهاء فترة التدريس .
- القرار : الموافقة .

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د/ بلال محمد على
أ.د/ بلال محمد على
عبدالحق
جامعة المنيا

٣٦٨
٢٠٢١/١٢/٢٩

نتيجة استبيان عن مدى رضا الطلاب عن الأنشطة المقدمة
لهم ٢٠٢٠-٢٠١٩

تم أخذ عينة ٢٥٠ طالب وكانت النتائج كالتالي :

البيان	نعم	لا
١- هل هناك تعويض للدروس العملية والنظرية أثناء التغيب	١٦٠ (٦٤%)	٩٠ (٣٦%)
٢- هل توفر الكلية أماكن مناسبة لممارسة الأنشطة الرياضية	٢٠٠ (٨٠%)	٥٠ (٢٠%)
٣- هل كنت راض عن تعدد الأنشطة المقدمة	١٢٠ (٤٨%)	١٣٠ (٥٢%)
٤- هل هناك مكافآت مادية عن التفوق في الأنشطة المختلفة	١٢٠ (٤٨%)	١٣٠ (٥٢%)
٥- هل هناك تقدير معنوي بإعلان أسماء المتفوقين وتكريمهم في المحافل الرسمية للكلية	١٢٠ (٤٨%)	١٣٠ (٥٢%)
٦- هل ستقوم بدعوة أصدقائك للمشاركة في الأنشطة المختلفة	١٤٠ (٥٦%)	١١٠ (٤٤%)
٧- هل هناك اقتراحات لدعم الأنشطة الطلابية	١٣٠ (٥٢%)	١٢٠ (٤٨%)

البيان	نعم	لا
١- هل توفر الكلية أماكن مناسبة لعمارة الأنشطة الرياضية		
٢- هل ترعى من الأنشطة الممتدة المتابعة		
٣- هل هناك تحريض للبروس العملية والتطبيق أثناء التخب		
٤- هل هناك مكافآت مادية عن التتويج في الأنشطة المختلفة		
٥- هل هناك تكدير سعودي بإعلان أسماء المتفوقين وتكريمهم في المحفل الرسمية الكلية		
٦- هل يتطوع مجموعة أساتذات للمشاركة في الأنشطة المختلفة		

دانا عادل عمار
دانا عادل عمار

البيان	العم	لا
١- هل هناك تعويض للتدريس العملية والنظرية لتتواءم التناوب	(%)٣٠٠	(%)١٠٠
٢- هل توفر الكلية امكانات مناسبة لممارسة الأنشطة الرياضية	(%)٣٠٠	(%)١٠٠
٣- هل انت راض عن تعدد الأنشطة المتاحة	(%)٢٢٦	(%)١٧٤
٤- هل هناك مقادير كافية عن التفرغ في الأنشطة المختلفة	(%)٢٠٠	(%)٣٠٠
٥- هل هناك تغيير محو بإعلان أسماء المتفرغين وتدريبهم في المجال الرسمية للكلية	(%)٣٠٠	(%)١٠٠
٦- هل ستقوم بدعوة اصطفائك للمشاركة في الأنشطة المختلفة	(%)٤٠٠	(%)٠
٧- هل هناك التزامات لدعم الأنشطة الطلابية	(%)٣٢٤	(%)٧٨



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

الاجراءات التصحيحية لنتيجة الاستبيان عن مدى رضا الطلاب عن الانشطة الطلابية المقدمة اليهم

من ضمن شكاوى الطلاب أثناء مشاركتهم في الانشطة الطلابية هي قلة عدد
الفاعات المتاحة لممارسة الانشطة ومن ثم تم اتخاذ اجراءات تصحيحية لزيادة
عدد الاماكن المتاحة للطلبة للمشاركة في الانشطة المختلفة منها ضم قاعتين
بالمبنى (ج) لشئون رعاية الطلاب

وكيل الكلية لشئون الطلاب
د. ايهاب رفعت توفيق

عماد مرسى



معييار البحث العلمى



كلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit QAU

استبيان عن الخطة البحثية للكلية خاص بالسادة أعضاء مجلس الكلية
وأعضاء هيئة التدريس

الاسم (اختياري):

٢	العبارة	أوافق	لا أوافق
1	تقسم الخطة البحثية بالورشوح والإيجز		
2	تعبر الخطة البحثية عن الدور الحقيقي للبحث العلمى بالكلية		
3	تتفق الخطة البحثية مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل		
4	تساعد الخطة البحثية على توحيد الجهود داخل الكلية لتحقيق الأهداف الشاملة للكلية		
5	يلزم أسلوب كتابة الخطة البحثية بالورشوح		
6	تعبر الخطة البحثية عن المتوجه المستقبلى للكلية		
7	تقوم الخطة البحثية ببناء صورة ذهنية إيجابية عن الكلية لدى الأقران المجتمعية		
8	الخطة البحثية المخذارة قابلة للتطبيق بالتوافق مع إمكانيات الكلية		
9	وسائل نشر الخطة البحثية كافية ومتعددة		
10	تتماشى الخطة البحثية للكلية مع الخطة البحثية للجامعة		
11	تتماشى الخطة البحثية للكلية مع ما تم رده من لجان الترقيات حسب المؤشرات الواردة من من المجلس الأعلى للجاسعات		

*مقترحات أخرى:

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د/ ولاء خيرى محمد

أد/ ولاء خيرى محمد

ت: 01991346724

Minjamed.qau2015@gmail.com

أستاذ مساعد بقسم طب المناطق الحارة
أستاذ بقسم جراحة العظام

د/ محمد عبد الرحيم سليم
د/ أحمد قضب علواني

التصديق

التصديق علي مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠٢١/٨/٢٣

الإجراءات

٩/٣٣١- اعتماد تقارير استطلاع رأي الطلاب في المحتوى العلمي للمقررات والبلوكات الدراسية وكذلك اعتماد استبيان الخطة البحثية الكلية

٩/٣٣٢- اعتماد وثيقة الإجراءات التصحيحية و مناقشة الخطوط العامة للخطة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٢

٩/٣٣٣- تقديم الشكر للسيد الدكتور/ منتصر محمد عبد اللطيف أمين الكلية لمجهوده في تجديد قاعة مجلس الكلية

القرارات التي تم الموافقة عليها بالتفويض من قبل السيد /د/ عميد الكلية

٩/٣٣٤- بشأن الموافقة علي تشكيل لجنة مناقشة درجة الماجستير

للطبيب / شروق طارق محمد - قسم الباثولوجي الاكلينيكي

للطبيب / أحمد سمعان أحمد - قسم أمراض القلب



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit QAU

تقرير استبيان عن الخطة البحثية للكلية خاص بالسادة أعضاء مجلس الكلية وأعضاء هيئة التدريس

م	العبارات	أوافق %	لا أوافق %
1	تتسم الخطة البحثية بالوضوح والإيجاز	80	20
2	تعبر الخطة البحثية عن الدور الحقيقي للبحث العلمي بالكلية	83	17
3	تتفق الخطة البحثية مع الاحتياجات الفعلية لسوق العمل	90	10
4	تساعد الخطة البحثية على توحيد الجهود داخل الكلية لتحقيق الأهداف الشاملة للكلية	79	21
5	يتسم أسلوب كتابة الخطة البحثية بالوضوح	95	5
6	تعبر الخطة البحثية عن التوجه المستقبلي للكلية	85	15
7	تنوم الخطة البحثية ببناء صورة ذهنية إيجابية عن الكلية لدى الأطراف المجتمعية	86	14
8	الخطة البحثية المختارة قابلة للتحقيق بالتوافق مع إمكانيات الكلية	65	35
9	وسائل نشر الخطة البحثية كافية ومتعددة	73	27
10	تتماشى الخطة البحثية للكلية مع الخطة البحثية للجامعة	78	22
11	تتماشى الخطة البحثية للكلية مع ما تم وروده من لجان الترقيات حسب المؤشرات الواردة من من المجلس الأعلى للجامعات	88	12

*مقترحات أخرى

- زيادة وسائل نشر الخطة البحثية
- العمل على زيادة الموارد المالية المتاحة للبحث العلمي لزيادة إمكانية تطبيق الأهداف الاستراتيجية للخطة البحثية
- أسلوب كتابة الخطة واضح جدا ويتضح مدى اهتمام الكلية بالمشاكل الصحية ذات الأولوية المجتمعية
- التوعية بالخطة البحثية للكلية لدى الأطراف المتمعية والممولين المحتملين للمشاريع البحثية للكلية.

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

عميد الكلية

أ.د/ حسام الدين شوقي عبد الله

أ.د/ وفاء خيرى محمد

Miniamed.qau2015@gmail.com

ت: 01001346724

التصديقات

التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠١١/٩/٣٠

الاستقرار

١٠/٣٩٠ - تجلئة السادة أعضاء هيئة التدريس بالمؤهل النبوي الشريف والتوجيه بالسادة أعضاء المجلس الجديد

- خطاب شكر للسيد الأستاذ الدكتور / معالي رئيس الجامعة لتخصيص المدرجات - كلية الطب +

- وكذلك استئذان السادة أعضاء هيئة التدريس وأعضاء المجلس في الدورة السابقة لرفع أسماء حضراتهم من موقع مجلس الكلية واستبداله بالشكل الجديد *

١٠/٣٩١ - اعتماد نتائج والتقاير استبيان الخطة البحثية لكلية

القرارات التي تم الموافقة عليها بالتفويض من قبل السيد أ.د/ حميد الكلاية

١٠/٣٩٢ - شأن الموافقة على تسجيل موضوع بحث لدرجة الماجستير

للطبيب / مروة عاطف عبد الحميد - قسم الأشعة

للطبيب / نهى عماد الدين محمد - قسم الأنف والأذن والحنجرة

للطبيب / أحمد عبد الوهاب عبد الغفار - قسم أمراض القلب والأوعية الدموية

١٠/٣٩٣ - شأن الموافقة على مناقشة درجة الماجستير

للطبيب / ريهام محمد أبو الليل - قسم الهستولوجي

١٠/٣٩٤ - شأن الموافقة على تسجيل موضوع بحث لدرجة الدكتوراه

للطبيب / المصطفى محمد أحمد - قسم الأمراض الجلدية والتناسلية

للطبيب / أحمد سيد عبد النعيم - قسم جراحة العظام



استبيان عن أداء خريجي الدراسات العليا ٢٠٢٠
عن مدى فاعلية البرامج الحالية وثيولها لاحتياجات سوق العمل

مستشفى : وهذا : مركز صحي :

الاسم : (الاختياري)

الموعد التراسس : (الاختياري)

جهة العمل : (الاختياري)

اسم البرنامج : الرقم الكودي :

التخصص :

مستقل	سؤال التقييم	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
١	هل ترى أن الدراسة بالقسم تسببك المهارات الفنية اللازمة لسوق العمل ؟	٣%	١٤%	١٢%	٨%	٢%
٢	هل اعتوى البرنامج على المعارف النظرية والعملية لمواكبة المستجدات في مجال العمل ؟	٩%	٣٥%	١٠%	—	—
٣	هل أعطت البرنامج القدرة على التطوير المستمر لاداء العمل ؟	١٤%	٢٤%	١٤%	١٥%	—
٤	مدى ملاءمة ما تم دراسته من معارف ومعلومات ومهارات عملية لسوق العمل	١٠%	١٠%	٢٠%	٣٠%	—
٥	يتمح التركيز العشري الفرصة للوصول الى عمل مباشر والتواصل مع اصحاب سوق العمل	١٧%	١٧%	٢٠%	١٦%	—
٦	هل ينظر خريج البرنامج خريجي الجامعات الاخرى في هذا التخصص ؟	٤%	٢٥%	٦٠%	١٢%	—
٧	هل يوجد حاجة لسوق العمل في هذا التخصص ؟	١٤%	٣٥%	١٧%	—	—
٨	هل ترى ان هناك تواصل فعال بين مقدمي البرنامج واصحاب سوق العمل والمستفيدين من الخدمة ؟	١٥%	٢٠%	٣٥%	—	—
الإجمالي		١٤,٨%	٣٧,٨%	٢٨,٦%	١٩,٤%	٠,٢%

عبد الكلية
أ. / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
أ. / وفاء خيري محمد



تقرير استبيان عن آراء خريجي الدراسات العليا ٢٠٢٠
عن مدى فاعلية البرامج الأكاديمية وتبنيها لاحتياجات سوق العمل

تم أخذ عينة مكونة من ١٠٠% من خريجي الدراسات العليا من مختلف التخصصات أي ما يعادل ١٧ خريج من الماجستير - ٣٥ من خريجي الدكتوراه وبلغت النتائج كالتالي :

- ١- هل ترى أن الدراسة بالقسم تكتسب المهارات الفنية اللازمة لسوق العمل ؟ كانت النتائج كالتالي ٣% امتياز ، ١٥% جيد جدا ، ٨٢% جيد .
- ٢- هل تحتوي البرنامج على المعارف النظرية والعملية لمواكبة التطورات في مجال العمل ؟ كانت النتائج كالتالي ٢٥% امتياز ، ٣٥% جيد جدا ، ١٠% جيد .
- ٣- هل أعطاك البرنامج القدرة على التطوير المستمر لإنهاء العمل ؟ كانت النتائج كالتالي ١٥% ممتاز ، ٢٥% جيد جدا ، ١٥% جيد .
- ٤- مدى فاعلية ما تم دراسته من معارف ومعلومات ومهارات عملية لسوق العمل ؟ كانت النتائج كالتالي ١٠% امتياز ، ١٠% جيد جدا ، ٨٠% جيد .
- ٥- يتيح التدريب العملي الفرصة للوصول إلى عمل مباشر والتواصل مع أصحاب سوق العمل ؟ كانت النتائج كالتالي ١١% ممتاز ، ١٧% جيد جدا ، ٣٠% جيد .
- ٦- هل يلائم خريج البرنامج خريجي الجامعات الأخرى في هذا التخصص ؟ كانت النتائج كالتالي ٨% امتياز ، ٢٥% جيد جدا ، ٦٧% جيد .
- ٧- هل يوجد حاجة لسوق العمل في هذا التخصص ؟ كانت النتائج كالتالي ١٨% امتياز ، ٣٥% جيد جدا ، ٤٧% جيد .
- ٨- هل ترى أن هناك تواصل فعال بين مخرجات البرنامج و أصحاب سوق العمل والمستفيدين من الخدمة ؟ كانت النتائج كالتالي ١٥% امتياز ، ٥٠% جيد جدا ، ٣٥% جيد .
- ٩- كانت متوسط النتائج ١٣,٨% امتياز ، ٣٢,٨% جيد جدا ، ٣٨,٩% جيد أي ما يعادل ٩٠,٢% أي أن فاعلية البرامج التعليمية لتبني احتياجات سوق العمل بدرجة معتبرة وعالية .

عبد القادر
أ.د / حسام الدين كشوقي عميد

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
أ.د / وفاء كبرى محمد



استبيان عن أداء خريجي الدراسات العليا ٢٠١٩
عن مدى فاعلية البرامج التعليمية وتلبية احتياجات سوق العمل

مركز صحي :

وحدة :

مستشفى :

(اختياري)

(اختياري)

(اختياري)

الرقم الكودي :

اسم البرنامج :

التخصص :

مستش	موارد التقييم	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
١	قد تدرى أن الدراسة بالقسم تمتلك المهارات التقنية المتقدمة لسوق العمل ؟	—	٢٤.١٢	٢٤.١١	٢٤.٦	٢٤.٥
٢	قد تطور البرنامج على المعارف النظرية والعملية لمدى التميز في مجال العمل ؟	٢٤.٢٣	٢٤.٢٢	٢٤.١١	٢٤.٣	—
٣	قد استطاع البرنامج القدرة على التطوير المستمر لأداء العمل ؟	٢٤.١٢	٢٤.٢٥	٢٤.١٠	٢٤.١٥	٢٤.١
٤	مدى ملاءمة ما تم دراسته من معارف ومعلومات ومهارات عملية لسوق العمل	٢٤.٥	٢٤.١٠	٢٤.١٠	٢٤.٣٣	٢٤.٩
٥	يتم تدريب الخريج على الفرص التوسعية إلى عمل ميداني والتواصل مع أصحاب سوق العمل	٢٤.١٥	٢٤.١٥	٢٤.١٥	٢٤.٢٣	٢٤.٩
٦	قد يتفهم خريج البرنامج خريجي الجامعات الأخرى في هذا التخصص ؟	٢٤.٥	٢٤.٢٠	٢٤.٦٠	٢٤.١٠	٢٤.٥
٧	قد يوجد حاجة لسوق العمل في هذا التخصص ؟	٢٤.١٠	٢٤.٣٠	٢٤.١٥	٢٤.١٥	—
٨	قد تدرى أن هناك تواصل فعال بين مكامن البرنامج و أصحاب سوق العمل والمستفيدين من الخدمة ؟	٢٤.١٠	٢٤.١٥	٢٤.١٠	٢٤.٥	—
	الإجمالي	٢٤.١٠	٢٤.٣٥.٢	٢٤.٣٧.٩	٢٤.١٣.٨	٢٤.٢.٦

عبد الكلية

(د) / محمد عبد المحسن هاشم

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

(د) / ولاء ميري محمد



نتائج استبيان عن آراء خريجي الدراسات العليا ٢٠١٨
عن مدى فاعلية البرامج التعليمية وتبويبها لاحتياجات سوق العمل

مستطفي :..... وحدة :..... مركز صحي :.....

الاسم :..... (الاختياري)

الموعد الدراسي :..... (الاختياري)

جهة العمل :..... (الاختياري)

اسم البرنامج :..... الرقم الكودي :.....

التخصص :.....

مستطفي	سؤال التقييم	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
١	هل ترى ان الدراسة بالقسم تسبب المهارات الفنية المطلوبة لسوق العمل ؟	—	٢٠%	١٠%	٢٠%	١٠%
٢	هل يتناول البرنامج على المعارف النظرية والعملية كمواد المسبقة في مجال العمل ؟	٢٠%	٣٠%	١٠%	١٠%	—
٣	هل أعطاك البرنامج انفرادا على التفكير المستقل أثناء العمل ؟	١٠%	٣٠%	١٠%	١٠%	٢٠%
٤	مدى ملاءمة ما تم دراسته من معارف ومعلومات ومهارات عقلية لسوق العمل	—	١٠%	٣٠%	٢٠%	—
٥	يتم تدريب العمل للفرصة للوصول الى عمل مستقل والتواصل مع أصحاب سوق العمل	١٠%	٣٠%	١٠%	٢٠%	٢٠%
٦	هل يدرك خريج البرنامج خريجي الجامعات الأخرى في هذا التخصص ؟	—	٢٠%	٣٠%	١٠%	١٠%
٧	هل يوجد حاجة لسوق العمل في هذا التخصص ؟	٢٠%	٣٠%	١٠%	٢٠%	—
٨	هل ترى ان هناك تواصل فعال بين مخرجي البرنامج و أصحاب سوق العمل والمستفيدين من الخدمة ؟	١٠%	١٠%	١٠%	٢٠%	٢٠%
	الإجمالي	١٠%	٣٠%	١٠%	٢٠%	١٠%

عبد الكلية

(د / حسني سيد عبد القوي)

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

(د / وفاء خيرى محمد)

تقرير استبيان عن آراء خريجي الدراسات العليا ٢٠١٨
عن مدى فاعلية البرامج الحالية وتمثيلها لاحتياجات سوق العمل

تم أخذ عينة مقاسها ٣٠% من خريجي الدراسات العليا من مختلف التخصصات أي ما يعادل ٢٩ خريج من الماجستير ، ٢٥ من خريجي الدكتوراه وثلث النتائج كالتالي :

١. هل ترى أن الدراسة بالشعب أكسبتك المهارات الفنية اللازمة لسوق العمل ؟ فكلت النتائج كالتالي ٥% جيد جدا ١٠% جيد .

٢. هل احتوى البرنامج على المعارف النظرية والعملية لمواكبة المستحدثات في مجال العمل ؟ وثلث النتائج كالتالي ٢٠% امتياز ٣٠% جيد ١٠% جيد جدا ١٠% جيد .

٣. هل أعطتك البرنامج القدرة على التطوير المستمر لإداء العمل ؟ ثلث النتائج كالتالي ١٠% ممتاز ٣٠% جيد جدا ١٠% جيد ١٠% جيد .

٤. مدى ملاءمة ما تم دراسته من معارف ومعلومات ومهارات عملية لسوق العمل ؟ ثلث النتائج كالتالي ١٠% جيد جدا ٣٠% جيد .

٥. يتيح التدريب العملي الفرصة للوصول إلى عمل مباشر والتواصل مع اصحاب سوق العمل ؟ ثلث النتائج كالتالي ١٥% ممتاز ٥٠% جيد جدا ١٠% جيد .

٦. هل يلائم خريج البرنامج خريجي الجامعات الأخرى في هذا التخصص ؟ ثلث النتائج كالتالي ٢٠% جيد جدا ٥٥% جيد .

٧. هل يوجد حاجة لسوق العمل في هذا التخصص ؟ ثلث النتائج كالتالي ٥% امتياز ٣٠% جيد جدا ١٥% جيد .

٨. هل ترى أن هناك تواصل فعال بين مقدمي البرنامج و اصحاب سوق العمل والمستفيدين من الخدمة ؟ ثلثت النتائج كالتالي ٧% امتياز ١٠% جيد جدا ٢٣% جيد .

أي ثلث متوسط النتائج ٧,١ امتياز ٣٦,١ جيد جدا ٣٧,٥ جيد ١٠% اي ما يعادل ٨٠,٢% اي ان فاعلية البرامج الحالية تلبى احتياجات سوق العمل إلى حد كبير .

عبد الكلية
أ.د / حسني سيد عبد القوي

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
أ.د / وفاء كبري محمد



الكلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY

وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
(QAU)

الكلية الطب - فرع طب الأسنان - التخصصات: طب الأسنان العام

عن مدى فاعلية البرامج التعليمية والمهنية لسوق العمل

ملاحظات أخرى	مستجيب	مقبول	جيد	جدا	ممتاز	سؤال التقييم
	--	95%	95%	95%	95%	1- مدى اكتساب خريج البرنامج للمعارف والمهارات النظرية والعملية من المهارات العملية والمهنية فاعلية لسوق العمل
	--	95%	95%	95%	95%	2- مدى اكتساب الخريج للمعارف النظرية والعملية المهنية اللازمة لمهنته التخصصية في مجال التخصص
	--	--	95%	95%	95%	3- مدى اكتساب الخريج كفاءة على انشاء الخرافات وحل المشكلات المهنية
	--	95%	95%	95%	95%	4- مدى اكتساب الخريج الكفاءة على تطوير المستشر لاداء العمل
	95%	95%	95%	95%	95%	5- مدى اكتساب الخريج الكفاءة على الاستخدام الامثل للموارد وتنميتها والحفاظ على البيئة
	--	95%	95%	95%	95%	6- مدى اكتساب الخريج الكفاءة على التواصل بفاعلية والعمل مع الآخرين وكسب الفريق
	--	95%	95%	95%	95%	7- مدى اكتساب الخريج الكفاءة على التعرف على بعض الالتزامات بقرابة المهنة
	95%	95%	95%	95%	95%	8- مدى اذابة الخريج تطبيق أسس البحث العلمي
	--	95%	95%	95%	95%	9- مدى مشاركة خريج البرنامج لدراسات البحوث الأخرى في سوق العمل
	--	95%	95%	95%	95%	10- مدى حاجة سوق العمل لهذا التخصص

سيد الكلية

أ. / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د. / وفاء غنوي محمد

تقرير نتائج استبيان آراء أرباب العمل وأصحاب المصلحة / قطاع الأعمال

بين مدى فاعلية البرامج الحالية وتلبيتها لسوق العمل

- تم أخذ عينة من أرباب العمل وأصحاب المصلحة / قطاع الأعمال أو امها ٦٠ فرد وكانت النتائج كالتالي :
- ١- ما مدى اكتساب خريج البرنامج للمعارف والتقان لطائף مناسب من المهارات العملية والمهنية المتعلقة لسوق العمل :

فقدت النتائج كالتالي : ٨٠% ممتاز ، ١٠% جيد جدا أي ما يعادل ٩٠% أي أن البرنامج يكسب الخريج شعور معرف المتعددة ويسهله فترة عالية من المهارات العملية والمهنية .

 - ٢- ما مدى احتواء البرنامج على المعارف النظرية والعملية والمهنية اللازمة لمواكبة المستجدات في مجال التخصص :

فقدت النتائج كالتالي : ٨٠% ممتاز ، ١٠% جيد جدا أي ما يعادل ٩٠% أي أن البرنامج يحتوي على معارف متعددة نظرية - عملية - مهنية لواء التخصص .

 - ٣- ما مدى اكتساب الخريج القدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات المهنية :

فقدت النتائج كالتالي : ٩٠% ممتاز ، ١٠% جيد جدا أي ما يعادل ٩٥% أي أن البرنامج يعطي قدرة ممتازة للخريج لاتخاذ القرار وفترة عالية على حل المشكلات .

 - ٤- ما مدى اكتساب الخريج القدرة على التطوير المستمر لأداء العمل :

فقدت النتائج كالتالي : ٧٠% ممتاز ، ١٠% جيد جدا أي ما يعادل ٩٠% أي أن البرنامج يكسب الخريج قدرة عالية على تطوير مستمر في طريقة عمله .

 - ٥- ما مدى اكتساب الخريج القدرة على الاستخدام الأمثل للموارد وتلبيتها والحفاظ على البيئة :

فقدت النتائج كالتالي : ٦٠% ممتاز ، ١٠% جيد جدا أي ما يعادل ٧٠% أي أن البرنامج يكسب الخريج القدرة على استغلال الموارد المتاحة والاستفادة بها إلى أقصى درجة . والمطلوب على البيئة بدرجة كبيرة إلى حد ما .

 - ٦- ما مدى اكتساب الخريج القدرة على التواصل بفاعلية والعمل مع الآخرين وقبادة فريق :

فقدت النتائج كالتالي : ٧٠% ممتاز ، ١٠% جيد جدا أي ما يعادل ٨٠% أي أن البرنامج يعطي الخريج القدرة على العمل مع الآخرين كفريق واحد بل ويمتلكه من القدرة على قيادة فريق عمل .

 - ٧- ما مدى اكتساب الخريج القدرة على التصرف بما يعكس الالتزام بقواعد المهنة :

فقدت النتائج كالتالي : ٧٠% ممتاز ، ١٠% جيد جدا أي ما يعادل ٨٠% أي أن البرنامج يوضح قدرة الخريج على العمل بصورة الالتزام بالخارج بقواعد مهنته بدرجة عالية .

 - ٨- ما مدى إجادة الخريج تطبيق أسس البحث العلمي :

فقدت النتائج كالتالي : ٨٠% ممتاز ، ٢٠% جيد جدا أي ما يعادل ٩٥% أي أن البرنامج يمتح بدرجة كبيرة قدرة الخريج على تطبيق أسس البحث العلمي .

42/149



الكلية الطبية
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
(QAU)

٩. ما مدى ملاءمة خريج البرنامج لخريجي الجامعات الأخرى في سوق العمل :
- النتائج كالتالي : ٦٥.٨٠ ممتاز ١٠.٠ جيد جدا أي ما يعادل ٩.٠ أي أن البرنامج يعان الخريج من ملاءمة خريجي الجامعات الأخرى بدرجة ممتازة .
١٠. ما مدى حاجة سوق العمل لهذا التخصص : فئات النتائج كالتالي : ٦٧.٠ ممتاز ١٠.٠ جيد جدا أي ما يعادل ٨.٠ أي أن سوق العمل يحتاج لخريجي هذه التخصصات بدرجة عالية في مختلف التخصصات .
- أي أن البرنامج يحقق ٦٥.٢٥ ممتاز في مختلف المحاور ١٠.٠ جيد جدا أي ما يعادل ٩.٥ وهذا يوضح أن البرنامج على درجة كبيرة من النجاح ويتكسب سوق العمل بدرجة تصل إلى جيد جدا على المستوى العام .

عميد الكلية

أ.د / حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ.د / وفاء بخاري محمد



تقرير نتائج استبيانات عن المقرر الدراسي لطالب الدراسات العليا (ماجستير) ٢٠١٩/٢٠٢٠
تم عمل استبيانات لعدة من طالب الدراسات العليا (ماجستير) و منهم ١١ طالب حول المقرر الدراسي الذي تم
درسه وكانت نتيجة التقييم الموزعة لأراء الطلاب كالتالي :

الدرجة	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	لا يمكن تقييمه
١- اراء تلبية حول المقرر الدراسي	٥٦.٢٤,٣	٥٦.١٠,٣	٥٦.١٩,٨	٥٦.١٤,٧	٥٦.٣,٨
٢- مخرجات التعلم المستهدفة	٥٦.٣٢,٦	٥٦.١٧,٩	٥٦.٢٠,٦	٥٦.٨,٨	٥٦.٠,١
٣- المحاضرات	٥٦.٢٨,٧	٥٦.٣٨,٨	٥٦.١٤,٦	٥٦.١٤,٨	٥٦.٦,٧
٤- المناهج	٥٦.٢٤,٢	٥٦.١٠,٧	٥٦.١٨,٤	٥٦.١٠,٨	٥٦.٤,٦
٥- نظام التقييم	٥٦.١٩,٨	٥٦.٤٩,٩	٥٦.١٩	٥٦.٩,٣	٥٦,٧
٦- المعلم	٥٦.٢٨,٨	٥٦.١٠,٨	٥٦.١٨,٨	٥٦.١٤,٦	٥٦.٢,٩
٧- المخرجات والانتاجات الدراسية	٥٦.٣١,٨	٥٦.٢٨,٣	٥٦.١٨,٩	٥٦.٩,٦	٥٦.٢,١
٨- توصيف المقرر	٥٦.٢٧,٩	٥٦.١٤,٩	٥٦.١٨,٩	٥٦.٩	٥٦.٢,٣
٩- الورقة الامتحانية	٥٦.١٧,٨	٥٦.١٧,٧	٥٦.١٤,٦	٥٦.٩,٨	٥٦.٠,٣

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ.د / ولاء غنوي محمد

مدير الكلية

أ.د / هاني سيد عبد القادر

تقرير نتائج استبيانات عن المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا (الدكتوراه)
٢٠١٩/٢٠٢٠

تم عمل استبيانات لعدد من طلاب الدراسات العليا (الدكتوراه) وبلغ عددهم ٣٨ طالب حول المقرر الدراسي الذي تم تربيته وكانت نتيجة الاستبيان كالتالي:

النتيجة	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف	لا يمكن تقييمه
١- اراء عامة حول المقرر الدراسي	٥١.٨.١	٣٦.٦	٣٧.٦	١٨.٦	-
٢- مخرجات التعلم المستهدفة	٥١.٥.٣	٣١.٦	٤٠.٥	١٦.٩	-
٣- المتطلبات	٥١.٢	٣٥.٩	٣٨.٥	١٤.٦	-
٤- المتطلبات	٥١.٥.٥	٣٥.٥	٣٨.٦	١٤.٦	-
٥- نظام التقييم	٣٧.٦	٣٧.٩	٢١.٩	٢.١	-
٦- المحتوى	٥١.٩.٥	٣٧.٩	٢٥.٣	١٢.٦	-
٧- المخرجات وقاعات التدريس	٥٣.٥	٣١.٦	٢١.٩	١٤.٦	-
٨- توصيف المقرر	٥١.٦.٦	٤١.٥	١١.١	٥.٥	-
٩- طريقة الامتثانية	٥١.١.٩	٣٦.٦	٣٨.٩	١٩.٥	-

أ.د / محمد عبد الحفيظ
رئيس اللجنة

الأمين التنفيذي لوعدا ضمان الجودة
أ.د / ولاء خوري محمد

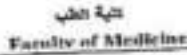
نتائج امتحانات عن المقرر الدراسي طب الكلى (ماجستير) ٢٠١٩-٢٠٢٠

تم صياغة امتحان نهاية من طلاب الدراسات العليا (ماجستير) وعندهم ١٦ طالب حول المقرر الدراسي الذي تم تدريسه وكانت نتيجة الامتحان كالتالي:

الدرجة	جيد جدا	جيد	مقبول	شبه	لا يمكن التقييم
١- اراء عامة حول المقرر الدراسي	٥٦.٦٦	٤٤.٤٤	٥٠.٠٠	١٢.٢٨	٠.٠٠
٢- مخرجات التعليم المستهدفة	٥٢.٢٦	٤٤.٤٤	٥١.١١	٥.٥٦	-
٣- المحاضرات	٥٢.٢٦	٥٠.٠٠	٥٥.٥٥	١٢.٢٨	٠.٠٠
٤- المناهج	٥٢.٢٦	٤٤.٤٤	٥١.١١	١٢.٢٨	٠.٠٠
٥- نظام التقييم	٥٢.٢٦	٥٠.٠٠	٥١.١١	٥.٥٦	-
٦- المعلم	٥٢.٢٦	٥٠.٠٠	٥١.١١	١٢.٢٨	٠.٠٠
٧- المخرجات وكفاءة التخرج	٥٢.٢٦	٥٠.٠٠	٥١.١١	٥.٥٦	-
٨- توصيف المقرر	٥٢.٢٦	٥٠.٠٠	٥١.١١	١٢.٢٨	٠.٠٠
٩- الورقة الامتحانية	٥٢.٢٦	٥٠.٠٠	٥١.١١	٥.٥٦	-
المتوسط	٥٢.٢٦	٤٤.٤٤	٥١.١١	١٢.٢٨	٠.٠٠




٢٠٢٠/١٢/٢٠





كلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

نتائج استبيانات حول المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا (دكتوراه) ٢٠١٩-٢٠٢٠

تم حصل استبيانات لعمدة من طلاب الدراسات العليا (دكتوراه) وحصل منهم ٣٨ طالب حول المقرر الدراسي الآتي تم تجميعه وكانت نتيجة التقية المراجعة آراء الطلاب كالآتي :

الدرجة	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	لا يمكن تقيمه
١- آراء عامة حول المقرر الدراسي	١٦.٧%	١٥.٨%	٣٤.٧%	١١.٢%	١.٢%	—
٢- مخرجات التعليم المستهدفة	١٨.١%	١٤.٢%	٣٤.٨%	١٢.٢%	—	—
٣- المعاملات	١١.٣%	٢٩%	١١%	١٠.٩%	—	—
٤- المعامل	٢١%	١٧%	١٦.١%	٢٩.٩%	—	—
٥- نظام التقييم	٢١.١%	١٦.٣%	١٨.٥%	١٧.٩%	٠.٢%	٠.٨%
٦- المعامل	٢٣%	١٢%	١٢%	١٢%	—	—
٧- المخرجات وقاعات التدريس	٢١%	١١.٩%	٢١.٨%	٢٢.٢%	—	—
٨- توصيف المقرر	٢١.١%	٢٣.٢%	١٠%	٩%	٠.١%	٠.٨%
٩- الفرقة الاستشارية	٢١.١%	١٠.٢%	١٨.٥%	٩%	٠.١%	٠.٨%
الإجمالي	٢١.١%	١٤.٥%	٢١.٨%	١٢.٢%	٠.٢%	٠.٢%

عمدة الكلية

المدير المساعد بوحدة ضمان الجودة



Faculty of Medicine

وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

تقرير نتائج استبيانات عن المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا (مكتوبه) ٢٠١١-٢٠١٢

تم عمل التقرير بناء على النتائج التي تم الحصول عليها من التغذية الراجعة وكانت كما يلي :

- ١- أراء عامة حول المقرر الدراسي : وكانت النتائج كالتالي ١٥ % جيد جدا ، ٢١,٢ % جيد أي ما يعادل حوالي ٧٩,١ % أي أن المقرر الدراسي مناسب بدرجة جيدة .
- ٢- مخرجات التعليم المستهدفة : وكانت النتائج كالتالي ٢٢,٧ % جيد جدا ، ٤٧,٩ % جيد أي ما يعادل حوالي ٧١,٦ % أي أن تم تحقيق مخرجات التعلم بدرجة كبيرة .
- ٣- المحاضرات : وكانت النتائج كالتالي ٣٩ % جيد جدا ، ٤١ % جيد أي ما يعادل حوالي ٨٠ % أي أن تم الاستفادة بدرجة كبيرة .
- ٤- المعاملات : وكانت النتائج كالتالي ٢٥,٣ % جيد جدا ، ٤١,٥ % جيد أي ما يعادل حوالي ٦٦,٨ % أي أن المعاملات مناسبة وتم الاستفادة منه إلى درجة مناسبة .
- ٥- نظام التقويم : وكانت النتائج كالتالي ٣١,٢ % جيد جدا ، ١٢ % جيد أي ما يعادل حوالي ٧١,٢ % أي أن عملية التقويم يتم الاستفادة بها إلى حد كبير في عمليات التقييم .
- ٦- المعامل : وكانت النتائج كالتالي ١٢ % جيد جدا ، ٢٨ % جيد أي ما يعادل حوالي ٧١ % أي أن المعامل مناسب لمخرجات التعلم لدرجة جيدة .
- ٧- المخرجات وقاعات التدريس : وكانت النتائج كالتالي ٢٥,٣ % جيد جدا ، ٢٩,٤ % جيد أي ما يعادل حوالي ٧٤,٣ % أي أن مخرجات وقاعات التدريس والتجهيزات بها تناسب وتلبي المصلحة التعليمية بدرجة كبيرة .
- ٨- كفاءة المقرر : وكانت النتائج كالتالي ٣٩ % جيد جدا ، ١٢ % جيد أي ما يعادل حوالي ٥١ % أي أن المقررات تقدم مخرجات التعلم ويتم الاستفادة منها في سوق العمل بدرجة كبيرة .
- ٩- الورقة الامتحانية : وكانت النتائج كالتالي ٢٧,٥ % جيد جدا ، ٤٨,٣ % جيد أي ما يعادل حوالي ٦٥,٨ % أي أن الورقة الامتحانية تطبق لما تم تدريسه وتلبي كل المستويات وتلبي مدي الاستفادة من مخرجات التعلم .

أي أن متوسط النسبة العامة هي ٢٢,٩ % جيد جدا ، ٤٢,٥ % جيد أي ما يعادل ٦٥,٤ %

عميد الكلية

المستشار المساعد
نظرة



نتائج استبيانات عن المقرر الدراسي لطالب الدراسات العليا (ماجستير) ٢٠٢٠/٢٠٢١

تم عمل استبيانات لعدد من طلاب الدراسات العليا (ماجستير) وعدهم ٢٦ طالب حول المقرر الدراسي الذي تم تدريسه وكانت نتيجة النهاية كالتالي:

الدرجة	جيد جدًا	جيد	مقبول	ضعيف	لا يمكن التقييم
١- آراء عامة حول المقرر الدراسي	٥٤,٦٦	٥٤,٤٤	٥٤,٦٣	٥٤,١١	—
٢- مخرجات التعلم المستهدفة	٥٤,٦٤,٢	٥٤,٤٥,٢	٥٤,٢٢,١	٥٤,٥,١	—
٣- المتطلبات	٥٤,٣٠	٥٤,٢٢,٨	٥٤,١٤,٨	٥٤,١٦,٢	٥٤,١
٤- المتطلبات	٥٤,٦٧	٥٤,٤٦,٦	٥٤,٢١	٥٤,١,١	—
٥- نظام التقييم	٥٤,٣٢	٥٤,٤٦,٢	٥٤,٢١,٢	٥٤,١,٦	—
٦- المعلم	٥٤,٢٣,٤	٥٤,٤٥,٧	٥٤,١٧,٦	٥٤,١٣	٥٤,٠,٤
٧- المدرجات وأبحاث التدريس	٥٤,٣٩	٥٤,٤١	٥٤,٢٠,٦	٥٤,٢,٤	—
٨- توصيف المقرر	٥٤,٢٦,١	٥٤,٤١,٨	٥٤,٢١,٤	٥٤,٤,٧	—
٩- جودة الامتحانات	٥٤,٢٨	٥٤,٤٨,٦	٥٤,٢٥,٦	٥٤,٧,٨	—
الإجمالي	٥٤,٢٨,٨	٥٤,٤٣,٢	٥٤,١٩,٢	٥٤,٨,٣	٥٤,٠,٣

أ.د / حسام الدين توفيق محمد الله

المقرر للتقديري وحدة ضمان الجودة
 أ.د / ولاء خيرى محمد



التقرير لنتائج استبيانات عن المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا (ماجستير) ٢٠٢٠/٢٠٢١

تم فصل التقرير بناء على النتائج التي تم الحصول عليها من التقاية الرابعة وكانت كما يلي :

١. آراء عامة حول المقرر الدراسي : وكانت النتائج كالتالي ٦٦ % جيد جدا ، ١١ % جيد أي ما يعادل ٧٠ % أي أن المقرر الدراسي مناسب بدرجة جيدة .

٢. مخرجات التعليم المستهدفة : وكانت النتائج كالتالي ٩٩,٢ % جيد جدا ، ١٨,٣ % جيد أي ما يعادل حوالي ٧٢,٥ % أي أن تم تحقيق مخرجات التعلم بدرجة كبيرة .

٣. المحاضرات : وكانت النتائج كالتالي ٩٩ % جيد جدا ، ٢٥ % جيد أي ما يعادل حوالي ٦٤ % أي أن تم الاستفادة بدرجة كبيرة .

٤. المحاضرات : وكانت النتائج كالتالي ٩٥,٣ % جيد جدا ، ١١,٨ % جيد أي ما يعادل حوالي ٦٧,١ % أي أن المحاضر مناسب وتم الاستفادة منه في درجة متوسطة .

٥. نظام التقويم : وكانت النتائج كالتالي ٣١,٩ % جيد جدا ، ١٣ % جيد أي ما يعادل حوالي ٧٤,٢ % أي أن عملية التقويم يتم الاستفادة بها إلى حد كبير في عمليات التقييم .

٦. المعامل : وكانت النتائج كالتالي ١٢,٩ % جيد جدا ، ١٤,٧ % جيد أي ما يعادل حوالي ٩٨,٩ % أي أن المعامل مناسب مخرجات التعلم بدرجة جيدة .

٧. المدرجات وقاعات التدريس : وكانت النتائج كالتالي ٢٥,٣ % جيد جدا ، ٢٩,١ % جيد أي ما يعادل حوالي ٧٤,٢ % أي أن المدرجات وقاعات التدريس والتجهيزات بها تناسب وتلبي العملية التعليمية بدرجة كبيرة .

٨. توصيف المقرر : وكانت النتائج كالتالي ٦٦,١ % جيد جدا ، ١١,٣ % جيد أي ما يعادل حوالي ٦٧,٤ % أي أن المقررات تقدم مخرجات التعلم ويتم الاستفادة منها في سوق العمل بدرجة كبيرة .

٩. الورقة الامتحانية : وكانت النتائج كالتالي ٦٢,٥ % جيد جدا ، ١٠,٨ % جيد أي ما يعادل حوالي ٦٨,٣ % أي أن الورقة الامتحانية تطبق لما تم تدريسه وتتاسب كل المستويات وتقيم مدى الاستفادة من مخرجات التعلم .

أي أن متوسط النسبة العامة هي ٢٧,٩ % جيد جدا ، ١٢,٥ % جيد أي ما يعادل ٧٠,٤ %

التقرير للتقايي لوحدة ضمان الجودة

أ.د / وفاء حمري محمد

أ.د / محمد النجدة

أ.د / حسام الدين شوقي عبدالله

تقرير نتائج استبيانات عن المقرر الدراسي لطلاب الدراسات العليا (دكتوراه) ٢٠٢١/٢٠٢٠
 تم عمل استبيانات لثلاثة من طلاب الدراسات العليا (دكتوراه) وعدددهم 83 طالب حول المقرر الدراسي الذي تم
 تدريسه وكانت النتيجة كالتالية (انظر لائحة اراء الطلاب كالتالي :

المعيار	ضعيف	مقبول	جيد	جدا	ممتاز	لم يسكن عليه نقطة
١- المقرر			48.2	26.6	23.2	
ومخرجات		2.3	42.9	30.9	23.9	
التعليم	2.3		50.0	35.8	11.9	
المقرر يزودني بالمعرفة المطلوبة والفهم المتعمق			14.4	71.4	11.9	
المقرر يحفزني علي التفكير		2.3	21.4	61.9	16.7	
التمسلي المقرر مهارات مهنية تزيد في الحياة العملية		2.3	26.2	62.3	8.2	
يرتبط بالتخصص بالذم من معلومات حديثة			42.9	33.2	23.9	
يوفر أمثلة عملية		2.3	26.1	20	21.4	
يقدم معلومات			45.2	38.1	16.7	
موضوع جيد ومفهوم ومترابط		4.8	23.8	56.0	21.4	
مدي تعلق المقرر للمهارات المعرفية		2.3	45.2	40.6	11.9	
مدي تعلق المقرر للمهارات الذهنية		2.3	45.2	38.1	16.7	
مدي تعلق المقرر للمهارات المهنية		2.3	33.3	39.1	24.3	
تسبب المقرر مع عدد الساعات المتاحة		4.8	38.1	38.1	19.0	
توزيع الدرجات علي وسائل التقييم (اوري - صلي - شلوي)		2.3	35.7	35.7	26.3	
هل يتم تدريس المقرر بعد دراسة المشكلات السابقة		2.3	23.8	62.0	11.9	
هل يتم تدريس المقرر قبل مقررات لاحقة هو بالتسوية		2.3	23.8	57.2	16.7	
لها مطلب سابق ؟		2.3	42.9	35.7	19.1	
وسائل التدريس المستخدمة في تدريس المقرر		2.3	38.1	47.7	11.9	
وسائل التعلم المستخدمة فعلا		2.3	47.7	38.1	11.9	
يتم تقديم المحاضرات في المواعيد المحددة والمعدة		2.3	40.6	45.2	11.9	
تساهم المحاضرات في فهم موضوع المقرر		2.3	50.0	31.0	16.7	
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته		2.3	28.6	47.6	23.8	
تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب		2.3	19.0	42.8	33.4	
اشتملت المحاضرات علي حالات عملية		4.8	11.9	54.7	33.4	
مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب			14.3	69.0	16.7	
كتاب المقرر (او المذكرة) يعتبر مناسباً		2.3	9.6	59.6	28.5	
أسلوب تقديم المحاضرات مشوق وجذاب						
يقدم المحاضر بمحاورات المقرر						
يقدم المحاضر بمواضيع بدء وانتهاء المحاضرة						
التمرين المحاضر دائما مسئلة جدا للمحاضرة						
يوضح المحاضر موضوعات المقرر بعين						

Miniamed.qan2915@gmail.com

ت: 01001346724

الكلية الطبية Faculty of Medicine					بشوع المحاضرات الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم	المدرجات وقاعات التدريس والمعامل
33.3	4.8	16.7	2.3		يستثمر المحاضرات وقت المحاضرة في التدريس الفعلي	
42.9	33.3	21.5	2.3		يعامل المحاضرات الطلاب باحترام ويحافظ على جذب انتباههم	
21.4	51.2	21.4			يستخدم المحاضرات اساليب متنوعة وأجهزة عرض حديثة	
38.9	54.8	14.3			المواقع	
33.3	33.3	28.6	2.3		الحجم وعدد المقاعد / البثبات	
28.6	47.7	21.4	2.3		تسهيلات التدريس المتاحة (السبورة البيضاء ..	
39.1	46.7	11.9	2.3		البروجيكتور - داتا شو	
47.7	28.6	21.4	2.3		الإضاءة والتهوية	
35.7	42.9	19.1	3.3		توافر الطاقة معمل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية	
26.2	43.3	26.2	2.3		المعامل سليمة وبها أجهزة ومعدات حديثة	
28.6	47.7	21.4	2.3		يكتف القبول بالمعامل بالقراءة العالية	

العصر	ضعف	مقبول	جيد	جدا	ممتاز	أم يمان المقيمة
يعتبر جدول الامتحان مناسب			21.4	47.7	30.9	٦- نظام التقويم والورقة الاستيعابية
يتم الإعلان عن مواعيد الامتحان مبكرا			21.4	48.5	38.1	
يعتبر عدد امتحانات اعمار الفصل مناسبة	2.3	2.3	16.7	52.4	26.3	
تتصف الامتحانات بالوضوح	4.8	4.8	14.3	42.8	38.1	
الوقت المخصص للامتحان مناسب			14.3	52.4	33.3	
تغطي الامتحانات محتويات المقرر بالجوانب النظرية والعملية	2.3	2.3	23.9	33.3	38.2	
اللقاة المستخدمة في الامتحان واضحة ومفهومة وسليمة			16.7	47.6	35.7	
يكتف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة	2.3	2.3	16.7	54.8	26.2	
النسب الاسئلة مع الزمن المحدد للامتحان			18.0	41.9	35.1	
مدي تقييم المهارات المعرفية			26.3	35.7	35.7	
مدي تقييم المهارات الذهنية			19.1	42.9	35.7	2.3
مدي تقييم المهارات المهنية	2.3	2.3	12.0	50.0	33.4	2.3

عبد الله
أ.د / هشام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ.د / وفاء حمري مسلمة

معيار المشاركة المجتمعية

مقدمة:

أولاً: المبررات والأهداف

تعد المشاركة المجتمعية واحدة من التوجهات الحديثة التي تتبناها مؤسسات التعليم العالي لتطوير أداؤها وتحسين مخرجاتها (التعليمية والبحثية وفي مجال خدمة المجتمع)، وقد تبنت الكثير من مؤسسات التعليم العالي هذا التوجه بأشكال وأنماط مختلفة، تتباين من المشاركة في أعمال مجالس الكلية طبقاً لما حدده القانون، إلى تشكيل لجان استشارية تضم ممثلين عن مختلف طوائف المستفيدين الخارجيين لتقديم المشورة في بعض الحالات التي تری الكلية وجوب استشارة المجتمع فيها.

ولاشك أن وجود بعض الممارسات في مؤسسات التعليم العالي لا تعني بالضرورة تفعيلها وتحقيق الهدف من إنشائها، لذلك تم اقتراح هذا الاستبيان بهدف التأكد مما يلي من وجهة نظر السادة أعضاء هيئة التدريس:

١. مدى قناعة أعضاء هيئة التدريس بالمشاركة المجتمعية في إدارة مؤسسات التعليم العالي

٢. مدى فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي

٣. فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

ثانياً: أطر التنفيذ

يعد إجراء الاستبيان واحداً من الأدوات المحايدة والدقيقة التي يمكن من خلالها الوصول إلى الحقيقة المجردة، لذلك صممت الهيئة هذا الاستبيان لتطبيقه أثناء زيارات المتابعة، أو الزيارات الرسمية لمراجعة مؤسسات التعليم العالي للاعتماد، حيث سيتم اختيار عينة عشوائية بالاتفاق مع المؤسسة محل التقييم لتطبيق هذا الاستبيان. وسوف يحل هذا الاستبيان محل بعض المقابلات أثناء الزيارة بهدف التغلب على التحيز للمؤسسة وتوفير الوقت والحصول على معلومات أدق نظراً لكبر حجم العينة تحت الاستبيان.

وقد راعت الهيئة في تصميم الاستبيان أن يكون مبسطاً، يقيس بحيادية الأهداف المذكورة عالية، وألا يستغرق وقتاً طويلاً لاستيفائه، ويسهل تحليله واستنباط النتائج منه.

ثالثاً: الآليات:

١. يتم اختيار العينة في ضوء عدد أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بالمؤسسة

٢. يتم تصميم برنامج لتحليل البيانات واستخراج المؤشرات الكمية

٣. توضع النتائج ضمن تقرير الزيارة، ويستخدم في تحديد نقاط التميز أو النقاط واجبة التحسين، ومقترحات التطوير

استبيان فاعلية المشاركة المجتمعية في أداء مؤسسات التعليم العالي

أولاً : قناعة أعضاء هيئة التدريس بجدوى المشاركة المجتمعية

يهدف هذا الجزء إلى التأكد من :

1. معرفة أعضاء هيئة التدريس بوجود مشاركة مجتمعية في إدارة المؤسسة التعليمية
2. قناعة أعضاء هيئة التدريس بجدوى المشاركة المجتمعية

المؤشرات	درجات القياس			
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
1. اعلم أن إدارة المؤسسة تعمل علي تنمية مشاركة كلية الكلية				
2. أري ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم				
3. أري أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعلنة				
4. أري أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة، له مردود إيجابي.				

ثانياً: مدى فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي

يهدف هذا الجزء للتأكد من :

1. فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء الكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

المؤشرات	درجات القياس			
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوي الخريج				
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع				
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع				
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع				

ثالثاً: فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط
يهدف هذا الجزء للتأكد من:

١. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشاط خدمة المجتمع
٢. فاعلية المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

المؤشرات			
درجات القياس			
أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أوافق أبداً



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
(QAU)

السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية

تحية طيبة و بعد

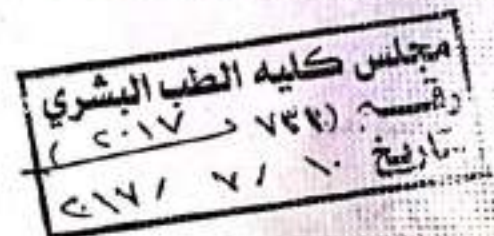
برجاء إدراج الموضوعات التالية ضمن مجلس الكلية عن شهر يوليو لمناقشتها و هي كالتالي

- 1- اعتماد تحديث توصيف برامج الدراسات العليا للكلية
- 2- توافق المعايير الأكاديمية للدراسات العليا مع المعايير المرجعية الصادرة من الهيئة القومية لضمان الجودة و الاعتماد
- 3- توافق برامج الدراسات العليا مع رسالة الكلية
- 4- توثيق استبيان استطلاع رأي الأطراف المجتمعية

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام والتقدير،،،،،

المدير التنفيذي للوحدة

د. د / وفاء خيري محمد



استبيان فاعلية المشاركة المجتمعية في أداء مؤسسات التعليم العالي

أولاً : قناعة أعضاء هيئة التدريس بجدوى المشاركة المجتمعية:

يهدف هذا الجزء إلى التأكد من :

١. معرفة أعضاء هيئة التدريس بوجود مشاركة مجتمعية في إدارة المؤسسة التعليمية

٢. قناعة أعضاء هيئة التدريس بجدوى المشاركة المجتمعية

المؤشرات	درجات القياس					
	أوافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية	لا أوافق	النسبة المئوية
١. اعلم أن إدارة المؤسسة تعمل على تنمية مشاركة الكلية الكلية	٣٧٥	%٧٥	٦٥	%١٣	٤٥	%٩
٢. أرى ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم	٤١٥	%٨٣	٥٥	%١١	٢٠	%٤
٣. أرى أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعنة	٢٠٠	%٤٠	٢٢٥	%٤٥	٥٠	%١٠
٤. أرى أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة، له مردود إيجابي.	٢٧٥	%٥٥	١٥٠	%٤٠	٤٠	%٨
الإجمالي	١٢٦٥	%٦٣.٢٥	٤٩٥	%٢٤.٧٥	١٥٥	%٧.٢٥
					٨٥	%٤.٢٥

ثانياً: مدى فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي

يهدف هذا الجزء للتأكد من :

١. فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء الكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

المؤشرات	درجات القياس						
	أوافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية	لا أوافق	النسبة المئوية	لا أدري
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج	٢٠٠	%٤٠	١٨٥	%٣٧	٦٥	%١٣	٥٠
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع	٢٨٥	%٥٧	١٥٠	%٣٠	٥٠	%١٠	١٥
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع	٣٣٠	%٦٦	١٢٥	%٢٥	٣٠	%٦	١٥
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين	٢١٠	%٤٢	١٧٥	%٣٥	٧٥	%١٥	٤٠
الاجمالي ٥٠٠	١٠٢٥	%٥١.٢٥	٦٣٥	%٣١.٧٥	٢٢٠	%١١	١٢٠

ثالثاً: فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

يهدف هذا الجزء للتأكد من:

١. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشاط خدمة المجتمع

٢. فاعلية المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

المؤشرات	درجات القياس						
	أوافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية	لا أوافق	النسبة المئوية	لا أدري
١. خدمة المجتمع جزء أصيل من أنشطة أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة.	٣٧٥	%٧٥	١٠٠	%٢٠	٢٠	%٤	٥
٢. أشرك بشكل مباشر في تقديم الدعم الفني في مجال تخصصي للمؤسسات والأفراد في المجتمع المحيط بالكلية	٢٢٥	%٤٥	١٦٠	%٣٢	٤٠	%٨	٧٥
٣. أرى أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها	٣٠٠	%٦٠	١٨٥	%٣٧	١٠	%٢	٥
٤. أرى أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط	٢٧٥	%٥٥	١٧٥	%٣٥	٢٠	%٤	٣٠
الإجمالي ٥٠٠	١١٧٥	%٥٨.٧٥	٦٢٠	%٣١	٩٠	%٤.٥	١١٥
							٥.٧٥



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة على إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية عن شهر
ديسمبر ٢٠١٨

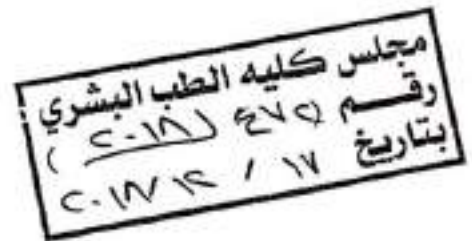
- ١- تشكيل لجنة لمراجعة توصيف البرنامج الدراسي للبيكالوريوس .
- ٢- تعزيز تجربة التعليم الالكتروني .
- ٣- عمل تقرير مقرر دراسي وبرنامج دراسي لنتائج الدراسات العليا .
- ٤- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف
المجتمعية) للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ .

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

م.د. وفاء خيرى محمد

أ.د. وفاء خيرى محمد

القرار لمراجعة





أمانة مجلس الكلية

أجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٨/١٢/١٧ في تمام الساعة الحادية عشر مقاعة مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/حسني سيد عبد الغني إبراهيم - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

عميد الكلية	أ د / حسني سيد عبد الغني إبراهيم
وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ د / مجدي مصطفى كامل محمود
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ د / محمد محمد بهي الدين الشافعي
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ د / محمد عبد الحسنى هاشم محمد
رئيس قسم التشريح	أ د / نبيل عبد القادر السيد حسن
رئيس قسم المستلويحي	أ د / عزة حسين علي حمودة
قائم بأعمال رئيس قسم الطفيليات	أ د / عزة كمال أحمد عبد العال
رئيس قسم الميكروبيولوجي ومدير وحدة الجودة	أ د / وفاء خيرى محمد مهدي
قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ د / هند محمد عبد الغني
رئيس قسم الأشعة	أ د / أشرف محمد حسن الشرف
رئيس قسم الأمراض المتوطنة	أ د / ياسر محروس فؤاد عبد الله
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ د / عمرو احمد فؤاد أحمد
رئيس قسم الجراحة العامة	أ د / أيمن محمد محمد حسنين
رئيس قسم الفسيولوجي	أ د / ولاء حسن نظمي
رئيس قسم الباثولوجي الإكلينيكي	أ د / أشرف محمد محمد عثمان
رئيس قسم المسالك البولية	أ د / إيهاب رفعت توفيق محمد
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ د / عبد الرؤوف عمر عبد الباقي
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ د / منتصر عبد السلام حافظ
رئيس قسم جراحة العظام	أ د / احمد عمر يوسف احمد

وحدة ضمان الجودة

- ٣/٤٧٦ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد تحديث الهيكل التنظيمي على تقرير هيئة ضمان الجودة والاعتماد في زيارته ٢٠١٨/٤/١٨
- القرار : ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾
- ١٢/٤٧٢ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الأئمة :-
- ١ - تشكيل لجنة لمراجعة توصيف البرامج الدراسية للبكالوريوس .
- ٢ - تعزيز تجربة التعليم الإلكتروني .
- ٣ - عمل تقرير مقرر دراسي وبرنامج دراسي لنتائج الدراسات العليا .
- ٤ - اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف المجتمعية) للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩
- القرار : ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

شؤون تعليم وطلاب

- ١٢/٤ - مذكرة شؤون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد نتيجة الفرقة الخامسة دور أول سبتمبر ٢٠١٨ .
- ار : ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد النتيجة ﴾
- ١٢/٤ - مذكرة شؤون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد جدول إمتحان الفرقة السادسة دور ديسمبر ٢٠١٨ (لائحة ديمة للطلاب المتخلفين من سنوات سابقة لائحة قديمة) عن العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ .
- ار : ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد الجدول ﴾
- ١٢/٤ - مذكرة شؤون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد جدول أمتحان الدور الثاني للفرقة الخامسة ٢٠١٨ .
- ار : ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد الجدول ﴾

تذكرة بشأن إعادة تشكيل اللجنة الطبية للأعذار وهي علي النحو التالي :-

عميد الكلية - رئيس اللجنة

أستاذ ورئيس قسم الباطنة الخاصة

أستاذ الأمراض الباطنة

أستاذ ورئيس قسم العظام

حسني سيد عبد الغني

أ.د/ عبد الرؤوف عمر عبد الباقي

أ.د/ هشام عبد الحليم علي

أ.د/ أحمد عمر يوسف أحمد

القرار:- «أحيط المجلس علما مع الموافقة علي التشكيل»

«إيمان»

رئيس المجلس



أ.د/ حسني سيد محمد الغني

أمين المجلس



أ.د/ منال زكي محمد

استبيان فاعلية المشاركة المجتمعية في أداء مؤسسات التعليم العالي

أولاً : قناعة أعضاء هيئة التدريس بجدوى المشاركة المجتمعية : تم أخذ عينة قوامها ٥٠٠ عضو هيئة تدريس

يهدف هذا الجزء إلى التأكد من :

٥. معرفة أعضاء هيئة التدريس بوجود مشاركة مجتمعية في إدارة المؤسسة التعليمية
٦. قناعة أعضاء هيئة التدريس بجدوى المشاركة المجتمعية

المؤشرات	درجات القياس						أوافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية	لا أوافق	النسبة المئوية	لا أدري	النسبة المئوية
١- اعلم أن إدارة المؤسسة تعمل على تنمية مشاركة كلية الكلية	٣٠٠	%٨٥.٧	٢٠	%٥.٧	٢٠	%٥.٧	٢٠	%٥.٧	١٠	%٢.٩	١٠	%٢.٩		
٢- أرى ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم	٣٢٠	%٩١.٤	١٠	%٢.٩	١٥	%٤.٣	٥	%١.٤	٥	%١.٤	٥	%١.٤		
٣- أرى أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة معانة	٣٣٠	%٩١.٤	١٠	%٢.٨	٥	%١.٤	٥	%١.٤	٥	%١.٤	٥	%١.٤		
٤- أرى أن التفاعل بين مؤسسة وبين ممثلي أطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة، له دور إيجابي.	٢٧٥	%٧٨.٦	٣٠	%٨.٦	٢٥	%٧.١	٢٠	%٥.٧	٢٠	%٥.٧	٢٠	%٥.٧		
الإجمالي	١٢٢٥	%٨٧.٥	٧٠	%٥	٦٥	%٤.٦	٦٠	%٢.٩	٦٠	%٢.٩	٦٠	%٢.٩		

ثانياً: مدى فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي

يهدف هذا الجزء للتأكد من :

٣. فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء الكلية في مجالات التطعيم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

المؤشرات	درجات القياس						
	أوافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية	لا أوافق	النسبة المئوية	لا أدري
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج	٢٧٥	%٧٨.٦	٢٥	%٧.١	١٥	%٤.٣	٣٥
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقة للمجتمع	٣٠٠	%٨٥.٧	٢٠	%٥.٧	١٥	%٤.٣	١٥
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع	٣٢٠	%٩١.٣	١٠	%٢.٩	١٠	%٢.٩	١٠
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين	٢٦٥	%٧٥.٧	٣٥	%١٠	٣٠	%٨.٦	٢٠
الإجمالي ٣٥٠	١١٦٠	%٨٢.٩	٩٠	%٦.٤	٧٠	%٥	٨٠
				%٥.٧			

ثالثاً: فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

يهدف هذا الجزء للتأكد من:

٥. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشاط خدمة المجتمع

٦. فاعلية المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

المؤشرات	درجات القياس						
	أوافق	النسبة المنوية	إلى حد ما	النسبة المنوية	لا أوافق	النسبة المنوية	لا أدري
٩. خدمة المجتمع جزء أصيل من أنشطة أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة.	٣٣٠	%٩٤.٣	١٠	%٢.٩	٧	%٢	٣
١٠. أشارك بشكل مباشر في تقديم الدعم الفني في مجال تخصصي للمؤسسات والأفراد في المجتمع المحيط بالكلية	٣١٠	%٨٨.٦	٧	%٢	٨	%٢.٣	٢٥
١١. أرى أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها	٢٨٥	%٨١.٤	٣٥	%١٠	٢٠	%٥.٧	١٠
١٢. أرى أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط	٣٠٨	%٨٨	٢٢	%٦.٣	٩	%٢.٦	١١
الإجمالي	١٢٣٣	%٨٨.١	٧٤	%٥.٣	٤٤	%٣.١	٤٩
							%٣.٥



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد ،،،،،
الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة علي إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية عن شهر
ديسمبر ٢٠١٩

١- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس – الطلاب – الأطراف
المجتمعية) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ .

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

م.د / وفاء خيرى محمد

المرار لحرامه

مجلس كلية الطب البشري
رقم (٤٠٠) / ٢٠١٩
بتاريخ ١٦ / ١٢ / ٢٠١٩



أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩/١٢/١٦ في تمام الساعة الحادية عشر بقاعة مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/محمد

عبد المحسن ماشم - قائم بأعمال عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

د. د/مجدى مصطفى كامل محمود	وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع
د. د/محمد محمد بهي الدين الشافعي	وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
د. د/مائل زكي محمد عبداللطيف	رئيس قسم الطفيليات الطبية وأمين المجلس
د. د/عزة كمال أحمد	منسق وحدة التدريب
د. د/عمرو أحمد فؤاد	رئيس قسم الفارماكولوجي
د. د/هبة محمد توفيق	رئيس قسم الباثولوجي
د. د/وفاء خيرى محمد	رئيس قسم البكتريولوجي - ومدير وحدة الجودة
د. د/سلامة ربيع عبدالرحيم	قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية
د. د/نبيل عبدالقادر السيد حسن	رئيس قسم التشريح
د. د/ولاء حسن نظمي	رئيس قسم الفسيولوجي
د. د/إبريني عاطف فوزي	رئيس قسم الطب الشرعي
د. د/إيمان محمد محفوظ	رئيس قسم الصحة العامة
د. د/سومن محمود السيد	رئيس قسم طب الأطفال
د. د/إيهاب رفعت توفيق	رئيس قسم المسالك البولية
د. د/أسامة محمد كمال المنشاوي	رئيس قسم الباطنة العامة
د. د/أحمد محمد عبدالناصر	رئيس قسم الباطنة الخاصة
د. د/منتصر عبدالسلام حافظ	رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة
د. د/أيمن محمد محمد حسنين	رئيس قسم الجراحة العامة
د. د/عبد محمد عبدالله درويش	رئيس قسم التجميل
د. د/ماني خيرى أبو الحسين	رئيس قسم التخدير والعناية العائنة

الإستدلال

- ١٢/٣٩٧ - أفتتح السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية المجلس بالترحيب بالسادة الحضور بقاعة مجلس الكلية .
- ١٢/٣٩٨ - كما أكد سيادته علي أن من مهام مجلس الكلية تحقيق العدل والمساواة ودراسة أي شكوي مقدمة ووضع الحلول المناسبة .
- ١٢/٣٩٩ - ضرورة متابعة رؤساء الأقسام للملف الخاصة بشراء الكيماويات الخاصة بأقسامهم لتسهيل العملية التعليمية .
- شكر سيادته رؤساء الأقسام لحسن تعاونهم .

التصديقات

- التصديق علي مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/١١/١٨

وحدة ضمان الجودة

١٢/٤٠٠ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد نتيجة إستبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب

- الأطراف المجتمعية) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

- القرار :: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

شئون التعليم والطلاب

١٢ - مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة علي فتح نتيجة الطالبة / يارا محمد صلاح - المقيدة بالفرقة الرابعة للعام الج

٢٠١٧/٢٠١٦ لتصبح حالتها في مادة طب المجتمع مع العلم أنه بحكم محكمة .

موضوعات عامة

١١/٣٩٦ - مذكرة بشأن موافقة مجلس قسم الجراحة العامة على الإنذار لعضو هيئة التدريس المتغيب عن العمله ثلاث مرات متتالية بدون عذر وبعد ذلك سوف يرفع الأمر إلى الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية
توافق المجلس على تطبيق هذه السياسة من قبل القسم المعني

إيمان

رئيس المجلس

أ.د/ محمد محمد المحسن هاشم

أمين المجلس

أ.د/ جمال زكي محمد

ريالينا ميلينا تاليسرهم داءا رة قيعتجمما قح لشمما قيلد لة نليبسا

قيعتجمما قح لشمما رة عجب ريس لينا قنيه دلخدأ قلد لة : لا ا

: نه علقنا ربا د رجا انه سقني

قيميلينا تاليسرهم قلاا رة قيعتجمما قح لشمما رة عجب ريس لينا قنيه دلخدأ قلد لة ٦.

قيعتجمما قح لشمما رة عجب ريس لينا قنيه دلخدأ قلد لة ٥.

تاليسرهمما	رسلقفا تاليسر						
	رقفا ا	قيعتجمما قيسنا	ر ربا	قيعتجمما قيسنا	رقفا ا	قيعتجمما قيسنا	ر ربا
٥. قلاا ن ا قلد ا لعت قيسرهمما قيعتجمما ربا قيلد قح لشمما قيلد ا	٥٧٣	٦٧٥%	٥٢	٨.٠١٥%	٥٣	٥.٧٥%	٥١
٢. قلد ربا سقايلد ا قح لشمما قيلد ا تاليسرهمما لعت ريسرهمما نه رعب لعت قيلد ا تاليسرهمما ميلينا	٠٢٥	٧.٢٨٥%	٠٣	٧.٢٥%	٠٦	٥٥%	٠١
١. لينا ن ا ربا سقايلد ا ريسرهمما تاليسرهمما ر ربا قلد لعا ريلد ا ريسرهمما قيلد ا قلد لعا	٠٢٦	٦.٦٥٥%	٥٢٢	٥.٧٦٥%	٠٦	٥٥%	٥٢
لعت لينا ن ا ربا تاليسرهمما ريسرهمما ريلد ا ريسرهمما سقايلد ا قيلد ا قيعتجمما لعا قيلد ا تاليسرهمما ريلد ا ريسرهمما	٠٥٣	٥٧٥%	٨٦	٦.٢١٥%	٠٦	٥٥%	٢٢
ريلد ا ريسرهمما ٥٢٧١	٥.٦٧٥%	٨٢٣	٥.٢١٥%	٥٥١	٥.٢٥%	٥٨	٥.٦٥%

ثانياً: مدى فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي

يهدف هذا الجزء للتأكد من :

٢. فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء الكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

درجات القياس								المؤشرات
النسبة المئوية	لا ادري	النسبة المئوية	لا اوافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية	اوافق	
١٠%	٥٠	١٣%	٦٥	٣٧%	١٨٥	٤٠%	٢٠٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج
٣%	١٥	١٠%	٥٠	٣٠%	١٥٠	٥٧%	٢٨٥	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع
٣%	١٥	٦%	٣٠	٢٥%	١٢٥	٦٦%	٣٣٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع
٨%	٤٠	١٥%	٧٥	٣٥%	١٧٥	٤٢%	٢١٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين
٦%	١٢٠	١١%	٢٢٠	٣١.٧٥%	٦٣٥	٥١.٢٥%	١٠٢٥	الاجمالي ٥٠٠

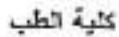
ثالثاً: فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

يهدف هذا الجزء للتأكد من:

٣. مشاركة أعضاء هيئة التدريس في نشاط خدمة المجتمع

٤. فاعلية المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

المؤشرات	درجات القياس						
	أوافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية	لا أوافق	النسبة المئوية	لا أدري
٥. خدمة المجتمع جزء أصيل من أنشطة أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة.	٤٨٠	%٨٠	٨٠	%١٣.٣	٣٠	%٥	١٠
٦. أشارك بشكل مباشر في تقديم الدعم الفني في مجال تخصصي للمؤسسات والأفراد في المجتمع المحيط بالكلية	٣٥٠	%٥٨.٣	١٤٠	%٢٣.٣	٤٠	%٦.٧	٧٠
٧. أرى أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها	٤٢٠	%٧٠	١٣٠	%٢١.٧	٢٠	%٣.٣	٣٠
٨. أرى أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط	٤٨٠	%٨٠	٨٠	%١٣.٣	٢٠	%٣.٣	٢٠
الإجمالي ٥٠٠	١٧٣٠	%٧٢.١	٤٣٠	%١٧.٩	١١٠	%٤.٦	١٣٠
		%٥.٤					



Faculty of Medicine



وحدة عمان الجوية

Quality Assurance Unit
QAU

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تَحِيَّة طَيِّبَةٌ وبعده ،،،،،

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة علي إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية عن شهر يناير
٢٠٢١

١- اعتماد الدراسة الذاتية ٢٠١٨ - ٢٠٢٠.

٢- مناقشة مقترح وحدة ضمان الجودة بالكلية للتقدم لاعتماد .

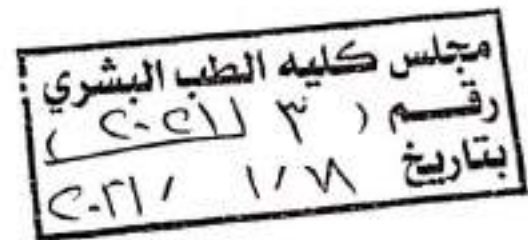
٣- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف

المجتمعية) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

مرضا رضى
أ.د. / وفاء خيرى محمد

القرار الموافق





اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/١/١٨ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحا بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور/ حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د/ محمد عبدالمحسن هاشم
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د/ بليغ حمدي علي عبدالحق
وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أ.د/ إيهاب رفعت توفيق
رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس	أ.د/ منال زكي محمد عبداللطيف
رئيس قسم التشريح	أ.د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن
رئيس قسم الهستولوجي	أ.د/ عزة حسين علي حمودة
رئيس قسم الطب الشرعي والسموم	أ.د/ إيريني عاطف فوزي
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ.د/ محمد عبد الله إبراهيم
رئيس قسم البكتريولوجي والمناعة - مدير وحدة الجودة	أ.د/ وفاء خيرى محمد
رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ.د/ سلامة ربيع عبدالرحيم
رئيس قسم الجلدية والتناسلية	أ.د/ طارق السيد محمد محمد العمادي
رئيس قسم الباطنة العامة	أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي
رئيس قسم المسالك البولية	أ.د/ الأيمن حسين فتحي حسين
رئيس قسم طب الأطفال	أ.د/ محمد عبد المعبود محمد عبد المعبود
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ.د/ فاتن إسماعيل محمد إسماعيل
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ.د/ منتصر عبدالسلام حافظ
رئيس قسم الهستولوجي	أ.د/ ولاء حسن نظمي
رئيس قسم جراحة التجميل	أ.د/ أحمد محروس محمد حسين

الإستكمال

التصديقات

- التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/١٢/١٦

وحدة ضمان الجودة

١/٦- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن

١. اعتماد تقرير استبيان آراء الخريجين لسنة ٢٠١٩
- ٢- اعتماد تقرير استبيان آراء مديري المستشفيات والوحدات ورؤساء الأقسام عن مدي فاعلية البرامج الحالية ومدي احتياجات سوق العمل ٢٠١٩
- ٣- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس- الطلاب - الاطراف المجتمعية) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

إر. : ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

شئون التعليم والطلاب

١/٦- مذكرة شئون الطلاب بشأن اعتماد نتيجة امتحانات الفرقة الخامسة دور سبتمبر للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

إر. : ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد نتيجة امتحانات الفرقة الخامسة ﴾

مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن موافقة الأقسام على الأعذار المرضية لكلا من :-

/ نرمين أحمد يوسف أحمد - الفرقة الرابعة عن دخول امتحان أعمال السنة دور يناير ٢٠٢٠/٢٠١٩ "مادة الصحة العامة "

١٠. مذكرة من قسم الأشعة بشأن تشكيل وحدة الأشعة التداخلية بمركز الكبد

القرار: «أحيط المجلس علما مع المرافقة وإعتماد أ.د/ محمد محمد أمين - مديرا للوحدة حتى بلوغه سن الماش»

١١/٣٩ - مذكرة من السيد الأستاذ الدكتور / عبيد الكلية بشأن تبرعات أعضاء هيئة التدريس لدفع المصاريف الدراسية للطلاب المحتاجين وخدمهم (١٩) طالب بالفرق المختلفة .

القرار: «أحيط المجلس علما مع توجيه جزيل الشكر للسادة أعضاء هيئة التدريس الذين تكللوا مؤخرًا الطلاب»

**إيمان

أمين المجلس

د/ منال زكي محمد

رئيس المجلس

١/٤١

أ.د/ حسام الدين شوقي عبد الله

د/ منال زكي محمد

استبيان فاعلية المشاركة المجتمعية في أداء مؤسسات التعليم العالي

أولاً : فئاعة الطلاب بجدوى المشاركة المجتمعية:

يهدف هذا الجزء إلى التأكد من :

١. معرفة الطلاب بوجود مشاركة مجتمعية في إدارة المؤسسة التعليمية
٢. فئاعة الطلاب بجدوى المشاركة المجتمعية

عدد المشاركين	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
٤٠٠	٩٦٨	٤٣٢	١٦٠	٤٠

المؤشرات	درجات القياس			
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
١. اعلم أن إدارة المؤسسة تعمل على تنمية مشاركة كلية الكلية	٣٢٠	٤٠	٣٢	٨
٢. أرى ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم	٣٢٨	٤٨	١٦	٨
٣. أرى أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعلنة	١٦٠	١٨٤	٣٢	٢٤
٤. أرى أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة، له مردود إيجابي.	١٦٠	١٦٠	٨٠	-

ثانيا: مدى فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي

يهدف هذا الجزء للتأكد من :

١. فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء الكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

عدد المشاركين	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
٤٠٠	٦٢٤	٧٤٤	١٨٤	٤٨

المؤشرات	درجات القياس			
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج	١٢٠	٢٤٠	٣٢	٨
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع	١٨٤	١٨٤	١٦	١٦
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع	١٦٠	١٧٦	٤٨	١٦
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين	١٦٠	١٤٤	٨٨	٨

ثالثاً: فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

يهدف هذا الجزء للتأكد من:

١. مشاركة الطلاب في نشاط خدمة المجتمع
٢. فاعلية المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

عدد المشاركين	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
٤٠٠	٨٠٠	٤٨٠	٢٤٠	٨٠

المؤشرات	درجات القياس			
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
١. خدمة المجتمع جزء أصيل من أنشطة الطلاب بالمؤسسة.	٣٢٠	٦٤	٨	٨
٢. أشارك بشكل مباشر في تقديم الدعم الفني في مجال تخصصي للمؤسسات والأفراد في المجتمع المحيط بالكلية	٢٨٠	٨٠	٢٤	١٦
٣. أرى أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها	٨٠	١٢٠	١٦٠	٤٠
٤. أرى أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط	١٢٠	٢١٦	٤٨	١٦



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد ،،،،،،،،
الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة علي إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية عن شهر
ديسمبر ٢٠١٨

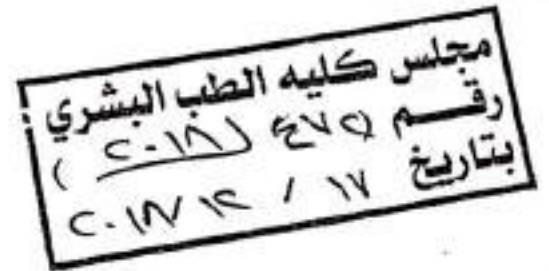
- ١- تشكيل لجنة لمراجعة توصيف البرنامج الدراسي للبكالوريوس .
- ٢- تعزيز تجربة التعليم الالكتروني .
- ٣- عمل تقرير مقرر دراسي وبرنامج دراسي لنتائج الدراسات العليا .
- ٤- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف المجتمعية) للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ .

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

م.د. / وفاء خيرى محمد

أ.د. / وفاء خيرى محمد

القرار لموافق



أجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٨/١٢/١٧ في تمام الساعة الحادية عشر بقاعة مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/حسني سيد عبد الغني إبراهيم -عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

عميد الكلية	أ د / حسني سيد عبد الغني إبراهيم
وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ د / مجدي مصطفى كامل محمود
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ د / محمد محمد بهي الدين الشافعي
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ د / محمد عبد المحسن هاشم محمد
رئيس قسم التشرح	أ د / نبيل عبد القادر السيد حسن
رئيس قسم المستلوجي	أ د / عزة حسين علي حمودة
قائم بأعمال رئيس قسم الطفيليات	أ د / عزة كمال أحمد عبد العال
رئيس قسم الميكروبيولوجي ومدير وحدة الجودة	أ د / وفاء خيرى محمد مهدي
قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ د / هند محمد عبد الغني
رئيس قسم الأشعة	أ د / أشرف محمد حسن الشرف
رئيس قسم الأمراض المتوطنة	أ د / ياسر محروس فؤاد عبد الله
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ د / عمرو احمد فؤاد أحمد
رئيس قسم الجراحة العامة	أ د / أيمن محمد محمد حسانين
رئيس قسم الفسيولوجي	أ د / ولاء حسن نظمي
رئيس قسم الباثولوجي الإكلينيكي	أ د / أشرف محمد محمد عثمان
رئيس قسم المسالك البولية	أ د / هاب رفعت توفيق محمد
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ د / عبد الروؤف عمر عبد الباقي
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ د / نصر عبد السلام حافظ
رئيس قسم جراحة العظام	أ د / حمد عمر يوسف احمد

التصريحات

- التصديق على مجلس الكلية الجامعة المشاركة الموافقة بالموافقة بتاريخ ٢٠١٨/١١/١٩

وحدة ضمان الجودة

١٧/٢٧ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد تحديث الهيكل التنظيمي على تقرير هيئة ضمان الجودة والإعتماد في زيارته ٢٠١٨/٤/١٨

القرار :- أحيط المجلس علما مع الموافقة

١٢/٤٧٢ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الآتي :-

١- تشكيل لجنة لمراجعة توصيف البرنامج الدراسي للبكالوريوس .

٢- تعزيز تجربة التعليم الإلكتروني .

٣- عمل تقرير مقرر دراسي وبرنامج دراسي لتأثير الدراسات العليا .

٤- اعتماد نتيجة إختيار المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف المجتمعية) للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

:- أحيط المجلس علما مع الموافقة

شئون تعليم وطلاب

١- مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد نتيجة الفرقة الخامسة دور أول سبتمبر ٢٠١٨ .

أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد النتيجة

- مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد جدول إمتحان الفرقة السادسة دور ديسمبر ٢٠١٨ (لا للطلاب المتخلفين من سنوات سابقة لائحة قديمة) عن العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ .

أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد الجدول

- مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد جدول أمتحان الدور الثاني للفرقة الخامسة ٢٠١٨ .

أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد الجدول

شأن إعادة تشكيل اللجنة الطبية للأعذار وهي علي النحو التالي :-

عميد الكلية - رئيس اللجنة
أستاذ ورئيس قسم الباطنة الخاصة
أستاذ الأمراض الباطنة
أستاذ ورئيس قسم العظام

حسني سيد عبد الغني
د/ عبد الرؤوف عمر عبد الباقي
د/ هشام عبد الحليم علي
أحمد عمر يوسف أحمد

:- (أحيط المجلس علما مع الموافقة علي التشكيل)

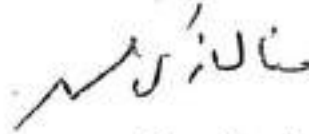
إيمان

رئيس المجلس



أ.د/ حسني سيد عبد الغني

بين المجلس



أ.أحمد زكي محمد

استبيان فاعلية المشاركة المجتمعية في أداء مؤسسات التعليم العالي

أولا : فئاعة الطلاب بجدوى المشاركة المجتمعية:

يهدف هذا الجزء إلى التأكد من :

٣. معرفة الطلاب بوجود مشاركة مجتمعية في إدارة المؤسسة التعليمية

٤. فئاعة الطلاب بجدوى المشاركة المجتمعية

عدد المشاركين	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
٣٥٠	٨٤٧	٣٧٨	١٤٠	٣٥

درجات القياس				المؤشرات
لا أدري	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	
٧	٢٨	٣٥	٢٨٠	٥. أعلم أن إدارة المؤسسة تعمل على تنمية مشاركة كلية الكلية
٧	١٤	٤٢	٢٨٧	٦. أرى ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم
٢١	٢٨	١٦١	١٤٠	٧. أرى أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعلنة
-	٧٠	١٤٠	١٤٠	٨. أرى أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة، له مردود إيجابي.

ثانيا: مدي فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي
يهدف هذا الجزء للتأكد من :

٢. فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء الكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

عدد المشاركين	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
٣٥٠	٥٤٦	٦٥١	١٦١	٤٢

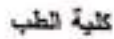
المؤشرات	درجات القياس			
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج	١٠٥	٢١٠	٢٨	٧
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع	١٦١	١٦١	١٤	١٤
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع	١٤٠	١٥٤	٤٢	١٤
أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين	١٤٠	١٢٦	٧٧	٧

ثالثاً: فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط
يهدف هذا الجزء للتأكد من:

٣. مشاركة الطلاب في نشاط خدمة المجتمع
٤. فاعلية المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

عدد المشاركين	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
٣٥٠	٧٠٠	٤٢٠	٢١٠	٧٠

المؤشرات				درجات القياس			
				أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا أدري
٥. خدمة المجتمع جزء أصيل من أنشطة الطلاب بالمؤسسة.				٢٨٠	٥٦	٧	٧
٦. أشارك بشكل مباشر في تقديم الدعم الفني في مجال تخصصي للمؤسسات والأفراد في المجتمع المحيط بالكلية				٢٤٥	٧٠	٢١	١٤
٧. أرى أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها				٧٠	١٠٥	١٤٠	٣٥
٨. أرى أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط				١٠٥	١٨٩	٤٢	١٤



Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة

Quality Assurance Unit
QAU

المعيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تَحِيَّة طَيِّبَةٌ وبعْد ،،،،،،

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة علي إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية عن شهر
ديسمبر ٢٠١٩

دسمبر ۲۰۱۹

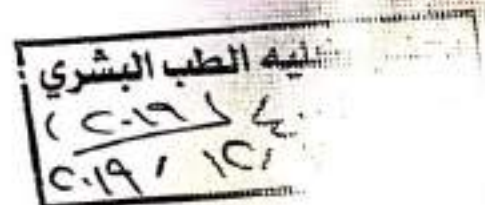
١- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف

(المجتمعية) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ.د / وفاء خيرى محمد

المركز الحوافي





أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩/١٢/١٦ في تمام الساعة الحادية عشر بقاعة مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/محمد

عبد المحسن هاشم - قائم بأعمال عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أ.د/مجدى مصطفى كامل محمود
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د محمد محمد بهي الدين الشافعي
رئيس قسم الطفيليات الطبية وأمين المجلس	أ.د/ منال زكي محمد عبداللطيف
منسق وحدة التدريب	أ.د/ عزة كمال أحمد
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ.د/ عمرو أحمد فؤاد
رئيس قسم الباثولوجي	أ.د/ هبة محمد توفيق
رئيس قسم البكتريولوجي - ومدير وحدة الجودة	أ.د/ وفاء خيرى محمد
قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ.د/ سلامة ربيع عبدالرحيم
رئيس قسم التشريح	أ.د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن
رئيس قسم الفسيولوجي	أ.د/ ولاء حسن نظمي
رئيس قسم الطب الشرعي	أ.د/ إيريني عاطف فوزي
رئيس قسم الصحة العامة	أ.د/ إيمان محمد محفوظ
رئيس قسم طب الأطفال	أ.د/ سوسن محمود السيد
رئيس قسم المسالك البولية	أ.د/ إيهاب رفعت توفيق
رئيس قسم الباطنة العامة	أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ.د/ أحمد محمد عبدالناصر
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ.د/ منتصر عبدالسلام حافظ
رئيس قسم الجراحة العامة	أ.د/ أيمن محمد محمد حسنين
رئيس قسم التجميل	أ.د/ عبده محمد عبدالله درويش
رئيس قسم التخدير والعناية المركزة	أ.د/ أماني خيرى أبو الحسين
رئيس قسم جراحة العظام	أ.د/ أحمد عمر يوسف

الإستعمال

- ١٢/٣٩٧ - أفتتح السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية المجلس بالترحيب بالسادة الحضور بقاعة مجلس الكلية .
- ١٢/٣٩٨ - كما أكد سيادته علي أن من مهام مجلس الكلية تحقيق العدل والمساواة ودراسة أي شكوي مقدمة ووضع الحلول المناسبة .
- ١٢/٣٩٩ - ضرورة متابعة رؤساء الأقسام للسلف الخاصة بشراء الكيمائيات الخاصة بأقسامهم لتسهيل العملية التعليمية .
- شكر سيادته رؤساء الأقسام لحسن تعاونهم .

التصديقات

- التصديق علي مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/١١/١٨

وحدة ضمان الجودة

- ١٢/٤٠ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد نتيجة إمتبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف المجتمعية) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- القرار :: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

شئون التعليم والطلاب

- ١ - مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة علي فتح نتيجة الطالبة / يارا محمد صلاح - المقيدة بالفرقة الرابعة للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦ لتصبح حالتها في مادة طب المجتمع مع العلم أنه بحكم محكمة .

موضوعات عامة

١١/٢٩٦ - مذكرة بشأن موافقة مجلس قسم الجراحة العامة على الإنذار لعضو هيئة التدريس المتغيب عن العمل ستة ثلاث مرات

متتالية بدون عذر وبعد ذلك سوف يرفع الأمر إلى الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

قرار: {موافق المجلس على تطبيق هذه السياسة من قبل القسم المعني}

*إيمان

رئيس المجلس

أ.د / محمد عبد المحسن هاشم

أمين المجلس

د. خالد زكي
أ. هلال زكي

استبيان فاعلية المشاركة المجتمعية في أداء مؤسسات التعليم العالي

أولاً : قناعة الطلاب بجدوى المشاركة المجتمعية:

يهدف هذا الجزء إلى التأكد من :

١ - معرفة الطلاب بوجود مشاركة مجتمعية في إدارة المؤسسة التعليمية

٢ - قناعة الطلاب بجدوى المشاركة المجتمعية

درجات القياس								المؤشرات
أوافق	النسبة المنوية	إلى حد ما	النسبة المنوية	لا أوافق	النسبة المنوية	لا أدري	النسبة المنوية	
٥٣٠	%٨٨.٣	٤٠	%٦.٧	١٢	%٢	١٨	%٣	١ - اعلم أن إدارة المؤسسة تعمل على تنمية مشاركة كلية الكلية
٤٥٠	%٧٥	١٣٠	%٢١.٧	١٠	%١.٧	١٠	%١.٧	٢ - أرى ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم
٤٠٠	%٦٦.٧	١٨٠	%٣٠	٨	%١.٣	١٢	%٢	٣ - أرى أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعلنة
٣٨٠	%٦٣.٣	٢٠٠	%٣٣.٣	١٢	%٢	٨	%١.٣	٤ - أرى أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة، له مردود إيجابي.
١٧٦٠	%٧٣.٣	٥٥٠	%٢٢.٩	٤٢	%١.٨	٤٨	%٢	الاجمالي

ثانياً: مدى فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء مؤسسات التعليم العالي
يهدف هذا الجزء للتأكد من :

١ - فاعلية المشاركة المجتمعية في تطوير أداء الكلية في مجالات التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

المؤشرات							درجات القياس	
أوافق	النسبة المنوية	إلى حد ما	النسبة المنوية	لا أوافق	النسبة المنوية	لا أدري	النسبة المنوية	النسبة المنوية
٣٧٠	%٦١.٧	١٤٠	%٢٣.٣	٦٥	%١٠.٨	٢٥	%٤.٢	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج
٢٨٠	%٤٦.٧	١٩٠	%٣١.٧	٢٥	%٤.٢	١٠٥	%١٧.٥	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع
٣٨٠	%٦٣.٣	٢٠٨	%٣٤.٧	٢	%٠.٣	١٠	%١.٧	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع
٤٠٠	%٦٦.٧	١٢٠	%٢٠	٧٠	%١١.٦	١٠	%١.٧	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين
١٤٣٠	%٥٩.٦	٦٥٨	%٢٧.٤	١٦٢	%٦.٨	١٥٠	%٦.٢	الاجمالي

ثالثاً: فاعلية مشاركة المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

يهدف هذا الجزء للتأكد من:

١- مشاركة الطلاب في نشاط خدمة المجتمع

٢- فاعلية المؤسسة في تطوير المجتمع المحيط

المؤشرات		درجات القياس						
أوافق	النسبة المئوية	إلى حد ما	النسبة المئوية	لا أوافق	النسبة المئوية	لا أدري	النسبة المئوية	
٤٤٠	%٧٣.٣	١٤٠	%٢٣.٤	١٧	%٢.٨	٣	%٠.٥	
٥. خدمة المجتمع جزء أصيل من أنشطة الطلاب بالمؤسسة.								
٣٨٠	%٦٣.٣	١٨٨	%٣١.٣	٢٢	%٣.٧	١٠	%١.٧	
٦. أشارك بشكل مباشر في تقديم الدعم الفني في مجال تخصصي للمؤسسات والأفراد في المجتمع المحيط بالكلية								
٢٨٠	%٤٦.٧	٢٦٨	%٤٤.٦	٢٢	%٣.٧	٣٠	%٥	
٧. أرى أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها								
٣٢٧	%٥٤.٥	٢١٨	%٣٦.٤	٣٥	%٥.٨	٢٠	%٣.٣	
٨. أرى أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط								
١٤٢٧	%٥٩.٦	٨١٤	%٣٣.٩	٩٦	%٤	٦٣	%١٠.٥	
الإجمالي								



كلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة على إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية عن شهر يناير ٢٠٢١

١- اعتماد الدراسة الذاتية ٢٠١٨ - ٢٠٢٠.

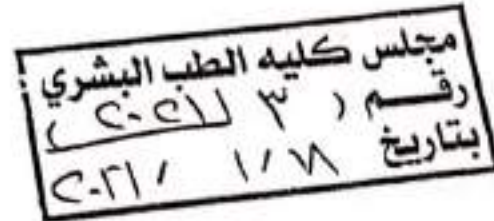
٢- مناقشة مقترح وحدة ضمان الجودة بالكلية للتقدم لاعتماد.

٣- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف المجتمعية) للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ.د / وفاء خيري محمد

القرار الموافق





اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/١/١٨ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحا بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور/ حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د/ محمد عبدالمحسن هاشم
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د/ بليغ حمدي علي عبدالحق
وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أ.د/ إيهاب رفعت توفيق
رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس	أ.د/ منال زكي محمد عبداللطيف
رئيس قسم التشريح	أ.د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن
رئيس قسم الهستولوجي	أ.د/ عزة حسين علي حمودة
رئيس قسم الطب الشرعي والسموم	أ.د/ إيريني عاطف فوزي
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ.د/ محمد عبد الله إبراهيم
رئيس قسم البكتريولوجي والمناعة - مدير وحدة الجودة	أ.د/ وفاء خيرى محمد
رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ.د/ سلامة ربيع عبدالرحيم
رئيس قسم الجلدية والتناسلية	أ.د/ طارق السيد محمد محمد العمادي
رئيس قسم الباطنة العامة	أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي
رئيس قسم المسالك البولية	أ.د/ الأيمن حسين فتحي حسين
رئيس قسم طب الأطفال	أ.د/ محمد عبد المعبود محمد عبد المعبود
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ.د/ فانت إسماعيل محمد إسماعيل
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ.د/ منتصر عبدالسلام حافظ
رئيس قسم الهستولوجي	أ.د/ ولاء حسن نظمي
رئيس قسم جراحة التجميل	أ.د/ أحمد محروس محمد حسين

الإستعمال

التصديقات

- التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/١٢/١٦

وحدة ضمان الجودة

١/٨- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن

١. اعتماد تقرير استبيان آراء الخريجين لسنة ٢٠١٩
- ٢- اعتماد تقرير استبيان آراء مديري المستشفيات والوحدات ورؤساء الأقسام عن مدى فاعلية البرامج الحالية ومدى احتياجات سوق العمل ٢٠١٩
- ٣- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس- الطلاب - الاطراف المجتمعية) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

شئون التعليم والطلاب

مذكرة شئون الطلاب بشأن اعتماد نتيجة امتحانات الفرقة الخامسة دور سبتمبر للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

حيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد نتيجة امتحانات الفرقة الخامسة ﴿

شئون التعليم والطلاب بشأن موافقة الأقسام على الأعذار المرضية لكلاً من :-

١٦. مذكرة من قسم الأشعة بشأن تشكيل وحدة الأشعة التداخلية بمركز الكبد

القرار: «أجيط المجلس علما مع الموافقة واعتماد أ.د/ محمد عبد أمين سلمي للرحلة حتى بلغه من المماش»

١/٣٩ - مذكرة من السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية بشأن تبرعات أعضاء هيئة التدريس لتدعيم المصروفات الدراسية للطلاب

المحتاجين وعددهم (١٩) طالب بالفرق المختلفة .

القرار: «أجيط المجلس علما مع توجيه جزيل الشكر للسادة أعضاء هيئة التدريس الذين تمكنوا من ذلك الطلاب»

**إيمان

أمين المجلس

د/ منال زكي محمد

رئيس المجلس

د/ حسام الدين شوقي عبد الله

أ.د/ حسام الدين شوقي عبد الله

أ.د/ منال زكي محمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance unit
(QAU)

استطلاع رأي الأطراف المجتمعية عن المشاركة المجتمعية في مؤسسات التعليم العالي :
للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

درجات القيلنس			المؤشرات
لا اعرف	لا	نعم	
--	١٠	٤٠	أرى ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم .
٨	١٠	٣٢	أرى أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعقنة .
٢	١٠	٣٨	أرى أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة ، له مردود ايجابي .
٦	٩	٣٥	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج
٥	٢٠	٢٥	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع .
١٦	٤	٣٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع
٢٥	٥	٢٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين
٢	٩	٣٩	ي أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص مؤسسة يسعون للتعاون معها .
١٢	٤	٣٤	ي أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط .
--	١٠	٤٠	توي خريجي الكلية من حيث المهارة والاداء .
٣	٨	٣٩	توي خريج الكلية من حيث الالتزام بالأصول الطبية .
--	--	٥٠	طة ثقافية مثل المحاضرات العامة والندوات .
٧	٢٣	٢٠	ات تجاه المجتمع المحيط .
--	٥	٤٥	يل والتدريب .
--	١٥	٣٥	ناع بالمنشآت الجامعية .
--	١٥	٣٥	ات مع المؤسسات الإنتاجية
--	٨	٤٠	تطوعية .
٧	٢٣	٢٠	ت مع المجتمع المدني مثل مشروعات التنمية المشتركة .

تقرير استطلاع رأي الأطراف المجتمعية عن المشاركة المجتمعية في مؤسسات التعليم العالي :
للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

تم أخذ عينة قوامها ٥٠ فرد من الأطراف المجتمعية وكانت النتائج كالتالي :

- أري ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم : وكانت النتائج ٨٠% نعم ، ٢٠% لا ، أي أن هناك إجماع علي ضرورة مشاركة الأطراف المجتمعية في اتخاذ القرارات الخاصة بالتعليم .

- أري أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعننة : وكانت النتائج ٦٤% نعم ، ٢٠% لا ، ١٦% لا أعلم ، أي أن يجب أن يكون هناك معايير لاختيار الأطراف المعنية إلى حد ما .

- أري أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة ، له مردود إيجابي : وكانت النتائج ٧٦% نعم ، ٢٠% لا ، ٤% لا أعلم أي أن التفاعل بين المؤسسة وممثلي الأطراف المعنية هام بدرجة كبيرة إلى حد ما .

- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج : وكانت النتائج ٧٠% نعم ، ١٨% لا ، ١٢% لا أعلم أي أن المشاركة مع الأطراف طورت في مستوى الخريج إلى حد كبير .

- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع : وكانت النتائج ٥٠% نعم ، ٤٠% لا ، ١٠% لا أعلم ، أي أن المشاركة موافقة إلى حد ما .

- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع : وكانت النتائج ٦٠% نعم ، ٨% لا ، ٣٢% لا أعلم ، أي أن المشاركة زادت تطوير أنشطة المجتمع بنسبة جيدة .

- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين : وكانت النتائج ٤٠% نعم ، ١٠% نعم ، ٥٠% لا أعلم ، أي أن المشاركة زادت فرص عمل الخريجين بنسبة ضئيلة .

- أري أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها : كانت النتائج ٧٨% نعم ، ١٨% لا ، ٢% لا أعلم أي أن السعي للتعاون مع المؤسسة من المجتمع المدني اعلي من الجيد جدا .

- أري أن للمؤسسة اثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط : كانت النتائج ٦٨% نعم ، ٨% لا ، ٢٤% لا أعلم أي أن المؤسسة أثرت في المجتمع بدرجة كبيرة إلى حد ما .

- مستوى خريجي الكلية من حيث المهارة والأداء : كانت النتائج ٨٠% نعم ، ٢٠% لا ، أي أن مستوى خريجي الكلية علي مستوى عالي من المهارة والأداء إلى حد كبير .

- مستوى خريج الكلية من حيث الالتزام بالأصول الطبية : كانت النتائج ٧٨% نعم ، ١٦% لا ، ٦% لا علم ، مستوى التزام الخريج بالأصول الطبية كبير إلى حد ما .

- أنشطة ثقافية مثل المحاضرات العامة والندوات : كانت النتائج ١٠٠% نعم أي أن الأنشطة الثقافية كافية تتم بصفة دورية .



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance unit
(QAU)

- خدمات تجاه المجتمع المحيط : كانت النتائج : ٤٠% نعم ، ٤٦% لا ، ١٤% لا اعلم أي أن الخدمات المقدمة تجاه المجتمع قليلة وتحتاج لزيادة .
- التأهيل والتدريب : كانت النتائج : ٩٠% نعم ، ١٠% لا أي أن عملية التأهيل والتدريب تتم بدرجة ممتازة .
- الانتفاع بالمنشآت الجامعية : كانت النتائج : ٧٠% نعم ، ٣٠% لا أي مدى الانتفاع بالمنشآت الجامعية إلى حد ما كبير .
- شراكات مع المؤسسات الإنتاجية : كانت النتائج : ٧٠% نعم ، ٣٠% لا أي أن هناك شراكات مع مؤسسات إنتاجية بنسبة كبيرة .
- أعمال تطوعية : كانت النتائج : ٨٠% نعم ، ٢٠% لا أي أن الأعمال التطوعية تتم بدرجة كبيرة .
- شراكات مع المجتمع المدني مثل مشروعات التنمية المشتركة : كانت النتائج : ٤٠% نعم ، ٤٦% لا ، ١٤% لا اعلم أي أن الشراكات مع المجتمع المدني ضئيلة وتحتاج إلى تنمية وزيادة .
- أي أن النسبة العامة : ٦٨.٧% نعم ، ٢١.١% لا ، ١٠.٢% لا اعلم أي أن إجمالي رأي الأطراف المجتمعية عن المشاركة موافقة بنسبة جيدة .

عميد الكلية
د/أ/ حسني سيد عبد الغني

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
د/أ/ وفاء حيرى محمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة علي إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية عن شهر
ديسمبر ٢٠١٨

- ١- تشكيل لجنة لمراجعة توصيف البرنامج الدراسي للبيكالوريوس .
- ٢- تعزيز تجربة التعليم الالكتروني .
- ٣- عمل تقرير مقرر دراسي وبرنامج دراسي لنتائج الدراسات العليا .
- ٤- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف
المجتمعية) للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩ .

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

م. هادي

أ.د / وفاء خيرى محمد

القرار لموافق

مجلس كليه الطب البشري
رقم ٤٧٥
بتاريخ ١٧ / ١٢ / ٢٠١٨



أمانة مجلس الكلية

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٨/١٢/١٧ في تمام الساعة الحادية عشر مساءً بمجلس

الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/حسني سيد عبد الغني إبراهيم - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

عميد الكلية	أ د / حسني سيد عبد الغني إبراهيم
وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ د / مجدي مصطفي كامل محمود
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ د / محمد محمد بهي الدين الشافعي
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ د / محمد عبد المحسن هاشم محمد
رئيس قسم التشريح	أ د / نبيل عبد القادر السيد حسن
رئيس قسم المصنولوجي	أ د / عزة حسين علي حمودة
قائم بأعمال رئيس قسم الطفيليات	أ د / عزة كمال أحمد عبد العال
رئيس قسم الميكروبيولوجي ومدير وحدة الجودة	أ د / وفاء خيرى محمد مهدي
قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ د / هند محمد عبد الغني
رئيس قسم الأشعة	أ د / أشرف محمد حسن الشرف
رئيس قسم الأمراض المتوطنة	أ د / ياسر محروس فؤاد عبد الله
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ د / عمرو احمد فؤاد أحمد
رئيس قسم الجراحة العامة	أ د / أيمن محمد محمد حسانين
رئيس قسم الفسيولوجي	أ د / ولاء حسن ظلمي
رئيس قسم الباثولوجي الإكلينيكي	أ د / أشرف محمد محمد عثمان
رئيس قسم المسالك البولية	أ د / إيهاب رفعت توفيق محمد
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ د / عبد الرؤوف عمر عبد الباقي
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ د / منتصر عبد السلام حافظ
رئيس قسم جراحة العظام	أ د / أحمد عمر يوسف أحمد

التصريحات

- التصديق على مجلس الطلبة البالغة المأثرة المزمعة بتاريخ ٢٠١٨/١١/١٩

وحدة ضمان الجودة

١٧٢١١- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد تحديث الهيكل التنظيمي على تقرير هيئة ضمان الجودة والاعتماد في زيارته ٢٠١٨/٤/١٨

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

١٢/٤٧٢- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن الأتي :-

١- تشكيل لجنة لمراجعة توصيف البرنامج الدراسي للبيكالوريوس .

٢- تعزيز تجربة التعليم الإلكتروني .

٣- عمل تقرير مقرر دراسي وبرنامج دراسي لنتائج الدراسات العليا .

٤- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف المجتمعية) للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

شئون تعليم وطلاب

١- مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد نتيجة الفرقة الخامسة دور أول سبتمبر ٢٠١٨ .

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد النتيجة ﴾

١- مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد جدول امتحان الفرقة السادسة دور ديسمبر ٢٠١٨ (لائحة

للطلاب المتخلفين من سنوات سابقة لائحة قديمة) عن العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨ .

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد الجدول ﴾

١- مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة على اعتماد جدول امتحان الدور الثاني للفرقة الخامسة ٢٠١٨ .

القرار: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد الجدول ﴾

مذكرة بشأن إعادة تشكيل اللجنة الطبية للأعذار وهي على النحو التالي :-

عميد الكلية - رئيس اللجنة	حسني سيد عبد القني
أستاذ ورئيس قسم الباطنة الخاصة	أ.د/ عبد الرؤوف عمر عبد الباقي
أستاذ الأمراض الباطنة	أ.د/ هشام عبد الحلیم علي
أستاذ ورئيس قسم العظام	أ.د/ أحمد عمر يوسف أحمد

القرار:- «أحيط المجلس علما مع الموافقة على التشكيل»

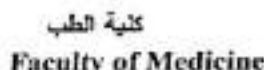
****إيمان****

رئيس المجلس

أ.د/ حسني سيد عبد الخدي

أمين المجلس

أ.د/ هنال زكي محمد



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance unit
(QAU)

استطلاع رأي الأطراف المجتمعية عن المشاركة المجتمعية في مؤسسات التعليم العالي :
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

درجات القياس			المؤشرات
نعم	لا	لا اعرف	
٤٥	١٥	--	أرى ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم .
٣٥	١٥	١٠	أرى أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعلنة .
٤٠	١٠	١٠	أرى أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة ، له مردود ايجابي .
٤٥	١٠	٥	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج
٣٠	٢٠	١٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع .
٤٠	٨	١٢	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع
٣٥	١٥	١٠	أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين
٤٠	١٢	٨	أرى أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها .
٤٥	١٠	٥	أرى أن للمؤسسة اثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط .
٤٧	١٠	٣	مستوى خريجي الكلية من حيث المهارة والاداء .
٤٨	١٠	٢	مستوى خريج الكلية من حيث الالتزام بالأصول الطبية .
٤٩	١٠	١	أنشطة ثقافية مثل المحاضرات العامة والندوات .
٣٠	٢٥	٥	خدمات تجاه المجتمع المحيط .
٤٠	١٠	١٠	التأهيل والتدريب .
٣٥	١٥	١٠	الانتماء بالمنشآت الجامعية .
٣٠	٢٥	٥	شراكات مع المؤسسات الإنتاجية
٣٧	٢٣	--	أعمال تطوعية .
٢٠	٣٥	٥	شراكات مع المجتمع المدني مثل مشروعات التنمية المشتركة .

تقرير استطلاع رأي الأطراف المجتمعية عن المشاركة المجتمعية في مؤسسات التعليم العالي :
للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠

تم أخذ عينة قوامها ٦٠ فرد من الأطراف المجتمعية وكانت النتائج كالتالي :

- أري ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم : وكانت النتائج ٧٥% نعم ، ٢٥% لا ، أي أن هناك إجماع بنسبة كبيرة على ضرورة مشاركة الأطراف المجتمعية في اتخاذ القرارات الخاصة بالتعليم .

- أري أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعلنة : وكانت النتائج : ٥٨.٣% نعم ، ٢٥% لا ، ١٦.٦% لا اعلم ، أي أن الموافقة على أن يكون هناك معايير لاختيار الأطراف المعنية إلى حد ما .

- أري أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة ، له مردود إيجابي : وكانت النتائج ٦٦.٧% نعم ، ١٦.٧% لا ، ١٦.٦% لا اعلم أي أن هناك تفاعل بين المؤسسة وممثلي الأطراف المعنية بدرجة جيدة .

- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج : وكانت النتائج ٧٥% نعم ، ١٦.٧% لا ، ٨.٣% لا اعلم ، أي أن المشاركة مع الأطراف طورت في مستوى الخريج إلى حد كبير .

- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع : وكانت النتائج ٥٠% نعم ، ٤٠% لا ، ١٠% لا اعلم ، أي أن المشاركة ربطت البحث العلمي بالاحتياجات المجتمع إلى حد ما .

- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع : وكانت النتائج ٦٦.٧% نعم ، ١٣.٣% لا ، ٢٠% لا اعلم ، أي أن المشاركة زادت تطوير أنشطة المجتمع بنسبة جيدة .

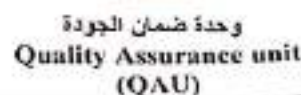
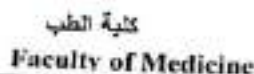
- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين : وكانت النتائج ٥٨.٣% نعم ، ٢٥% نعم ، ١٦.٧% لا اعلم ، أي أن المشاركة زادت من فرص عمل الخريجين إلى حد ما .

- أري أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها : كانت النتائج ٦٦.٧% نعم ، ٢٠% لا ، ١٣.٣% لا اعلم ، أي أن السعي للتعاون مع المؤسسة من المجتمع المدني يتم إلى حد جيد .

- أري أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط : كانت النتائج ٦٨% نعم ، ٨% لا ، ٢٤% لا اعلم أي أن المؤسسة أثرت في المجتمع بدرجة كبيرة إلى حد ما .

- مستوى خريجي الكلية من حيث المهارة والأداء : كانت النتائج ٧٨.٣% نعم ، ١٦.٧% لا ، ٥% لا اعلم ، أي أن مستوى خريجي الكلية على مستوى عالي من حيث المهارة والأداء إلى حد كبير .

- مستوى خريج الكلية من حيث الالتزام بالأصول الطبية : كانت النتائج ٨٠% نعم ، ١٦.٧% لا ، ٣.٣% لا اعلم ، مستوى التزام الخريج بالأصول الطبية كبير .



- أنشطة ثقافية مثل المحاضرات العامة والندوات : كانت النتائج ٨١.٧% نعم ، ١٦.٧% لا ، ١.٦% لا اعلم ، أي أن الأنشطة الثقافية كافية وتم بصفة دورية .
- خدمات تجاه المجتمع المحيط : كانت النتائج ٥٠% نعم ، ٤١.٧% لا ، ٨.٢% لا اعلم ، أي أن الخدمات المقدمة تجاه المجتمع قليلة وتحتاج لزيادة .
- التأهيل والتدريب : كانت النتائج ٦٦.٧% نعم ، ١٦.٦% لا ، ١٦.٧% لا اعلم ، أي أن عملية التأهيل والتدريب تتم بدرجة جيدة .
- الانتماء بالمنشآت الجامعية : كانت النتائج ٥٨.٣% نعم ، ٢٥% لا ، ١٦.٧% لا اعلم ، أي مدى الانتماء بالمنشآت الجامعية الى حد ما .
- شراكات مع المؤسسات الإنتاجية : كانت النتائج ٥٠% نعم ، ٤١.٧% لا ، ٨.٣% لا اعلم ، أي أن عمليات الشراكة مع المؤسسات الإنتاجية تحتاج الى تنمية وزيادة .
- أعمال تطوعية : كانت النتائج ٦١.٧% نعم ، ٣٨.٣% لا ، أي أن الأعمال التطوعية تتم بدرجة جيدة .
- شراكات مع المجتمع المدني مثل مشروعات التنمية المشتركة : كانت النتائج ٣٣.٣% ، ٥٨.٣% لا ، ٨.٣% لا اعلم ، أي أن الشراكات مع المجتمع المدني ضئيلة جدا .
- أي أن النسبة العامة : ٦٣.٦% نعم ، ٢٥.٦% لا ، ١٠.٨% لا اعلم أي أن إجمالي رأي الأطراف المجتمعية عن مشاركة موافقة بنسبة جيدة وهذا التراجع في النتائج نتيجة الى جائحة كورونا .

عميد الكلية

١٠١/ محمد عبد المحسن هاشم

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

۱۰۱/ وفاء حیری محمد



كلية الطب
Faculty of Medicine



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
QAU

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد ،،،،،،،،
الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة علي إدراج الموضوعات التالية بمجلس الكلية عن شهر
ديسمبر ٢٠١٩

١- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف
المجتمعية) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩ .

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ.د / وفاء خيرى محمد

المرار الحرامه

مجلس كلية الطب البشري
رقسم (٤٠٠) (٤٠١٩)
بتاريخ ١٦ / ١٢ / ٢٠١٩

اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩/١٢/١٦ في تمام الساعة الحادية عشر بقاعة مجلس الكلية برئاسة السيد الأستاذ الدكتور/محمد

عيد الحسن هاشم - قائم بأعمال عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أ.د/مجدى مصطفى كامل محمود
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د محمد محمد بهي الدين الشافعي
رئيس قسم الطفيليات الطبية وأمين المجلس	أ.د/ منال زكي محمد عبداللطيف
منسق وحدة التدريب	أ.د/ عزة كمال أحمد
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ.د/ عمرو أحمد فؤاد
رئيس قسم الباثولوجي	أ.د/ هبه محمد توفيق
رئيس قسم البكتريولوجي - ومدير وحدة الجودة	أ.د/ وفاء خيرى محمد
قائم بأعمال رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ.د/ سلامة ربيع عبدالرحيم
رئيس قسم التشريح	أ.د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن
رئيس قسم الفسيولوجي	أ.د/ ولاء حسن نظمي
رئيس قسم الطب الشرعي	أ.د/ إيريني عاطف فوزي
رئيس قسم الصحة العامة	أ.د/ إيمان محمد محفوظ
رئيس قسم طب الأطفال	أ.د/ سوسن محمود السيد
رئيس قسم المسالك البولية	أ.د/ إيهاب رفعت توفيق
رئيس قسم الباطنة العامة	أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ.د/ أحمد محمد عبدالناصر
رئيس قسم الأنف والأذن والحنجرة	أ.د/ منتصر عبدالسلام حافظ
رئيس قسم الجراحة العامة	أ.د/ أيمن محمد محمد حساتين
رئيس قسم التجميل	أ.د/ عبده محمد عبدالله درويش
رئيس قسم التخدير والعناية المركزة	أ.د/ أماني خيرى أبو الحسين
رئيس قسم جراحة العظام	أ.د/ أحمد عمر يوسف

الإستجالات

- ١٢/٣٩٧ - أفتتح السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية المجلس بالترحيب بالسادة الحضور بقاعة مجلس الكلية .
- ١٢/٣٩٨ - كما أكد سيادته علي أن من مهام مجلس الكلية تحقيق العدل والمساواة ودراسة أي شكوي مقدمة ووضع الحلول المناسبة .
- ١٢/٣٩٩ - ضرورة متابعة رؤساء الأقسام للسلف الخاصة بشراء الكيماويات الخاصة بأقسامهم لتسهيل العملية التعليمية .
- شكر سيادته رؤساء الأقسام لحسن تعاونهم .

التصديقات

- التصديق علي مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/١١/١٨

وحدة ضمان الجودة

- ١٢/ - مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن اعتماد نتيجة إستبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الأطراف المجتمعية) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩
- القرار :: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

شئون التعليم والطلاب

- ١- مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن الموافقة علي فتح نتيجة الطالبة / يارا محمد صلاح - المقيدة بالفرقة الرابعة للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٦ لتصبح حالتها في مادة طب المجتمع مع العلم أنه بحكم محكمة .

موضوعات عامة

١١/٢٩٦ - مذكرة بشأن موافقة مجلس قسم الجراحة العامة على الإنذار لعضو هيئة التدريس المتغيب عن العمل لمدة ثلاث مرات متتالية بدون عذر وبعد ذلك سوف يرفع الأمر إلى الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

القرار: (موافق المجلس على تطبيق هذه السياسة من قبل القسم المعني)

**إيمان

رئيس المجلس

أ.د. / محمد عبد المحسن هاشم

أمين المجلس

أ.د. / منال زكي محمد



تقرير استطلاع رأي الأطراف المجتمعية عن المشاركة المجتمعية في مؤسسات التعليم العالي :
للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

تم أخذ عينة قوامها ٦٠ فرد من الأطراف المجتمعية وكانت النتائج كالتالي :

- أرى ضرورة مشاركة الأطراف المعنية ذات الصلة من المجتمع عند اتخاذ بعض القرارات الخاصة بالتعليم : وكانت النتائج ٨٣.٣% نعم ، ١٦.٧% لا ، أي أن هناك إجماع بنسبة كبيرة على ضرورة مشاركة الأطراف المجتمعية في اتخاذ القرارات الخاصة بالتعليم .
- أرى أن اختيار ممثلي الأطراف المعنية ذات العلاقة يتم في ضوء معايير محددة ومعننة : وكانت النتائج ٨٣.٣% نعم ، ٥% لا ، ١١.٧% لا أعلم ، أي أن الموافقة على أن يكون هناك معايير لاختيار الأطراف المعنية إلى حد كبير .
- أرى أن التفاعل بين المؤسسة وبين ممثلي الأطراف المجتمعية المعنية ذات الصلة ، له مردود ايجابي : وكانت النتائج ٩١.٧% نعم ، ٨.٣% لا ، أي أن هناك تفاعل بين المؤسسة وممثلي الأطراف المعنية بدرجة ممتازة .
- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير مستوى الخريج : وكانت النتائج ٨٣.٤% نعم ، ٨.٣% لا ، ٨.٣% لا أعلم ، أي أن المشاركة مع الأطراف طورت في مستوى الخريج إلى حد كبير .
- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في ربط البحث العلمي بالاحتياجات الحقيقية للمجتمع : وكانت النتائج ٧١.٧% نعم ، ١٣.٣% لا ، ١٥% لا أعلم ، أي أن المشاركة ربطت البحث العلمي بالاحتياجات المجتمع إلى حد كبير .
- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في تطوير أنشطة خدمة المجتمع : وكانت النتائج ٦٦.٧% نعم ، ١٣.٣% لا ، ٢٠% لا أعلم ، أي أن المشاركة زادت تطوير أنشطة المجتمع بنسبة جيدة .
- أسفرت المشاركة مع الأطراف المعنية ذات الصلة في زيادة فرص عمل الخريجين : وكانت النتائج ٨٦.٧% نعم ، ٥% لا ، ٨.٣% لا أعلم ، أي أن المشاركة زادت من فرص عمل الخريجين .
- أرى أن المؤسسات والأفراد من المجتمع المدني العاملين في مجالات تخصص المؤسسة يسعون للتعاون معها : كانت النتائج ٧٣.٤% نعم ، ١٣.٣% لا ، ١٣.٣% لا أعلم ، أي أن السعي للتعاون مع المؤسسة من المجتمع المدني يتم إلى حد جيد جدا .
- أرى أن للمؤسسة أثر مباشر في تطوير المجتمع المحيط : كانت النتائج ٩١.٧% نعم ، ٥% لا ، ٣.٣% لا أعلم أي أن المؤسسة أثرت في المجتمع بدرجة ممتازة .
- مستوى خريجي الكلية من حيث المهارة والأداء : كانت النتائج ٨٦.٧% نعم ، ٦.٧% لا ، ٦.٦% لا أعلم ، أي أن مستوى خريجي الكلية على مستوى عالي من حيث المهارة والأداء إلى حد كبير .
- مستوى خريج الكلية من حيث الالتزام بالأصول الطبية : كانت النتائج ٩٣.٣% نعم ، ٥% لا ، ١.٧% لا أعلم ، مستوى التزام الخريج بالأصول الطبية عالي بنسبة ممتازة .



كلية الطب
Faculty of Medicine



MINIA UNIVERSITY



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance unit
(QAU)

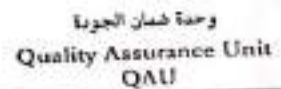
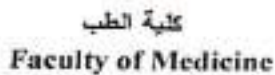
- أنشطة ثقافية مثل المحاضرات العامة والندوات : كانت النتائج ٩٥% نعم ، ٥% لا ، أي أن الأنشطة الثقافية عالية وتتم بصفة دورية .
- خدمات تجاه المجتمع المحيط : كانت النتائج ٩٦.٧% نعم ، ٣.٣% لا ، أي أن الخدمات المقدمة تجاه المجتمع ممتازة وعالية .
- التأهيل والتدريب : كانت النتائج ٧٨.٣% نعم ، ١٩.٧% لا ، ٥% لا اعلم ، أي أن عملية التأهيل والتدريب تتم بدرجة جيدة .
- الانتفاع بالمنشآت الجامعية : كانت النتائج ٧٣.٣% نعم ، ١٠% لا ، ١٦.٧% لا اعلم ، أي مدى الانتفاع بالمنشآت الجامعية الي حد كبير .
- شراكات مع المؤسسات الإنتاجية : كانت النتائج ٧١.٧% نعم ، ٢٨.٣% لا ، أي أن عمليات الشراكة مع المؤسسات الإنتاجية عالية .
- أعمال تطوعية : كانت النتائج ٧١.٧% نعم ، ٢٨.٣% لا ، ١٠% لا اعلم ، أي أن الأعمال التطوعية تتم بدرجة كبيرة .
- شراكات مع المجتمع المدني مثل مشروعات التنمية المشتركة : كانت النتائج ٦٠% ، ٣٠% لا ، ١٠% لا اعلم ، أي أن الشراكات مع المجتمع المدني جيدة الي حد ما .
- أي أن النسبة العامة : ٨١.٦% نعم ، ١٢% لا ، ٦.٤% لا اعلم أي أن إجمالي رأي الأطراف المجتمعية عن المشاركة موافقة بنسبة عالية وتحسنت نسبتها نتيجة للوعي .

عبد الكلية

د/ حسام الدين شوقي عبد الله

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

د/ وفاء حيرى محمد





اجتماع مجلس الكلية يوم الاثنين الموافق ٢٠٢١/١/١٨ في تمام الساعة الحادية العاشرة صباحا بقاعة مجلس الكلية برئاسة

السيد الأستاذ الدكتور/ حسام الدين شوقي عبد الله - عميد الكلية والسادة الحاضرين :-

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	أ.د/ محمد عبدالمحسن هاشم
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د/ بليغ حمدي علي عبدالحق
وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع	أ.د/ إيهاب رفعت توفيق
رئيس قسم الطفيليات - أمين المجلس	أ.د/ منال زكي محمد عبداللطيف
رئيس قسم التشريح	أ.د/ نبيل عبدالقادر السيد حسن
رئيس قسم الهستولوجي	أ.د/ عزة حسين علي حمودة
رئيس قسم الطب الشرعي والسموم	أ.د/ إبريني عاطف فوزي
رئيس قسم الفارماكولوجي	أ.د/ محمد عبد اللاه إبراهيم
رئيس قسم البكتريولوجي والمناعة - مدير وحدة الجودة	أ.د/ وفاء خيرى محمد
رئيس قسم الكيمياء الحيوية	أ.د/ سلامة ربيع عبدالرحيم
رئيس قسم الجلدية والتناسلية	أ.د/ طارق السيد محمد محمد العماوي
رئيس قسم الباطنة العامة	أ.د/ أسامة محمد كمال المنشاوي
رئيس قسم المسالك البولية	أ.د/ الأيمن حسين فتحي حسين
رئيس قسم طب الأطفال	أ.د/ محمد عبد المعبود محمد عبد المعبود
رئيس قسم الباطنة الخاصة	أ.د/ فائق إسماعيل محمد إسماعيل
رئيس قسم الأنف والآنس والحنجرة	أ.د/ منتصر عبدالسلام حافظ
رئيس قسم الهستولوجي	أ.د/ ولاء حسن نظمي
رئيس قسم جراحة التجميل	أ.د/ أحمد محروس محمد حسين

الإستعمال

التصديقات

- التصديق على مجلس الكلية الجلسة السابقة المنعقدة بتاريخ ٢٠١٩/١٢/١٦

وحدة ضمان الجودة

١/٨- مذكرة وحدة ضمان الجودة بشأن

١. اعتماد تقرير استبيان آراء الخريجين لسنة ٢٠١٩
- ٢- اعتماد تقري استبيان آراء مديري المستشفيات والوحدات ورؤساء الأقسام عن مدي فاعلية البرامج الحالية ومدي احتياجات سوق العمل ٢٠١٩
- ٣- اعتماد نتيجة استبيان المشاركة المجتمعية (أعضاء هيئة التدريس- الطلاب - الاطراف المجتمعية) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١

القرار :: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة ﴾

شئون التعليم والطلاب

١/٢- مذكرة شئون الطلاب بشأن اعتماد نتيجة امتحانات الفرقة الخامسة دور سبتمبر للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩

قرار :: ﴿ أحيط المجلس علما مع الموافقة على اعتماد نتيجة امتحانات الفرقة الخامسة ﴾

- مذكرة شئون التعليم والطلاب بشأن موافقة الأقسام على الأعذار المرضية لكلاً من :-

الب / نرمين أحمد يوسف أحمد - الفرقة الرابعة عن دخول امتحان أعمال السنة دور يناير ٢٠٢٠/٢٠١٩ *مادة الصحة العامة *

١- مذكرة من قسم الأشعة بشأن تشكيل وحدة الأشعة التداخلية بمركز الكبد

القرار: «أحيط المجلس علما مع الموافقة واعتماد أ.د/ محمد محمد أمين - مديرا للوحدة حتى بلوغ سن المعاش»

١/٣٩ - مذكرة من السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية بشأن تعديلات / أعضاء هيئة التدريس لدفع المصاريف الدراسية للطلاب المحتاجين وعددهم (١٩) طالب بالفرق المختلفة .

القرار: «أحيط المجلس علما مع توجيه جزيل الشكر للسادة أعضاء هيئة التدريس الذين تمكنوا من ٧٠ الطلاب»

**إيمان

أمين المجلس

د/ منال زكي محمد

رئيس المجلس

١/٤١

أ.د/ حسام الدين شوقي عبدالله

أ.د/ منال زكي محمد

خطة التحسين للعام 2019 / 2018

معيار المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة

مؤشرات النجاح	مسؤولية التنفيذ	الأنشطة	الأهداف
رضا المستفيدين	وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	تم عمل خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة والمشكلة داخل الخطة الإستراتيجية والتي تراعي احتياجات المجتمع	- خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
وجود أنشطة لهذه اللجان مدعمة بالصور	وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	قيام اللجان المنوطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة بتنفيذ أنشطتها	وجود كميات فاعلة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة
رضا الأطراف المجتمعية	وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	القيام بعمل عقد اتفاقيات وشراكات مع أماكن متعددة	القيام بعمل أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة
رضا الأطراف المجتمعية	- وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	دراسة احتياجات المجتمع والمستشفيات المحيطة . توفير الدعم المالي والعلائم للوحدات . التوعية والدعاية للوحدات البدء في تشغيل الوحدات لخدمة المجتمع والمحافظة	تفعيل الوحدات ذات طابع خاص
رضا الأطراف المجتمعية	- وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	عمل مكتب اتصال لتسويق الأبحاث .	
رضا الأطراف المجتمعية	وكيل الكلية للدراسات التعلية - وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	زيادة تنفيذ أنشطة خدمة المجتمع	جود آلية للاستفادة من الأبحاث خدمة المجتمع
رضا الأطراف المجتمعية	أ.د/ وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	تصميم وطرح استبيانات عن رضا الأطراف المجتمعية عمل آلية للاستفادة من نتائج قياس رضا الأطراف المجتمعية.	

خطة التحسين للعام 2019 / 2020
معيّار المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة

الأهداف	الأنشطة	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح
التوعية بخطة المشاركة المجتمعية و خدمة البيئة	ورش عمل خاصة بمعيار خدمة المجتمع وتنمية البيئة لجميع العاملين بالكلية من خلال مشروع تبصره بالإضافة الى الأنشطة العلمية والاجتماعية والثقافية التي تقوم بها الكلية والمتمثلة في الندوات والمؤتمرات (سواء على المستوى العالمي او المحلي وورش العمل واللقاءات العلمية والدورات التدريبية قامت الكلية بتنشاء العديد من الوحدات التي تهدف إلى خدمة المرضى)	أ.د/ عميد الكلية - أ.د/ وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	زيادة الوعي بأنشطة المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة
استخدام وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية	قياس وتقييم رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن أداء الكلية، وذلك بتطبيق قائمة استقصاء على عينة ممثلة من أعضاء المجتمع المحلي ورفع نتائج الاستقصاء والاستبيانات بعد تحليلها إلى إدارة الكلية للاستفادة منه في التحسين المستمر لأداء الكلية	أ.د/ عميد الكلية - أ.د/ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	توافر وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية .
تفعيل الوحدات ذات طابع خاص	دراسة احتياجات المجتمع والمستشفيات المحيطة توفير الدعم المالي والملام للوحدات التوعية والدعاية للوحدات البدء في تشغيل الودحتين لخدمة المجتمع والمحافظة	- أ.د/ عميد الكلية - أ.د/ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	مشاركة فعالة للوحدات ذات الط
آلية لقياس آراء المجتمع	تصميم وطرح استبيانات عن رضا الأطراف المجتمعية عمل آلية للاستفادة من نتائج قياس رضا الأطراف المجتمعية.	أ.د/ وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	رضا الأطراف المجتمعية

خطة التحسين للعام 2020 / 2021

معيار المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة

الأهداف	الأنشطة	مسئولية التنفيذ	مؤشرات النجاح
التوعية بخطة المشاركة المجتمعية و خدمة البيئة	ورش عمل خاصة بمعيار خدمة المجتمع وتنمية البيئة لجميع العاملين بالكلية من خلال مشروع تبصره بالإضافة إلى الأنشطة العلمية والاجتماعية والثقافية التي تقوم بها الكلية والعمثلة في الندوات والمؤتمرات (سواء على المستوى العالمى اوالمحلى وورش العمل واللقاءات العلمية والدورات التدريبية قامت الكلية بتنشاء العديد من الوحدات التي تهدف إلى خدمة المرضى)	أ.د/ عميد الكلية أ.د/ وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	زيادة الوعي بالأنشطة المشاركة المجتمعية و تنمية البيئة
استخدام وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية	قياس وتقييم رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن أداء الكلية، وذلك بتطبيق قائمة استقصاء على عينة ممثلة من أعضاء المجتمع المحلي و رفع نتائج الاستقصاء والاستبيانات بعد تحليلها إلى إدارة الكلية للاستفادة منه في التحسين المستمر لأداء الكلية	أ.د/ عميد الكلية أ.د/ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	توافر وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية .
تنفيذ الوحدات ذات طابع خاص	دراسة احتياجات المجتمع والمستشفيات المحيطة توفير الدعم المالي والملائم للوحدات التوعية والدعاية للوحدات البدء في تشغيل الودنتين لخدمة المجتمع والمحافظة	أ.د/ عميد الكلية أ.د/ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	مشاركة فعالة للوحدات ذات الطابع الخاص
ألية لقياس آراء المجتمع	تصميم وطرح استبيانات عن رضا الأطراف المجتمعية عمل آلية للاستفادة من نتائج قياس رضا الأطراف المجتمعية.	أ.د/ وكيل الكلية لشئون البيئة والمجتمع	رضا الأطراف المجتمعية

الإجراءات التصحيحية الخاصة بمعيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة:

م انشاء وحدة مكافحة العدوى بالمستشفى الجامعى الرئيسى
تم تأسيس مركز الخدمة العامة بكلية طب المنيا لدعم المشاريع الخدمية بالكلية والوحدات الخدمية
الطابع الخاص ويتم تحقيق أهداف المركز من خلال الأنشطة التالية :
تفعيل نشاط وحدة الماموجرام وصحة المرأة (التشخيص المبكر للأورام النسوية).
تفعيل نشاط وحدة مكافحة العدوى..
يل دور وحدة التنمية البشرية : تقوم وحدة التنمية البشرية بالكلية بعمل ندوات وورش عمل لتنمية
ت هيئة التدريس
وات بالمشاركة مع الحاسب الالى للتدريب على التدريس عن بعد في ظل جائحة كورونا
تم قياس وتقييم رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن أداء الكلية، وذلك بتطبيق قائمة
علي عينة ممثلة من أعضاء المجتمع المحلي- وتم توزيع استبيانات القياس عن مستوي خريجي
ك عن دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك علي عينة ممثلة من مستشفيات وزارة
تأمين الصحي ونقابة الأطباء ...
ن بروتوكولات التعاون لخدمة المجتمع مثل بروتوكول التعاون بين كلية الطب وديوان عام
و كذلك مديرية الشباب و الرياضة وعقد المزيد من القوافل الطبية لقرى المحافظة

